

交流學生的

感想

- 陳栢軒** 這次旅程令我學會照顧自己、主動學習。感謝曹老師提醒我要做好小記者，必須主動走上前聆聽講者解說，讓我從中學習更多知識。
- 梅文熙** 我覺得這次交流很充實，學到很多不同的知識，還學到自理能力；在酒店裏沒有家人，只能靠自己，令我學懂獨立。
- 吳焯俊** 很開心第一次參加交流，亦是第一次長時間離開家人。這次旅程讓我學會了獨立及做小記者的技巧，最難忘是在姊妹學校拍攝大合照，被雨淋濕了。
- 任浚陽** 最難忘是在中山二路小學的開幕儀式，還有作印手泥板；旅程很有趣，我也學習到怎樣與人相處。
- 聶詩瑤** 在這次旅程中，我學習到團隊合作，也很開心學了很多在課堂上學不到的知識。最難忘是在酒店裏，被不知名的事情嚇到，回想起來也覺得自己很傻。
- 黎秀卿** 這次交流讓我認識到更多知識，並學習怎樣控制時間。最難忘是認識了中山二路小學的同學，若再有機會見到，希望能夠與那位同學一起上課。
- 吳穎怡** 這次交流，我的身份是一位小記者，但我覺得自己做得不夠積極及主動；但這次旅程中，我學懂與人合作、互相幫忙和獨立處事的能力。
- 毛淑賢** 經過這次交流，我會更珍惜與人相處的機會，我學懂如何運用不同的方式來跟別人交流、與別人合作的重要性、時間和金錢管理的觀念。
- 許焯棋** 我學會了積極、獨立和待人處事，最難忘是我在參觀玩具廠後，得到一個機械人，回到家便與家人分享這次旅程的經過。
- 陳梓浩** 我覺得這次到外地交流，是校長給我的其中一個機會；如果我錯過了，便不能挽回，我會珍惜任何能令我增加知識與學習的機會。
- 施皓威** 我第一次出外交流，但我不害怕。我學習到怎樣走火警，遇到困難應怎樣解決。我要感謝張主任，她很關心我。
- 王欣儀** 在參觀印刷廠中，我學到很多知識，了解到怎樣訪問別人，明白到內地企業的營運方式，我會向他們學習，令自己變得更好。
- 周嘉怡** 今次交流，我學到了很多以前不懂的知識，也要感謝張主任，因為我每次做錯事的時候，她也會提醒我。
- 胡美芝** 不知不覺，這次交流已經結束，雖然回到溫暖的家，但我仍然回味在交流團中能親身體驗訪問別人的滋味。當他們回答出意想不到的答案，我會變得認真起來，因為用心聆聽，能得到無數珍貴的寶藏。
- 謝天賜** 我學到與人相處、主動、團體合作精神，也學會了獨立和積極，最難忘是在實驗小學校中，了解到郵局是如何運作。
- 曾熾珈** 透過這次交流，我增加了自學的機會，培養獨立自主及解決困難的能力，更讓我能有勇氣訪問別人。
- 王頤璇** 我學會了獨立自主，更大膽和更有自信，可主動與別人交流和談天。我要感謝張主任，她幫助我能主動去和別人溝通。
- 李碧瑤** 這次旅程遇到很多有趣事，而我必須感謝曹老師和張主任，她們提醒我不要在車上喝太多水，否則要在車上解決難題。
- 黃曉謙** 我感到很高興，我可獨立自主地學習，勇敢向陌生人發問，還主動與當地學生溝通，我認為自己已成功地自主學習。
- 陳梓軒** 我覺得這次旅程非常充實，雖旅程太短，但在過程中學到了很多知識。
- 張天揚** 我要感謝校長舉辦了這次活動，令我在過程中學習到很多知識，令我大開眼界。
- 謝健峰** 在這兩天，我學會處理危機，也學習到互相包容。在中山二路小學，交流同學發現我做錯了，會即時提醒我。
- 韋焯瑩** 這次交流，我學到了訪問別人的技巧，也認識到廣州與東莞文化的知識。
- 戴穎怡** 我發現自主學習是很重要的，因為校長告訴我：「升中後，老師不會指引太多，很多事情要靠自主學習。」同時，我也發現當自己找到答案後，有種前所未有的成功感。



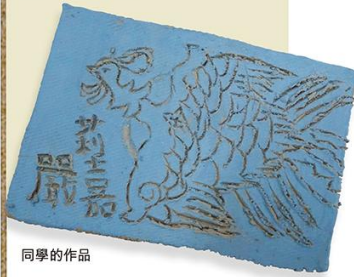
大家作印手泥板



排排坐，看表演



老師講解搓泥技巧



同學的作品



訪問他們的老師



左起：中山二路小學梁結萍副校長及王曉燕校長、趙劍眉校長



在學校飯堂午餐，多美味！

記者：毛淑賢、吳穎怡、胡美芝 攝影：攝影組

交流自主學動習



中山二路小學

漂亮又精緻

這次「校園小記者交流」，我們參觀了姊妹校——廣州市越秀區中山二路小學，來到學校，幾位學生司儀和我們的幾位同學一起以普通話及英語唱歌。接著，他們低年級的學生表演舞蹈，同學們穿著色彩鮮豔的服飾，拿著傳統紙雨傘起舞；然後，就是高年級的學生表演新穎的傳統舞蹈。在充滿民族色彩的音樂的伴奏下，他們輕輕擺動身體，令我們如置身在新疆的感覺。跟著，我們的交通安全隊表演手號操，我們向大家介紹交通警察在十字路口使用的手號。

中山二路小學以陶藝教育著名，老師們對陶藝的認識深厚，空閒時會製作一些陶藝手工，連家中的茶具也是自製作品。我們嘗試製作，但原來不易，老師們的手很靈巧，輕易便弄出一朵美麗又整潔的小花，我們很多同學連一個圓也無法弄出來，還覺得一團糟。雖然未能成功搓出漂亮又精緻的作品，但我們那天非常愉快，印象難忘。



本校交通安全隊表演手號操



互相配對，結成好友！



中山二路小學送給我們的紀念品



齊齊表演



老師講解陶藝的起源



SMART NEWS 2016.5 交流學習篇

基督教香港信義會 信愛學校 ELCHK Faith Love Lutheran School

校址：香港柴灣 漁灣邨第2座校舍 網址：http://www.cwlls.edu.hk/



東莞市莞城實驗小學 求真納新



兩校同學於莞城實驗小學操場合照

莞城實驗小學建於1988年，設有49個教學室，有143名教師，學校秉持「求真納新」的理念，是廣東省一級學校。

我們四處參觀前，邀請他們的邵校長與我行的趙校長致詞。之後，他便介紹活動「大課間」，有跑操、竹竿舞、跳皮筋等；最令人讚嘆是跑操，他們在操場不同位置上跑步，跑出奧運五環圖案，再變成風車，再變成太陽。接著，我們參觀少年郵局，少年郵局由學生管理，正、副局長都由高年級學生擔任，郵局內設備齊全。他們還給我們一個信封和一張明信片，叫我們寫好後，他們在明信片上蓋上紀念印章，再投進校內的郵箱，他們說真的能寄香港。我們非常期待在香港收到自己寄出的明信片啊！

他們送給我們的紀念品



我們與實驗小學同學在互相訪問中



大課間玩得盡興，要坐下休息



我們訪問邵校長，他很認真地回答問題



寫明信片，寫什麼內容給自己和家人呢？



跳竹竿舞，很好玩呀！



趙校長也被邀請一起跳竹竿舞



我們已經成功在實驗小學的少年郵局中投寄信件



我們寄明信片回香港

記者：王頌璇、韋錦瑩、戴穎怡
攝影：攝影組

東莞龍昌數碼科技有限公司

大開眼界



我的玩具



多元化的數碼產品

龍昌集團於1964年成立，由生產單一玩具發展到現在的智慧、教育、電子數碼合的多元化產品。於2004年成立東莞龍昌數碼科技有限公司，2009年與華特迪士尼合作生產玩具。

我們當日參觀其中一條生產線，每個玩具部件分類分置生產線上，由工人負責組合不同的零件；完成組裝後，經過質量檢查再出售。他們的產品有五種年齡層次，分別是OM+、3Y+、12M+、18M+及5YT，根據動畫片而製作出玩具。參觀他們的生產過程，我們大開眼界，了解到科技如何協助玩具廠發展出不同種類的玩具，實在眼界大開！



技術員講解新研發的玩具，是如何操作的。



參觀完後，他們送我們玩具啊！



工人在生產線上負責組裝配件

記者：張天揚、陳梓軒、謝天賜 攝影：攝影組

虎彩印藝股份有限公司

獲益良多



哈哈！我認識這品牌，原來包裝盒是他們印刷的。



小記者很留心聆聽專業技師講解。

於1988年創立的虎彩印藝股份有限公司，擁有亞洲最大規模數字印刷機群，名列中國印刷百強中第九名；業務涵蓋包裝印刷、激光科技、學生文化用品連鎖及啤酒的綜合性產業集團。我們在參觀廠房中，學到不同打印法，如：數碼打印、UV打印、個性打印等，廠內每一部打印機可在一小時內印出8000張作品。在這次活動中，令我們對3D印刷技術的知識增加，獲益良多，實在是學校為我們的生涯規劃中作出準備。



來個全體大合照！

記者：許煒棋、黃曉謙、梅文熙 攝影：攝影組