



基督教香港信義會 信愛學校

2021-2022

學校發展津貼報告書

ELCHK FAITH

目 錄

一. 本年度目標.....	1
二. 執行計劃成效評估	
1. 聘請「事務助理」.....	1
2. 聘請「英文教學助理」推行 PLP-R/W Programme.....	1
3. 微電影製作班.....	1
4. 體藝訓練班額外訓練/導師帶隊比賽.....	2
5. 管弦樂團/管樂團/弦樂團.....	2
6. 「粵劇藝術多面觀」課程.....	2
7. 「透過 STREAM 教育尋覓社區的歷史文化」專業導師.....	3
8. 中文辯論課程.....	3
9. 英語戲劇培訓.....	3
三. 財政報告.....	4
附件.....	5

2021-2022 年度學校發展津貼計劃報告

(1) 本年度目標

- 1.1 減輕教師工作量，藉以使他們能更專注於教育改革所提的項目；
- 1.2 提高學生語文思維能力及研習能力；
- 1.3 照顧學生不同和特殊的學習需要（包括拔尖及補底）；
- 1.4 培育學生之多元發展。

(2) 執行計劃成效評估

執行計劃	計劃成效	是否達標	建議
2.1 聘請「事務助理」	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%（指標 80%）教師同意計劃可減省他們的非教學工作 ● 100%（指標 70%）教師認為計劃能促進教學效能。 ● 圖書館主任同意有關計劃能推動學校圖書館的運作。 	達標 達標 達標	效果良好，建議來年繼續聘請「事務助理」以減省教師的非教學工作。
2.2 聘請「英文教學助理」推行 PLP-R/W Programme	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂由英語外籍教師及英文科任分別擔任教學，而課室助理則從旁協助及預備教材。透過說故事、角色扮演、唱歌、拼音遊戲及結合讀寫活動，培養學生對閱讀英語故事的興趣，以及提升他們的閱讀技巧及讀寫能力。 ● 100%（指標 80%）老師認同學生普遍在英語讀、寫、聽及說的能力上顯示進步。 ● 100%（指標 80%）老師認同學生學習英語的興趣提高了。 	達標 達標	Keep 1 課程效果良好，學生投入學習，課室教學助理能協助外籍老師上課及預備教材。來年於小一至小三繼續聘請「英文教學助理」協助推行 Spacetown 及 PLP-R/W Programme。
2.3 微電影製作班	本年度微電影製作班預期共上四節，並製作了一套短片，參加校外比賽及配合校內「生命教育」主題製作微電影於校內播放。 可惜疫情下未能開展。	未能達標	Keep 2 多次與導師聯絡，導師希望能面授課堂，可惜在疫情下未能安排面授課堂，活動未能開展。

執行計劃	計劃成效	是否達標	建議
2.4 體藝訓練班 導師帶隊比賽 籃球進階班 中國舞班 田徑訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% (指標 70%) 的學生認同導師的教授質素好, 令他們的技巧有所提升 ● 因疫情影響, 大部份體育賽事都取消, 故無須為同學進行額外訓練及安排教練帶隊比賽。 ● 因疫情影響, 第 58 屆學校舞蹈節比賽由實體比賽改為呈交錄影比賽片段。為了讓同學能有更好表現, 學校安排額外課堂操練。此外, 學校亦有為同學安排校內藝術欣賞會演出及報名參與外間賽事, 所以亦有為此增添額外課堂訓練。總共安排了 5 節額外課堂。 	達標	Keep 1 於新學年各項體藝比賽和演出能正常進行時, 老師會因應各班進度安排額外操練, 以提升同學比賽和演出素質。
2.5 管弦樂團/管樂團/弦樂團	因疫情關係, 本年度未能安排管弦樂團訓練, 或作任何演出。	不適用	Keep 1 學生方面, 建議下年度管弦樂團可繼續參與對外的表演, 藉此讓公眾認識學校, 提升學校的知名度。 教師方面, 建議音樂科科主任繼續跟進學生的學習進度, 需要時與家長保持聯絡, 督促學生勤於練習。
2.6.1「縱橫四海工尺合土士上2」粵劇課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% (指標 75%) 的導師滿意學生的表現。 ● 100% (指標 75%) 學生能夠掌握粵劇的基本知識及表演技巧, 並合力演出一段粵劇折子戲「岳飛」。 ● 本課程於原訂在 2019 年 10 月開始, 及後於聖誕及農曆新年假期間進行。由於疫情關係未能安排公演, 而公演將安排 2023 年 5 月 7 日於高山劇場演出。 	達標	Keep 1 來年疫情緩和後會再安排進行訓練。
2.6.2「粵劇藝術多面觀」課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情關係, 本年度未能安排訓練, 或作任何演出。 ● 課程原訂緊接「縱橫四海工尺合土士上2」粵劇課程後開始進行, 唯因疫情關係, 活動將待以上課程後待續。 	不適用	Keep 1 來年疫情緩和後會再安排進行訓練。

執行計劃	計劃成效	是否達標	建議
2.7 聘請「透過 STREAM 教育尋覓社區的歷史文化」專業導師	<ul style="list-style-type: none"> ● 92.2%的導師（指標 75%）滿意學生的表現。 ● 94.5%學生（指標 75%）能夠找出趣味中心，並細意作相關的研究。 	達標	Keep 1 來年繼續聘請專業導師引領學生作大數據的分析，找出趣味中心，並細意作相關的研究，輯錄成教材。
2.8 中文辯論課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 92.3%（指標 80%）學生認為此計劃能讓他們掌握辯論技巧。 ● 75%（指標 80%）負責老師認同此計劃能讓他們認識辯論的技巧，並能運用在日常教學之中。 	達標 達標	Keep 1 效果良好，建議來年繼續舉辦中文辯論訓練班，培訓資優學生。
2.9 英語戲劇培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於新型冠狀病毒疫情關係，本年度之香港學校戲劇節不設現場演出，並建議安排學生在家中進行，因而未有安排戲劇導師作賽前訓練。 	不適用	Keep 1 為更靈活運用 CEG，因此建議保留計劃，以協助英語戲劇的培訓，並提供舞台效果的指導，以便未來進行同類計劃時可再應用。

(3) 財政報告

2021-2022 年度「學校發展津貼」財政報告

(1/9/2021-31/08/2022)

序號	項目	預算(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
1	聘請「事務助理」	144,900.00	144,900.00	
2	聘請「課室教學助理」推行 PLPR/W Programme	163,800.00	163,800.00	
3	微電影製作班	5,000.00	0.00	
4	體藝訓練班額外訓練/導師帶隊比賽	25,000.00	18,000.00	
5	管弦樂團/管樂團/弦樂團	12,000.00	0.00	
6	「粵劇藝術多面觀」課程	22,500.00	0.00	
7	「透過 STREAM 教育尋覓社區的歷史文化」 專業導師	7,500.00	5,000.00	
8	中文辯論課程	12,000.00	7,200.00	
9	英語戲劇培訓	15,000.00	0.00	
	合計	407,700.00	338,900.00	68,800.00

*2021-2022 年度學校發展津貼獲撥款為\$444,031.00

效能評估方法

2019 至 2020 年度各項工作、計劃或活動成效評核，採用是否達標來衡量計劃得失；此外我們繼續採用 KISS Model (留、改、開、停) 來評估成效，評估時並考慮下列因素：

1. 服務對象 (那一類教師、學生、級別)
2. 服務對象、人數及出席率
3. 期限 / 頻率 (週年, 季節)
4. 開支
5. 人力投資
6. 時間投資
7. 有沒有校外支援
8. 課內 / 課外進行
9. 是否達到目標 / 成效指標

KISS Model 註釋

K = Keep (保留計劃)

(Keep 1 = 保留計劃，下年度繼續)

(Keep 2 = 保留計劃，未來進行同類計劃時可再應用)

I = Improve (計劃需要改良)

S = Start (將在 2020-2021 年度開展新計劃)

S = Stop (計劃未乎理想，要停止)