



SMART NEWS 2015

服務學習篇

信愛
愛訊

8.5.2015

參觀扶康會柴灣興華成人訓練中心



出發前往扶康會興華成人訓練中心



來到扶康會



到達後職員們即講解注意事項，大家都感到興奮

扶康會是本港註冊的非牟利復康機構，自一九七七年至今為近四千名使用者提供服務，當中包括智障人士、自閉症人士、精神康復者及肢體殘疾人士，協助他們發揮潛能，積極融入社會。在柴灣的興華成人訓練中心於一九八零年成立，中心開辦復能中心暨宿舍單位，該中心個案多是較年青的智障及自閉症人士；而該中心於二零零五年成立本會第一隊特能童軍隊，當中有年過六十歲的隊員，他們積極參與不少活動。中心推行生活經驗互動訓練及展能藝術活動，透過多元化的訓練，擴闊院內學員的體驗。



進入院友的活動及房間前，我們一定要注意衛生，帶上口罩。



終於開始參觀了。



房間不大，所以每張床都排得很迫，兩人共用一個小櫃放私人用品。

我們進一步瞭解訓練中心內的設施。

參加服務學生的感想

陳彥中：我覺得弱能人士無論程度、中度或嚴重的都無法照顧自己，但參與興華成人訓練中心後，令我刮目相看及更了解他們；只要我們悉心栽培、訓練他們，循序漸進，必能成為人才，服務社會。

林浩文：這次探訪弱能人士中心，是專為弱智和缺乏自理能力的成年人提供宿舍及活動。當我進入中心，驚訝地發現，平常沒分別，只是不時有院友尖叫或發出奇怪聲音，感覺動靜也很可憐。參觀完後，我發現自己非常幸福，對這次活動印象也十分深刻。

王立志：扶康會機構照顧弱能人士，自閉症人士及精神康復者等，照顧得無微不至，在我們參觀中心時，他們沒有自我覺得我們比扶康會管理的殘障人士幸福得多。他們自己及父母、職員每天無微不至地照顧他們，亦會帶他們戶外活動，但一名職員只能帶一或兩位殘障人士，亦會帶他們時時照顧不到了。

陳希琳：今次探訪訓練中心，令我了解其運作和感受到他們很高興。所以我們必須將現在所擁有的。

李家駒：我們於5月8日到興華成人訓練中心做服務學習。本來有機會可與院友談天，可惜時間緊迫而取消了。我們參觀了他們的房間，雖然短短只有一小時，但我學會了很多，及明白如何照顧別人。

盧泳均：扶康會以照顧嚴重的弱能人士為主，四十三名職員照顧五十位弱能人士，每位職員必須充滿愛心，要生活要有規律的，在這次探訪後，我覺得我真是非常幸福。是一個幸福的人。中心內的院友參加活動令我深深感到，我希望可以由專人照顧，但他們努力過普通人的生活照顧他們。我除了感到中心內的職員也用學習到給己為人的精神。



服務學習

「人人為我 我為人人」、「助人為快樂之本」早已是老生常談，如何能令孩子將理論實踐出來是最重要的，我們的孩子做得到了！當然，我們非常感謝社會福利署柴灣綜合家庭服務中心的社工為我們精心的策劃和負責老師們的帶領，讓孩子們有了寶貴的學習經歷！

「我們行善，不可求名，我們若不灰心，時候到了，就有收成。」 (加拉太書 6:9)

「要不辭勞苦地為主工作，因為你們知道，為主工作絕不會是徒然的。」 (哥林多前書 15:58)

張共勉！ 趙劍君校長

在這個繁忙的都市，令人容易忽略「敬老」的觀念及態度。感謝！學生有機會從「健康校園服務學習計劃」中與長者拉近距離，互相溝通與關懷；更可從中達至「敬老、愛老、老有所為」的效果。

「老幼均有智慧，專長者有知識。」 (約伯記 12:12)

計劃統籌者 廖潔儀主任

社會福利署柴灣綜合家庭服務中心的社工

健康校園服務學習計劃 活動5-14 負責社工：郭劍君先生

健康校園服務學習計劃 小三老幼負責社工：郭竹永先生

健康校園服務學習計劃 認識的能一、二員負責社工：馮志強先生

參與同學的學習態度認真、積極，除了主動投入外，在長幼交流的活動上亦表現出對長者的愛心。

同學們積極參與與社工推行的活動，氣氛熱烈，認識長者的特性之餘，亦能學習尊重及體諒，希望同學們能把所學帶進日常生活中。

活動能讓同學近距離接觸弱能人士，加深對他們的瞭解和認識；盼望在這基礎上，同學們能夠建立傷健共融的精神。

24.4.2015 前往扶康會前的講座

在往參觀扶康會成人訓練中心前，社會福利署的職員為我們舉辦了一場講座，令大家可先了解有關弱智及殘障人士。在社會福利署的職員講解下，我們明白社會內有一些殘障人士、精神病患者、弱能人士等都在積極地學習過正常生活。同學們認真地聆聽職員解說，並熱烈地舉手發問，從而清楚明白到如何與弱能人士相處，如何照顧他們。同學們熱切期待於五月份可服務扶康會成人訓練中心。

職員介紹個案中

同學們專心聆聽

社會福利署職員到達，向同學講解義務工作情况。

職員細說殘障人士的希望

學校電話：2556 2442 傳真：2898 4212 電郵：fl-mail@hkodcity.net



27.3.2015

東柴灣綜合家庭服務中心

東柴灣綜合家庭服務中心是由社會福利署及受資助非政府機構營辦。我們參與《健康校園服務學習計劃》可更了解長者及其日常生活，大家以義工身份服務長者。



唱得這麼好，當然要拍掌鼓勵。



公公婆婆們出場啦！



公公婆婆玩遊戲贏了，當然要派禮物獎勵一下啦！



學生們積極搶答。



婆婆都「唔執輸」，舉手答問題。



我們與公公婆婆玩遊戲。



激烈遊戲後，唱一首歌給公公婆婆聽，舒緩情緒……



今天玩得很愉快！



義工們到達中心。



參加服務學生的感想

古敏蓮：我們四年級同學一起到老人院探望公公婆婆，來到老人院，我們和公公婆婆一起唱歌跳舞，雖然大家都不相識，但公公婆婆更愛了解我們學校的傳統美德。這次活動讓我感到最良好的禮物。

盧美媚：今天是什麼日子？今天是我學校四年級，我們去探望公公婆婆的日子。來到我們長有的地方，第一是聽公公婆婆的說話，我們找了椅子坐下來，一位婆婆笑着對我說：「你好，當長者的小妹妹。」我有一點害羞地對我說：「你好呀，我也盡全力與公公婆婆玩遊戲，雖然有點害羞，但很快樂的一天。」

李錦堯：今天我們去探望公公婆婆，與他們共渡一個愉快的日子。公公婆婆們都笑得很開心，我們也笑得很開心。公公婆婆們說：「我們也心開了，老人院玩。」

林梓軒：老人院用了三位義工，他們帶着我們唱歌及與公公婆婆玩遊戲。我們除玩遊戲外，還可以幫助公公婆婆，那真是一項有意義，因為可以幫助公公婆婆，我十分滿足。

馮羽傑：那天，我們四級同學到老人院去探望公公婆婆，我們四級同學到老人院去，我們也唱了一首歌給公公婆婆聽，那真是一項有意義，因為可以幫助公公婆婆，我十分滿足。

黎秀翔：三月二十七日下午，我們到一間老人院探望公公婆婆，我們到老人院去，我們也唱了一首歌給公公婆婆聽，那真是一項有意義，因為可以幫助公公婆婆，我十分滿足。



三月份服務長者講座



當康會職員到達學校的禮堂，便即向學生們講解今次講座的主題。



講座一：耆康會老人社會福利舉辦

耆康會專為長者服務，今次工作人員先為一至六年級的學生講解有關《健康校園服務學習計劃》之「認識長者」篇。



學生們對「長者是怎样？」都有雀躍的反應。



學生們專心聆聽職員解說。



社會福利署職員進行義務工作的解說。

講座二：社會福利署舉辦

小義工在服務前參加講座，從而加深了解長者。



短片能令學生們理解長者的需要。

由於已上過當康會的「認識長者」講座，學生們為做義務工作好準備，積極發問。

