

2023/24 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：基督教香港信義會信愛學校

本校在 2023/24 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2023/24 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習#：

- ☒ 聘請 2 名額外教師及 2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|---|---|
| ☒ 抽離學習
(年級： <u>一至六年級</u>) | ☐ 分組／小組學習
(年級：_____) |
| ☐ 增加中文課節
(年級：_____) | ☒ 協作／支援教學
(年級： <u>一至三年級</u>) |
| ☐ 跨學科中文學習
(年級：_____) | ☒ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
(年級： <u>二至五年級</u>) |
| ☐ 其他（請說明）：_____ | |

課後提供的支援：

- | | |
|---|---|
| ☒ 中文學習小組
(年級： <u>一、二年級</u>) | ☒ 暑期銜接課程
(年級： <u>一至六年級</u>) |
| ☐ 中文銜接課程
(年級：_____) | ☒ 伴讀計劃
(年級： <u>一、二年級</u>) |
| ☒ 朋輩合作學習
(年級： <u>一至六年級</u>) | ☒ 故事導讀
(年級： <u>一至三年級</u>) |
| ☒ 其他（請說明）： <u>課後功課輔導班：一至六年級</u> | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括#：

- ☑ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ☑ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
舉辦不同主題的多元文化活動，讓家長、學生及家長認識不同族裔的文化，例如中華文化日、英語繽紛日等；舉辦關愛共融講座，讓非華語同學分享自己國家的文化，讓華語生更了解他們。
- ☑ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
鼓勵學生參加課外活動，鼓勵老師招募非華語生參加校內服務隊伍及校隊，讓學生發揮潛能；為學生推展同儕互勉計劃，鼓勵不同族裔學生互相學習；推行不同的朋輩輔導計劃，例如「大哥哥大姐姐計劃」、伴讀計劃等。
- ☑ 其他措施（請說明）：
班主任、輔導人員、不同種族的助理時常與家長聯絡，關心學生學習的情況及支援家長。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括#：

- ☑ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ☑ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- ☑ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☑ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- ☑ 其他措施（請說明）：
舉辦家長日，為非華語家長提供學校的資訊及瞭解學生在學校情況的渠道。

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 25562442 與甘淑慧老師聯絡。