



基督教香港信義會信愛學校

學校周年報告
2021至2022年度

目 錄

一	辦學宗旨	第 2 頁
二	我們的學校	第 2 至 4 頁
三	關注事項的成就與反思	第 5 至 12 頁
四	我們的學與教	第 13 至 14 頁
五	我們對學生成長的支援	第 15 至 16 頁
六	校本課後學習及支援計劃校本津貼	第 17 至 20 頁
七	學生活動支援津貼 - 運用報告	第 21 至 22 頁
八	運用推廣閱讀津貼報告	第 23 至 24 頁
九	學生表現	第 25 至 35 頁
十	全方位學習津貼	第 36 至 43 頁
十一	財務報告	第 44 至 48 頁

一、 辦學宗旨

本校為基督教香港信義會主辦的資助小學，以「因信稱義，學智知仁」為校訓。
辦學宗旨如下：

- 1.1 向學生傳福音，使他們能接受基督的救恩及接受基督成為他個人生命的主。
- 1.2 推行全人教育，讓學生在「德、智、體、群、美」五育都能獲得均衡的發展。

二、 我們的學校

學校簡介：

柴灣信愛學校於 1961 年秋季由吳冠勛牧師（ Rev. Arthur S. Olson ）創辦。初期校址位於柴灣西邨第 23 座地下（即現今柴灣環翠邨盛翠樓）。現校舍建於 1977 年，位於柴灣漁灣邨，1996 年夏季開展改善工程計劃，於原有校舍加建新翼，並於 1997 年 10 月竣工。

本校設有標準課室 24 間，全部均有空調設備。其他設施包括有空調禮堂、有蓋操場、籃球場、家長聚會室、輔導室、英語室、視藝室、校牧室、活動室（舞蹈室）、音樂室、校園電視室、中央圖書館，而教員休息室及電腦室各有兩間。全部課室備有多媒體電腦、液晶體投影機、實物投影機、銀幕及 VCD 機，輔助教師教學。此外，每個課室均設有課室圖書供學生借閱及自學角供學生作自主學習之用。

為配合法團校董會的成立，需要在學校名稱之前加上辦學團體名稱，2010 年 5 月得到教育局批准，2010 年 9 月起由「柴灣信愛學校」改名為「基督教香港信義會信愛學校」（ELCHK Faith Love Lutheran School）

有關本校其他資料，請瀏覽基督教香港信義會信愛學校網站：<http://www.cwfls.edu.hk/>
或參閱教育城網站學校概覽：<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

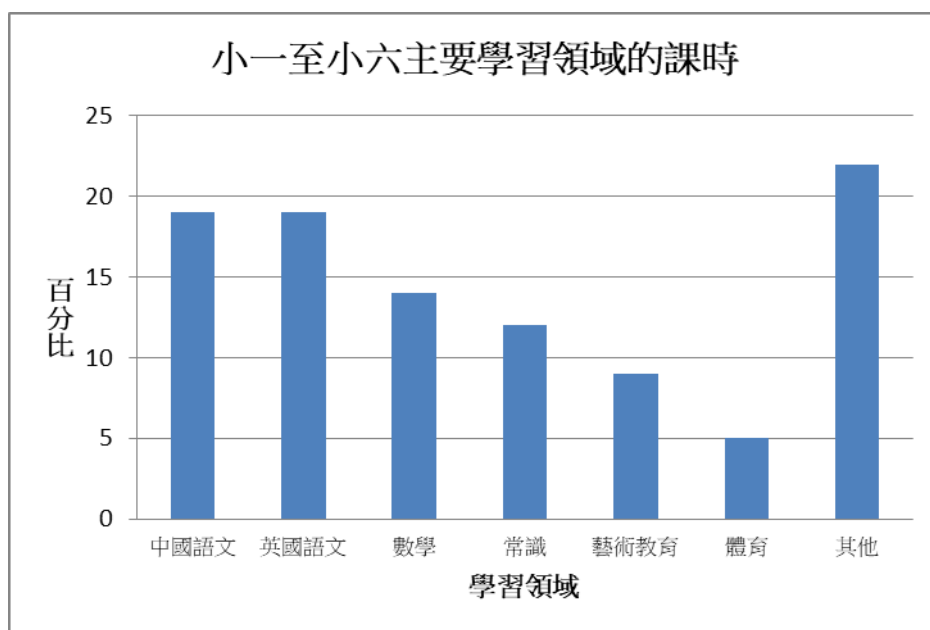
學校管理：

法團校董會架構

辦學團體校董	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董	校長
7	1	1	1	1	1
替代教員校董	替代家長校董	替代辦學團體校董			
1	1	1			

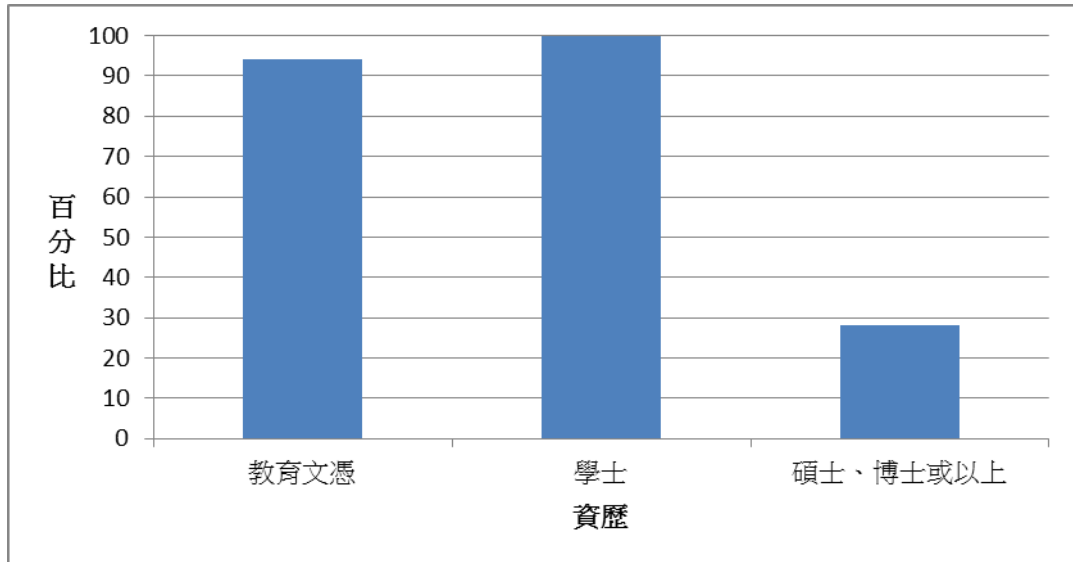
學校實際上課日數：全學年合共 190 日。

各主要學習領域的課時：

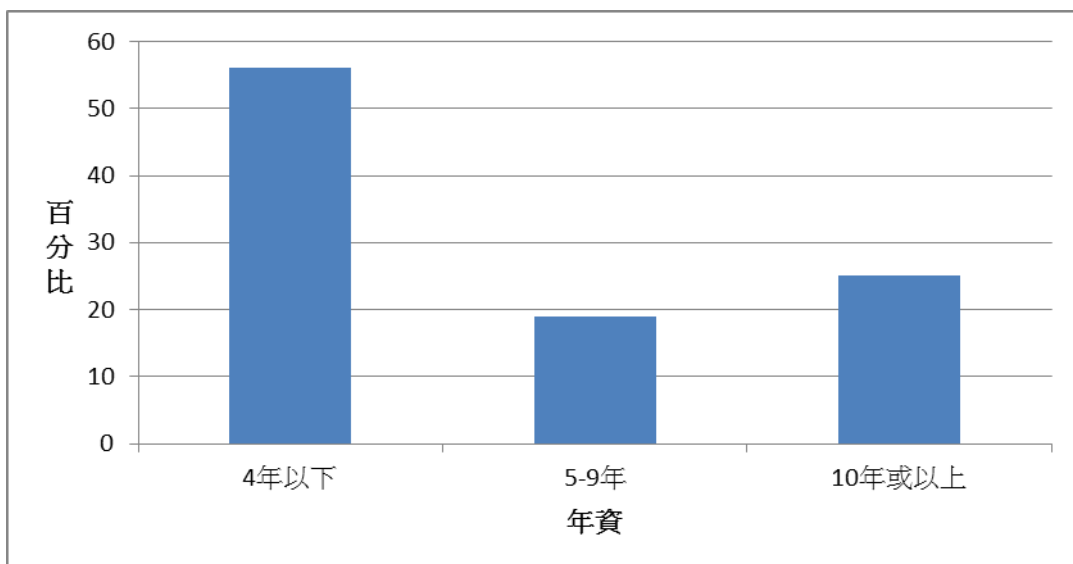


教師團隊：

教師資歷



教師年資



三、關注事項的成就與反思

重點發展項目一：深化自主學習，積極創意表達，拓展潛能計劃。

成就

1. 持續深化現有的自評/互評部份

各科都能持續深化現有的自評/互評部份。中文科在閱讀方面，本年度在任務冊加入 KWL 策略，學生能因應不同的文章提出不同層次的問題，學生從而對文章有更深刻的理解。英文科每單元的寫作已加入分層課業，以照顧學生學習的多樣性。老師已於第三學段復課後改善策略，如在堂上作口頭評賞，讓同學只需優化部分段落，以提升學習效能。數學科每級於適合的課題中利用腦圖來進行自評及互評，使學生可歸納和鞏固所學，並評估自己在此課題的掌握程度，提升學習效能。常識科在 STEM 任務冊中加入 KWL 策略，普遍學生於單元學習前，能認真檢視自己的元認知，從而定下目標，再進行學習，完成單元學習後，學生可檢視自己的學習成效，從而提升自主學習能力。另外，音樂科方面，學生從創意專題研習深化自主學習。視藝科以單元主題整合相關課題，於四至六年級的教學中介紹相關的美術史、美術流派、藝術家及其作品知識；引導學生運用視藝自學冊進行預習及資料搜集，於創作前預習；並持續進行同儕互評及自評的學習活動，讓學生從不同的角度、運用不同藝術素材及元素進行創作，深化自主學習，培養學生能積極創意表達。學生於體育學習紀錄冊紀錄體適能測試成績，讓學生知道自己應進行改善的部分，並學會互相欣賞和鼓勵，加以提升體適能表現。電腦科本年度繼續進行編程課題的「學習日誌」，但由於受到時間限制，約有五成的三至六年級同學表示本年度曾進行編程課題的「學習日誌」。但是 87%同學表示同意「學習日誌」能幫助檢視和加強學習效能，下年度繼續優化，作為具本科學習特色的評估項目。

普通話科本年度繼續深化自評互評表，加入創意元素，提高學生創意表達的機會。此外，本年度亦加入「每月一聽」的網上練習，培養學生自主學習的能力。

圖書科在閱讀紀錄冊中設有自評及互評，學生能歸納課堂所學，並檢視自己是否掌握相關的閱讀策略。透過檢閱同學的閱讀紀錄冊，寫出值得學習的內容，互相學習。

2. 創意教學及體驗活動

各級利用趣味數學解難工作紙，透過多元化及創意的策略來解決數學問題，進行自主學習，並讓學生組織所學，設計出富創意的數學題。透過校園電視台讓學生分享

魔方活動等，加強學生的傳意、解難及創造能力。常識科於教學設計中加入不同的教學策略，如動手做項目、遊戲學習、多感觀體驗活動等，能激發學生的創意思維，並能提升學生的學習興趣。音樂頻道以「加深、加廣」為目標，讓學生認識不同音樂範疇，例如：音樂智能、電子樂團等，從而拓展學生視野；而今年音樂科亦增設鋼片琴教學，讓小一至小三學生利用鋼片琴進行器樂的學習及提高視譜技巧，從而拓展音樂技能。

一至三年級學生於校本課程學習中國傳統文化。負責老師於課堂先教授中國傳統文化、毛筆執筆技巧、十字布刺繡及製作布偶樂吊飾；聘請外間機構教授楷書、「老子道家思想」講座、水墨畫 - 四季咖啡袋設計比賽及牛仔布繡花文件袋。100%教師及 88.4%學生認為透過 P.1-3 動手做活動，能認識中國的傳統文化。

第六屆 DreamStarter 中小學生夢想募資日(Pitching Day) 於 9/6/2022 舉行，6 組的組別名稱包括：智得寵計劃、環保小先鋒、從心出發 重新出發、老友記寵寵樂、老師鬆一鬆及淨心淨身消毒系統。其中四組獲得 Dreambacker 贊助。86.6%教師及 71.5%學生認為透過 DreamStarter 計劃，提升自主學習的能力，作創意表達，並作持續性發展。89.9%教師及 87.8%學生認為透過 DreamStarter 計劃，學生認為關心社會並作持續性發展。

除此之外，學生於小息到各樓層特別室(中華文化室、英語室、數常室、STEM Room、健環室、音樂室及電腦室)及自學角進行自學活動。96.7%教師及 81%學生認為透過於小息開放各樓層特別室及自學角，能深化自主學習能力。

3. 積極創意表達及拓展潛能計劃

各科透過舉辦不同活動如朗誦比賽、話劇比賽、演講比賽、布偶比賽、寫作工作坊、英語音樂劇欣賞、校際音樂節、正能量音樂比賽、辯論比賽及填色比賽等，都能讓學生發揮所長，培養創意表達的能力。

4. 透過 STREAM 教育尋覓社區的歷史文化的專題研習(公帑資助學校專項撥款計劃# 2019/0279)

透過網上課堂進行講述「年代大不同」、利用聖誕及新年假期工作紙、農曆新年假期工作紙及特別假期工作紙收集學生的初步構思。93.3%教師及98.1%學生認為透過「年代大不同」能學習不同時代的文化及反思柴灣的情況。93.3%教師及88.3%學生認為透過「假

期STEM產品發明」能認識過去60年柴灣區的歷史及文化發展，協助改善柴灣的設施。90%教師及100%學生認為「Photo voice」，能讓學生透過創新的學習及創意的表達方法去演示柴灣近60年的發展。93.3%教師及85.4%學生認為「口述歷史訪問技巧」，學生能認識過去60年柴灣區的歷史及文化發展。

5. 「一體一藝一服務」

全校本學年有 252 人，即佔全校 82.3%有參加「一體一藝一服務」，由於疫情關係，外出服務及體育活動大部份時間均需暫停舉行。而藝術活動較不受疫情影響，故參加人數較疫情前有增長。

6. 教師專業發展

本年度配合學校發展方向，舉辦不同的工作坊，內容包括：正向教育、危機處理、國家安全教育、IT/STEM 等…。98%教師認為這些工作坊能加強教師專業發展。

中文科參加了教育局的中文科校本支援計劃，五年級科任老師隔週與教育局的人員進行共備，共備內容主要圍繞文本細讀、讀寫結合等等，參與老師皆表示參與該計劃有效提升其教學水準。常識科科主任及四年級科任參加了 QTN 計劃，設計了「磁浮列車」和「濾水器」的專題研習。二年級和三年級均參加了香港中文大學「促進實踐社群優化小班教學支援計劃」，分別以「齊來玩玩具」和「減少廢物」為設計課題，運用了多元化教學策略設計課堂，並於 17/6/2022 及 16/7/2022 進行分享會。透過共同備課、工作坊、參加不同的學習社羣，能讓老師從交流中，認識不同的教學策略，從而照顧學習多樣性，提升學生自主學習能力，加強教學效能，並能提升教師的專業發展。

7. 運用資訊科技進行自主學習

本年度小一至小三學生使用中、英、數、常、電腦及普通話科電子書學習。86.7%學生及 96.5%老師認為電子學習能幫助他們進行自主學習。88.9%學生認為電子學習能提升學生的學習興趣。79.5%的學生認為參加與資訊科技相關的比賽後(如編程比賽、創意發明等等)，對於學生運用資訊科技的能力有所提升及得著。

反思

1. 深化自主學習，積極創意表達，拓展潛能計劃

由於 APASO 問卷中，學生在「動力」範疇需加強關注，下一周期將以多元學習策略，繼續推行電子教學，發掘更多學習平台，提升學生的學習動機。加強合作學習，增加課堂互動，以強帶弱，照顧學生學習多樣性。繼續優化各科分層課業的設計，以提升學生的學習效能。善用資優人才庫資料，發掘學生不同的潛能，參與不同的活動。具特色的校本課程能使學生學習從書本以外的知識，跳出書中的框架。

2. 透過 STREAM 教育尋覓社區的歷史文化的專題研習(公帑資助學校專項撥款計劃# 2019/0279)

學生透過專業人士的課堂，教授他們運用不同的技巧找出柴灣趣味中心主題。稍後學生會分組製作 STREAM 的產品，令柴灣變成一個智慧城市，又用不同的多媒體藝術形式於 360 虛擬實境教室展現學生作品。

3. 運用資訊科技進行自主學習

本年度老師運用電子平台作為學與教的協助工具。由問卷調查結果得知，學生、家長及教師也認同電子學習能幫助他們進行自主學習，79.7% 的學生認為不同的網上學習平台能提升學習興趣。

由於學生的資訊素養教育漸趨重要，來年應繼續加強學生、家長及老師的資訊素養的教育。

重點發展項目二：培養正向品格 開展快樂人生

我們以 SHINE 正向教育心理學，從五個領域培養正向品格，本年度的主題是「這才是我」；透過一系列的體驗活動、講座、工作坊等讓學生展現自己的品格強項，讓學生學會「希望感」思維模式，以正面的言語鼓勵他人、培養學生感恩珍惜、積極樂觀的價值觀，提升快樂感，並引導學生從逆境中學習，提升抗逆力。

成就

本年度學校根據 SHINE 正向教育心理學編製了正向先鋒小冊子，設計了一系列的活動，推行了班級經營計劃、我的成就存摺獎勵計劃、實踐「我的行動承諾」、愛心行動、品德龍虎榜、生日會、中華文化日、共融講座、成就存摺購物會、Thankful Bag、感恩行動、正向教育周、正向教育日、UpPotential 無限潛能計劃、情緒樹、秘密天使行動計劃、一人一花、DreamStarter 課程、跨科研習、早禱會等。88.35%學生及 100%教師同意透過班級經營活動能凝聚班風，團結班力量。89.5%學生認同正向先鋒小冊子讓他們檢視、實踐及反思學校關注事項二「培養正向品格 開展快樂人生」。

為了讓學生發展 24 個正向品格強項，學校透過品德龍虎榜表揚學生的正向品格的表現。99.2%學生及 100%老師同意品德龍虎榜有效地表揚達標的同學。2021 年 12 月 10 日英文科進行了一次英語話劇，主題是「Mr Men Little Miss」，劇中著名的英國經典卡通人物故事，向學生介紹正向元素，學生反應十分投入。在 2022 年 7 月 18 日至 7 月 22 日舉行正向教育周，每天都設有一個品格主題(仁愛、感恩珍惜·積極樂觀、堅毅、同理心及建立健康生活)，學校安排相關的學習活動，如共融分享會、班本正向教育攤位、大手牽小手、戶外體驗日、正向話劇、布偶劇場等，學生從不同的學習經歷建立正向品格。2022 年 7 月 25 日為正向教育日，當天安排了敬師日、生日會、品德講座及話劇，讓學生建立正面的態度。93.6%學生及 95.5%老師認同透過體驗活動，發展潛能，建立正向價值觀。此外，在中文科選取部分單元配合正向教育主題進行，而《篇篇流螢》平台上亦有以正向品格主題的篇章。聖經科科任老師把正向品格元素滲透於早禱會主題中，老師透過靈育培養孩子正向的價值觀。常識科於進展性評估及跨學科專題研習中加入正向教育元素。99.6%學生及 100%老師認同課堂活動設計加入正向教育元素，能培養學生

不同的正確生活態度。

為了讓學生學會富「希望感」的思維模式，學校於 2021 年 10 月至 2022 年 6 月參與了多項不同類型的校外比賽，讓學生可從經歷中培育希望感，如中、英文校際朗誦比賽、英語話劇比賽、中國舞、「正向創藝 閃耀人生」硬筆書法和填色比賽、獅子山詩歌獎 2022、全港英文寫作比賽 2022、大埔滘自然生態親子攝影比賽、第四屆全港學界中國成語故事演講比賽、香港兒童朗誦大獎賽 2022、「創意小畫家」填色及繪畫比賽、「我眼中的香港疫情」攝影/錄像比賽、第七十四屆香港學校音樂節(2022)、香港小學電腦奧林匹克比賽等；學生們於準備比賽的過程中滿有希望感及培養永不言敗的精神。中文科增設辯論訓練班及校內辯論比賽，讓學生們提升判斷力，培育正向品格；數學大使使用魔方活動帶動堅毅精神；音樂科老師鼓勵學生積極參加各類音樂活動，培養學生積極參與的態度。在校內活動中，透過 2022 年 8 月 5 日藝術欣賞會，讓學生展現才能，學習互相欣賞；在校外比賽，我校曾參與粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港賽區)，在小組合唱(高小組別)憑歌曲《真的愛你》榮獲亞軍。

為了營造校園的正向氛圍，圖書科安排教師在指定的月份於早讀節時進行「正向教育圖書推介」，讓學生們從多閱讀，提升正向思維模式。正向教育周安排「愛在信愛點唱站」，老師、學生填寫點唱紙，寫下互相鼓勵的語句，並於校園電視台讀出部分點唱紙的內容及播放正向歌曲，營造正向學習環境，宣揚正向價值觀。常識科配合課程六大範疇學習重點，於課堂活動中加入正向教育元素(同理心)。96.3%學生及 100%老師認同「愛在信愛點唱站」能營造正向氛圍，宣揚學校關愛文化。

在培養學生「感恩珍惜、積極樂觀」的價值觀方面，學校繼續設有 Thankful Bag，及於節日時進行感恩行動，製作小手工向家人、師長表達感恩之情，91.5%學生同意運用 Thankful Bag 能培養感恩珍惜的價值觀。學校參加「樂施減貧利是」，讓學生培養「施比受更有福」的美德。健康校園組透過「一人一花」、護脊校園籌款等一系列活動，讓學生學會珍惜及感恩。家校合作組舉行「家長也敬師」，家長和學生填寫心意咭，向老師們表達謝意。圖書科透過小母牛「開卷助人」計劃鼓勵學生閱讀並邀請親友贊助。透過圖書、短片及其他教育資源，讓學生培養同理心和關注貧窮問題。85%學生及 87.1%教師同意能透過小母牛

「開卷助人」計劃培養同理心和關注貧窮問題，並透過閱讀來籌募善款。

為了讓學生擁抱生命，學校與外間機構協辦長者共融活動「紙糊魚」老有所為計劃，學生與長者們共同製作紙糊魚，學習與長者相處的技巧，促進兩代和諧的景象。正向教育周邀請了傷健人士到校與學生交流分享，讓學生們學會堅強、正面克服困難。此外，制服團隊進行籌款活動、DreamStarter 課程、信愛齊開飯等活動，96.2%學生及 100%教師同意透過共融話劇及講座，培養他們懂得「關心社會及服務社群」的正確態度及精神。圖書科邀請老師推介及傳遞正面訊息的圖書和故事，讓學生從故事中認識守法、同理心等正向品格。本年度共進行 3 次正向圖書推介。100%教師同意正向圖書推介能讓學生從故事中認識守法、同理心等正向品格。經老師介紹後，69.9%學生曾借閱老師推介的正向圖書，從故事中認識守法、同理心等正向品格。建議下年繼續進行正向圖書作推介。

學校榮獲「關愛校園」榮譽獎項，表揚學校推動關愛文化的果效。

本年度原定四至六年級的社區服務學習，因疫情的關係，延至下年度復辦。

綜觀以上各項活動的問卷調查數據及觀察，大部分學生都能展現其品格強項，享受各項活動。

反思

根據 Apaso 問卷調查顯示，「親子關係」（本校 2.86/常模 3.17）、「朋輩關係」（本校 2.40/常模 2.77）及「外貌」（本校 2.11/常模 2.50）均低於常模。從調查結果得知，因疫情關係，學習模式轉為網上課堂，學生與家人相處的時間比平常多，因而親子間出現衝突的機會大增，影響親子關係。此外，學生進行群體活動的時間亦因疫情影響而大大減少，學生未能回校一起學習，一起分享，朋輩關係也變得疏離。學生的自我形象也比常模低。

有見及此，建議下學年可加強家長教育、群育發展及價值觀教育。

雖然本學年已開辦多個正向家長工作坊，79%家長同意家長工作坊

可以學習正向管教實踐的技巧與方法，有助他們提升親子關係，但部分都是以網上形式進行，建議下學年可安排面授活動及定期的家長交流會，讓家長間互相交流育兒心得。此外，學校可舉辦親子活動，如親子旅行、親子工作坊、親子賣旗等，促進親子間的情感。

本學年的戶外學習日、正向教育周及 STEM WEEK 的問卷調查顯示，學生喜歡主題式的體驗學習。建議下學年可安排境外交流、主題式學習周及跑出課室的群體學習活動，讓學生發展所長，提升自信心。此外，體驗活動可讓學生一同經歷，互相扶持，不但作群性發展，更能放眼世界。

最後，建議下一個周期關注事項可於正向教育的基礎上，推展價值觀教育，培養學生正確的價值觀和態度，協助學生以積極態度面對在學業、生活和成長中的機遇和挑戰。

四、我們的學與教

關鍵項目：

從閱讀中學習：

本學年圖書組舉辦的校內、外活動，如早讀課、借閱龍虎榜、教育城閱讀約章計劃、小母牛「開卷助人」閱讀籌款活動等均已順利完成。95.5%學生同意以上閱讀和活動能深化自主學習、提升表達能力及創意，拓展自身潛能。

早讀課於早會時段進行，學生隔周閱讀中英文圖書，全體師生於班房內進行閱讀，學生能帶齊圖書及投入閱讀。小息時段，安排不同級別學生到圖書館參與英語互動劇場，提升學生的閱讀興趣及英語能力。83.3%學生及100%教師同意能提升學生的閱讀興趣及英語能力。為配合各科的研習活動，推動跨學科閱讀，圖書科會提供與研習課題相關的圖書或讀物讓學生透過閱讀作學習前預覽、搜集資料或學習後延伸閱讀，提升學生的學習成效及擴展知識的深度及廣度。93%學生和100%教師同意透過閱讀和活動提升學習成效及擴展知識的深度及廣度。

由於疫情關係，世界閱讀日延期至27/7/2022舉行，以發明為主題，讓學生透過閱讀了解偉大發明的誕生過程，認識不同的發明家，讓其明白人人都可以發明。透過多元化活動啟發學生的創作力、組織力和說話技巧，並推動學生進行閱讀和寫作。活動內容包括發明家話劇比賽、作家講座等。

此外，小母牛「開卷助人」籌款計劃2021-2022已於13/12/2021進行及於25/4/2022結束，鼓勵同學努力閱讀，同時邀請親友贊助，捐款人可按閱書量去贊助或贊助固定金額。所籌得的善款將幫助甘肅省通渭縣榜羅鎮綜合可持續發展項目。參與學生有102人，共籌得\$7,200。共閱讀中英文圖書207本，部份學生能積極參與，6名同學獲得傑出籌款大獎。

專題研習：

P.1-P.6 體育學習記錄冊皆加入了專題研習部份，學生於第三學段完成。低年級學生由老師引導完成，高年級同學則需要自行於互聯網搜集資料，並整合深化對各運動的認知，擴闊對運動的眼界。音樂科於各級有創意專題研習，並設立分層版本。而課題主要涉獵不同範疇，包括：中西樂器、兒歌評賞、中西音樂文化等。常識科STEM專題研習主題包括：P.1 家務助理機械人、P.2 自製磁石玩具、P.3 旋轉木馬、P.4 磁浮列車、P.5 護耳罩、P.6 機械臂，運用公平測試、比照實驗、設計循環去製作STEM產品。

國民身份認同：

正規課程方面，學期初，各級老師於音樂課教授唱國歌；一至六年級進行國民教育跨科學習，科目包括：中、英、數、常、視、電、普及圖。但由於「特別假期」及網上課堂，導致各科進度不一，只能完成一、二及六年級的級別。

非正規課程方面，老師透過不同的講解，包括：講解九一八事變紀念日、南京大屠殺死難者國家公祭日、五四青年節、國家憲法日、國慶日及國慶前講解、香港國安法頒佈兩周年、七一回歸 25 周年、介紹中秋節、重陽節、端午節等中國節日等。校長及各行政主任進行國旗下的講話，內容包括：中國舉辦冬季奧林匹克運動會 2022、中國航天科技、學校升掛國旗和區旗及舉行升國旗儀式時的注意事項、中國高鐵發展、我的故鄉多麼美及遵規守紀，文明做人，努力學習！

老師鼓勵學生參與不同的活動，包括：國畫情填色比賽、參觀中國的超級工程展覽、基本法網上問答比賽及國慶網上問答比賽、一國兩制標語創作比賽等活動。多鼓勵學生參與多元化的活動比賽。

本年度升旗隊共有 19 位升旗隊隊員。升旗隊透過定期集訓、升旗和步操訓練，培養學生忠誠、服從、守紀律和堅毅的態度，並加強國民身分的認同。本校每周也會舉行升旗禮，並於 10/1/2022 開始於禮堂進行實體升旗禮。透過升旗禮，培養學生對祖國的歸屬感。

資訊科技教育：

本年度，各科老師運用 ZOOM 進行混合模式教學，老師及學生們運用資訊科技教育的能力也相對性地提高，各科組老師更慣用 Google Workspace 內的表單、雲端硬碟等等進行資料收集、檔案共用分享及資訊發放等。學校更透過 eClass 平台建立家長群組，班主任能透過群組與家長即時通訊，加強學校與家長的溝通。

五、我們對學生成長的支援

學校應將支援有特殊教育需要或成績稍遜的學生的政策、資源及措施於學校報告匯報推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施（2021 / 2022 學年）

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
<p>II. 資源</p>	<p>為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼共\$1,241,478.00，用以增聘兩名全職教師及四名兼職教師，以及外購專注力訓練、情緒訓練、社交訓練及言語治療服務以照顧約 80 名有特殊教育需要的學生； ● 有特殊教育需要非華語學生支援津貼；及 ● 加強言語治療津貼。
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立「學生支援組」，成員包括「學生支援組」特殊教育需要統籌主任、學生支援組統籌教師、支援老師、副校長、課程發展主任、科主任、訓輔教師、社工、教育心理學家和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括課程發展組、訓育組、輔導組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生； ● 增聘 2 名教師及 4 名兼職教師與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 在中文、英文及數學科安排抽離及課前輔導小組，為有特殊教育需要的學生提供小二中文、小三中英文、小四至小六英數的輔導教學； ● 安排支援老師每天為有需要的學生提供課後功課輔導； <p>購買「言語治療服務」，為有言語障礙、自閉症、讀寫障礙及其他有支援需要的學生提供約每週一次的小組/個別言語治療/訓練；為小一及小二讀寫障礙的學生提供課後中文讀寫訓練；購買專注力訓練、情緒訓練、社交訓練、地壺球訓練為有自閉症及專注力不足/過度活躍症的學生提供社交技巧訓練及執行技巧訓練；與外間專業機構合作舉行藝術治療小組，讓孩子透過不同的藝術媒介釋放他們的內在情感，舒緩他們生活中的壓力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課

後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告，安排小組導師及專業人員如言語治療師、輔導員、心理學家等與家長會面，匯報學生的學習進展；

- 購買小組服務，為有嚴重情緒社交問題的學生提供十二節的訓練，以改善他們處理情緒及社交的技巧，以應付學習要求；
- 設立推行「ASD三層支援計劃」為自閉症設計個別學習計劃，定期檢視學生的課業，觀察他們上課表現，並提供個人及小組訓練等，促進他們有效學習，發展潛能；
- 學校安排班主任於家長日與家長會面時提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；及
- 透過家長日、家長聚會、家教會及訊息交流平台(eClass Parent App)促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及
- 邀請教育心理學家為全校教職員舉行「課堂調適安排」教師工作坊，透過講解及分組活動，提升教師為不同能力的學生安排適切課堂及考試調適，務求照顧學生的不同需要。

六、校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會信愛學校

負責人姓名： 張月旋小姐

聯絡電話： 2556 2442

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 387 名 (包括 A. 領取綜援人數： 82 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 291 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 14 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英文讀寫提升班(第一期) (語文訓練)	5	10	0	91%	9/10-2021-15/1/2022	\$955.00	問卷	香港幼兒教育及服務聯會(幼聯)	學生表現積極投入
田徑訓練班(第一期) (體育活動)	0	5	0	85%	9/10-2021-15/1/2022	\$3000.00	問卷	田總註冊教練	學生表現積極投入
綜合畫班(第一期) (文化藝術)	0	2	0	95%	9/10-2021-15/1/2022	\$840.00	問卷	拉斐爾美術學院	學生表現積極投入
漫畫創作班(第一期) (文化藝術)	4	4	0	67%	9/10-2021-15/1/2022	\$3360.00	問卷	拉斐爾美術學院	學生表現積極投入
魔術訓練班(第一期) (學習技巧訓練)	2	7	0	89%	9/10-2021-15/1/2022	\$5130.00	問卷	福音魔術師 雷普康先生	學生表現積極投入
乒乓球興趣班(第一期) (體育活動)	1	10	0	77%	9/10-2021-15/1/2022	\$5280.00	問卷	乒總註冊教練	學生表現積極投入
「迪士尼青少年奇妙學習系列」 (戶外學習)	5	41	0	100%	8/12/2021	\$6900.00	問卷	香港國際主題樂園有限公司	學生表現積極投入
「體驗另類幹細胞」STEAM 工作坊 (學習技巧訓練)	41	106	6	100%	8/3/2022	\$17590.00	問卷	創智名片會	學生表現積極投入
跆拳道班(第二期) (體育活動)	0	1	0	80%	27/5/2022-12/8/2022	\$500.00	問卷	國際跆拳道香港總會	學生表現積極投入
籃球(校隊預備班)(第二期) (體育活動)	2	11	0	73%	29/5/2022-13/8/2022	\$7800.00	問卷	籃總註冊教練	學生表現積極投入
田徑訓練班(第二期) (體育活動)	2	4	0	67%	29/5/2022-13/8/2022	\$3600.00	問卷	田總註冊教練	學生表現積極投入
乒乓球興趣班(第二期) (體育活動)	1	7	0	81%	29/5/2022-13/8/2022	\$3840.00	問卷	乒總註冊教練	學生表現積極投入
綜合畫班(第二期) (文化藝術)	0	3	0	63%	29/5/2022-13/8/2022	\$1260.00	問卷	拉斐爾美術學院	學生表現積極投入

漫畫創作班(第二期) (文化藝術)	1	3	0	75%	29/5/2022- 13/8/2022	\$1680.00	問卷	拉斐爾美術學院	學生表現積極投入
小提琴進階班(第二期) (文化藝術)	0	4	0	95%	29/5/2022- 13/8/2022	\$2400.00	問卷	波恩音樂教育	學生表現積極投入
小提琴初階(第二期) (文化藝術)	1	3	0	85%	29/5/2022- 13/8/2022	\$2400.00	問卷	波恩音樂教育	學生表現積極投入
珠心算班(第二期) (學習技巧訓練)	0	4	0	90%	29/5/2022- 13/8/2022	\$1800.00	問卷	博研多元智能課外 活動中心	學生表現積極投入
圍棋班(第二期) (學習技巧訓練)	0	4	0	85%	29/5/2022- 13/8/2022	\$2400.00	問卷	港象棋有限公司	學生表現積極投入
英文讀寫提升班(P1-2)(第二期) (語文訓練)	5	9	2	89%	29/5/2022- 13/8/2022	\$8640.00	問卷	香港幼兒教育及服務 聯會(幼聯)	學生表現積極投入
英文讀寫提升班(P3-4)(第二期) (語文訓練)	6	6	2	80%	29/5/2022- 13/8/2022	\$7560.00	問卷	香港幼兒教育及服務 聯會(幼聯)	學生表現積極投入
英文讀寫提升班(P5-6)(第二期) (語文訓練)	0	2	0	90%	29/5/2022- 13/8/2022	\$1080.00	問卷	香港幼兒教育及服務 聯會(幼聯)	學生表現積極投入
魔術訓練班(第二期) (學習技巧訓練)	1	2	1	70%	29/5/2022- 13/8/2022	\$2280.00	問卷	福音魔術師 雷普康先生	學生表現積極投入
跆拳道班(假期訓練班) (體育活動)	0	5	0	85%	20/12/2021- 9/2/2022	\$2750.00	問卷	國際跆拳道香港總會	學生表現積極投入
粵劇班(假期訓練班) (文化藝術)	1	9	0	80%	20/12/2021- 9/2/2022	\$6000.00	問卷	天虹粵劇研究院	學生表現積極投入
圍棋班(假期訓練班) (學習技巧訓練)	0	3	0	92%	20/12/2021- 9/2/2022	\$1440.00	問卷	港象棋有限公司	學生表現積極投入
珠心算班(假期訓練班) (學習技巧訓練)	2	11	0	87%	20/12/2021- 9/2/2022	\$4680.00	問卷	博研多元智能課外	學生表現積極投入
劍橋英文班 (語文訓練)	2	15	3	90%	17/8/2022- 30/8/2022	\$12000.00	問卷	生歷奇教育統籌 有限公司	學生表現積極投入
活動項目總數： <u>27</u>									
@學生人次	82	291	14						
**總學生人次	387						總開支	\$117165.00	

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇是否填寫）

七、學生活動支援津貼 - 運用報告

2021-2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$51,800.00
B	本學年總開支：	\$51,800.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	54	\$11,695.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	152	\$39,545.00
校本評定有經濟需要	5	\$560.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	211	\$51,800.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的 經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	學校戶外學習日－「迪士尼青少年奇妙學習系列」讓學生調劑身心、汲取課堂以外的知識及學習 STEM 活動	跨學科 (STEM)	141	\$14,805.00	✓				

2	劍橋英語演講比賽 2022 期望學生透過參加比賽，能多閱讀、多說英語，發揮潛能，增強自信心	英文	5	\$750.00	✓				
3	中國舞班(第一期) 聘請外間機構教練到校，期望透過訓練，推薦學生參加比賽，增強學生的自信心及擴闊視野	藝術 (其他)	11	\$6,600.00			✓		
4	中國舞班(第二期) 聘請外間機構教練到校，期望透過訓練，推薦學生參加比賽，增強學生的自信心及擴闊視野	藝術 (其他)	9	\$5,400.00			✓		
5	英文讀寫提升班 聘請外間機構導師到校教授英文，以提升學生英語能力	英文	15	\$7,145.00	✓				
6	籃球(校隊預備班)(第一期) 聘請外間機構教練到校，期望透過訓練，推薦學生參加比賽，增強學生的自信心及擴闊視野	體育	10	\$6,000.00			✓		
7	小提琴初階班(第一期) 聘請外間機構導師到校教授拉奏小提琴的基本技巧，期望學生學懂拉奏簡易小提琴歌曲	藝術 (音樂)	6	\$3,600.00			✓		
8	小提琴進階班(第一期) 聘請外間機構導師到校教授拉奏小提琴的技巧，學生能拉奏小提琴歌曲及表演	藝術 (音樂)	5	\$3,000.00			✓		
第 1 項總開支			202	\$47,300.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	/								
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	中國舞比賽服裝	藝術 (其他)	9	\$4,500.00			✓		
第 3 項總開支			9	\$4,500.00					
總計			211	\$51,800.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：向立仁主任(活動主任)

七、運用推廣閱讀津貼報告書

2021/22 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

- A. 普遍學生的閱讀態度積極且投入、借閱圖書的種類廣泛及參與閱讀活動投入。
- B. 學生透過校內及校外的閱讀計劃讓學生有系統地記錄自己的閱讀歷程，培養閱讀習慣及提升閱讀能力，並設傑出學生獎，以表揚學生積極閱讀的自學精神。

2. 策略檢討：

- A. 從每周三天的早讀課、每月由老師就本年度主題進行圖書推介、每學段分析及公佈全體學生的借閱龍虎榜(最高借閱量的學生及班級)、推行教育城閱讀約章計劃、每年參與小母牛『開卷助人』計劃、跨學科課程閱讀及校本閱讀獎勵計劃看來，學生參與閱讀活動的接觸層面廣泛。
- B. 本年度參加 e 悅讀學校計劃為提供學生不同類型的閱讀途徑，培養學生閱讀習慣和獨立閱讀的能力。另外，圖書科與中英文科配合，教授及深化不同的閱讀策略和技巧，從閱讀發展思維和發揮創意；舉辦英語劇場，學生到圖書館參與英語互動劇場，提升學生的閱讀興趣及英語能力。
- C. 學校圖書館全年借閱 9750 本圖書；e 悅讀學校計劃中有 3580 本電子書閱讀紀錄，閱讀約章獎勵計劃中遞交了 1404 個閱讀紀錄，平均每位學生遞交約 5 個閱讀紀錄。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$ 17,659.18
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$ 4,320.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 教育城閱讀約章獎勵計劃	\$ 0.00
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專家說故事人等進行講座或工作坊	\$ 1,200.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$ 0.00
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程(明報、SCMP)	
4.	其他：	
	<input checked="" type="checkbox"/> 校本閱讀獎勵計劃	\$ 565.50
	<input checked="" type="checkbox"/> 圖書館管理員計劃	\$ 0.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生「參觀中央圖書館」活動車資	\$ 0.00
總計		\$ 23,744.68
津貼年度結餘		\$ 7,680.32

* 請以✓選或以文字說明

八、學生表現

2021-2022 年度校外獲獎紀錄

日期	活動項目	成績	獲獎學生
2/11/2021	理財及防騙短片創作比賽	優異獎	4H 鄧俊陽、4H 蕭曉誠、4H 余卓穎、 5F 黃清雯、5H 張幃晴、5H 鍾伽彤、 5H 劉羿尹、5L 陳倩彤、6H 陳裕華、 6H 李裕灃、6L 謝穎汶
12/11/2021	情繫國家·認識一國兩制與基本法 一國兩制與基本法標語創作比賽 (小學組)	優異獎	5F 黃清雯
14/11/2021	GAPSK 中小學普通話水平考試(口語評 估)	卓越 一級	5F 黃清雯、5H 劉羿尹
		卓越 二級	3H 陳梓玲、4F 孔令悌、6L 杜玥穎
		熟練 一級	4H 余卓穎
16/11/2021	全港小學生節能創作比賽-節能廣告 創作比賽	三等獎	6H 陳裕華
26/11/2021	「邁向碳中和」初小繪畫組	優異獎	1H 歐陽霏、1H 王棋允、3F 許婧妍
03/12/2021	香港青少年建築繪畫大賽	亞軍	5L 彭美珊
		季軍	5H 劉羿尹、6F 王晞琳
11/12/2021	萬鈞匯知中學-全港小學微型小說續 寫大賽 2021	冠軍	5H 劉羿尹
14/12/2021	康樂及文化事務署-推廣博物館文化 獎勵計劃-「小小博物館 KOL」	優秀 表現獎	5F 黃清雯、5L 陳倩彤
18/12/2021	水務署惜水學堂頒獎禮 2020-2021	節約用水 智叻星	3H 黃穎潼、6H 陳裕華、6H 黎凱琳
12/12/2021	李福慶中學音樂劇填色比賽	優異獎	5H 楊乃欣、6F 王晞琳、6F 簡志傑
29/12/2021	STEM 能力水平測試理論部份達標		6H 陳裕華
26/01/2022	2021「粵港澳大灣區正能量音樂大賽」 (香港賽區)小學合唱組	亞軍	5F 陳家濠、5F 張子瑜、5F MARSHALL、 5F 黃清雯、5F 林皓毅、5F 劉鎰淇、 5H 張幃晴、5H 劉羿尹、5H 王嘉沁、 5H 胡嘉雨、5L 陳冠鵬、5L 陳倩彤、 5L 黃天晴

日期	活動項目	成績	獲獎學生
11/2021- 4/2022	第七十三屆香港學校朗誦節	中文獨誦 季軍	5H 陳皓晴
		中文獨誦 優良獎	1F 陳柏樂、1H 楊晞彤、1H 羅家盈、 1H 麥心怡、1H 歐陽靄、2H 江凱卓、 5F 黃清雯、5H 何家納、5H 楊乃欣、 5L 幸愷怡、6H 潘梓瑩、6H 黎凱琳、 6L 魏滢滢、6L 周俊文、6L 王澤源、 6L 謝穎汶
		中文獨誦 良好獎	1F 江凱倫、1H 葉梓揚、1H 蔡柏翹、 4F 梁家謙、5F 馮羽鳴、5F 吳子陽、 5H 陳浩彬、5H 胡嘉雨、6H 董錦華
		普通話獨 誦 優良獎	1H 王棋允、3H 潘晉謙、4F 林芷晴、 4F 吳宇航、4H 盧若希、5F 金海霖、 5H 劉羿尹、5H 翁靖茹、5H 鄧綺彤、 5L 黃楚茵、5L 陳冠鵬、5L 陳倩彤、 5L 鍾藹霖、6F 蕭曉磊、6F 阮凱彤、 6F 甘雨澄、6F 郭智榮、6H 李裕灃、 6H 潘梓瑩、6H 陳裕華、6L 杜玥穎
		普通話獨 誦 良好獎	3F 李雨純、3H 陳梓玲、3H 羅凱寧、 3H 楊雪怡、3H 李綺鈺、3H 黃穎潼、 4H 孔令愷、4H 馮玉婷、5F 吳美恩、 5F 莊伊婷、5F 鄭佩盈、5F 黃清雯、 5F 張子瑜、6F 楊宇熙、6F 丁寶怡、 6L 黎俊晞、6L 湯恬、6L 謝澤翰、 6L 洪奕健
		英文獨誦 季軍	5L 陳倩彤、5L 蔡樂韻
		英文獨誦 優良獎	1F 王嘉苑、2F 英樂怡、2F 張雅柔、 2H 安伊婭、2H 冼健文、2H 張穎兒、 3H 胡家愉、4F NAILA BIBI、 4F UMNA、4F 孔令悌、4H 羅芷穎、 4H 沙伊嫻、4H 張釗賢、5F 魏政林、 5F 鄭佩盈、5H 王嘉沁、5L 彭美珊、 5L 黃天晴、6F 阮凱彤、6H 王莊鏡、 6H 陳裕華、6H NOAH、6L 李晴玥、 6L 蔡卓霖、6L 謝穎汶
		英文獨誦 良好獎	4H 許峻熙、5H 何家納、5H 黃海晴、 5H 張幃晴、6F 劉穎喬、6F 朱凱盈、 6H 董錦華、6L 星凱、6L 陳雅嵐

日期	活動項目	成績	獲獎學生
15/01/2022	第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	優異獎	5F 吳子陽、5L 陳冠鵬、6F 朱凱盈
07/03/2022	香港學校戲劇節	傑出合作獎	5F 穆文明、5F 吳子陽、5H 陳皓晴、 5H 黃海晴、5H 鄧綺彤、5L 彭美珊、 5L 陳倩彤、5L 蔡樂韻、6L 劉澤鎔、 6L 蔡卓霖
		傑出演員獎	5L 彭美珊、5L 陳倩彤、6L 劉澤鎔、 6L 蔡卓霖
		傑出劇本獎	5F 穆文明、5F 吳子陽、5H 陳皓晴、 5H 黃海晴、5H 鄧綺彤、5L 彭美珊、 5L 陳倩彤、5L 蔡樂韻、6L 劉澤鎔、 6L 蔡卓霖
		傑出整體演出獎	5F 穆文明、5F 吳子陽、5H 陳皓晴、 5H 黃海晴、5H 鄧綺彤、5L 彭美珊、 5L 陳倩彤、5L 蔡樂韻、6L 劉澤鎔、 6L 蔡卓霖
20/04/2022	基督教香港信義會 第廿九屆小學組	傑出學生獎	6L 謝穎汶、6L 楊曉焜
		優秀學生獎	5F 吳子陽、5H 劉羿尹
04/05/2022	「我的運動員夢」繪畫比賽	創意獎	3F 許婧妍
19/05/2022	劍橋英語	傑出演講家獎	5H 陳皓晴、5H 鄧綺彤
19/05/2022		優秀演講家獎	2H MALAIKA、5L 陳倩彤、5L 蔡樂韻、 6F 簡志傑、6H 陳裕華
07/06/2022	全港青少年進步獎(優異獎)		5H 胡嘉雨、6L 星凱、6L 王澤源
20/04/2022	基督教香港信義會 第廿九屆小學組	傑出學生獎	6L 謝穎汶、6L 楊曉焜
		優秀學生獎	5F 吳子陽、5H 劉羿尹
03/05/2022	香港小學電腦奧林匹克比賽	優異獎	5F 吳子陽、5L 陳倩彤
08/06/2022	校際聖經朗誦比賽	冠軍	6H 黎凱琳
		亞軍	5H 陳皓晴
		優異獎	1H 葉梓揚
		嘉許證書	1F 張舜堯、2F 張雅柔、2H 黃卓明、 2H 江凱卓、3F 葉芷昕、3H 羅凱寧、 3H 王恩熙、3H 黃穎潼、3H 陳梓玲、 4F 孔令悌、4H 蕭曉誠、5F 陳芷欣、 5H 張幃晴、5L 歐陽彥一、 6F 蕭曉磊、6F 丁寶怡、6F 簡志傑、 6H 文嘉穎、6H 潘梓瑩、6L 謝穎汶、 6L 陳雅嵐、6L 蔡卓霖

日期	活動項目	成績	獲獎學生
2-6/2022	第七十三屆香港學校朗誦節	優良獎	5L 陳倩彤、5L 彭美珊
		良好獎	5L 林偉浩、5L 蔡明格
2-3/2022	第二屆「創意小畫家」填色及繪畫比賽	優異獎	1L 葉梓揚、1L 歐陽靄、2F 英樂怡、2F 張雅柔、2F 歐陽燊、2L 張穎兒
2-5/2022	疫情下的你我他攝影比賽	優異獎	6L 陳裕華
3-4/2022	「我和電子學習伙伴的奇遇」學界寫作比賽（英文）	入圍獎	6L 陳裕華
3-4/2022	「21日探索科技」暑期編程挑戰	嘉許獎	2L 冼健文、3F 翁凱威、4F 吳俊彥、4F 關俊熙、4H 劉健程、4L 何俊賢、4L 鄧俊陽、5L 別 汜、5L 林偉浩、5L 翁靖茹、5L 陳倩彤、5L 鄧綺彤、6L 陳裕華
9/4/2022	第二十四屆全港中小學普通話演講比賽	優異星	6L 陳裕華
		良好獎	1F 王嘉苑、1L 王棋允、2F 英樂怡、2L 江凱卓、3L 陳梓玲、3L 譚君豪、4F 林芷晴、4L 鄧俊陽、5F 金海霖、5F 黃清雯、5L 劉羿尹
3-6/2022	為你打氣填色及繪畫比賽 2022	金獎	5L 彭美珊
		銅獎	2F SHANYA、2F 李浩彰、2F 英樂怡、2F 張雅柔、2F 陳倩婷、2F 陳家迪、2F 黃海晴、2F 黃凱琳、2F 黃耀光、2F 黎玉珊、2F 穆文祥、2F 韓海進、2F 關卓坤、5L 陳皓晴、5L 蔡明格
5/2022	香港校際兒童節填色及繪畫比賽	冠軍	5L 彭美珊
		亞軍	2F 英樂怡
		季軍	2F 黃凱琳
		金獎	2F 李希晴、2F 歐陽燊、2F 黎玉珊、5F 黃清雯、5F 劉鎂淇、5L 蔡明格
		銀獎	2F 李浩彰、2F 張雅柔、2F 陳家迪、2F 穆文祥、5L 幸愷怡、5L 莊沚澄、5L 陳冠鵬、5L 陳倩彤、5L 陳皓晴、5L 劉智賢
		銅獎	2F SHANYA、5L 歐陽彥一
26/5/2022	「第一屆全港小學野外大搜查」問答比賽	銅獎	4F 孔令悌、4F 關俊熙、5F 吳子陽、5L 張幃晴、5L 莊沚澄、5L 陳皓晴
5-6/2022	「反斗消費 Go Go Goal」網上問答比賽	精靈小達人獎	4F 鄭雲天、4H 歐陽晞嵐、4L 劉健程、4L 蕭曉誠、5L 朱耀峰、5L 林梓軒、5L 陳倩彤、6F 李紫悠、6L 王莊鏡

日期	活動項目	成績	獲獎學生
5/2022	「我眼中的香港疫情」攝影/錄像比賽	初級冠軍	2F 陳家迪
		初級亞軍	2L 丁嘉鈺
		初級季軍	2F 李浩彰
		初級優異	2F 李希晴、2F 歐陽燊、2F 黎玉珊、2F 韓海進
		中級冠軍	4F 鄭雲天
		中級亞軍	4L 劉健程
		中級季軍	4F 譚靖軒
		中級優異	4L 陳柏倫、4L 葉嘉聰、4L 蕭曉誠、4L 羅芷穎
		高級冠軍	6F 李紫悠
		高級亞軍	6H 陳裕華
		高級季軍	5H 陳皓晴
		高級優異	5L 杜映霖、5L 陳冠鵬、5L 陳浩彬、6L 李宛頤
6/2022	一生一發明創意設計大賽 2022	金獎	6L 陳裕華
		銀獎	1H 蔡柏翹
		銅獎	5L 陳倩彤、5L 彭美珊
6/2022	香港創意戲劇節 2022	傑出獎	4F 黃柏睿、4L 鄧俊陽、5F 黃清雯、5L 張幃晴、5L 陳冠鵬、5L 陳倩彤、5L 陳皓晴、5L 彭美珊、5L 黃天晴、5L 劉羿尹、5L 鄧綺彤、6L 陳裕華
6/2022	家庭喜點 2022 父親節填色比賽	銅獎	2F 英樂怡、5L 彭美珊
		優異獎	2F SHANYA、2F 李希晴、2F 李浩彰、2F 陳家迪、2F 黃海晴、2F 黎玉珊、2F 穆文祥
6/2022	全港創意畫比賽 2022	優異獎	2F 陳家迪
18/6/2022	中國語文菁英計劃 (2021-22) 全港中國語文菁英競賽	小學組 菁英銅獎	5L 劉羿尹
29/6/2022	華夏盃晉級賽	二等獎	5L 陳冠鵬
		三等獎	5F 吳子陽、5F 黃清雯、5L 彭美珊
29/6/2022	AIMO 公開賽晉級賽	銀獎	5L 陳冠鵬
29/6/2022	HKIMO 初賽	銀獎	5L 彭美珊
		銅獎	5F 吳子陽、5F 黃清雯、5L 鄧綺彤、6F 簡志傑、6L 陳裕華、6L 楊曉焜、6L 謝澤翰
		銅獎	5L 彭美珊
	HKIMO 晉級賽	優良獎	5F 黃清雯
30/6/2022	全港小學數學比賽(東區)	優良獎	6F 簡志傑、6L 楊曉焜、6L 薛子龍

日期	活動項目	成績	獲獎學生
30/6/2022	大埔滘自然生態親子攝影比賽	冠軍	6L 陳裕華
4-6/2022	香港兒童朗誦大獎賽(英語)	冠軍	5L 陳倩彤
		亞軍	4F UMNA、5L 黃天晴、5L 蔡樂韻
		季軍	1F 王嘉苑、2L 安伊婭、6L 陳裕華
		殿軍	2F 英樂怡、2F 張雅柔、2L 張穎兒、 4H 許峻熙、4L 沙伊嫻、4L 張釗賢、 4L 羅芷穎、5H 何家納、5L 張幃晴、 5L 彭美珊、6L NOAH、6L 李卓瑩、 6L 李晴玥、6L 謝穎汶
優異	2L 冼健文、3L 胡家愉、4F 孔令悌、 5F 鄭佩盈、5F 魏政林、5H 王嘉沁、 5L 黃海晴、6F 朱凱盈、6F 阮凱彤、 6L 王莊鏡、6L 董錦華		
4-6/2022	香港兒童朗誦大獎賽(普通話)	冠軍	5L 陳冠鵬、5L 陳倩彤
		亞軍	3L 楊雪怡、3L 潘晉謙、4F 吳宇航、 5F 黃清雯、5L 鄧綺彤、5L 鍾藹霖、 6F 郭智榮、6L 杜玥穎、6L 洪奕健、 6L 陳裕華
		季軍	3H 李綺鈺、3L 黃穎潼、4F 林芷晴、 4L 孔令愷、4L 盧若希、5F 吳美恩、 5F 金海霖、5L 黃楚茵、6F 丁寶怡、 6F 甘雨澄、6F 楊宇熙
		殿軍	1L 王棋允、3H 陳梓玲、4L 馮玉婷、 5F 張子瑜、5F 莊伊婷、5F 鄭佩盈、 6F 阮凱彤、6L 湯 恬、6L 潘梓瑩、 6L 謝澤翰
4-6/2022	香港兒童朗誦大獎賽(粵語)	冠軍	1L 歐陽霏、5L 陳皓晴
		亞軍	1L 麥心怡、1L 羅家盈、5L 幸愷怡、 6H 黎凱琳
		季軍	1F 陳柏樂、1L 蔡柏翹、5F 黃清雯、 5L 胡嘉雨、5L 彭美珊、6F 甘雨澄、 6L 魏滢滢
		殿軍	1F 江凱倫、2L 江凱卓、5L 何家納、 5L 張幃晴、6L 王澤源
		優異	4F 梁家謙、5F 吳子陽、5F 馮羽鳴、 5L 陳浩彬、5L 楊乃欣、6F 王晞琳、 6L 王丹丹、6L 李卓瑩、6L 周俊文、 6L 董錦華、6L 潘梓瑩、6L 謝穎汶

日期	活動項目	成績	獲獎學生
22/6/2022	第 74 屆香港學校音樂節 2022	小提琴獨奏 良好獎	4L 馮玉婷
		木笛獨奏良 好獎	5F 黃清雯、5L 張幃晴
		長笛獨奏 優良獎	6F 蕭曉磊
		鋼琴獨奏 冠軍	5L 陳冠鵬
		鋼琴獨奏 優良獎	5F 魏政林、5L 陳皓晴、5L 彭美珊
		鋼琴獨奏 良好獎	5L 陳倩彤
		聲樂 獨唱冠軍	5L 陳皓晴
6-7/2022	荃灣青年商會「遊戲權利您有 SAY」桌上遊戲填色及繪畫比賽	冠軍	3F 張旂心
		亞軍	5L 陳倩彤
		季軍	1F 王嘉苑
		優異獎	3F 顏洛婷、5L 何家納
11/7/2022	香港青少年建築繪畫大賽	優異獎	5L 陳倩彤
16/7/2022	香港校際睿智理財挑戰賽	金獎	5L 鄧綺彤、6L 魏滢滢
		銀獎	5F 吳子陽、5F 陳家愨、5H 張幃晴、 5L 陳冠鵬、6L 謝穎汶
		銅獎	5L 林偉浩、5L 彭美珊、6L 洪奕健、 6L 楊曉焜、6L 劉曉儀

2021-2022 年度校內獲獎紀錄

日期	活動項目	成績	獲獎學生
03/12/2021	運動日原地拍球賽	冠軍	1F JOHN、1H 詹治霖、2F 韓海進、2H 黎梓龍
		亞軍	1F 陳柏樂、1H 歐陽霖、2F 黃凱琳、2H 蘇穎熙
		季軍	1F 孫卓翹、1H DANIAL、2F 黃海晴、2H 冼健文
	運動日跑樓梯比賽	冠軍	6H 李卓瑩、6H 李裕灃、6H 王嘉欣、6H 陳俊炫
		亞軍	5F 馮羽鳴、5F 林永森、5F 余積祺、5F 鍾焯旻
		季軍	6F ISMAIL、6F 吳俊程、6F 阮凱彤、6F 丁寶怡
	體能之星立定跳高	冠軍	4F 葉輝揚、6L 楊曉焜
		亞軍	4F 孔令悌、6F 吳俊程
		季軍	3H 何文滔、6F 林諾賢
	體能之星仰臥起坐	冠軍	4H 馮玉婷、5H 楊乃欣
		亞軍	3H 黃裕正、5F MARSHALL
		季軍	3H 潘晉謙、5L 彭美珊
體能之星單車比賽	冠軍	3F 翁凱威、6L 張曉晴	
	亞軍	3H 李宛澄、6F 郭智榮	
	季軍	4H 吳美瑤、5F 魏政林	
14/12/2021	中文科全級第一名(第一學段)		2F 英樂怡、3F 葉芷昕、4F 蔡海汶、5H 劉羿尹、6F 甘雨滢
	英文科全級第一名(第一學段)		2F SINGH SHANYA KAUR、3F KONG QUANG CHANH、4H 江愛嵐、5H 陳皓晴、6F ALISHA FATIMA
	數學科全級第一名(第一學段)		2F 英樂怡、3F 翁凱威、4H 蕭曉誠、4H 陳星霖、5F 吳子陽、5H 劉羿尹、6F 朱凱盈
	學業獎(第一學段)	第一名	2F 英樂怡、3F 翁凱威、4H 江愛嵐、5H 劉羿尹、6F 簡志傑
	學業獎(第一學段)	第二名	2H 黃卓明、3F 陳沛遙、4H 陳星霖、5F 吳子陽、6F 朱凱盈
	學業獎(第一學段)	第三名	2F 黃耀光、3H 羅凱寧、4H 蕭曉誠、5F 黃清雯、6H 李卓瑩
	品行獎(第一學段)		1F 陳柏樂、1H 張瑞均、2F 英樂怡、2H 江凱卓、3F 葉芷昕、3H 羅凱寧、4F 林芷晴、4H 江愛嵐、5F 黃清雯、5H 陳皓晴、5L 陳冠鵬、6F 簡志傑、6H 王莊鏡、6L 楊曉焜
14/12/2021	整潔獎(第一學段)		1F 孫卓翹、1H 楊晞彤、2F 張雅柔、2H 盧若林、3F 許婧妍、3H 李綺鈺、4F 莊錦雯、4H 陳梓慧、5F 吳美恩、5H 劉羿尹、5L 彭美珊、6F 李紫悠、6H 王丹丹、6L 謝穎汶
12/11/2021	熱心服務(IT大使)		1F 江凱倫、1H 蔡柏翹、2F 黃耀光、2H 李俊文、3F 李勤謙、3H 詹珮兒、4F 吳永浩、4H 葉嘉聰、5F 馮賢達、5H 王俊業、5L 朱耀峰、6F 甘雨滢、6H 陳俊炫、6L 廖沛然
	熱心服務(風紀)		6F 劉穎喬、6F 林諾賢、6F 蕭曉磊、6F 阮凱彤、6H 李宛頤、6H 李卓瑩、6H 李裕灃、6H 吳文駿、6H 陳明蔚、6H 王丹丹、6H 陳裕華、6L 黎俊晞、6L 魏滢滢、6L 謝穎汶、6L 蔡卓霖、6L 秦承駿、6L 黎楚瑩

日期	活動項目	成績	獲獎學生
12/11/2021	熱心服務(風紀隊長)		6F 簡志傑、6H 王莊鎰、6H 董錦華、6L 楊曉焜
	熱心服務(班長)		6F 甘雨澄、6F 簡志傑、6H 王丹丹、6H 董錦華、6L 王澤源、6L 楊曉焜
	熱心服務(普通話大使)		4F 林芷晴、4F 吳宇航、4F 孔令悌、4H 孔令愷、4H 蕭曉誠、4H 馮玉婷、5F 黃清雯、5F 金海霖、5F 張子瑜、5H 翁靖茹、5H 鍾伽彤、5L 黃天晴、5L 蔡明格、5L 莊沚澄、6F 徐妍晞、6F 丁寶怡、6F 甘雨澄、6H 李卓瑩、6H 李裕灃、6H 王嘉欣、6L 湯恬、6L 謝澤翰、6L 杜玥穎
	熱心服務(資訊小管家)		4F 吳永浩、4F 吳宇航、4F 孔令悌、4H 梁芷柔、4H 吳美瑤、5F MARSHALL、5F 馮賢達、5H 楊汶鋒、5L 葉杜汪、5L 朱耀峰、6F 徐妍晞、6F 丁寶怡、6H 文嘉穎、6H 伍智禮、6H 蘇梓軒、6H 王梓楷、6H NOAH、6L 劉澤鎔、6L 星凱、6L 薛子龍、6L 湯恬、6L 謝漢昊、6L 王澤源、6L 張曉晴、6L 陳雅嵐、6L 洪奕健
	熱心服務(圖書館隊長)		6L 魏滢滢、6L 湯恬、6L 曾綽嘉
	熱心服務(閱讀推廣大使)		6F 劉穎喬、6F 羅詠詩、6F 朱凱盈、6H 劉曉儀、6H 潘梓瑩、6H 陳明蔚、6H 郭穎、6H 黎凱琳、6L 謝穎汶
11/2021	60周年校慶校史問答比賽	第一名	1F 陳柏樂、1F 李雨晨、1F 孫卓翹、1H 歐陽靄、1H 王棋允、1H 楊文悅、1H 葉梓揚、2F 歐陽燊、2F 陳家迪、2H 黃卓明、2H 丁嘉鈺、3H 李綺鈺、4H 何俊賢、5H 陳皓晴、6H 蔡濂業
		第二名	1F 張舜堯、1F 江凱倫、1F 王嘉苑、1H 張瑞均、1H 羅家盈、1H 楊晞彤、2H 安伊婭、2H 張穎兒、2H 江凱卓、2H MALAIKA、2H 盧若林、2H 蘇穎熙、3F 陳沛遙、3H 梁錦揚、3H 呂家城、4F 鄭雲天、4F 關樂儀、4F 林芷晴、4F UMNA、4H 鄧俊陽、4H 馮玉婷、4H 李冰洁、5F 鄭佩盈、5H 胡嘉雨、6F 王晞琳
		第三名	1F 陳芷晴、1F 簡莉燕、1F 吳昊軒、1F JOHN、1H 周皓希、1H 蔡柏翹、1H 詹治霖、1H 麥心怡、1H DANIAL、2F 張雅柔、2F 韓海進、2F 黃凱琳、2F 關卓坤、2F SHANYA、2F 英樂怡、2H 鄭喬之、2H 黎梓龍、2H 麥杏妮、2H 冼健文、3F 吳智言、3F 葉芷昕、3H 陳梓玲、3H 何文滔、4F 孔令悌、4H 蕭曉誠、5F 朱曉君、5F 黃清雯、5F 莊伊婷、5H 黃海晴、5L 陳冠鵬、5L 鍾藹霖、6H 陳明蔚、6H 陳煉彤、6H 陳裕華、6H 李宛頤、6H 王丹丹、6L 蔡卓霖、6L 曾綽嘉、6L 楊曉焜
19/04/2022	小莎翁英語戲劇班公演	最佳表演獎	5L 蔡樂韻、6L 李晴玥
		最佳聲線獎	5H 鄧綺彤
		最佳笑容獎	5F 吳子陽、6L 劉澤鎔
		最佳衣著獎	5F 穆文明
		最佳進步獎	3F 翁凱威、5L 彭美珊
30/04/2022	品行獎(第二學段)		1F 陳芷晴、1H 蔡柏翹、2F 黃耀光、2H 黃卓明、3F KONG QUANG CHANH、3H 李宛澄、4F 關俊熙、4H 馮玉婷、5F 吳子陽、5H 鄧綺彤、5L 葉杜汪、6F 朱凱盈、6H 黃澁謙、6L 秦承駿

日期	活動項目	成績	獲獎學生
30/04/2022	整潔獎(第二學段)		1F 吳昊軒、1H 詹治霖、2F 陳家迪、2H 丁嘉鋌、3F 翁凱威、3H 何文滔、4F 林芷晴、4H 盧若希、5F 金海霖、5H 張幃晴、5L 林梓軒、6F 王晞琳、6H 蔡濂業、6L 蔡卓霖
08/06/2022	運動服親子設計	第一名	3F 陳沛遙
		第二名	6H 黎凱琳
		第三名	4F 譚靖軒
		第四名	5H 劉羿尹
		第五名	6H 陳裕華
		第六名	1F 孫卓翹
10/06/2022	學業獎(第二學段)	第一名	1H 蔡柏翹、2F 英樂怡、3F 陳沛遙、4H 江愛嵐、5H 劉羿尹、6F 簡志傑
10/06/2022	學業獎(第二學段)	第二名	1F 陳柏樂、2H 黃卓明、3F 翁凱威、4F 關俊熙、5L 陳冠鵬、6H 李卓瑩
10/06/2022	學業獎(第二學段)	第三名	1H 張瑞均、2H 江凱卓、3H 李綺鈺、4F 林芷晴、5F 吳子陽、6H 王丹丹
10/06/2022	中文科(第二學段)	全級第一名	1H 蔡柏翹、2F 英樂怡、3F 葉芷昕、4F 蔡海汶、5H 劉羿尹、6F 朱凱盈
10/06/2022	英文科(第二學段)	全級第一名	1F 陳柏樂、2H 麥杏妮、3F SAFEE、4H 江愛嵐、5F 穆文明、6L 李晴玥
10/06/2022	數學科(第二學段)	全級第一名	1H 張瑞均、2F 英樂怡、3F 翁凱威、4H 馮玉婷、5L 陳冠鵬、6F 簡志傑
02/07/2022	中文科校內辯論比賽	冠軍	6L 王澤源、6L 洪奕健、6L 楊曉焜、6L 謝穎汶
		亞軍	5L 張幃晴、5L 陳皓晴、5L 劉羿尹、5L 鄧綺彤
		季軍	6L 李卓瑩、6L 李裕灃、6L 陳裕華、6L 黎凱琳
13/7/2022	普通話拼音輸入法比賽	初級組冠軍	3F 葉芷昕
		初級組亞軍	3F 蔡明臻
		初級組季軍	3F 楊雨澤
		高級組冠軍	6L 楊曉焜
		高級組亞軍	6L 杜玥穎
		高級組季軍	5F 黃清雯
17/7/2022	傑出中文表現獎學金		6F 甘雨澄
17/7/2022	傑出中文表現獎學金		6L 王丹丹
17/7/2022	傑出活動表現獎學金		6L 陳裕華
17/7/2022	傑出英文表現獎學金		6L NOAH
17/7/2022	傑出英文表現獎學金		6L 李晴玥
17/7/2022	傑出常識表現獎學金		6L 王丹丹
17/7/2022	傑出常識表現獎學金		6L 王莊鏡
17/7/2022	傑出數學表現獎學金		6F 朱凱盈
17/7/2022	傑出數學表現獎學金		6F 簡志傑

日期	活動項目	成績	獲獎學生
19/7/2022	家教會獎學金	表現卓越獎	6L 陳裕華、
		最佳進步獎	6L 謝澤翰
		品德優秀獎	1F 陳柏樂、2F 英樂怡、3F 葉芷昕、 4L 江愛嵐、5L 陳冠鵬、6F 簡志傑
		學業前茅獎全 學年第一名	6F 簡志傑
		學業前茅獎全 學年第二名	6H 王莊鏡
		學業前茅獎全 學年第三名	6L 李卓瑩
19/7/2022	第三學段	學業獎 第一名	1F 陳柏樂、2F 英樂怡、3F 葉芷昕、 4L 江愛嵐、5F 吳子陽、6L 王莊鏡
		學業獎 第二名	1L 蔡柏翹、2F 黃耀光、3L 李綺鈺、 4F 孔令悌、5L 陳冠鵬、6F 簡志傑
		學業獎 第三名	1L 張瑞均、2L 黃卓明、3L 羅凱寧、 4F 林芷晴、5L 劉羿尹、6L 楊曉焜
19/7/2022	中文科 (第三學段)	全級 第一名	1F 陳柏樂、2L 黃卓明、3F 葉芷昕、 4L 馮玉婷、5L 劉羿尹、6L 王莊鏡
	英文科 (第三學段)	全級 第一名	1L 蔡柏翹、2F SHANYA、3L 楊雪怡、 4F 吳俊彥、5L 劉羿尹、6L NOAH
	數學科 (第三學段)	全級 第一名	1L 蔡柏翹、2F 黃耀光、3F 曹文樂、 4L 江愛嵐、5F 吳子陽、6F 朱凱盈
19/7/2022	品行獎(第三學段)		1F 王嘉苑、1H 余健仕、2F 關卓坤、 2L 莊嘉睿、3F 黃茵琪、3L 陳梓玲、 4F 吳俊彥、4L 李冰浩、5F 鄭佩盈、 5L 王秀山、5L 楊乃欣、6F 阮嘉瑩、 6L 陳雅嵐、6L 董錦華
19/7/2022	整潔獎(第三學段)		1F 楊王健、1L 麥心怡、2F 黃凱琳、 2H 鄭喬之、3F 李雨純、3L 李綺鈺、 4F 劉紫晴、4L TALBIR SINGH PARMAR、 5F 馮羽鳴、5L 幸愷怡、5L 黃海晴、 6F 陳月荷、6L 廖沛然、6L 黎凱琳
19/7/2022	熱心服務 (閱讀推廣大使)		3F 翁凱威、3F 葉芷昕、3L 黃裕正、 4F 莊錦雯、4L 馮玉婷、4L 歐陽晞嵐、 4L 盧若希、5F 金海霖、5L 朱耀峰、 5L 胡嘉雨、5L 黃海晴、5L 楊乃欣
19/7/2022	熱心服務(風紀)		4F 吳俊彥、4F 張浚業、4F 梁家謙、 4F 莊錦雯、4F 黃柏睿、4F 葉輝揚、 4F 蔡海汶、4F 關俊熙、4F 關樂儀、 4L 江愛嵐、4L 李冰浩、4L 馮玉婷、 4L 鄧俊陽、4L 蕭曉誠、5F 吳子陽、 5F 劉鎡淇、5L 王嘉沁、5L 翁靖茹、 5L 張幃晴、5L 梁郎杰、5L 莊沚澄、 5L 陳倩彤、5L 黃詩晴、5L 劉羿尹、 5L 鄧綺彤
19/7/2022	熱心服務(風紀隊長)		5F 黃清雯、5L 何海亮、5L 陳冠鵬、 5L 楊乃欣

九、全方位學習津貼

全方位學習津貼 運用報告

2021-2022 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	Dreamstarter 透過啟夢計劃，學習協作、解難等各種共通能力及服務社會，傳揚正面、歡樂的信息。	全方位學習活動	9/2021-8/2022	P.4-6	150	88%學生認為課程有利個人運用創新思維幫助有需要的人士，推動可持續發展。	\$49,500.00	E1	✓	✓		✓	✓
2	風紀培訓-領袖訓練工作坊或日營讓學生學習解難、與人合作、溝通表達和社區服務的技巧。	德育及公民教育	6/8/2022	P.3-5	50	100%學生認為活動可營造一個關愛和正向的校園文化，有助個人發展健康的生活習慣、正面的價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧。	\$5,417.00	E1		✓			
3	LBD (國民教育) 認識中國的傳統文化	德育及公民教育	9/2021-6/2022	P.1-3	120	80%學生認為透過此活動認識中國的傳統文化。	\$10,000.00	E6	✓	✓			

4	水墨及書法工作坊	德育及公民教育	9/2021-6/2022	P.1-3	120	80%學生認為透過此活動認識中國的傳統文化。	\$6,200.00	E6						
5	戶外學習日-(旅遊巴費用)	跨學科(其他)	8/12/2021	P.1-6	309	92.5%學生喜歡參與此活動及能培養他們的合群和樂觀品性。	\$14,820.00	E2	✓	✓				
6	戶外學習日(學生及老師費用)	跨學科(其他)	8/12/2021	P.1-6	309		\$40,290.00	E1						
7	升旗隊/升旗隊訓練費 讓學生透過升旗隊的成立，認識國旗國徽，並進行國家教育。	國民教育	9/2021-7/2022	P.4-6	25	80%學生同意升旗隊的成立有助他們建立對國家的認同和歸屬感。	\$8,380.00	E6		✓				
8	創意思維報名費	藝術	-	-	-	由於疫情，取消參加比賽	\$1,500.00	E1	✓		✓			
9	草地滾球運動	運動	26/11/2021	P.1-6	309	於運動同樂日中舉行，讓學生有機會接觸新興運動，擴闊視野。過程中同學非常享受，樂在其中	\$1,900.00	E6			✓			
10	匹克球體驗	運動	26/11/2021	P.1-6	309		\$2,400.00	E6			✓			
11	中國舞比賽 / 堂費 / 旅遊巴費用 / 報名費	藝術	全年	P.2-6	17	中國舞隊伍於第五十八屆學校舞蹈節錄影模式比賽及第四屆《鳳凰盃》舞蹈比賽奪得金獎，學生皆享受訓練及比賽過程。	\$1,600.00	E5			✓			
12	「超越時空的樂器」管風琴導賞音樂會-旅遊巴費用	藝術	26/10/2021	P.1-6	20	同學有機會了解管風琴的起源和演變和香港文化中心管風琴的內部結構，擴闊學生視野，樂在其中。	\$1,530.00	E2			✓			

13	創意戲劇節 2022 報名費	藝術	05/2022	P.4-P.6	12	活動加深學生對中華文化的認識，也激發他們的創意潛能，學生獲益良多。12 位學生均獲得「傑出獎狀」。	\$900.00	E1				✓			
14	參觀香港視覺藝術教育展-旅遊巴費用	藝術	11/12/2021	P.5-6	20	藝術展內容富創意，學生表現積極投入，獲益良多。	\$1,080.00	E2				✓			
15	小小偵探全港小學生推理遊戲大賽	學術	30/7/2022	P.4-5	9	學生對活動甚感興趣，透過活動提升推理、解難能力及團隊協作精神	\$1,080.00	E2	✓						
16	英語日 Doriskath 3 日課程	英文科	10/12/2021	P.1-6	309	92%學生同意透過參與英語日的活動，能提升學生對英語會話的信心。	\$4,900.00	E6	✓						
17	粵劇折子戲導師費用	藝術	全年	P.4-6	20	學生能透過活動認識中華文化，因疫情關係，本年度未能安排訓練，或作任何演出。	\$2,560.00	E5				✓			
18	魔術表演	藝術	5/3/2022-30/4/2022	P.1-P.6	309	學生甚感興趣，透過活動，發展邏輯思維	\$1,200.00	E1	✓			✓			
19	中華文化啟發課程	中文科	28/1/2022	P.1-6	309	88.5%學生喜歡今天舉行的中華文化日	\$10,000.00	E6	✓			✓			
20	兩性相處教育課程	德育、公民及國民教育	1/6/2022	P1-6	309	100%學生能認識兩性相處知識	\$1,000.00	E6				✓			
21	中英劇團-玩創童話導師費	藝術	Jul-21	P4.-6	20	100%學生認為活動能提升學生對藝術的認識及欣賞能力	\$870.00	E5	✓			✓			

22	小六畢業營(大埔愛丁堡公爵訓練營)	領袖訓練	14/7/2022	P.6	74	學生透過歷奇活動，能增強面對逆境的能力，迎接升中的挑戰	\$9,720.00	E1	✓					
23	愛丁堡公爵訓練-旅遊巴費用	領袖訓練	14/7/2022	P.6	74	學生透過歷奇活動，能增強面對逆境的能力，迎接升中的挑戰	\$4,800.00	E2			✓			
24	香港學界體育聯會	運動	14/1/2022	-	-	由於疫情，學體會取消東區田徑運動會	\$256.00	E1			✓			
25	優秀班級經營獎-參觀活動	德育、公民及國民教育	9/8/2022	P1-6	150	學生喜愛外出參觀活動，擴闊視野。	\$20,670.00	E1		✓				
26	礦工學堂	德育、公民及國民教育	20/7/2022	P.2	40	100%學生同意活動能建立學生正向價值觀，學會感恩及突破自我。	\$3,000.00	E1		✓				
27	正向品德教育學生講座	德育、公民及國民教育	25/7/2022	P.1-6	309	學生投入講座	\$400.00	E1		✓				
28	歷奇挑戰日	德育、公民及國民教育	20/7/2022	P.6	55	99.5%學生能透過歷奇活動建立正向價值觀。	\$5,500.00	E1		✓	✓			
29	電子競技同盟	德育、公民及國民教育	23/5、30/5、6/6、13/6、20/6、4/7/2022	P5-6	10	100%學生同意電競訓練讓我認識到自己的強項與弱項	\$500.00	E1		✓				
30	奧數比賽-旅遊巴費用	數學科	4/12/2021	P.5-6	20	100%教師認為讓學生參加比賽能讓他們發揮潛能及學習和諧共融，能培養其正向的價值觀。	\$1,210.00	E2	✓					

31	《玩玩星期天》擔任嘉賓-旅遊巴費用 (前往香港電台)	領袖訓練	12/6/2022	P.5	4	學生於 12/6/2022 參與香港電台第二台親子節目《玩玩星期天》並擔任學生嘉賓，透過大氣電波，表達心中所想。	\$1,180.00	E2	✓					
32	生命教育體驗活動	德育、公民及國民教育	20/7/2022	P.3-4	97	99.5%學生能透過歷奇活動建立正向價值觀。	\$7,430.00	E1		✓				
33	VR 藝術繪畫及 3D 模型演講	藝術	11/7/2022	P1-6	309	學生甚感興趣，透過活動，認識新的數碼藝術媒體。	\$3,000.00	E1			✓			
34	品格遊歷繪本體驗	德育、公民及國民教育	20/7/2022	P1	25	99.5%學生能透過歷奇活動建立正向價值觀。	\$1,440.00	E1		✓				
35	生涯規劃(時間管理工作坊)	德育、公民及國民教育	22/7/2022	P4-6	207	93.1%學生在「生涯規劃」活動中學會了如何管理自己的時間和更清楚明白時間管理的重要性。	\$5,500.00	E6		✓				
36	小五戶外活動半日營	德育、公民及國民教育	20/7/2022	P5	74	99.5%學生能透過歷奇活動建立正向價值觀。	\$6,300.00	E1		✓				
37	棟篤笑互動劇場	德育、公民及國民教育	21/7/2022	P1-6	309	95.3%我能透過傷健人士分享會學會關愛別人，明白不同人的所需，培養同理心的正向品格。	\$1,000.00	E6		✓				
38	東區地板冰壺挑戰賽 - 旅遊巴費用	運動(專注力訓練)	20/8/2022	P3-5	15	學生積極參與比賽，獲得挑戰賽亞軍	\$1,030.00			✓				
39	學界無人機競速賽 - 旅遊巴費用	運動	21/8 & 27/8/2022	P.5-6	6	學生積極參與比賽，在比賽中十六強後止步	\$2,230.00	E1	✓					
40	飛鏢課程	運動	23/8/2022	P.1	26	學生於小一適應課(飛鏢體驗活動)表現積極，體驗活動過程順利。	\$4,400.00	E1			✓			
第 1.1 項總開支							\$246,693.00							

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1												
2												
							第 1.2 項總開支	\$0.00				
							第 1 項總開支	\$246,693.00				

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	STREAM Education	STEM	物資及學習包	\$3,553.70
2	中秋節手工材料包	國民教育	物資及學習包	\$1,030.30
3	世界女童軍協會年費	藝術	女童軍	\$250.00
4	不鏽鋼伸縮旗桿 3 套	德育、公民及國民教育	配合升旗隊	\$6,900.00
5	升旗隊習旗，短桿費用	德育、公民及國民教育	配合升旗隊	\$3,720.00
6	LBD 教材及用品	跨學科	配合校本課程	\$4,804.00
7	Reading Passport 彩色封面	英文科	配合圖書科	\$1,040.00
8	中華文化日傳統樂器教材套	中文科	中華文化日	\$4,920.00
9	中華文化日賀年食品物資	中文科	中華文化日	\$2,641.30
10	添置體育器材	體育科	配合體育科課程	\$48,346.00

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	309
受惠學生人數：	309
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

11	手工抒壓工作坊物資	輔導組	材料費	\$1,810.90
12	English Fun Day Drama Showcase	英文科	Drama	\$4,000.00
13	Gigo 動力能源套裝及運費	跨學科	配合 STEM WEEK	\$1,780.00
14	周三課外活動物資	跨學科	配合課程	\$349.00
15	體育科網上電子書	體育科	配合體育科課程	\$5,472.00
16	音樂器材：爵士鼓、鋼片琴、諧架、三角、沙槌等	藝術（音樂）	配合音樂課程	\$16,847.50
17	美勞教材物資	藝術（視藝）	配合視藝課程	\$745.00
18	STEM WEEK 用具及器材	跨學科	配合 STEM WEEK	\$6,882.00
19	中國舞（高級組）道具及服裝	藝術（舞蹈）	藝術發展	\$2,494.00
20	田徑隊隊服	體育科	配合田徑校隊發展	\$2,940.00
21	insta360 action cam	跨學科	配合社區研究	\$10,200.00
22	常識科及升旗禮物資	常識科	材料費	\$2,693.10
第 2 項總開支				\$133,418.80
第 1 及第 2 項總開支				\$380,111.80

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	高雅詩（課程發展主任）
------------------	-------------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

十、財務報告

擴大營辦津貼財政報告

(1/9/2021-31/08/2022)

項 目	上年度	2021-2022 學年			
	結餘	津貼/收入	預算支出	實際支出	結餘
擴大營辦津貼承上結餘	2,523,366.86				
非學校特定津貼		953,685.92			
其他收入		3,321.72			
1. 文書助理			170,000.00	157,500.00	
2. 電話費、傳真費			13,000.00	20,079.00	
3. 花籃、花圈			5,000.00	3,385.60	
4. 慶祝及招待			30,000.00	29,120.40	
5. 維修、保養			80,000.00	92,931.00	
6. 交通			30,000.00	12,352.00	
7. 教具、什用			100,000.00	70,516.12	
8. 清潔費			30,000.00	22,344.00	
9. 獎品、體育用品			16,000.00	13,447.50	
10. 學具、參考書			10,000.00	4,632.05	
11. 校訊、推廣活動			50,000.00	15,354.00	
12. 電費、水費			250,000.00	251,870.70	
13. 課外活動			10,000.00	8,893.47	
14. 印刷、文具			90,000.00	67,701.20	
15. 核數費			30,000.00	25,000.00	
16. 升降機保養費			90,000.00	87,800.00	
17. 教師培訓			30,000.00	13,874.36	
18. 傢俬及設備			362,500.00	186,269.90	
19. 醫藥			3,000.00	2,921.00	
20. 交流活動			40,000.00	0.00	
21. 美化校園			90,000.00	224,310.10	
小計(A)		957,007.64	1,529,500.00	1,310,302.40	(353,294.76)
學校特定津貼:					
1. 修訂行政津貼		872,400.00	858,228.00	846,268.00	26,132.00
2. 空調設備津貼		296,680.00	120,000.00	148,303.00	148,377.00
3. 資訊科技綜合津貼		412,358.00	412,358.00	340,597.40	71,760.60
4. 新來港學童支援/校本支援計劃		8,078.00	8,078.00	24,300.00	-16,222.00
5. 額外學生輔導服務津貼		37,334.00	37,334.00	15,240.00	22,094.00
6. 學校發展津貼		444,031.00	408,700.00	339,800.00	104,231.00
7. 成長的天空計劃		143,356.00	143,356.00	127,500.00	15,856.00
8. 加強言語治療津貼		126,090.00	112,840.00	112,042.00	14,048.00
9. 校本管理額外津貼		50,702.00	50,000.00	36,000.00	14,702.00
小計(B)	0.00	2,391,029.00	2,150,894.00	1,990,050.40	400,978.60

其他：						
1.	家校合作經常費	13,572.10	5,780.00	19,352.10	920.00	18,432.10
2.	家校合作活動費	0.00	20,000.00	20,000.00	11,514.90	8,485.10
3.	校本課後學習及支援計劃	113,268.50	105,000.00	200,000.00	117,165.00	101,103.50
4.	午膳津貼	0.00	482,220.00	300,000.00	202,446.00	279,774.00
5.	非華語學生中文學習	150,193.74	995,000.00	1,081,640.00	960,610.00	184,583.74
6.	ITSS 資訊科技人員支援津貼	142,778.43	321,796.00	430,920.00	442,240.58	22,333.85
7.	學習支援津貼	136,364.35	1,241,478.00	998,500.00	1,091,492.36	286,349.99
8.	差餉及地租津貼	1.00	157,011.00	163,012.00	157,012.00	0.00
9.	全方位學習基金	393,896.03	481,670.00	659,670.00	418,271.80	457,294.23
10.	香港學校戲劇節	0.00	3,250.00	3,250.00	1,823.00	1,427.00
11.	姊妹學校計劃津貼	156,035.00	157,127.00	300,000.00	181,500.00	131,662.00
12.	學校社會工作服務津貼	360,280.00	642,000.00	739,440.00	574,200.00	428,080.00
13.	諮詢服務津貼	59,099.00	129,315.00	150,000.00	150,000.00	38,414.00
14.	推廣閱讀津貼	23,611.15	31,425.00	30,320.00	26,108.18	28,927.97
15.	學校行政主任津貼	150,979.65	540,268.60	478,629.60	478,629.60	212,618.65
16.	學生活動支援津貼	0.00	51,800.00	53,200.00	51,800.00	0.00
17.	特殊需要非華語學生支援津貼	7,964.00	101,405.00	100,000.00	98,049.00	11,320.00
18.	防疫特別津貼	0.00	30,000.00	30,000.00	23,095.00	6,905.00
19.	資助電腦裝置 (CCFAP)	0.00	207,765.00	0.00	207,765.00	0.00
	小計(C)	1,708,042.95	5,704,310.60	5,757,933.70	5,194,642.42	2,217,711.13
	總計(A)+(B)+(C)	4,231,409.81	9,052,347.24	9,438,327.70		
整合代課教師津貼:		902,853.70				
1.	整合代課教師津貼	-	96,600.00	100,000.00	45,223.00	51,377.00
2.	整合代課教師津貼 (可供選擇)	-	1,116,470.00	1,507,360.00	1,390,160.00	(273,690.00)
	小計	902,853.70	1,213,070.00	1,607,360.00	1,435,383.00	680,540.70

2021-2022 年度「學校發展津貼」財政報告

(1/9/2021-31/08/2022)

序號	項 目	預 算(\$)	支 出(\$)	結餘(\$)
1	聘請「事務助理」	144,900.00	144,900.00	
2	聘請「課室教學助理」推行 PLPR/W Programme	163,800.00	163,800.00	
3	微電影製作班	5,000.00	0.00	
4	體藝訓練班額外訓練/導師帶隊比賽	25,000.00	18,000.00	
5	管弦樂團/管樂團/弦樂團	12,000.00	0.00	
6	「粵劇藝術多面觀」課程	22,500.00	0.00	
7	「透過 STREAM 教育尋覓社區的歷史文化」	7,500.00	5,000.00	
8	專業導師	12,000.00	7,200.00	
9	中文辯論課程	15,000.00	0.00	
	合計	407,700.00	338,900.00	68,800.00

2021-2022 年度「綜合傢具及設備」財政報告

(1/9/2021-31/08/2022)

序號	項目說明	放置地點	數量	預算(\$)	支出(\$)	結餘(\$)	
1	翻新體育室	體育室	---	43,600.00			
2	可摺式防飛沫檔板	課室	---	22,200.00	22,200.00		
3	油印機	地下	1 部	50,000.00	46,800.00		
4	設計及製作外牆貼	G01 室至 601 室	---	90,000.00	116,913.00		
5	老師桌	教員室	---	30,000.00			
6	大門外牆	--	---	50,000.00			
7	特別室桌椅	--	---	30,000.00			
8	增設天台棚架	天台	---	20,000.00			
9	環保發電單車工程	--	---	26,700.00	26,700.00		
10	多媒體廣告機	地堂			18,900.00		
11	圖書館木檯	圖書館	5 張		5,000.00		
12	活動摺檯	地堂及禮堂	5 張		6,000.00		
13	三速吹風機	地堂	2 部		2,300.00		
14	分體式冷氣	校園電視台	1 部		12,900.00		
15	冷風機	地堂	4 部		21,200.00		
16	摺檯及窗簾	輔導室	1 套		1,989.90		
17	碎紙機	教員一室	1 部		2,780.00		
18	IRT-89 無線咪	課室	30 部		19,500.00		
				合計	362,500.00	303,182.90	59,317.10

2021-2022 「非學校特定津貼」 財政報告
(1/9/2021-31/08/2022)

非學校特定津貼：

其中用於各科組工作計劃撥款

序號	各科組	預算 \$	支出 \$	結餘 \$
1	課程發展組	15,000.00	991.80	14,008.20
4	活動組	49,000.00	29,969.50	19,030.50
5	圖書組	30,820.00	26,124.85	4,695.15
6	訓輔組	15,000.00	6,263.30	8,736.70
7	中文科	25,000.00	7,906.40	17,093.60
8	英文科	7,500.00	1,538.50	5,961.50
9	數學科	2,500.00	1,078.40	1,421.60
10	常識科	19,000.00	7,428.80	11,571.20
11	普通話科	1,700.00	1,122.50	577.50
12	聖經科	1,100.00	1,000.00	100.00
13	音樂科	20,000.00	17,877.50	2,122.50
14	體育科	53,900.00	60,834.00	(6,934.00)
15	視藝科	8,000.00	2,600.00	5,400.00
16	電腦科	400.00	484.70	(84.70)
	總計：	248,920.00	165,220.25	83,699.75