



基督教香港信義會 信愛學校

學校發展津貼計劃報告 2020-2021 年度



目 錄

一. 本年度目標.....	1
二. 執行計劃成效評估	
1. 聘請「事務助理」.....	1
2. 聘請「英文教學助理」推行 PLP-R/W Programme.....	1
3. 微電影製作班.....	1
4. 體藝訓練班導師帶隊比賽.....	2
5. 管弦樂團/管樂團/弦樂團.....	2
6. 「粵劇藝術多面觀」課程.....	3
7. 「奇偶幻影之小小偶戲師」皮影戲課程.....	3
8. 「玩創童話」戲劇創作實踐計劃.....	4
9. 中文辯論課程.....	4
10. 地壺球班.....	4
三. 財政報告.....	5
附件.....	6

2020-2021 年度學校發展津貼計劃報告

(1) 本年度目標

- 1.1 減輕教師工作量，藉以使他們能更專注於教育改革所提的項目；
- 1.2 提高學生語文思維能力及研習能力；
- 1.3 照顧學生不同和特殊的學習需要（包括拔尖及補底）；
- 1.4 培育學生之多元發展。

(2) 執行計劃成效評估

執行計劃	計劃成效	是否 達標	建議
2.1 聘請「事務助理」	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%（指標 80%）教師同意計劃可減省他們的非教學工作 ● 100%（指標 70%）教師認為計劃能促進教學效能。 ● 圖書館主任同意有關計劃能推動學校圖書館的運作。 	達標 達標 達標	Keep 1 效果良好，建議來年繼續聘請「教學助理」以減省教師的非教學工作。
2.2.1 聘請「英文教學助理」推行 PLP-R/W Programme	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂由英語外籍教師及英文科任分別擔任教學，而課室助理則從旁協助及預備教材。透過說故事、角色扮演、唱歌、拼音遊戲及結合讀寫活動，培養學生對閱讀英語故事的興趣，以及提升他們的閱讀技巧及讀寫能力。 ● 100%（指標 80%）老師認同學生普遍在英語讀、寫、聽及說的能力上顯示進步。 ● 100%（指標 80%）老師認同學生學習英語的興趣提高了。 	達標 達標	Keep 1 課程效果良好，學生投入學習，課室教學助理能協助外籍老師上課及預備教材。來年於小一至小三繼續聘請「課室教學助理」協助推行 PLPR/W Programme。
2.3 微電影製作班	本年度微電影製作班預期共上四節，並製作了一套短片，參加校外比賽及配合校內「生命教育」主題製作微電影於校內播放。 可惜疫情下未能開展。	達標	Keep 2 1. 多次與導師聯絡，導師希望能面授課堂，可惜在疫情下未能安排面授課堂，活動未能開展。

執行計劃	計劃成效	是否達標	建議
2.4 體藝訓練班 導師帶隊比賽 籃球進階班 中國舞班 劍擊班 田徑訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% (指標 75%) 學生認同導師的教授質量好, 令他們的技巧有所提升 ● 學生在訓練期間技術有所提升。 ● 每組學生都能參加比賽及有表演的機會。 ● 100% (指標 70%) 學生認為參加訓練班能提升他們的學習興趣及增強個人的體能 	達標 達標 不適用 達標	Keep 1 因疫情關係, 自 2020 年 12 月起學校停止面授課堂, 均需取消, 只有中國舞班於 4 月中旬開始恢復面授訓練並報名參加學校舞蹈節。 中國舞高級組學生參加第 57 屆學校舞蹈節比賽。 因疫情關係, 本年度籃球比賽或田徑比賽均取消。 由於以上訓練班都聘請教練為學生進行加強訓練及帶隊, 有效減輕老師非教學工作, 因此建議來年繼續進行體藝訓練班。
2.5 管弦樂團/管樂團/ 弦樂團	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100% (指標 75%) 的導師滿意學生的表現。 ➤ 100% (指標 75%) 學生認為參加了管弦樂團後在認識音樂方面有進步。 ➤ 學生能掌握合奏的技巧。 ➤ 由 10 月開始, 共進行了 4 次面授課堂, 自 2020 年 12 月起學校停止面授課堂, 故本年度未能安排管弦樂團訓練, 或作任何演出。 	達標	Keep 1 學生方面, 建議下年度管弦樂團可繼續參與對外的表演, 藉此讓公眾認識學校, 提升學校的知名度。 教師方面, 建議音樂科科主任繼續跟進學生的學習進度, 需要時與家長保持聯絡, 督促學生勤於練習。

執行計劃	計劃成效	是否達標	建議
2.6.1「縱橫四海工尺合土士上2」粵劇課程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100% (指標 75%) 的導師滿意學生的表現。 ➢ 100% (指標 75%) 學生能夠掌握粵劇的基本知識及表演技巧,並合力演出一段粵劇折子戲「花木蘭」。 ➢ ➢ 本課程於原訂在2019年10月開始,及後由於疫情關係,學校於2020年12月起停止面授課堂,故計劃在2021年4月下旬重新開始作訓練,預計餘下之課程會於25/6(五)匯演前完成訓練,並會於青年廣場進行錄影公演。 	達標	Keep 1 透過此計劃,學生能充份掌握粵劇的基本功及讓學生可以有參與大型演出的機會;此外,學生們積極主動參與及展現團隊精神,建議下年度可繼續參加此計劃。
2.6.2「粵劇藝術多面觀」課程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100% (指標 75%) 的導師滿意學生的表現。 ➢ 100% (指標 75%) 學生能夠掌握粵劇的基本知識及表演技巧,並合力演出一段粵劇「岳飛」。 ➢ 課程原訂緊接「縱橫四海工尺合土士上2」粵劇課程後開始進行,唯因疫情關係,現需改期至2021年10月新學年進行。 	不適用	Keep 1 來年疫情緩和後會再安排進行訓練。
2.7「奇偶幻影之小小偶戲師」皮影戲課程	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100% (指標 80%) 學生能夠一面認識名著,一面掌握皮影戲的基本知識及表演技巧,並合力演出一段皮影戲 ➢ 100% (指標 70%) 學生能夠在創作的過程中,增強了用肢體協作來表達的信心及各種感官協調的能力 ➢ 自2020年12月起學校停止面授課堂,至2021年4月下旬再次進行訓練,預計餘下之課程會於25/6(五)匯演前完成訓練,並會於青年廣場進行錄影公演。 	達標	Keep 1 透過此計劃,學生能掌握皮影戲的技巧及展現團隊精神,建議下年度可繼續參加此計劃。

執行計劃	計劃成效	是否達標	建議
2.8「玩創童話」戲劇創作實踐計劃	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100% (指標 75%) 學生認為訓練能令他們擴闊視野，發揮所長 ➢ 100% (指標 75%) 學生認為訓練能令他們掌握基本舞台知識及演戲技巧 ➢ 100% (指標 75%) 學生認為訓練能令他們提升對鑑賞戲劇的興趣 ➢ 100% (指標 75%) 學生認為訓練能令他們提升學生的自信心 ➢ 活動由於2020年12月起學校停止面授課堂，故由面授課程之戲劇訓練改為網上授課教授獨腳戲的技巧。餘下之課程會於25/6(五)匯演前完成結作品錄影。 	達標	Start 透過此計劃，學生能掌握獨腳戲的技巧及提升個人的自信心，由於是次活動於本學年完結，建議下年度可繼續參加其他計劃。
2.9 中文辯論課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 1.100%學生認為此計劃能讓他們掌握辯論技巧。 ● 2.100%負責老師認同此計劃能讓他們認識辯論的技巧，並能運用在日常教學之中。 	達標 達標	Keep 1 效果良好，建議來年繼續舉辦中文辯論訓練班，培訓資優學生。
2.10 地壺球班	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 86% (指標 70%) 學生認同導師的教授質素好，令他們的技巧有所提升 ➢ 86% (指標 70%) 學生認為參加地壺球班能提升他們的學習興趣及增強個人的體能 ➢ 本學期的活動主要由學習支援組挑選合適的同學參加，活動進行4次後於2020年12月學校停止面授課堂便取消餘下課堂。 	達標	Keep 1 透過此計劃，學生能掌握地壺球的技巧及展現團隊精神，亦有助 SEN 學生進行社交訓練，建議下年度可繼續參加此計劃。

(3) 財政報告

2020-2021 年度「學校發展津貼」財政報告

(1/9/2020-31/08/2021)

序號	項目	預算(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
1	聘請「事務助理」	144,900.00	144,900.00	
2	聘請「英文教學助理」推行 PLPR/W Programme	163,800.00	163,800.00	
3	微電影製作班	5,000.00	0.00	
4	體藝訓練班導師帶隊比賽	25,000.00	14,060.00	
5	管弦樂團/管樂團/弦樂團	12,000.00	3,000.00	
6	「粵劇藝術多面觀」課程	22,500.00	10,000.00	
7	「奇偶幻影之小小偶戲師」皮影戲課程	6,000.00	2,000.00	
8	「玩創童話」戲劇創作實踐計劃	17,700.00	14,750.00	
9	中文辯論課程	4,000.00	4,000.00	
10	地壺球班	18,000.00	4,200.00	
	合計	418,900.00	360,710.00	58,190.00

*2020-2021 年度學校發展津貼獲撥款為\$471,806.00

效能評估方法

2019 至 2020 年度各項工作、計劃或活動成效評核，採用是否達標來衡量計劃得失；此外我們繼續採用 KISS Model (留、改、開、停) 來評估成效，評估時並考慮下列因素：

1. 服務對象 (那一類教師、學生、級別)
2. 服務對象、人數及出席率
3. 期限 / 頻率 (週年, 季節)
4. 開支
5. 人力投資
6. 時間投資
7. 有沒有校外支援
8. 課內 / 課外進行
9. 是否達到目標 / 成效指標

KISS Model 註釋

K = Keep (保留計劃)

(Keep 1 = 保留計劃, 下年度繼續)

(Keep 2 = 保留計劃, 未來進行同類計劃時可再應用)

I = Improve (計劃需要改良)

S = Start (將在 2020-2021 年度開展新計劃)

S = Stop (計劃未乎理想, 要停止)