



基督教香港信義會信愛學校

學校周年計劃

2020至2021年度

## 目 錄

一.	辦學宗旨	第 1 頁
二.	關注事項	第 1 頁
三.	關注事項 (一)	第 2 至 4 頁
四.	關注事項 (二)	第 5 頁
五.	校本課後學習及支援計劃	第 6 至 7 頁
六.	運用推廣閱讀津貼計劃書	第 8 頁
七.	全方位學習津貼	第 9 頁至 12 頁
八.	「擴大營辦開支整筆津貼」財政預算	第 13 頁至 15 頁
九.	「綜合傢具及設備」財政預算	第 16 頁
十.	「學校發展津貼」財政預算	第 17 頁
十一	各科組財政預算	第 18 頁



## 一、辦學宗旨

本校為基督教香港信義會創辦的資助小學，以「因信稱義，學智知仁」為校訓。辦學宗旨如下：

1. 向學生傳福音，使他們能接受基督的救恩及接受基督成為他個人生命的主。
2. 推行全人教育，讓學生在「德、智、體、群、美」五育都能獲得均衡的發展。

## 二、關注事項

1. 深化自主學習 積極創意表達 拓展潛能計劃
2. 培養正向品格 開展快樂人生



### 三、關注事項（一）深化自主學習 積極創意表達 拓展潛能計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>深化自主學習 積極創意表達 拓展潛能計劃</p>	<p>1. 課程發展主任及各學科/組主任於正規及非正規課程滲入 Learning by doing 元素(知識、技能和態度)。學生透過動手做/體驗活動，對自己的學習過程與成果進行反思，從而改善自己的學習策略，加強學生自我監控的能力及習慣，培養不斷追求卓越的自主學習精神。</p> <p>2. Dream Starter 計劃 於本學年逢星期二下午有一小時的課堂作啓夢計劃。透過計劃，希望學生能勇敢追尋夢想，更能多關注世界持續發展的目標，與組員共同訂立助人的「夢想」。</p> <p>3. 透過共同備課，持續優化現有的課堂設計(自評/互評部份及分層課業)，以照顧學生學習的多樣性，提升學習效能。</p>	<p>80%教師及學生認為此計劃能加強學生自我監控的能力及習慣，培養不斷追求卓越的自主學習精神。</p> <p>80%教師及學生認為此計劃能讓學生有效訂立目標助人，勇於「尋夢」。</p>	<p>學生問卷 教師問卷</p> <p>學生問卷 教師問卷</p> <p>教師問卷</p>	<p>全年</p>	<p>課程發展組 各學科/組</p>



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>深化自主學習 積極創意表達 拓展潛能計劃</p>	<p>4. 推行跨學科專題研習，以常識科為骨幹，各科配合，透過社區探究，深化學生自主學習的能力並作自我反思，並作創意表達。</p> <p>第一年：柴灣的流金歲月 第二年：柴灣的珍情異趣 第三年：活力柴灣由我創</p>	<p>80%教師及學生認為透過社區探究，提升學生自主學習的能力，並作創意表達。</p>	<p>學生問卷 教師問卷</p> <p>檢視課外活動記錄</p>	<p>全年</p>	<p>課程發展組 各學科/組</p>
	<p>5. 各科組最少一次滲入創造有意義的表達機會元素於活動 / 課程當中。</p>	<p>80%教師認為此計劃能加強學生積極創意表達。</p>			<p>課程發展組 各學科/組</p>
	<p>6. 「一體一藝一服務」鼓勵學生發展，終身學習，拓展潛能，創意表達。</p> <p>堅持學生需一生一體藝，除了學習各項技能外，也用不同形式作創意表達自己的意念；加上一服務，讓學生有服務他人的心，如參加制服隊伍或服務團隊，至少一次公開性服務機會。</p>	<p>80%教師及學生認為此計劃能拓展潛能。</p>	<p>學生問卷 教師問卷</p>		<p>課程發展主任、德訓輔組、活動組及各科任</p>



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>深化自主學習 積極創意表達 拓展潛能計劃</p>	<p>7. STREAM 跨學科學習 STREAM 跨科學習可多從日常生活出發，各級以發明或改善現有問題為題，可加入中、英、數、常、視等各科，配合正向教育及 LBD 元素，以小力量創建智慧城市。</p>	<p>80%教師及學生認為透過 STREAM 學習，提升學生自主學習的能力，並作創意表達。</p>	<p>檢視各級 STREAM 課文件及成果展示</p>		<p>課程發展主任、STEM 統籌主任、各科任</p>
	<p>8. 教師專業發展： 配合學校發展方向及教育局的 T 標準，進行各項專業發展。</p>	<p>80%教師認為教師專業發展能配合學校發展方向。</p>	<p>教師問卷 檢視教師專業發展文件</p>		<p>課程發展組 各學科/組</p>
	<p>9. 一帶三路（三人行，必有我師）： 每位老師帶一至二位學生（師徒制），協助拓展他們的潛能。</p>	<p>80%教師認為計劃能讓師生教學相長。</p>	<p>觀察及檢視小冊子 問卷調查</p>		<p>課程發展及各科組</p>

#### 四、關注事項二：培養正向品格，開展快樂人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
培養正向品格， 開展快樂人生 -這是我	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生發掘自我(Strength)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 讓學生發揮及深化自己的品格強項。</li> <li>b. 家長及老師協助學生持續發展學生的品格強項。</li> </ol> </li> <li>2. 讓學生學會「希望感」思維模式(Hope)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 引導老師、家長、學生肯定自己</li> <li>b. 培養正向價值觀</li> <li>c. 以「YES,I CAN」、「YES, YOU CAN」為口號</li> </ol> </li> <li>3. 提升與人正向的溝通(Interact with others)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 引導老師、家長、學生以正面的言語鼓勵他人</li> <li>b. 重欣賞鼓勵，少批評埋怨。</li> <li>c. 增添校園設置，營造正向氛圍。</li> <li>d. 安排服務行動，發揮「推己及人」的精神。</li> </ol> </li> <li>4. 感恩紀錄(Noticing positives)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 由內心感受恩典</li> <li>b. 培養學生感恩惜福的價值觀，提升快樂感。</li> <li>c. 透過行動，積極表達感恩之情。</li> </ol> </li> <li>5. 擁抱生命(Embrace the change)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 能面對失敗小事，繼而學會接受失敗及轉化為正能量，更推及他人。</li> <li>b. 引導學生從逆境中學習，提升抗逆力</li> </ol> </li> </ol>	<p>在情意問卷中，「朋輩關係」一項的數據高於全港水平。</p> <p>80%教師及學生認為透過講座、工作坊、體驗活動，深化自己的強項，認識自己。</p> <p>80%教師及學生認為 SHINE 正向心理學能培養正向品格，從而開展快樂的人生。</p>	學生問卷 教師問卷 觀察	全年	德訓輔組

## 五、校本課後學習及支援計劃

### 2020/2021 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 基督教香港信義會信愛學校

計劃統籌人姓名： 張月旋小姐

聯絡電話： 2556 2442

獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠對 象學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
樂器班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	5/10/20- 30/08/21	20	12000	波恩音樂學院
羽毛球班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	5/10/20- 30/08/21	10	6000	羽總註冊教練
繪畫班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	5/10/20- 30/08/21	20	12000	拉斐爾美術學院導師
跆拳道	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	5/10/20- 30/08/21	20	12000	國際跆拳道香港總會
魔術班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	5/10/20- 30/08/21	4	2400	福音魔術師雷普康先生
籃球班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	5/10/20- 30/08/21	20	12000	籃總註冊教練





活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠對 象學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
乒乓球班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	5/10/20- 30/08/21	15	9000	乒總註冊教練
游泳班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	5/10/20- 30/08/21	10	6000	泳總註冊教練
圍棋班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	5/10/20- 30/08/21	10	6000	弘德圍棋導師
中國舞班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	5/10/20- 30/08/21	25	15000	劍總註冊教練
劍擊	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	5/10/20- 30/08/21	10	6000	劍總註冊教練
花式跳繩	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	5/10/20- 30/08/21	10	6000	繩總註冊教練

備註:

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

## 六、運用推廣閱讀津貼計劃書

### 運用推廣閱讀津貼計劃書

2020/21 學年

推廣閱讀的主要目的：

匯聚各方力量，營建閱讀氛圍，推廣閱讀文化，期望透過富創意、有趣味和多元的閱讀活動，從小培養學生對閱讀的興趣和習慣，樂於閱讀，並從閱讀發展思維和發揮創意。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$ 15,000.00
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$ 2,500.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 教育城閱讀約章獎勵計劃	\$ 0.00
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專家說故事人等進行講座或工作坊	\$ 5,000.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$ 1,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程(明報、SCMP)	\$ 500.00
4.	其他：	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀嘉年華	\$ 1,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 圖書創作比賽	\$ 3,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 校本閱讀獎勵計劃	\$ 1,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 借書龍虎榜	\$ 500.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃	\$ 500.00
<b>預算總開支</b>		<b>\$ 30,000.00</b>

\* 請以✓選或以文字說明

## 七、全方位學習津貼

### 全方位學習津貼 津貼運用計劃 2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文/地理	社區研究(專題研習)	透過考察柴灣，以了解柴灣的歷史和變遷。	12/2020 - 1/2021	P. 3-4	80%學生認為社區研究能夠開拓自己的視野，加深對社區的了解。	8,000.00	✓					
全方位學習活動	社區研究(專題研習) ~小記者拔尖課程	聘請導師設計課程及引領小記者去探索，體驗一系列的採編練習，為一拔尖項目。	11/2020 - 4/2021	P. 4-6	80%學生同意課程有助改善說話表達能力及與人溝通的技巧。	15,000.00		✓				



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	出版校史	配合學校 60 周年活動, 教導學生鑑古知今, 主動認識及幫助身邊有需要的人。	10/2020 - 6/2021	P. 1-6	75%學生同意出版校史有助學生進一步了解學校的發展, 有助鑑古知今, 亦加深他們對學校的歸屬感。	7,000.00		✓			
全方位學習活動	AI 拔尖課程	聘請導師設計課程及購買物資作參賽用。	10/2020 - 5/2021	P. 4-6	70%學生同意課程能提高他們對創意思維和科學發明的興趣。	6,000.00	✓				
	DREAMSTARTER	透過啟夢計劃, 學習協作、解難等各種共通能力及服務社會, 傳揚正面、歡樂的信息。	10/2020 - 6/2021	P. 1-6	80%學生認為課程有利個人運用創新思維幫助有需要的人士, 推動可持續發展。	49,800.00					✓
第 1.1 項預算總開支						85,800.00					



1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
德育及公民教育	風紀培訓-領袖訓練工作坊或日營	讓學生學習解難、與人合作、溝通表達和社區服務的技巧。	11/2020 - 2/2021	50 人	75%學生認為活動可營造一個關愛和正向的校園文化，有助個人發展健康的生活習慣、正面的價值觀、生活技能及面對逆境和抗拒誘惑的技巧。	10,000.00	✓			
	正向教育-活動物資、小冊子、講座		10/2020 - 6/2021	P. 1-6		5,000.00	✓			
	班級經營		10/2020 - 6/2021	P. 1-6		7,500.00	✓			
國民教育	成立升旗隊、購買物資及制服	讓學生透過升旗隊的成立，認識國旗國徽，並進行國民教育。	10/2020 - 7/2021	P. 1-6	80%學生同意升旗隊的成立有助他們建立對國家的認同和歸屬感。	7,000.00	✓			
第 1.2 項預算總開支						29,500.00				

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
STEM、視覺藝術	台灣 STEM 及藝術交流之旅_機票團費資助	讓學生透過交流認識台灣的 STEM 教育及藝術發展，培養自理、解難及自主學習的能力。	16-19/3/2021	P. 3-6 35 人	80%學生同意交流活動能夠開拓自己的視野，提高創作興趣、表達及解難能力。	150,000.00	✓		✓	
語文	英語國家(英國/澳洲)交流	讓學生透過前往英語國家交流，有更多用英語交流的機會，作自主學習，培養自理及解難的能力。	12-16/7/2021	P. 3-6 10 人	80%學生同意交流活動可提升他們的英文水平和自信心，並培養自我照顧的能力。	150,000.00	✓			

第 1.3 項預算總開支	300,000.00
第 1 項預算總開支	415,300.00

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	航拍機一部 (戶外用)	STREAM EDUCATION 教具及學具	5,000.00
	小型航拍機十部 (編程用)	STREAM EDUCATION 教具及學具	12,000.00
	MacBook 兩部	STREAM EDUCATION 教具及學具	18,000.00
	攝錄器材(相機、攝錄機、收音咪、腳架等)	STREAM EDUCATION 教具及學具	20,000.00
	互動白板一塊	STREAM EDUCATION 教具及學具	32,000.00
體育	地壺球設備兩套	訓練學生專注力	12,600.00
第 2 項預算總開支			99,600.00
第 1 及第 2 項預算總開支			514,900.00

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	292
預期受惠學生人數：	292
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 高雅詩 (課程發展主任)

## 八、「擴大營辦開支整筆津貼」財政預算


### 擴大營辦津貼財政預算

(1/9/2020-31/8/2021)

項 目	上年度	2020-2021 學年		
	結餘	津貼/收入	合共收入	預算支出
擴大營辦津貼承上結餘	2,474,268.24		2,474,268.24	
ITE4 資訊科技津貼 (經常津貼)	(7,276.00)		(7,276.00)	
推動中國歷史及文化津貼	(788.00)		(788.00)	
學生活動支援津貼	(250.00)		(250.00)	
防疫特別津貼	(15,111.00)		(15,111.00)	
非學校特定津貼		1,017,556.76	1,017,556.76	
1. 文書助理				170,000.00
2. 電話費、傳真費				13,000.00
3. 花籃、花圈				5,000.00
4. 慶祝及招待				10,000.00
5. 維修、保養				80,000.00
6. 交通				70,000.00
7. 教具、什用				50,000.00
8. 清潔費				30,000.00
9. 獎品、體育用品				16,000.00
10. 學具、參考書				20,000.00
11. 校訊、推廣活動				50,000.00
12. 電費、水費				250,000.00
13. 課外活動				40,000.00

14. 印刷、文具				90,000.00
15. 核數費				30,000.00
16. 升降機保養費				90,000.00
17. 教師培訓				20,000.00
18. 傢俬及設備				311,610.00
19. 醫藥				3,000.00
20. 交流活動				40,000.00
21. 美化校園				60,000.00
<b>小計(A)</b>	<b>2,450,843.24</b>	<b>1,017,556.76</b>	<b>3,468,400.00</b>	<b>1,448,610.00</b>
學校特定津貼:				
1. 修訂行政津貼		1,039,608.00	1,039,608.00	842,497.00
2. 空調設備津貼		314,149.00	314,149.00	130,000.00
3. 資訊科技綜合津貼		409,492.00	409,492.00	405,500.00
4. 新來港學童支援/校本支援計劃		11,712.00	11,712.00	11,712.00
5. 額外學生輔導服務津貼		74,148.00	74,148.00	70,000.00
6. 學校發展津貼		502,667.00	502,667.00	418,900.00
7. 成長的天空計劃		135,001.00	135,001.00	110,000.00
8. 加強言語治療津貼		116,872.00	116,872.00	117,912.00
9. 校本管理額外津貼		50,350.00	50,350.00	50,000.00
<b>小計(B)</b>	<b>-</b>	<b>2,653,999.00</b>	<b>2,653,999.00</b>	<b>2,156,521.00</b>
<b>小計(A+B)</b>	<b>2,450,843.24</b>	<b>3,621,205.76</b>	<b>6,072,049.00</b>	<b>3,605,131.00</b>
其他:				
1. 家校合作經常費	8,524.10	(待定)		
2. 家校合作活動費	(退回 EDB)11061.10	(待定)		
3. 校本課後學習及支援計劃	40,231.50	124,200.00	164,431.50	160,000.00




 基督教香港信義會信愛學校 2020-2021 周年校務計劃書

4. 午膳津貼	(退回 EDB)220,400.00	300,000.00	300,000.00	300,000.00
5. 非華語學生課後中文學習	54,491.03	950,000.00	1,004,491.03	990,000.00
6. 香港學校戲劇節	6,617.20	-	6,617.20	6,617.20
7. ITSS 資訊科技人員支援津貼	183,871.04	300,000.00	483,871.04	319,200.00
8. 學習支援津貼	133,017.81	1,300,000.00	1,433,017.81	1,080,000.00
9. 全方位學習基金	227,414.30	528,675.00	756,089.30	514,900.00
10. 資助購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-	115,250.00	115,250.00	115,250.00
11. 姊妹學校計劃津貼	154,950.00	156,034.00	310,984.00	160,000.00
	(退回 EDB) 5,412.00			
12. 學校社會工作服務津貼	273,520.00	642,000.00	915,520.00	739,440.00
13. 諮詢服務津貼	72,548.00	130,000.00	202,548.00	130,000.00
14. 推廣閱讀津貼	11,869.05	31,207.00	43,076.05	30,000.00
15. 學校行政主任	99,279.90	534,660.00	633,939.90	475,429.60
16. 學生活動支援津貼	-	54,950.00	54,950.00	50,000.00
17. 一筆過特別津貼	76,516.13	-	76,516.13	92,400.00
18. 贈閱圖書計劃	(退回 EDB)13,513.80	-	-	-
小計(C)	1,342,850.06	5,166,976.00	6,424,785.83	5,168,186.80
總計(A)+(B)+(C)	3,793,693.30	8,838,531.76	12,547,184.83	8,773,317.80
整合代課教師津貼:				
1 整合代課教師津貼(經常)	101,549.53	106,950.00	208,499.53	100,000.00
2 整合代課教師津貼 (可供選擇)	1,029,050.94	1,657,980.00	2,687,030.94	1,835,152.56
3 整合代課教師(特殊教育津貼)	(9,244.00)	-	-	-
小計(D)	1,121,356.47	1,764,930.00	2,895,530.47	1,935,152.56

## 九、「綜合傢具及設備」財政預算

### 2020-2021 年度「傢具及設備」財政預算

(1/9/2020-31/8/2021)

序號	項目說明	放置地點	數量	預算(\$)
1	鐵通架	洗手間	20 個	4,000.00
2	QR CODE 告示牌	門口	3 個	1,520.00
3	不銹鋼告示牌	地堂	5 個	5,000.00
4	紅木傢俱	中華文化室	-	30,000.00
5	透明膠片	英語室	2 塊	3,600.00
6	長方型枱	英語室	4 張	6,600.00
7	腰果型枱	圖書館	8 張	9,600.00
8	膠椅	英語室/探知館/圖書館	80 張	5,200.00
9	三角型枱	探知館	18 張	17,640.00
10	儲物椅子	探知館	6 張	1,000.00
11	學生枱椅	課室	30 套	10,000.00
12	活動式長摺枱	地堂	15 張	16,200.00
13	活動壁報板	-	10 張	10,000.00
14	更新老師桌	教員室	-	20,000.00
15	防飛沫檔	課室	-	31,250.00
16	互動白板	英語室	-	70,000.00
17	鐵門帳篷	地堂	-	70,000.00
			<b>合計</b>	<b>311,610.00</b>

## 十、「學校發展津貼」財政預算

2020-2021 年度「學校發展津貼」財政預算

(1/9/2020-31/8/2021)

序號	項 目	預 算(\$)
1	聘請「事務助理」	144,900.00
2	聘請「課室教學助理」推行 PLPR/W Programme	163,800.00
3	微電影製作班	5,000.00
4	體藝培訓班	25,000.00
5	管弦樂團	12,000.00
6	「粵劇藝術多面觀」課程	22,500.00
7	「奇偶幻影之小小偶戲師」皮影戲課程	6,000.00
8	「玩創童話」戲劇計劃	17,700.00
9	辯論訓練班	4,000.00
10	地壺球班	18,000.00
	<b>合計</b>	<b>418,900.00</b>

## 十一、「非學校特定津貼」財政預算

### 2020-2021 「非學校特定津貼」財政預算

(1/9/2020-31/8/2021)

#### 非學校特定津貼：

其中用於各科組工作計劃撥款

序號	各科組	預算 \$
1	課程發展組	112,500.00
2	活動組	49,000.00
3	圖書組	30,000.00
4	訓輔組	15,000.00
5	中文科	16,000.00
6	英文科	7,500.00
7	數學科	2,500.00
8	常識科	52,000.00
9	普通話科	1,500.00
10	聖經科	1,000.00
11	音樂科	10,000.00
12	體育科	47,000.00
13	視藝科	9,500.00
14	電腦科	1,500.00
	總計：	355,000.00