



基督教香港信義會信愛學校

學校周年報告

2020至2021年度

目 錄

一、	辦學宗旨	第 2 頁
二、	我們的學校	第 2 至 4 頁
三、	關注事項的成就與反思	第 5 至 12 頁
四、	我們的學與教	第 13 至 14 頁
五、	我們對學生成長的支援	第 15 至 16 頁
六、	校本課後學習及支援計劃校本津貼	第 17 至 21 頁
七、	運用推廣閱讀津貼報告	第 22 至 23 頁
八、	學生表現	第 24 至 30 頁
九、	全方位學習津貼	第 31 至 37 頁
十、	學生活動支援津貼	第 38 至 40 頁
十一、	財務報告	第 41 至 46 頁

一、 辦學宗旨

本校為基督教香港信義會主辦的資助小學，以「因信稱義，學智知仁」為校訓。
辦學宗旨如下：

- 1.1 向學生傳福音，使他們能接受基督的救恩及接受基督成為他個人生命的主。
- 1.2 推行全人教育，讓學生在「德、智、體、群、美」五育都能獲得均衡的發展。

二、 我們的學校

學校簡介：

柴灣信愛學校於 1961 年秋季由吳冠勛牧師（ Rev. Arthur S. Olson ）創辦。初期校址位於柴灣西邨第 23 座地下（即現今柴灣環翠邨盛翠樓）。現校舍建於 1977 年，位於柴灣漁灣邨，1996 年夏季開展改善工程計劃，於原有校舍加建新翼，並於 1997 年 10 月竣工。

本校設有標準課室 24 間，全部均有空調設備。其他設施包括有空調禮堂、有蓋操場、籃球場、家長聚會室、輔導室、英語室、視藝室、校牧室、活動室（舞蹈室）、音樂室、校園電視室、中央圖書館，而教員休息室及電腦室各有兩間。全部課室備有多媒體電腦、液晶體投影機、實物投影機、銀幕及 VCD 機，輔助教師教學。此外，每個課室均設有課室圖書供學生借閱及自學角供學生作自主學習之用。

為配合法團校董會的成立，需要在學校名稱之前加上辦學團體名稱，2010 年 5 月得到教育局批准，2010 年 9 月起由「柴灣信愛學校」改名為「基督教香港信義會信愛學校」（ELCHK Faith Love Lutheran School）

有關本校其他資料，請瀏覽基督教香港信義會信愛學校網站：<http://www.cwfls.edu.hk/>
或參閱教育城網站學校概覽：<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

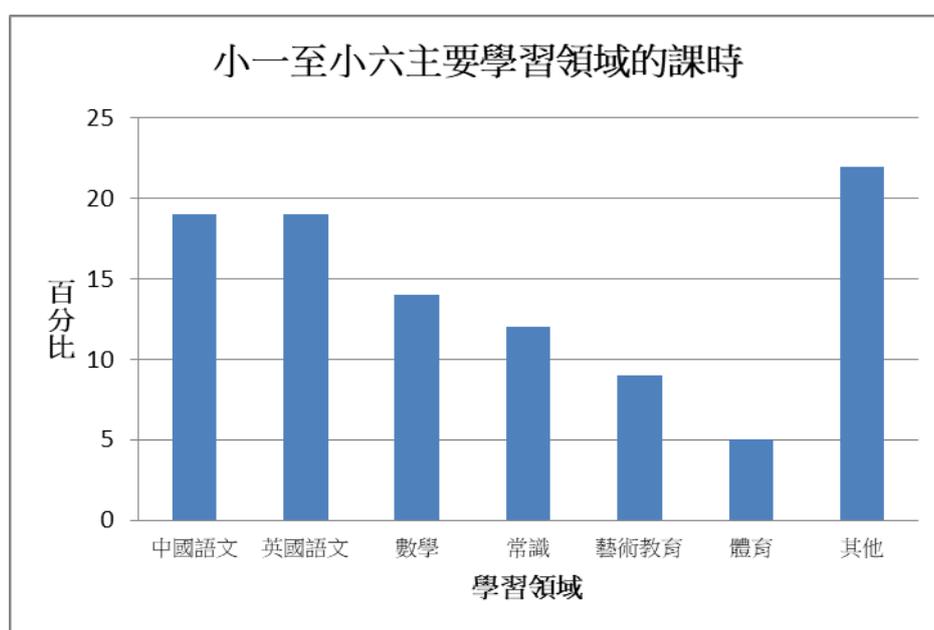
學校管理：

法團校董會架構

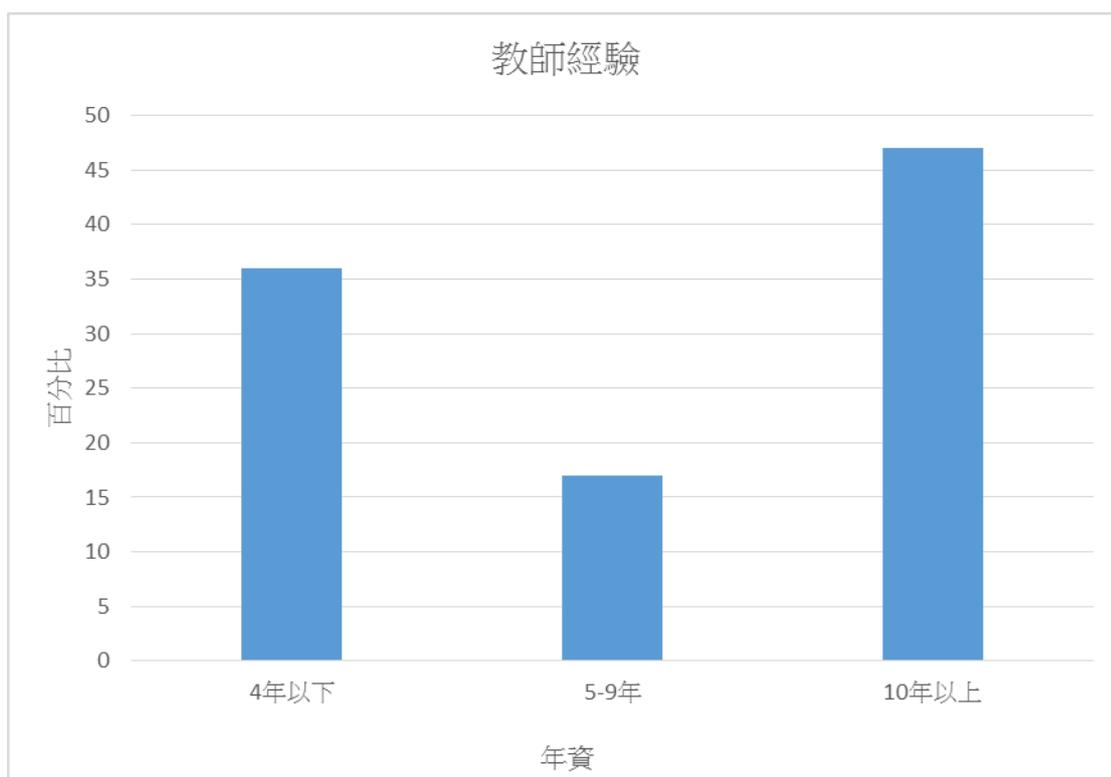
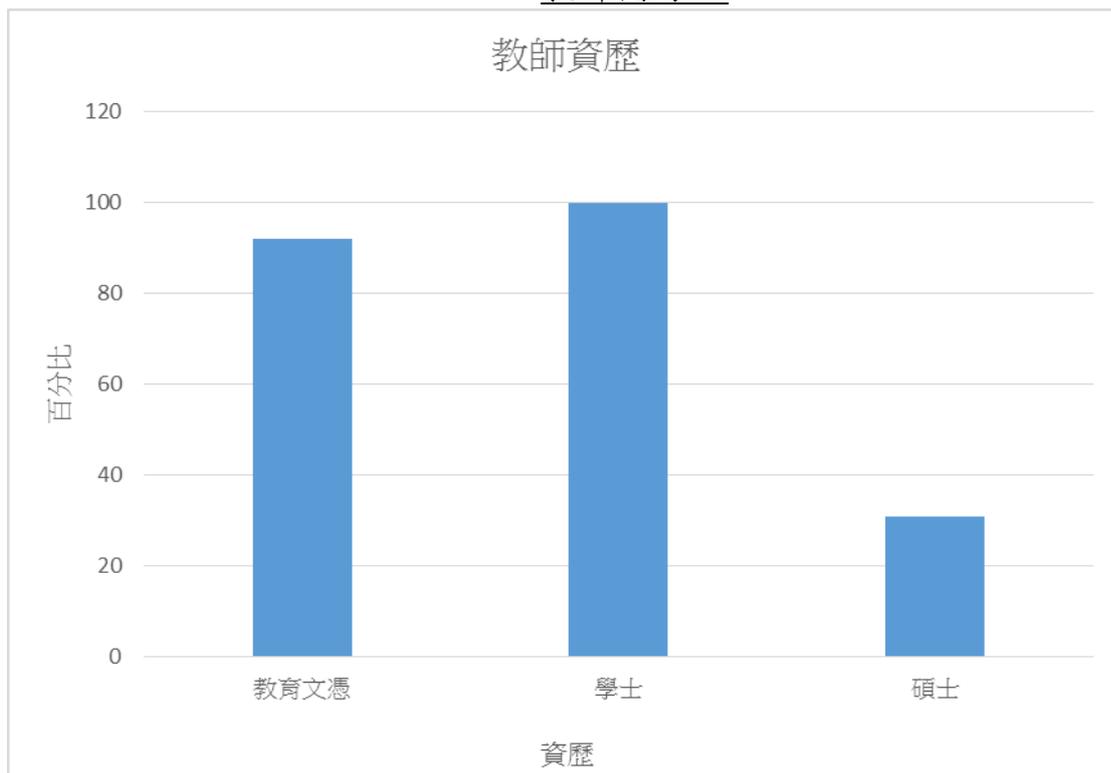
辦學團體校董	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董	校長
7	1	1	1	1	1
替代教員校董	替代家長校董	替代辦學團體校董			
1	1	1			

學校實際上課日數：全學年合共 191 日。

各主要學習領域的課時：



教師團隊：



三、關注事項的成就與反思

重點發展項目一：深化自主學習，積極創意表達，拓展潛能計劃。

成就

1. 各科在於正規及非正規課程滲入 Learning by doing 元素（知識、技能和態度）。

各科均滲入 Learning by doing 元素於課堂中，學生能透過動手做對自己的學習過程與成果進行反思。各科也能以科本的形式推行 Learning by doing，成效理想。100%教師及 88%學生同意此計劃能深化/提升自主學習的能力。學習不只是限制課本知識，可跳出課本框架，讓學生動手做，透過親身體驗，把學會的理論應用於日常生活之中，啟發自主學習精神。學生能實踐自主學習的過程：自訂目標→自訂策略→自行實踐/探索→進行測試/分享→自我反思→自我完善。

英文科及數學科於課堂設計加入 LBD 元素，例如：數學科小三的容器製作及小五的摺紙活動、英文科小四的寫作(How to make a windmill)，常識科於 STEM 任務冊加入動手作課題。體育科以參與和分享的課堂形式、音樂科以聲響創作進行體驗活動及電腦科於編程課題深化推行「學習日誌」。圖書科舉辦圖書創作比賽(城堡書)，讓同學按興趣製作屬於自己的圖書。而中文科及視藝科進行華服設計跨科活動，讓學生初步了解一件衣服如何由無到有、一件衣服的結構組成、如何運用環保物料設計衣服、如何加入中華文化元素。一及二年級學生利用環保紙摺成 T 恤，並在 T 恤上用環保物料設計圖案和畫上花紋。三及四年級學生用一些布料和珠片，去創作一些富有中華民族特色的圖案，然後將它貼在小布袋上，並著色。五及六年級學生在一件白色 T 恤上面，用自己的靈感和無限創意改成華服，去創作一些富有中國民族特色的 T 恤。在五月份的聯課活動周中，主題是《STREAM X 正向教育 X 無限潛能》，讓學生透過主題及動手做的活動，認識香港的科學家、簡單的機械及物理原理及現象，培養學生鍥而不捨地自我完善、自我肯定及自我欣賞，追求真、善、美。82%學生能透過主題式動手做環節，加強自我監控能力，不斷追求卓越的自主學習精神。76%的學生認為能運用自評部份作自我反思。91%的學生認為自己能透過小組合作，作積極創意表達。

從 APASO 問卷數據分析，「Q. 10. 我不介意花長時間做我有興趣的習作。」、「Q. 14. 因為我對學校的學習感興趣，所以我會努力。」及「Q. 15. 我在學校努力學習新的事物。」中的平均數都比常模高，效應值為「小」。可見學生能愉快學習，透過遊戲中學習可令學生有更深刻的印象，從而提升學習興趣，並從學習中尋找到樂趣。

2. 透過 Dreamstarter 計劃，以及眾籌等方式，協助小學生實現他們的夢想。

92%教師及 88%學生同意此計劃鼓勵學生運用創意，利用社會創新、環保、文化藝術、科技等方法，制訂一個夢想計劃，為社區及生活帶來改變。深化學生自主學習的能力並作自我反思，創意表達。由於疫情關係，一至六年級每星期一節課，全校

共分為 37 組；類別包括環保（海洋生物/大自然）、流浪動物、露宿者/無家者、長者、關愛及抗疫等範疇。帶組老師與學生一起追夢，齊來訂立夢想項目，然後學生們需要聯絡受眾訪談對象，當中包括視障人士、長者、青少年、動物、環保及疫情相關議題。但因為疫情關係，學生們只能透過 Zoom 直播形式，進行訪談，效果理想。各隊伍的學生能於募資日發表他們的夢想和實行方案，以尋求大眾的支持，積極創意表達。

3. 各科在課堂設計及課業深化創意及自主學習的元素，提升自主學習的能力。

在優化自評及互評部分方面，100% 教師及 86% 學生同意此計劃能提升自主學習的能力。中文科的寫作同儕互評部分，學生除了評鑑同學的寫作外，還為同學寫下具體改善的方法。中文科及英文科於學生的寫作滲入自評及同學互評的評語，以提高寫作技巧。數學科每年級均以腦圖進行自評部分，讓學生能紀錄及歸納所學，自我評估。小三至小六學生能自主地進行腦圖自評，並摘錄筆記，表現理想。常識科於 STEM 任務冊深化自評和互評。視覺藝術科在教學中繼續進行同儕互評及自評的學習活動，讓他們進行積極的自我提升，追求自我完善。體育科優化學習紀錄冊，保留自評互評部分，讓學生檢視體適能成績。普通話科透過自評互評說話表現，促使學生主動參與說話課堂，激發學生對普通話的興趣，共同提高說話水平。

從以上數據，可見學生透過自評進行自我檢視學習成果，讓學生自我反思以改進學習。學生在互評時能參照同儕的意見以反思自己的學習，對學習內容及方向能有更清晰的了解，從而嘗試做得更好，能提升學生的學習質素。

在持續優化不同形式的課堂設計及分層課業方面，100%老師同意各科能持續優化課堂設計，以照顧學習多樣性，提升學習效能。而超過 80%學生認為分層課業能提升自己的學習效能。教師設計不同程度的學習活動及課業，讓學生能按照本身已掌握知識，以適當的程度學習。

4. 推行跨學科專題研習，以常識科為骨幹，各科配合，透過社區探究，深化學生自主學習的能力並作自我反思及創意表達。

本校成功申請公帑資助學校專項撥款計劃編號：2019/0279，計劃名稱：透過STREAM教育尋覓社區的歷史文化。

此計劃以常識科為骨幹，透過社區探究，深化學生自主學習的能力，並作自我反思及創意表達。各年級常識科，以聖誕假期工作紙開展「社區研究」專題研習，主題：「柴灣的流金歲月」+「柴灣的珍情異趣」，一、二年級母題：玩轉柴灣、三、四年級母題：柴灣遊蹤、五、六年級母題：柴灣多姿采。各級在長假期進行擬定子題和初步搜集資料部分及試後的增潤課堂進行全校兩次的口述歷史工作坊。

小記者社區研究專題研習拔尖課程，參與學生積極投入，透過課堂學習訪問、資料

搜集、擬寫報告等，社區考察，初步掌握了社區研究專題研習的技考，並正撰寫校史報及社區小冊子。

5. 各科組最少一次滲入創造有意義的表達機會元素於活動 / 課程當中

各科在停課期間以 Zoom 直播形式，讓學生進行不同的活動，創造有意義的表達機會。圖書科的世界閱讀日，98%學生和 100%教師同意世界閱讀日能透過故事演講比賽及同學推介圖書引起同學閱讀的興趣，深化自主學習，提升積極創意表達能力。普通話同樂日以預先錄影形式進行歌唱比賽；利用 KAHOOT 網上平台，進行至六年級普通話知識問答比賽。100% 學生及教師同意普通話同樂日能讓學生運用不同形式表達成果，推動學生學習普通話，並加深對普通話的興趣。

「玩創童話」戲劇創作實踐計劃，讓學生透過分析故事內容及探討角色，改編故事及訓練學生基本演藝技巧。75% 學生同意訓練能令他們擴闊視野，發揮所長，提升學生的自信心。此外，學生能透過參與創意思維訓練及比賽，學習如何衝破自己思維框架，並與朋輩分享，一起建立一個充滿創意思維的故事，感染更多同學嘗試積極創意表達。

但由於疫情關係，部分科組未能完成。

6. STREAM 跨學科協作

97%老師同意各科在 STREAM 跨科學習能共同訂定主題及組織學習內容。一至六年級的各級以日常生活出發，中文科、英文科、數學科、常識科、電腦科、視藝科及圖書科滲入 LBD 及正向教育元素，進行 STREAM 跨科學習。

年級	跨科學習主題	預算教授周次
1	遊公園(Going to the park)	34-35 周
2	郊遊好去處 (Going to the countryside)	28-29 周
3	購物樂 (Shopping)	29-30 周
4	精明飲食 (Healthy life)	19-20 周
5	智能濕度顯示器 (Intelligent humidity Indicator)	34-35 周
6	貧窮的問題 (Poverty)	34-35 周

但由於疫情關係，部分級別在 Zoom 進行跨科學習，動手做部分未能完成。

7. 「一體一藝一服務」鼓勵學生發展，終身學習，拓展潛能，創意表達。

從活動組的數據中可見：79% 學生全年完成「一體一藝一服務」，可見這能幫助學生拓展他們的潛能。由於疫情關係，學生服務的機會較少。

8. 「一帶二路」

每位老師帶二位學生，協助拓展他們的潛能。92%教師同意能透過「一帶二路」計劃燃點學生的亮點。由於疫情關係，老師以拍片形式製造不同機會給他們發揮潛能。透過多元化的活動，提升學生的自信心。例如：朗誦比賽、聖經故事演說、講故事、藝術表演、協助帶領早會、提升學業成績等...

9. 教師專業發展

100%教師認為自己能配合學校發展方向及教育局的 T 標準作專業發展。本年度的全校教師發展日內容，包括：教師專業培訓（一）UNSDG + Design Thinking、教師專業培訓（二）啟蒙者計劃與教學策略及經驗分享、賽馬會校園靜觀計劃工作坊、適異教學如何照顧學習差異工作坊、「言語治療服務」工作坊、教師處理學生情緒及行為問題技巧及團隊建構工作坊、解開學生「性」疑難工作坊、「校園危機處理」工作坊及一天半的教師發展日（欣•賞•探索）。

本年度各科組於會議作專業文化交流分享，內容包括：課程發展組以學科活動提升國民身份認同、中文科由四年級老師分享中文科校本支援計劃(VR 教學)、英文科 Key1 Space Town、數學科在小學數學教育中推行 STEM 教育的實踐經驗及常識科由三年級老師老師分享「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(精明消費)。

10. 運用資訊科技進行自主學習

本年度 P.3-6 學生使用中、英、數、常、電腦及普通話科電子書學習。86.7%學生及 94.3%老師認為電子學習能助他們進行自主學習。88.9%學生及 97.2%老師認為電子學習能提升學生的學習興趣。86.9%的學生認為他們能運用資訊科技進行學習。

除此之外，本學年選出十五位的自主學習之星，他們都能在各方面做到自主學習。自主學習有優異表現的學生獲得獎杯一座。

反思

深化自主學習，積極創意表達，拓展潛能計劃

由於疫情關係，故部份的計劃未能推行。而從以上數據顯示，部份計劃可作優化如下：

科配合課程發展

各科組可於課堂滲入創意教學元素，教師在教學過程中，採用多元活潑的教學方式(動手做及體驗活動)和多樣豐富的教學內容，激發學生內在的學習興趣，以培養學生樂於學習的態度和提升其學習能力，深化自主學習的能力，積極創意表達。

跨科課程方面，STREAM 跨科學習可以不同的主題，配合正向教育及創意教學元素，

讓學生發揮同理心，故來年繼續優化及推行。

持續深化自評及互評

由於疫情關係，部份老師沒有督促學生完成功課內的自評及互評部分。中英文科老師建議下年度中英文作文重質不重量，於課堂具體落實執行及提供較多指引給學生。數學科老師建議在自評中提供關鍵字詞讓低年級學生參考，有助學生表達及書寫。常識科老師認為大部分學生均能根據同學的回饋作出製成品的改良，下年度可持續優化及推行此部份。其他科目老師可鼓勵學生透過自評及互評檢測自己的學習能力和進度，有助提升學習效能。故來年繼續深化及推行。

持續不同形式的課堂設計及分層課業

中、英、數、常科目能顯示運用不同照顧學生學習多樣性的教學策略及分層課業於共同備課文件中，分層寫作課業能幫助學生有效地學習，提升他們的寫作技巧。音樂科嘗試推行分層創意專題研習。其他科目的課業中可加入思考題，目的在於讓能力較高的學生多思考，發揮創意。在課堂中，老師可提問不同層次的題目，從而提升高能力學生的思維能力。來年繼續深化及推行。

跨學科專題研習(社區探究)

於 2021 年 6 月成功申請 QEF(透過 STREAM 教育尋覓社區的歷史文化 ~ 深化自主學習 • 積極創意表達 • 發揮正向品格)，協助進行跨學科專題研習(社區探究)，增加學生學習的興趣，深化學生自主學習的能力，讓學生透過創新的學習及創意的表達方法去演示柴灣近 60 年的發展，並作自我反思，故來年落實推行。

「一體一藝一服務」

由於部份學生未完成「一體一藝一服務」，下年度可於多鼓勵學生參與多元化的活動及服務，有助學生拓展他們的潛能，故來年繼續優化及推行。

「一帶二路」

教師同意透過「一帶二路」計劃能發掘學生的潛能，高年級學生先拍自己潛能的影片給低年級學生看，刺激他們的思維。老師可多引導低年級的學生，幫助他們發掘自己的潛能。老師更可以多與家長溝通，使他們知道子女們的潛能被發掘。推行拔尖計劃，讓尖子更上一層樓，以發揮學生的潛能。故來年繼續優化及推行。

運用資訊科技進行自主學習

本年度老師運用 Powerlesson 平台進行協作學與教的工具。由問卷調查結果得知，學校在推行運用資訊科技教學漸見成效，而且學生更覺得電子學習更能幫助他

們進行自主學習。

由此可知，在校內推行資訊素養的教育也漸趨重要，來年希望能進行校內運用資訊科技的學與教外，更要加強學生、家長及老師的資訊素養的教育。

重點發展項目二：培養正向品格 開展快樂人生

我們以 SHINE 正向教育心理學，從五個領域培養正向品格，本年度的主題是「這是我」；透過一系列的體驗活動、講座、工作坊等讓學生檢視自己的品格強項，讓學生學會「希望感」思維模式，以正面的言語鼓勵他人、培養學生感恩珍惜、積極樂觀的價值觀，提升快樂感，並引導學生從逆境中學習，提升抗逆力。

成就

本年度學校根據 SHINE 正向教育心理學編製了正向先鋒小冊子，設計了一系列的活動，推行了班級經營計劃、我的成就存摺獎勵計劃、實踐「我的行動承諾」、愛心行動、「Yes, I can. Yes, you can 信愛加油站」心意傳情活動、品德龍虎榜、生日會、中華文化日、共融講座、成就存摺購物會、Thankful Bag、信愛一叮、聯課周、UpPotential 無限潛能計劃、校園靜觀計劃、330 靜觀小休、情緒樹、秘密天使行動計劃、惜水學堂、一人一花、Dream Starter 課程、跨科研習、早禱會、60 周年匯演等。94%學生及 96%教師同意透過班級經營活動能凝聚班風，團結力量。98%學生認同正向先鋒小冊子讓他們檢視、實踐及反思學校關注事項二「培養正向品格 開展快樂人生」。

為了讓學生發展 24 個正向品格強項，學校於 9 月至 10 月舉行「正向班口號短片設計」；於 2020 年 11 月至 2021 年 3 月進行「決戰一分鐘」體驗活動；於 2021 年 5 月 3 日至 5 月 7 日舉行聯課周，安排了一系列主題科研活動，讓學生從探究的過程中，發展所長，聯課周更安排正向教育講座及正向話劇，為學生們建立正向價值觀，而且在跨科研習中也加入正向品格元素。94%學生及 100%老師認同透過體驗活動，發展潛能，建立正向價值觀。此外，在中文科選取部分單元配合正向教育主題進行，而《篇篇流螢》平台上亦有以正向品格主題的篇章。常識科於進展性評估及聯課周活動，讓學生學習包容、自理及建立良好的生活習性。聖經科科任老師把正向品格元素滲透於早禱會主題中，老師透過靈育培養孩子正向的價值觀，而在課堂上聖經科科任老師也請學生紀錄好事，培養學生正向品格。

為了讓學生學會富「希望感」的思維模式，學校於 5 月至 6 月進行「信愛一叮」體驗活動，老師、學生可錄製一段才藝短片，於平台上進行四個輪次的投票，即使於該輪次落敗，亦可於下一輪次再作嘗試，讓學生滿有希望感及培養永不言敗的精神。數學大使使用魔方活動帶動堅毅精神；音樂科老師鼓勵學生積極參加比賽，培養學生積極參與的態度。在校內活動中，透過正能量歌唱比賽，讓學生展現才能，學習互相欣賞；在校外比賽，我校曾參與粵港澳大灣區正能量歌唱大賽（香港賽區），在小組合唱（高小組別）憑歌曲《良師頌》榮獲冠軍；也參與香港夢兒童音樂節，本校小組合唱（高小組別）憑歌曲《擁抱愛》榮獲優異獎。

我們不斷優化學校氣氛，以正面的言語鼓勵他人，讓各持分者對正向教育有更深入全面的理解。於 3 月 19 日全面恢復半天面授課堂，學校舉行「Yes, I can. Yes, you can 信愛加油站」心意傳情活動，老師、學生填寫心意卡，寫下互相鼓勵的語句，並張貼於地堂的展板上，老師亦會安排早會讀出部分心意卡的內容及播放正向歌曲，營造正向學習環境，宣揚正向價值觀。

在培養學生「感恩珍惜、積極樂觀」的價值觀方面，學校繼續設有 Thankful Bag，讓學生於節日為家人、師長表達感恩之情。92%學生同意運用 Thankful Bag 能培養感恩珍惜的價值觀。同時，學校安排學生親自製作小禮物，如座枱燈、星光盒等於節日時送給家人。此外，班主任帶領學生錄製感恩短片，透過 Parent App 於節日推送給家長們。健康校園組透過「惜水學堂」、「一人一花」等一系列活動，讓學生學會珍惜及感恩。家校合作組舉行「家長也敬師」，家長和學生填寫心意咭，向老師們表達謝意。

為了讓學生擁抱生命，學校安排了 330 靜心小休練習、共融活動、制服團隊進行籌款活動、親子賣旗、Dream Starter 課程、信愛齊開飯，93%學生及 100%教師同意透過共融話劇及講座，培養他們懂得「關心社會及服務社群」的正確態度及精神。

本年度原定四至六年級的社區服務學習，因疫情的關係，延至下年度復辦。

綜觀以上各項活動的問卷調查數據及觀察，大部分學生都認識推行正向

教育的目的，領會當中意義，並享受當中的樂趣。

反思

根據 Apaso 問卷調查顯示，社群關係(本校 3.22/常模 3.13)及校園生活(本校 2.68/常模 2.52)均高於常模，從調查結果得知，學生及老師都支持、欣賞及享受本年度的正向教育活動。

本學年推行正向教育已踏入第二年，我們在學校政策、校園環境、課室佈置、班級經營、學科課堂和學校活動中均滲透「正向教育」元素，讓學生全面地建立正向品格，建立正向價值觀。本年度為了加強各持分者的正向思維，學校除了安排學生進行多元化的活動及課程外，在老師團隊及家長方面，學校安排了多場教師/家長工作坊，讓老師及家長更了解正向教育的理念，及更靈活地運用正向思維策略建立正向氛圍。

根據問卷調查中顯示學生最喜歡的活動大部分都是屬於體驗式活動，如決戰一分鐘、信愛一叮、運動同樂日、小手工製作等，我們下年度安排活動時，可根據此方向，提高學生的參與度，從活動中學習，從而培養學生的正向品格。

由於疫情停課的關係，受社交距離的限制，本年度部分活動需改以 ZOOM 進行或錄製短片，故此未能充分發揮團隊合作及互相欣賞的風氣。建議下學年能安排群體體驗活動，加強凝聚力，並以「同理心」為主題，以達到“*Yes, we can!*”的目標。

正向家長教育發展方面，亦因疫情關係，大部分工作坊/興趣班/講座都是以網上形式進行，甚或某些活動需暫停，如早餐例會、親子正向小組活動、親子一日遊。建議下學年可安排面授活動、持續性的工作坊/親子小組。

四、我們的學與教

關鍵項目：

從閱讀中學習：

本學年圖書組舉辦的校內、外活動，如早讀課、借書龍虎榜、「故事爸媽」伴讀、教育城閱讀約章計劃、世界閱讀日、小母牛「閱卷助人」閱讀籌款活動等均已順利完成。超過 90% 師生同意透過以上閱讀活動能提升自我表達能力，對知識不斷探索追求的精神，深化自主學習能力。

疫情下的早讀課，在第三學段試後活動早上進行，學生隔周閱讀中英文圖書，全體師生於班房內進行閱讀，學生能帶齊圖書及投入閱讀。

由於疫情關係，世界閱讀日以校園電視台直播形式進行，效果良好。98% 學生和 100% 教師同意世界閱讀日能透過閱讀活動引起同學閱讀的興趣，深化自主學習，提升積極創意表達能力（例如：故事演講比賽、作家講座、創作城堡書、同學推介圖書、故事爸媽劇場等）。故事爸媽計劃因疫情關係以拍片形式在世界閱讀日舉行。

2 位同學參加了第二屆「亞洲多媒體故事創作比賽」；主題是「人工智能、機械人、愛與和平」。同學於 14/12/2020 - 17/2/2021 用母語創作故事、修改或翻譯故事參賽。同學能參與一系列工作坊，學習創作電子書的技巧，並加深同學對人工智能、機械人和創作多媒體故事的認識，啟發他們的創意靈感。

此外，小母牛「開卷助人」籌款計劃 2020-2021 已於 23/12/2020 進行及於 11/4/2021 結束，鼓勵同學努力閱讀，同時邀請親友贊助，捐款人可按閱書量去贊助或贊助固定金額。所籌得的善款將幫助貴州省布依族村落綜合可持續發展項目：透過提供肉牛和培訓及推動合作社和生態企業發展，幫助當地 450 個家庭和社區擺脫貧窮，實現自力更生和生計可持續發展。參與學生有 80 人，佔全校人數 25%，共籌得\$5,018，共閱讀中英文圖書 425 本，學生積極參與。

專題研習：各級常識科的專題研習已展開，並於下年度落實執行 QEF 計劃。

體育科為一至六年級設計了專題研習，目的是讓全校學生進行自主學習，認識有關體育器材和不同的活動種類、運動相關的價值觀和態度、健康及體適能等。低年級學生以認識日常課間所使用的體育器材及運動種類為主，當中包括設計部分，發揮學生無限潛能，以達到積極創意表達；高年級學生則以運動相關知識為主，如比賽規則和活動比賽形式等，學生需要在互聯網上搜尋相關資料並詳述當中細節，提高學生自主學習動機，利用文字或圖

片方式表達。來年度，繼續以自主學習為骨幹，讓學生在體育科上進行探究，增加對體育科學習的興趣。

音樂科創意專題研習於一至六年級進行，並涵蓋不同課本以外的音樂課題，包括：香港兒歌、音樂劇、中西樂器介紹等。為了深化自主學習部分，專題研習加插了自訂目標的部分；同時，每級專題研習加插自評、互評及老師評語三個部分，讓學生從多角度，促進學生反思。

國民身份認同：本年度成立了升旗隊，共有 15 位隊員，進行 18.5 小時的集訓。集訓內容包括步操、升旗技巧訓練、認識中國的歷史、國旗、國歌等知識，隊員表現投入。於 10 月 1 日和 7 月 1 日前、憲法日、國家安全教育日、學校的重大活動日、每個月的第一個星期五均會舉行升旗禮和唱國歌，學生態度認真。本年度進行了國慶日和香港特別行政區的講解，並於憲法日和國家安全教育日分別進行憲法和國家安全的講解。以提升學生國民身份認同。此外，舉行中華文化日、一至六年級中文科及常識科課程內加入國民教育。訓輔組亦常提醒學生須守法、承擔及其同理心。

資訊科技教育：本年度，各科老師取了利用 Powerlesson 平台製作課堂及學習活動外，更透過平台及雲端系統進行各科組活動的宣傳，如投票，活動影片欣賞，資訊發放等。

學校更透過 eClass 平台及建立家長群組，班主任能透過群組與家長即時通訊，加強學校與家長的溝通。本校已使用電子收費，以省時省力去進行行政工作，更收環保之效。

在課程方面，本校為提高學生學習興趣，特為一至六年級同學於五月份安排以 STREAM 為主題的聯課周。在這週期中，讓學生透過主題及動手做活動，認識香港的科學家、簡單的機械、物理原理及現象，培養學生鍥而不捨地自我完善、自我肯定及自我欣賞。

在電腦課程內，由一年級開始已滲入編程課程，透過運算思維，培養學生的創新、解難及邏輯思維能力。

五、我們對學生成長的支援

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2020 / 2021 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none">● 學習支援津貼共\$1,114,395.00，用以增聘兩名全職教師及五名兼職教師，以及外購專注力訓練、情緒訓練、社交訓練及言語治療服務以照顧約78名有特殊教育需要的學生；● 有特殊教育需要非華語學生支援津貼；及● 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -</p> <ul style="list-style-type: none">● 成立「學生支援組」，成員包括「學生支援組」特殊教育需要統籌主任、學生支援組統籌教師、副校長、課程發展主任、訓導主任、訓輔教師、科主任、社工、教育心理學家和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括課程發展組、訓育組、輔導組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；● 增聘2名教師及5名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；● 在中文、英文及數學科安排抽離及課前輔導小組，為有特殊教育需要的學生提供小二中文、小三至小四中英數、小五至小六英數的輔導教學；● 安排支援老師每天為有需要的學生提供課後功課輔導；● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙、自閉症、讀寫障礙及其他有支援需要的學生提供約每週一次的小組/個別言語治療/訓練；為小一及小二讀寫障礙的學生提供課後中文讀寫訓練；購買專注力訓練、情緒訓練、社交訓練、地壺球訓練為有自閉症及專注力不足/過度活躍症的學生提供社交技巧訓練及執行技巧訓練；● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告，安排小組導師及專業人員如言語治療師、輔導員、心理學家等與家長會面，匯報學生的學習進展；● 購買小組服務，為有嚴重情緒社交問題的學生提供六節的訓練，以

	<p>改善他們處理情緒及社交的技巧，以應付學習要求；</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設立推行「分層支援有自閉症的學生計劃」(AIMS Project)為自閉症設計個別學習計劃，定期檢視學生的課業，觀察他們上課表現，並提供個人及小組訓練等，促進他們有效學習，發展潛能； ● 學校安排班主任於家長日與家長會面時提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；及 ● 透過家長日、家長聚會、家教會及訊息交流平台(eClass Parent App)促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 邀請教育心理學家為全校教職員舉行「適異教學 如何照顧學習差異」教師工作坊，透過講解及分組活動，提升教師為「不同能力」的學生設計分層課業，務求照顧學生的不同需要。
--	---

六、校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

二零二零/二零二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會信愛學校

負責人姓名： 張月旋小姐 聯絡電話： 2556 2442

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 118 名 (包括 A. 領取綜援人數： 26 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 86 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 6 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及情意成果)
	A	B	C						
田徑訓練班 (第1期)	3	6	0	93%	8/10/2020-9/11/ 2020	\$4500	問卷	田總註冊教練	學生表現積極投入
籃球興趣班 (第1期)	1	10	0	91%	5/10/2020-3/11/ 2020	\$3300	問卷	籃總註冊教練	學生表現積極投入
籃球進階班 (第1期)	2	4	0	96.7%	9/10/2020-21/11 /2020	\$3600	問卷	籃總註冊教練	學生表現積極投入
乒乓球興趣班 (第1期)	2	1	0	78.1%	5/10/2020-19/1/ 2021	\$1440	問卷	乒總註冊教練	學生表現積極投入
小提琴進階班 (第1期)	0	1	0	97%	5/10/2020-19/1/ 2021	\$600	問卷	波恩音樂教育導師	學生表現積極投入
小提琴初階班 (第1期)	2	4	0	94.4%	8/10/2020-21/1/ 2021	\$3600	問卷	波恩音樂教育導師	學生表現積極投入
長笛班 (第1期)	0	2	0	90%	5/10/2020-19/1/ 2021	\$1200	問卷	波恩音樂教育導師	學生表現積極投入
敲擊樂班 (第1期)	0	1	0	86%	5/10/2020-19/1/ 2021	\$600	問卷	波恩音樂教育導師	學生表現積極投入
游泳班 (第1期)	1	2	0	100%	7/10/2020-4/11/ 2020	\$1650	問卷	泳總註冊教練	學生表現積極投入

羽毛球班 (第1期)	1	4	0	100%	7/10/2020-4/11/ 2020	\$2750	問卷	羽總註冊教練	學生表現積極投入
綜合畫班 (第1期)	0	5	0	82.7%	10/10/2020-4/1/ 2021	\$2100	問卷	拉斐爾美術學院導師	學生表現積極投入
漫畫創作班 (第1期)	1	1	0	81.8%	10/10/2020-13/1 /2021	\$840	問卷	拉斐爾美術學院導師	學生表現積極投入
圍棋班 (第1期)	1	3	0	68.3%	10/10/2020-13/1 /2021	\$2400	問卷	港·象棋導師	學生表現積極投入
珠心算班 (第1期)	0	5	0	86%	10/10/2020-14/1 /2021	\$2250	問卷	博研多元智能 課外活動中心	學生表現積極投入
花式跳繩班 (第1期)	2	3	0	88%	10/10/2020-4/1/ 2021	\$1925	問卷	繩總註冊教練	學生表現積極投入
中國舞班 (第1期)	1	4	2	90.5%	8/10/2020-29/4/ 2021	\$4200	問卷	晞蕾舞蹈藝術中心	學生表現積極投入
中國舞班 (第2期)	1	5	2	93.6%	6/5/2021- 24/6/2021	\$4800	問卷	晞蕾舞蹈藝術中心	學生表現積極投入
劍擊班 (第1期)	0	2	0	90%	8/10/2020- 7/2/2021	\$1200	問卷	劍總註冊教練	學生表現積極投入
跆拳道班 (第1期)	0	7	0	97.8%	9/10/2020-6/11/ 2020	\$1750	問卷	國際跆拳道香港總會教 練	學生表現積極投入
魔術初階班 (第1期)	0	1	0	94%	10/10/2020-13/1 /2021	\$570	問卷	福音魔術師雷普康先生	學生表現積極投入
魔術高階班 (第1期)	2	0	0	88.9%	10/10/2020-11/1 /2021	\$1140	問卷	福音魔術師雷普康先生	學生表現積極投入
參觀戶外學習： 海洋公園教育營	6	15	2	93.8%	5/7/2021	\$1150	問卷	基督教香港信義會 信愛學校	學生表現積極投入
活動項目總數：21									
@學生人次	26	86	6			總開支	\$47565.00		
**總學生人次	118								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

/

七、運用推廣閱讀津貼報告書

2020/21 學年

1. 目標檢討：

A. 普遍學生的閱讀態度積極且投入、借閱圖書的種類廣泛及參與閱讀活動投入。B. 因疫情關係，本年度部份閱讀活動未能進行，但仍積極推行富創意、有趣味和多元的閱讀活動，如世界閱讀日，電子書推廣和教學，故事爸媽劇場和實驗示範、圖書創作比賽和書簽設計比賽。活動已順利進行及達成，期望下學年優化目標和活動。

2. 策略檢討：

A. 雖然疫情令上課日減少，但學生參與閱讀活動的接觸層面仍然廣泛：第三學期試後逢一至五回復早讀課、老師在每週圖書課按不同主題進行圖書推介、STREAM 聯課周圖書推介，每月分析及公佈全體學生的閱讀龍虎榜(最高借閱量的學生及班級)、圖書館主任在疫情期間透過網上教學平台，持續教授閱讀策略，於小一至小六推行教育城閱讀約章計劃及 e 悅讀學校計劃、每年舉行小母牛『開卷助人』計劃、跨學科課程閱讀、「故事爸媽劇場和實驗示範」及校本閱讀獎勵計劃等。B. 本年同學未能參與第三十二屆閱讀嘉年華，但順利舉辦 423 世界閱讀日，當日有故事演講比賽、我最喜愛的故事角色分享、作家講座、圖書創作比賽、學生作圖書推介和同學自行創作的多媒體圖書分享等，所以在檢討「透過富創意、有趣味和多元的閱讀活動，從小培養學生對閱讀的興趣和習慣，樂於閱讀，並從閱讀發展思維和發揮創意」的策略上尚能持續地進行及完成，期望下學年繼續優化教學和活動。C. 學校圖書館全年借閱 8035 本圖書，平均每位學生借閱約 25 本圖書。另外在 e 悅讀學校計劃中有 3074 本電子書閱讀紀錄，閱讀約章獎勵計劃中遞交了 561 個閱讀紀錄。學校會繼續推廣多元化閱讀和電子書計劃，期望同學持續提升閱讀量。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$ 19464.90
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	\$ 0.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 教育城閱讀約章獎勵計劃	\$ 0.00
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專家說故事人等進行講座	\$ 0.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$ 0.00
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$ 0.00
4.	其他：	
	<input checked="" type="checkbox"/> 校本閱讀獎勵計劃	\$ 0.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀嘉年華	\$ 0.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 圖書創作比賽	\$ 0.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 書簽設計比賽	\$ 0.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 故事爸媽計劃	\$ 0.00
總計		\$ 19464.90
津貼年度結餘 (上年結餘\$11869.05 + 本年津貼\$31207 - 本年支出\$19464.90)		\$ 23611.15

* 請以✓選或以文字說明

八、學生表現

2020-2021 年度校外獲獎紀錄

日期	活動	參加項目	成績	獲獎學生
17/09/2020	2020 第 26 屆聖經朗誦比賽	廣東話獨誦	冠軍	5H 黃梓琪
		普通話獨誦	季軍	3F 劉羿尹
		普通話獨誦	優異獎	5F 蕭曉磊
18/09/2020	「戰疫故事，從我說起」海內外少年兒童雲故事會暨尋找「雲故事雲文化小天使」中國十佳作品獎			5H 陳裕華
05/10/2020	AIMO 華夏杯總決賽 2020 年亞洲國際數學奧林匹克公開賽 總決賽		三等獎	4F 陳冠鵬
			銅獎	4F 陳冠鵬
			優異獎	5H 李裕灃、5H 陳裕華
14/11/2020	第十屆香港夢兒童音樂節 2020 (小組合唱 高小組)	優異獎	4F 陳冠鵬、4F 劉羿尹、4F 黃楚茵、4H 張幃晴、4H 黃清雯、4H 王嘉沁、4L 陳倩彤、4L 陳皓晴 (8 人)	
19/11/2020	香港教育專業人員協會 第 25 屆全港中小學中英文硬筆書法比賽		冠軍	2H KONG QUANG CHANH、4F 劉羿尹、6H 任雅泳
			亞軍	2H 陳梓玲、4L 鄧綺彤、5L 蔡卓琳
			季軍	2F 黃穎潼、4L 陳皓晴、6H 黃梓琪
02/12/2020	百仁基金「疫中求趣」	Facebook 投選活動 最受歡迎人氣獎		5H 黎凱琳
23/01/2021	第六屆小學數學精英大賽		優異獎	5F 朱凱盈、5H 吳文駿、5L 楊曉焜、6H 黃智、6H 黃梓琪 (5 人)
02/2021	第 72 屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦	季軍	6F 李嘉瑤
			優良	2H 陳梓玲、2H 李綺鈺、3F 蔡海汶、3F 吳宇航、4F 劉羿尹、4F 彭美珊、4F 莊伊婷、4H 黃清雯、4L 張子瑜、5F 甘雨澄、5F 蕭曉磊、5F 阮凱彤、6F 吳汝婷、6F 余銘潼、6H 黃梓琪 (15 人)
			良好	3F 梁家謙、3H 蕭曉誠、4L 吳美恩、4L 翁靖茹、6F 蕭曉涵、6H 王芯雨、6H 黃思杰 (7 人)
		粵語詩詞獨誦	季軍	4L 陳皓晴
			優良	1F 張穎兒、2F 葉芷昕、4F 蔡樂韻、4F 幸愷怡、4F 胡嘉雨、4H 黃清雯、4H 劉鎰淇、4H 王嘉沁、6F 符希童、6H 黃梓琪、6H 任雅泳 (11 人)
			良好	1H 黃凱琳、3F 梁家謙、3H 盧若希、3L 張釗賢、3L 葉輝揚、4H 張幃晴、5H 陳裕華、5H 李卓瑩、5L 魏滢滢、5L 謝穎汶、6F 許靖霖、6F 余銘潼 (12 人)

日期	活動	參加項目	成績	獲獎學生
02/2021	第 72 屆香港學校朗誦節	英語獨誦	優良	3H UMNA、3L 張釗賢、3L 羅芷穎、3L 李書恩、4F 蔡樂韻、4F 彭美珊、4H 張幃晴、4H 黃清雯、5F 阮凱彤、5F 朱凱盈、5H NOAH、5L 蔡卓霖、5L 劉澤鎔、5L 星 凱、5L 謝穎汶、6F 鍾靜宜、6F 符希童、6F 許靖霖、6F 簡叶生、6F 李嘉瑤、6F 吳穎欣、6F 余銘潼、6F 蕭曉涵、6H 黃梓琪、6H 任雅泳、6H 黃 智、6H 甄惠瑜、6H 葉思慧 (28 人)
			良好	4H 黃海晴、5H 陳裕華、5L 李晴玥 (3 人)
14/03/2021	賽馬會「三代·家添愛」計劃	「寫意·存情」全港原子筆中文書法比賽	優異獎	3H 馮玉婷
03/2021	2020 粵港澳大灣區正能量歌唱大賽	高小合唱組	冠軍	4F 陳冠鵬、4F 鍾藹霖、4F 金海霖、4F 劉羿尹、4F 魏政林、4F 黃楚茵、4F 胡嘉雨、4H 張幃晴、4H 黃清雯、4H 別 梵、4H 王嘉沁、4L 陳皓晴、4L 陳倩彤、4L 張子瑜、4L 鄧綺彤、4L MARSHALL ADAMS BAYR (16 人)
05/03/2021	創意思維世界賽香港區賽 2020 (題目五, 組別 1)		亞軍	4F 陳冠鵬、4H 黃天晴、4L 陳倩彤、4L 鄧綺彤、6F 吳汝婷、6H 李蘊姿、6H 鄧浩然 (7 人)
11/03/2021	學校戲劇節英語戲劇比賽		傑出演員獎	4L 陳倩彤、6F 李嘉瑤、6F 鍾靜宜、6H 李蘊姿、6H 甄惠瑜、6H 黃智
			傑出合作獎	2H 江光真、3F 江愛嵐、4F 蔡樂韻、4H 黃海晴、4L 陳倩彤、5H 陳裕華、5L 劉澤鎔、5L 蔡卓霖、5L 王澤源、6F 李嘉瑤、6F 鍾靜宜、6H 李蘊姿、6H 甄惠瑜、6H 黃梓琪、6H 葉思慧、6H 黃 智 (16 人)
13/04/2021	香港學界創意紙飛機競技大賽	濟空時間組別	三等獎	4H 張幃晴、4H 關立言
			二等獎	4F 陳家滙、4F 陳冠鵬、4F 吳子陽、4H 馮羽鳴、4H 王俊業、4L 陳鍵銅、4L 鄧綺彤、4L 何海亮、4L 曹嘉豪、4L 陳浩彬
		距離最遠組別	二等獎	5F 簡志傑、5F 林諾賢、5F 徐妍晞、5L 秦承駿、5L 謝穎汶、5L 謝澤翰、5L 楊曉焜
		一等獎	5H 陳裕華、5H 董錦華、5H 李裕灃、5H 王丹丹	

日期	活動	參加項目	成績	獲獎學生
31/03/2021 -11/04/2021	惜水學堂	故事創作比賽	冠軍	6F 余銘潼
			亞軍	5H 李卓瑩、5L 謝穎汶、6F 蕭曉涵
			季軍	4L 陳倩彤、5L 楊曉焜、6H 黃智
			優異獎	5H 陳煉彤
		標語創作比賽	冠軍	2F 黃穎潼
			亞軍	1F 英樂怡、2F 許婧妍
			季軍	3F 梁芷柔、3F 歐陽晞嵐、3H 譚靖軒
優異獎	2F 葉芷昕、3F 鄭雲天			
25/05/2021	節約用水水龍頭節流器設計比賽	冠軍	4F 彭美珊	
		亞軍	5H 陳裕華	
		季軍	5F 丁寶怡	
		優異獎	6F 朱凱晴	
16/04/2021	校際網上知識產權問答比賽	優異獎	4F 楊乃欣	
24/04/2021	第七屆「細味人生—故事續作比賽」	優異獎	4F 劉羿尹	
25/04/2021	AIMO 港澳盃晉級賽 2021	銅獎	4F 陳冠鵬、4H 黃清雯	
27/04/2021	2021 第 27 屆聖經 朗誦比賽	普通話獨誦	嘉許狀	2H 陳梓玲、3H 張嘉兒、3H 蕭曉誠、 4F 鍾藹霖、4F 劉羿尹、4F 魏政林、 4F 莊伊婷、5F 甘雨滢、5F 蕭曉磊、 6F 蕭曉涵 (10 人)
		廣東話獨誦	嘉許狀	1F 李浩彰、2H 羅凱寧、3H 許哲軒、 3H 孔令悌、3L 鄧俊陽、3L 羅芷穎、 4H 張幃晴、4H 黃天晴、4L 陳皓晴、 5H 陳明蔚、5H 黎凱琳、5L 魏滢滢、 5L 曾綽嘉 (13 人)
02/05/2021	華廈盃晉級賽 2021	二等獎	4F 陳冠鵬	
		三等獎	5H 陳裕華、4F 彭美珊	
28/05/2021	香港信義會傑出學生/優秀學生	傑出學生	6F 李嘉瑤、5L 楊曉焜	
		優秀學生	5H 王莊鏡、5L 謝穎汶	
31/05/2021	東區學校模範生/進步生獎	模範生	2F 葉芷昕、3H 盧若希、4F 吳子陽、 5L 楊曉焜	
		進步生	2H 詹珮兒、3H 蕭曉誠、4F 朱耀峰、 5L 王澤源、6F 簡叶生	
6/2021	第 73 屆香港學校音 樂節	鋼琴	良好	4F 幸愷怡、4F 彭美珊、
			優異	4L 陳倩彤、
		牧童笛	良好	4H 張幃晴、4H 黃清雯、5F 蕭曉磊、 6F 蕭曉涵、6H 黃梓琪、6H 黃智
		唱歌	優異	4L 陳皓晴、
		箏	良好	6H 黃梓琪、

校內獲獎紀錄：

日期	活動	參加項目	成績	獲獎學生	
01/2021	60 周年校慶標語創作比賽	學生組 (中文)	冠軍	5H 黎凱琳	
			亞軍	5H 陳裕華	
			季軍	2F 陳沛遙	
			優異獎	3F 蔡海汶、4F 魏政林、2F 許婧妍	
		學生組 (英文)	冠軍	5H 陳裕華	
			亞軍	1F 鄭喬之	
			季軍	6H 李蘊姿	
			優異獎	3H 吳俊彥、5H 黎凱琳、6H 張可盈	
	60 周年標誌設計比賽	親子組	冠軍	5H 陳裕華	
			亞軍	5H 黎凱琳	
			季軍	4L 陳倩彤	
			優異獎	3F 譚靖軒、4F 彭美珊、4H 黃清雯、3L 吳卓言、2F 陳沛遙	
	60 周年親子蛋糕模型創作比賽	初級組	冠軍	2F 陳沛遙	
			亞軍	1F 黎玉珊	
			季軍	2F 許婧妍	
			優異獎	1H 韓海進、2F 葉芷昕、2H 李宛澄	
		中級組	冠軍	4F 彭美珊	
			亞軍	4H 張幃晴	
			季軍	3H 吳俊彥	
			優異獎	3F 余卓穎、4H 劉鎡淇、4L 陳倩彤	
		高級組	冠軍	5H 黎凱琳	
			亞軍	5L 李晴玥	
			季軍	5H 李宛頤	
			優異獎	5F 王晞琳、5F 李紫悠、5H 黃澁謙	
		60 周年校慶徵文比賽	學生組 (中文) 中級組	冠軍	4F 劉羿尹
				亞軍	4H 張幃晴
				季軍	4L 黃清雯
				優異獎	4F 彭美珊、4H 鄭佩盈
學生組 (中文) 高級組	冠軍		5H 陳裕華		
	亞軍		6F 余銘潼		
	季軍		5L 星凱		
	優異獎		5H 劉曉儀、6H 鄧浩然		
學生組 (英文) 中級組	冠軍		3H 吳俊彥		
	亞軍		3L 沙伊嫻		
	季軍		2F 葉芷昕		
	優異獎		3F 鄭雲天、1H 李希晴		
學生組 (英文) 高級組	冠軍		5H 陳裕華		
	亞軍		4F 彭美珊		
	季軍		4H 馮賢達		
	優異獎		6F 李嘉瑤、5F 李紫悠		

日期	活動	參加項目	成績	獲獎學生
03/2021	60周年校慶魔方比賽	低年級組	冠軍	2F 陳沛遙
			亞軍	2H KONG QUANG CHANH
			季軍	2F 黃茵琪
		中年級組	冠軍	3H 葉嘉聰
			亞軍	4H 馮羽鳴
			季軍	4H 黃清雯、4H 張幃晴
		高年級組	冠軍	6F 蕭曉涵
			亞軍	6H 黃梓琪
			季軍	6H 林梓恒
09/11/2020	香港教育專業人員協會 第25屆全港中小學 中英文硬筆書法比賽(校內)	初級組	冠軍	2H 陳梓玲
			亞軍	2F 葉芷昕
			季軍	2F 黃穎潼
		中級組	冠軍	4F 劉羿尹
			亞軍	3H 馮玉婷
			季軍	4H 陳珮琳
		高級組	冠軍	6H 黃梓琪
			亞軍	5F 甘雨澄
			季軍	5H 王莊鏡
26/11/2020	普通話拼音輸入比賽	冠軍	6H 洪權翰	
		亞軍	6H 黃茵瑜	
		季軍	6F 余銘潼	
12/03/2021	普通話歌唱比賽	初級組	冠軍	1L 陳家迪、4L 陳皓晴
			亞軍	2H 陳梓玲
			季軍	3L 吳永浩
		高級組	冠軍	4L 陳皓晴
			亞軍	4L 陳倩彤
			季軍	6H 鄧浩然
		最佳視覺效果獎		4L 陳皓晴
最合拍獎		2H 李宛澄、5H 李宛頤		

日期	活動	參加項目	成績	獲獎學生
	校內第一學段	學業獎	第一名	1F 英樂怡、2H 李宛澄、3H 吳俊彥、4L 陳倩彤 5F 蕭曉磊、6F 余銘潼
			第二名	1H 莫許茵、2F 黃茵琪、3L 關俊熙、4F 劉羿尹 5L 楊曉焜、6F 許靖霖
			第三名	1F 關卓坤、2F 黃穎潼、3F 江愛嵐、4F 吳子陽 5H 李卓瑩、6H 黃梓琪
	第一學段	品行獎		1F 麥杏妮、1H 盧若林、2F 葉芷昕、2H 羅凱寧、 3F 江愛嵐、3H 盧若希、3L 張釗賢、4F 陳冠鵬、 4H 劉鎡淇、4L 鄧綺彤、5F 朱凱盈、5H 劉曉儀、 5L 星凱、6F 朱凱晴、6H 李蘊姿
	第一學段	整潔獎		1F 莊嘉睿、1H 韓海進、2F 翁凱威、2H 李宛澄、 3F 陳柏倫、3H 馮玉婷、3L 李冰浩、4F 劉羿尹、 4H 黃清雯、4L 朱曉君、5F 阮凱彤、5H 王莊鏡、 5L 謝澤翰、6F 蕭曉涵、6H 林梓恒
	第二學段	品行獎		1F 英樂怡、1H 黃凱琳、2F 黃穎潼、2H 詹珮兒、 3F 梁芷柔、3H 林芷晴、3L 鄧俊陽、4F 胡嘉雨、 4H 萬崇樂、4L 陳倩彤、5F 簡志傑、5H 吳文駿、 5L 楊曉焜、6F 許靖霖、6H 黃智
	第二學段	整潔獎		1F 關卓坤、1H 陳家迪、2F 黃裕正、2H 陳梓玲、 3F 鄭雲天、3H 吳俊彥、3L 劉紫晴、4F 彭美珊、 4H 張幃晴、4L 胡哲嵐、5F 陳月荷、5H 李卓瑩、5L 蔡 卓霖、6F 余銘潼、6H 黃梓琪
	第三學段	品行獎		1F 關卓坤、1H 莫許茵、2F 許婧妍、2H 李綺鈺、3F TALBIR SINGH、3H 蕭曉誠、3L 關樂儀、4F 鍾譚霖、4H 馮賢達、 4L 陳皓晴、5F 王晞琳、5H 王丹丹、5L 張曉晴、6F 關 嘉駿、6H 盧成隆
	第三學段	整潔獎		1F 麥杏妮、1H 安伊婭、2F 湯家傑、2H KONG QUANG CHANH、3F 張浚業、3H 吳美瑤、3L SARLIN、4F 吳子陽、 4H 劉鎡淇、4L 翁靖茹、5F 阮嘉瑩、5H 王莊鏡、5L 廖 沛然、6F 符希童、6H 張可盈
	品德優秀獎			1F 英樂怡、2H 羅凱寧、3F 江愛嵐、4F 陳冠鵬、5F 簡 志傑、6H 盧成隆
14/04/2021	運動同樂日	運球上籃比賽	冠軍	6F 關嘉駿、5F 吳俊程、4L 陳浩彬
			亞軍	6H 洪權翰、5F 林諾賢、4F 黃澤霖
			季軍	6H 黃劉堯、5L 張曉晴、4H 王俊業
		定點射入比賽	冠軍	6F 符希童、5F 甘雨澄、4H 馮羽鳴
			亞軍	6H 黃茵瑜、5H NOAH、4F 穆文明
			季軍	6H 姚芷程、5L 謝澤翰、4L 胡哲嵐
		射避盤比賽	冠軍	6H 石文康、5H 王莊鏡、4H 黃天晴
			亞軍	6H 莊捷林、5H 郭穎、4F 魏政林
			季軍	6F 洪英傑、5H 蔡濂業、4L 林永森
		雙足跳比賽	冠軍	3F Talbir、2H 高子婷、1F 歐陽燊
			亞軍	3F 馮玉婷、2H 李綺鈺、1H 韓海進
			季軍	3F 鄭雲天、2F 湯家傑、1H 黃耀光
		跑樓梯接力比賽	冠軍	5H 李裕灃、5H 文嘉穎、5H 董錦華、 5H 李卓瑩、6F 簡叶生、6F 許靖霖、6F 吳昊
			亞軍	5F ISMAIL、5F 徐妍晞、5F 丁寶怡、 6H 林梓恆、6H 楊繼忠、6H 甄惠瑜、6H 葉思慧
			季軍	5H ABHAIJOT、5H 陳俊炫、5H 王嘉欣、5H 王丹丹、 6H 莊捷林、6H 洪權翰、6H 任雅泳、黃智

日期	活動	參加項目	成績	獲獎學生
14/04/2021	運動同樂日	乒乓球比賽	冠軍	1F 麥卓然、1H 黃海晴、2F 黃裕正、2H CHANH 3F 孔令愷、3H 孔令悌、3L 李書恩
			亞軍	1H 黃卓明、1H 蘇穎熙、2F 李勤謙、2H 李綺鈺 3F 陳柏倫、3H 許哲軒、3L 梁晨裕
			季軍	1F 張穎兒、1H 黃耀光、2F 翁凱威、2H 陳梓玲 3F 莊錦雯、3H 馮玉婷、3L 葉輝揚
		原地拍球比賽	冠軍	1F 英樂怡、1H 陳伊柔、2F 李勤謙、2H CHANH 3F 鄭雲天、3H 吳俊彥、3L 關樂儀
			亞軍	1F 歐陽燊、1H 黃凱琳、2F 丘浩然、2H 李綺鈺 3F 歐陽晞嵐、3H 許哲軒
			季軍	1F 冼健文、1H 韓海進、2F 陳沛遙、2H 吳智言 3F 孔令愷、3F 陳柏倫、3H 孔令悌、3L 梁晨裕
05/2021	60周年校慶數白攬創作比賽	初級組	冠軍	2F 陳沛遙
			亞軍	2H 潘晉謙
			季軍	2H 吳智言
			優異獎	1F 韓海進
		中級組	冠軍	4L 陳倩彤
			亞軍	3F 蔡海汶
			季軍	3H 葉楷琳
			優異獎	4F 蔡樂韻
		高級組	冠軍	5H 黎凱琳
			亞軍	5H 陳裕華
			季軍	5L 楊曉焜
			優異獎	5L 曾綽嘉
25/5/2021	節約用水水龍頭節流器設計比賽	冠軍	4F 彭美珊	
		亞軍	5H 陳裕華	
		季軍	5F 丁寶怡	
		優異獎	6F 朱凱晴	

九、全方位學習津貼

全方位學習津貼 運用報告 2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.	學校旅行(海洋公園)	德育、公民及國民教育	30/10/2020	P.1	26	學生能跑出課室，發揮多元智能	\$11,325.50	E1	✓		✓		
2.	學校旅行(樹屋農莊)	德育、公民及國民教育	30/10/2020	P.2-P.6	300	學生能從歷奇活動中發揮多元智能	\$39,653.00	E1	✓		✓		
3.	畢業旅行(海洋公園)	德育、公民及國民教育	05/07/2021	P.6	54	學生能藉遊覽海洋公園學習，亦作群體性的發展	\$5,090.00	E1		✓	✓		
4.	魔術表演	德育、公民及國民教育	02/2021	全校	320	學生甚感興趣，透過活動，發展邏輯思維	\$1,000.00	E1	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5.	性教育講座	德育、公民及國民教育	23/06/2021	P. 5-P. 6	100	學生增加了性教育的知識	\$1,250.00	E6		✓				
6.	品德教育講座	德育、公民及國民教育	06/05/2021	全校	320	學生增加了品德教育的知識, 學習做一個好公民	\$800.00	E6		✓				
7.	電影欣賞及導演講解	德育、公民及國民教育	12/07/2021	P. 6	70	學生增加了積極正向的思想, 為裝備自己作準備	\$3,160.00	E1		✓				
8.	升旗隊	常識科	全年	P. 4-P. 6	16	90%學生同意升旗隊的成立有助他們建立對國家的認同和歸屬感	\$8,120.00	E6		✓				
9.	A. I 拔尖課程	常識科	18/11/2020-30/6/2021 (共 6 節)	P. 4-P. 6	15	85%學生同意課程能提高他們對科學的興趣。	\$14,700.00	E6	✓					
10.	柴灣社區探究課程	常識科	28/11/2020-24/4/2021 (共 7 節)	P. 4-P. 6	23	85%學生同意課程有助改善說話表達能力及與人溝通的技巧	\$10,290.00	E6	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
11.	Dreamstarter	德育、公民及國民教育	全年	全校	320	90%學生認為課程有助個人運用創有新思維幫助有需要的人士, 推動可持續發展	\$49,500.00	E1	✓	✓				
12.	創意思維比賽	藝術教育	5/3/2021	P.4-P.6	7	獲取獎項: 全港第二名, 學生獲益良多	\$1,500.00	E1	✓		✓			
13.	兒童音樂節	音樂科	14/11/2020	P.4	8	學生能發展潛能, 獲益良多	\$450.00	E1	✓		✓			
14.	青年廣場租用 (12/2020)	活動取消					\$0.00	E1						
15.	合唱組	音樂科	26/1/2021	P.4	16	學生能在藝術上互相切磋, 獲益良多	\$360.00	E1	✓		✓			
16.	青年廣場租用 (25/6/2021)	藝術	25/06/2021	P.1-6	320	學生有空間作藝術表演	\$2,582.00	E1			✓			
17.	創意思維美國賽	藝術教育	8/5/2021	P.4-P.6	7	獲取獎項: 全球第二十九名, 學生獲益良多	\$1,475.77	E1	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
18.	第 49 屆校際舞蹈節	藝術教育	25/6/2021	P. 2-P. 6	23	獲取獎項: 甲級獎 (群舞), 學生獲益良多	\$1,380.00	E1			✓			
19.	YMCA 講座 (性教育)	德育、公民及國民教育	23/06/2021	P. 1-4	193	100%學生能認識性教育知識	\$2,400.00	E6	✓					
第 1.1 項總開支							\$155,036.27							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
第 1.2 項總開支							\$0.00							
第 1 項總開支							\$155,036.27							

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	CurlingPro-地壺球班	德育、公民及國民教育	學具實用，有助訓練學生的專注力	\$12,600.00
2	決戰一分鐘教材	德育、公民及國民教育	配合關注事項(二)	\$1,993.00
3	Thankful Bag	德育、公民及國民教育	配合關注事項(二)	\$575.00
4	復活節感恩珍惜禮物	德育、公民及國民教育	配合關注事項(二)	\$650.00
5	父親節感恩行動及物資	德育、公民及國民教育	配合關注事項(二)	\$3,022.80
6	華服設計及藝術創作物資	跨學科	中視跨科活動	\$1,166.00
7	小布袋設計用具	跨學科	中視跨科活動	\$478.50
8	華服設計活動物資	跨學科	中視跨科活動	\$59,938.10
9	天氣數據收集站用材料	跨學科	STEM 教育 (QTN 計劃)	\$268.00
10	STEM 材料包	跨學科 (STEM)	聯課週 (STEM)	\$2,978.70
11	STEM 實驗器材套	跨學科 (STEM)	聯課週 (STEM)	\$2,829.00
12	Switch LABO 軟件	跨學科 (STEM)	聯課週 (STEM)	\$3,872.80
13	势能船水池	跨學科 (STEM)	聯課週 (STEM)	\$1,100.00

編號	項目	範疇^ (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
14	中華文化日學習包	中文科	中華文化日	\$7,950.00
15	Switch 遊戲套裝及配件	體育科	培養學生做運動的習慣	\$12,674.00
16	體操墊	體育科	培養學生做運動的習慣	\$10,000.00
17	躲避盤	體育科	培養學生做運動的習慣	\$1,580.00
18	布偶戲舞台	英文科	Puppetry Competition	\$4,520.90
19	英語日面具材料包	英文科	英語日	\$540.00
20	英語日小冊子	英文科	英語日	\$1,925.00
21	英語日物資及禮物	英文科	英語日	\$3,496.50
22	滑輪套裝	常識科	教具	\$456.00
23	實驗教具及物資	跨學科(STEM)	聯課週(STEM)	\$674.40
24	揮春掛飾	中文科	中華文化日	\$920.80
25	退回 19-20 小足跡考察費用			-\$6,000.00
26	60週年校慶匯演場地及器材租借	藝術	60週年校慶匯演	\$3,344.00
27	60週年校慶匯演拍攝租用	藝術	60週年校慶匯演	\$13,700.00

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
28	中國舞道具	藝術	第 49 屆校際舞蹈節	\$540.00
29	正向小冊子	德育、公民及國民教育	配合關注事項(二)	\$5,200.00
30	Talkbo Mini	跨學科(STEM)	聯課週(STEM)	\$31,680.00
第 2 項總開支				184,673.50
第 1 及第 2 項總開支				339,709.77

[^]: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費(學生) | E8 學習資源(例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流/比賽團費(隨團教師) | E9 其他(請說明) |
| E5 專家/導師/教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	320
受惠學生人數：	320
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：高雅詩(課程發展主任)

十、學生活動支援津貼

學生活動支援津貼 運用報告 2020/21 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 50750.00
B	本學年總開支：	\$ 52598.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0.00 (-\$1848.00)

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	41	\$ 8983.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	126	\$ 38760.00
校本評定有經濟需要	11	\$ 4855.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	178	\$ 52598.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	大埔樹屋田莊 讓學生調劑身心、汲取課堂以外的知識及進行歷奇訓練活動	歷奇訓練	96	\$10368.00			✓		
2	海洋公園教育活動 參加香港海洋公園學院之活動「海洋美好時光」, 讓學生調劑身心、汲取課堂以外的知識及認識海洋生態	常識	10	790.00	✓				
3	暑期英文提升班 聘請外間機構導師到校教授英文, 以提升學生英語能力	英文	24	13440.00	✓				
4	暑期劍橋英文班 聘請外間機構導師到校教授英文, 以加強學生英語能力, 參與國際性考試	英文	8	4800.00	✓				
5	田徑訓練班 聘請外間機構教練到校, 期望透過訓練, 推薦學生參加比賽, 增強學生的自信心及擴闊視野	體育	8	4800.00			✓		
6	籃班訓練班 聘請外間機構教練到校, 期望透過訓練, 推薦學生參加比賽, 增強學生的自信心及擴闊視野	體育	11	6600.00			✓		
7	中國舞班 聘請外間機構教練到校, 期望透過訓練, 推薦學生參加比賽, 增強學生的自信心及擴闊視野	藝術	13	7800.00			✓		
第 1 項總開支				48598.00					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	/								
		第 2 項總開支		/					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	中國舞比賽服裝	藝術	8	4000.00			✓		
		第 3 項總開支		4000.00					
		總計	178	52598.00					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：張月旋小姐(書記)

十一、財務報告

擴大營辦津貼財政報告 (1/9/2020-31/8/2021)

項 目	上年度 結餘	2020-2021 學年			結餘
		津貼/收入	預算支出	實際支出	
擴大營辦津貼承上結餘	2,505,852.06				
非學校特定津貼		982,306.77			
其他收入		383.70			
1. 文書助理			170,000.00	157,500.00	
2. 電話費、傳真費			13,000.00	10,280.00	
3. 花籃、花圈			5,000.00	3,890.30	
4. 慶祝及招待			10,000.00	4,611.70	
5. 維修、保養			80,000.00	65,921.20	
6. 交通及運輸費			70,000.00	14,424.90	
7. 教具、什用			50,000.00	95,133.20	
8. 清潔費			30,000.00	23,124.00	
9. 獎品、體育用品			16,000.00	6,760.80	
10. 學具、參考書			20,000.00	2,925.00	
11. 校訊、推廣活動			50,000.00	29,368.30	
12. 電費、水費			250,000.00	215,797.20	
13. 課外活動			40,000.00	4,367.76	
14. 印刷、文具			90,000.00	74,575.90	
15. 核數費			30,000.00	25,000.00	
16. 升降機保養費			90,000.00	83,100.00	
17. 教師培訓			20,000.00	27,288.30	
18. 傢俬及設備			311,610.00	324,759.62	
19. 醫藥			3,000.00	394.80	
20. 交流活動			40,000.00	0.00	
21. 美化校園			60,000.00	99,832.70	
小計(A)	2,505,852.06	982,690.47	1,448,610.00	1,269,055.68	-286,365.21
學校特定津貼:					
1. 修訂行政津貼		866,340.00	842,497.00	811,407.00	54,933.00
2. 空調設備津貼		304,387.00	130,000.00	119,153.00	185,234.00
3. 資訊科技綜合津貼		409,492.00	405,500.00	393,389.00	16,103.00
4. 新來港學童支援/校本支援計劃		50,671.00	50,671.00	73,469.00	-22,798.00
5. 額外學生輔導服務津貼		55,611.00	70,000.00	54,530.00	1,081.00
6. 學校發展津貼		471,806.00	418,900.00	360,710.00	111,096.00
7. 成長的天空計劃		135,001.00	110,000.00	166,350.00	-31,349.00
8. 加強言語治療津貼		112,698.00	117,912.00	119,696.00	-6,998.00
9. 校本管理額外津貼		50,350.00	50,000.00	50,194.45	155.55
小計(B)	0.00	2,456,356.00	2,195,480.00	2,148,898.45	307,457.55
總計(A)+(B)	2,505,852.06	3,448,808.47	3,644,090.00	3,417,954.13	2,526,944.40

其他:					
1. 家校合作經常費	8,524.10	5,740.00	5,740.00	692.00	13,572.10
2. 家校合作活動費	0.00	20,000.00	20,000.00	4,302.31	15,697.69
3. 校本課後學習及支援計劃	38,481.50	124,200.00	160,000.00	47,565.00	115,116.50
4. 午膳津貼	0.00	255,200.00	300,000.00	22,707.00	232,493.00
5. 非華語學生課後中文學習	54,491.03	950,000.00	990,000.00	854,297.29	150,193.74
6. 香港學校戲劇節	4,741.90	3,250.00	7,991.90	7,999.10	-7.20
7. ITSS 資訊科技人員支援津貼	183,871.04	319,559.00	319,200.00	360,651.61	142,778.43
8. 學習支援津貼	133,017.81	1,114,395.00	1,080,000.00	1,111,048.46	136,364.35
9. 全方位學習基金	230,105.80	503,500.00	514,900.00	339,709.77	393,896.03
10. 資助購買流動電腦裝置以實踐電子學習	0.00	154,420.00	154,420.00	154,420.00	0.00
11. 姊妹學校計劃津貼	154,950.00	156,035.00	160,000.00	0.00	310,985.00
12. 學校社會工作服務津貼	273,520.00	642,000.00	739,440.00	555,240.00	360,280.00
13. 諮詢服務津貼	72,584.00	129,315.00	130,000.00	142,800.00	59,099.00
14. 推廣閱讀津貼	11,869.05	31,207.00	30,000.00	19,464.90	23,611.15
15. 學校行政主任津貼	99,279.90	534,660.00	475,429.60	482,960.25	150,979.65
16. 學生活動支援津貼	0.00	50,750.00	54,950.00	52,598.00	-1,848.00
17. 一筆過特別津貼	76,516.13	0.00	76,516.13	78,543.67	-2,027.54
18. 特殊需要非華語學生津貼	0.00	100,700.00	100,000.00	92,736.00	7,964.00
19. 補充津貼(支援網上學習)	0.00	3,520.00	3,520.00	3,520.00	0.00
小計(C)	1,341,952.26	5,098,451.00	5,322,107.63	4,331,255.36	2,109,147.90
總計(A)+(B)+(C)	3,847,804.32	8,537,497.47	8,966,197.63	7,749,209.49	2,130,240.24

整合代課教師津貼:	1,154,270.47				1,154,270.47
1. 整合代課教師津貼	--	0.00	208,499.53	74,506.77	-74,506.77
2. 整合代課教師津貼(可供選擇)	--	1,657,980.00	2,687,030.94	1,834,890.00	-176,910.00
小計	1,154,270.47	1,657,980.00	2,895,530.47	1,909,396.77	902,853.70

2020-2021 年度「學校發展津貼」財政報告

(1/9/2020-31/08/2021)

序號	項 目	預 算(\$)	支 出(\$)	結餘(\$)
1	聘請「事務助理」	144,900.00	144,900.00	
2	聘請「英文教學助理」推行 PLPR/W Programme	163,800.00	163,800.00	
3	微電影製作班	5,000.00	0.00	
4	體藝訓練班導師帶隊比賽	25,000.00	14,060.00	
5	管弦樂團/管樂團/弦樂團	12,000.00	3,000.00	
6	「粵劇藝術多面觀」課程	22,500.00	10,000.00	
7	「奇偶幻影之小小偶戲師」皮影戲課程	6,000.00	2,000.00	
8	「玩創童話」戲劇創作實踐計劃	17,700.00	14,750.00	
9	中文辯論課程	4,000.00	4,000.00	
10	地壺球班	18,000.00	4,200.00	
合計		418,900.00	360,710.00	58,190.00

*2020-2021 年度學校發展津貼獲撥款為\$471,806.00

2020-2021 年度「傢具及設備」財政報告

(1/9/2020-31/08/2021)

序號	項目說明	放置地點	數量	預算(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
1	鐵通架	洗手間	20 個	4,000.00	4,000.00	
2	QR CODE 告示牌	門口	3 個	1,520.00	1,520.00	
3	不銹鋼告示牌	地堂	5 個	5,000.00	2,100.00	
4	紅木傢俱	中華文化室	27	30,000.00	29,575.62	
5	透明膠片	英語室	2 塊	3,600.00	3,600.00	
6	長方型枱	英語室	4 張	6,600.00	6,600.00	
7	腰果型枱	圖書館	8 張	9,600.00	9,600.00	
8	膠椅	英語室/探知館/圖書館	80 張	5,200.00	5,200.00	
9	三角型枱	探知館	18 張	17,640.00	17,640.00	
10	儲物椅子	探知館	6 張	1,000.00	0.00	
11	學生枱椅	課室	30 套	10,000.00	6,540.00	
12	活動式長摺枱	地堂	15 張	16,200.00	16,200.00	
13	活動壁報板	--	10 張	10,000.00	0.00	
14	更新老師桌	教員室	--	20,000.00	0.00	
15	防飛沫檔	課室	--	31,250.00	0.00	
16	互動白板	英語室	--	70,000.00	0.00	
17	鐵門帳篷	地堂	--	70,000.00	20,900.00	
18	白幕	地堂	1 件	--	6,000.00	
19	梯級台	圖書館	2 級	--	9,350.00	
20	中式仿古實木書法桌	中華文化室	4 張	--	14,400.00	
21	木檯木櫃	中華文化室	--	--	24,560.00	
22	顯示屏	音樂室	--	--	3,300.00	
23	空氣淨化器	全校	39 部	--	37,880.00	

24	玻璃層架	校史室	--	--	2,198.00	
25	走廊飾板燈帶	圖書館	--	--	21,000.00	
26	木船	地堂	--	--	17,500.00	
27	作品展示板帳篷	門口	--	--	37,880.00	
28	水耕種植	天台	--	--	48,500.00	
29	跑步機	體育室	1 部	--	3,298.00	
30	健身單車	體育室	2 部	--	4,798.00	
			合計		311,610.00	324,759.62 -13,149.62

2020-2021「非學校特定津貼」財政報告
(1/9/2019-31/08/2020)

非學校特定津貼：

其中用於各科組工作計劃撥款

序號	各科組	預算 \$	支出 \$	結餘 \$
1	課程發展組	112,500.00	52,801.10	59,698.90
2	活動組	49,000.00	21,009.50	27,990.50
3	圖書組	30,000.00	18,966.90	11,033.10
4	訓輔組	15,000.00	2,356.70	12,643.30
5	中文科	16,000.00	10,420.50	5,579.50
6	英文科	7,500.00	5,961.50	1,538.50
7	數學科	2,500.00	2,115.80	384.20
8	常識科	52,000.00	35,187.00	16,813.00
9	普通話科	1,500.00	820.70	679.30
10	聖經科	1,000.00	400.00	600.00
11	音樂科	10,000.00	1,730.00	8,270.00
12	體育科	47,000.00	11,909.70	35,090.30
13	視藝科	9,500.00	7,264.50	2,235.50
14	電腦科	1,500.00	322.00	1,178.00
	總計：	355,000.00	171,265.90	183,734.10