2024/25 學年 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

學校名稱:基督教香港信義會信愛學校

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款,並配合校本情況,為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師/小組統籌。詳情如下(如適用,請在方格內加上「√」號,並填寫所需資料):

(如適	用,請在方格內加上「✓」	號,並均	真寫所需資料):
(-)	本校按非華語學生的學習 方式加強支援他們的中文:		·要,在 2024/25 學年採用以下
\square	聘請 2 名額外教師及 2 之 支援非華語學生學習中文		理(包括不同種族的助理),以
中文	科課堂上提供的支援:		
\square	抽離學習		分組/小組學習
	(年級: <u>一至六年級</u>)		(年級:)
	增加中文課節		協作/支援教學
	(年級:)		(年級: 一至三年級)
	跨學科中文學習		採用校本中國語文課程及/或
	(年級:)		經調適的學與教材料
			(年級: 一至六年級)
	其他(請說明):		
課後	提供的支援:		
$\overline{\checkmark}$	中文學習小組		暑期銜接課程
	(年級: <u>一、二年級</u>)		(年級: 一至六年級)
	中文銜接課程		伴讀計劃
	(年級:)		(年級: 一、二年級)
IJ	朋輩合作學習	IJ	故事導讀
<u> </u>	加車合作字百 (年級:一至六年級)	•	(年級: 一至三年級)

☑ 其他 (請說明):課後功課輔導班:一至六年級

- (二) 本校建構共融校園的措施包括#:
 - ☑ 翻譯主要學校通告/學校網頁的重要事項
 - ☑ 舉辦促進文化共融/提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):

舉辦不同主題的多元文化活動,讓家長、學生及家長認識不同族裔的文化,例如中華文化日、英語繽紛日等;舉辦關愛共融講座,讓非華語同學分享自己國家的文化,讓華語生更了解他們。

- ☑ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明): 鼓勵學生參加課外活動,鼓勵老師招募非華語生參加校內服務隊伍及 校隊,讓學生發揮潛能;為學生推展同儕互勉計劃,鼓勵不同族裔學 生互相學習;推行不同的朋輩輔導計劃,例如「大哥哥大姐姐計 劃」、伴讀計劃等。
- ☑ 其他措施(請說明): 班主任、輔導人員、不同種族的助理時常與家長聯絡,關心學生學習的情況及支援家長。
- (三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括#:
 - ☑ 聘請會說英語及/或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
 - ☑ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)
 - ☑ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊
 - ☑ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
 - ☑ 其他措施(請說明): 舉辦家長日,為非華語家長提供學校的資訊及瞭解學生在學校情況的 渠道。
 - [#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考,學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要,以及學校的資源分配,調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢,請致電 <u>25562442</u> 與甘淑慧老師聯絡。