



基督教香港信義會信愛學校

學校發展津貼計劃書
2018至2019年度

基督教香港信義會信愛學校

「2018-2019 年度學校發展津貼」計劃書

前言

本年度學校發展津貼獲撥款為\$512,890.00，各科組按以下目標而作出了計劃建議，不足之數由非學校特定津貼支付。

- (1) 減輕教師工作量，藉以使他們能更專注於教育改革所提的項目；
- (2) 提高學生語文思維能力及研習能力；
- (3) 照顧學生不同和特殊的學習需要（包括拔尖及補底）；
- (4) 培育學生之多元發展。

計劃施行日期：1/9/2018 至 31/8/2019

計劃項目(1)

項目名稱：聘請「事務助理」

目標	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
提升教師教學效能	▶ 釋放教師空間	聘請「事務助理」一名	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師非教學工作 ● 促進教學效能 ● 學校中央圖書館能運作更暢順 	由 1/9/2018 至 31/8/2019	事務助理 12 個月 薪金為\$131,670 (每月薪金 \$10,450，另加 5% 強積金供款，為期 12 個月，即 \$10,972.50×12) 總額： \$131,670	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 教師滿意新安排可以減省他們的非教學工作 ● 70% 教師認為計劃能促進教學效能 ● 圖書館主任認為計劃能使中央圖書館能運作暢順 	● 總結會調查：對象教師	劉振華副校長

P.2

計劃項目(2)

項目名稱：聘請「教學助理」

目標	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 提升教師教學效能	▶ 釋放教師空間	聘請「教學助理」一名	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師非教學工作 ● 促進教學效能 	由 1/9/2018 至 31/8/2019	教學助理 12 個月 薪金為\$163,800 (每月薪金 \$13,000，另加 5% 強積金供款，為期 12 個月，即 \$13,650×12) 總額： \$163,800	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 教師滿意新安排可以減省他們的教學或非教學工作 ● 70% 教師認為計劃能促進教學效能 	● 總結會調查：對象教師	劉振華副校長

計劃項目(3)

項目名稱：聘請「課室教學助理」推行 PLP-R/W Programme

目標	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 促進老師工作效能	提高老師教學質素	為加強學生的英語閱讀及寫作能力，本校參與了教育局外籍英語教師組(NET Section)舉辦的英文故事教學 Primary Literacy Programme-Reading & Writing 【PLPRW】。有關英文故事教學，一年級學生每周有三節；二至三年級學生每周有二節。每節均由本校英語外籍教師、英文科任及課室助理分別擔任教學。透過說故事、角色扮演、唱歌、拼音遊戲及結合讀寫活動，培養學生對閱讀英語故事的興趣，以及提升他們的閱讀技巧及讀寫能力。(一至三年級共 9 班，一年級每星期三節，二至三年級每星期二節)	<ul style="list-style-type: none"> ●英文科教師、外籍英語教師與課室教學助理一同上課，預備教學材料，使學生獲益更大。 ●教學助理會與老師一同上課，讓學生得到更好的照顧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/9/2018 – 31/8/2019 ● 課室教學助理將會： <ul style="list-style-type: none"> - 協助英文科老師發展教材 - 一同上課，照顧學生個別需要 	課室教學助理 12 個月薪金為 \$157,500 (每月薪金 \$12,500，另加 5% 強積金供款，為期 12 個月，即 \$13,125×12) <u>總額：\$157,500</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 老師認同能有效減少文書工作，可讓老師騰出更多空間準備教學活動。 ● 80% 老師認同學生學習英語的興趣提高了 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外籍英語教師及本校英文科教師定期評估學生在英語讀、寫、聽及說的能力的表現 ● 問卷調查：對象教師 	張凱翹主任

計劃項目(4)

項目名稱：體藝訓練班

目標	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能發展個人體育的潛能 ● 讓學生有機會參加校外比賽，增廣見聞 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師訓練及帶領同學外出比賽之時間。 ● 提供專業指導，培訓學生體育潛能。 	<p>聘請專業教練導師</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師進行體育訓練工作 ● 協助教師培訓學生參加校外比賽，提高學生學習動力 <p>(以上項目用於培訓本校籃球、劍擊、跳繩校隊及中國舞)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師訓練及帶領同學外出比賽之時間。 ● 提供專業指導，協助教師培訓學生參加校外比賽，提升學生心理質素 ● 能力較佳的學生能發揮潛能，增強自信，並且提升其自主學習能力 ● 起模範作用，刺激其他學生 	09/2018 至 06/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● \$15,000.00 ● 視培訓時間長短，導師經驗、能力，參與學生多寡等因素而訂定 ● 訓練及交通費用 ● 籃球、乒乓球、中國舞及劍擊四項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同導師的教授質量好，令他們的技巧有所提升 ● 學生在訓練期間技術有所提升 ● 每組學生都能有參加比賽的機會 ● 70%學生認為參加訓練班能提升他們的學習興趣及增強個人的體能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查評估學生對活動的參與程度及意見 ● 觀察學生在活動期間技術的表現 ● 統計學生參賽的次數及成績 	曾偉倫老師

計劃項目(5)

項目名稱：管弦樂團

項目	關注事項	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
管弦樂團	<p>1. 引發學生學習音樂的自主學習方法</p> <p>2. 訓練學生的合奏能力</p>	<p>➤ 協助管弦樂團的發展、樂團綵排及演出。</p> <p>➤ 管弦樂團學生將於聖誕崇拜、復活節崇拜、畢業禮及其他交流活動中演出。</p>	<p>1. 使學生除了個人學習樂器外，能夠接受正統的管弦樂團音樂訓練。</p> <p>2. 為學生提供演出及交流的機會，使他們在音樂造詣上不斷進步。</p>	<p>10/2018 至 7/2019</p> <p>復活節佈道會表演、畢業禮及其他交流活動中演出。</p>	<p>管弦樂團導師費： 管弦樂團指揮:1位</p> <p>全年預計 3 次的演出</p> <p>1. 復活節佈道會表演 2. 畢業禮 3. 其他交流活動</p> <p>每次費用為\$900 練習、綵排及演出共 20 次</p> <p>全年預計總支出： \$900×20 =\$18,000</p>	<p>1.75%的導師滿意學生的表現。</p> <p>2.75%學生認為參加了管弦樂團後在認識音樂方面有進步。</p> <p>3.學生能掌握合奏的技巧。</p>	<p>1.問卷調查</p> <p>2.問卷調查</p> <p>3. 定期與導師溝通，了解學生之學習情況，以便跟進。</p>	曹嘉慧主任 及 音樂科科任

計劃項目 (6)

項目名稱：微電影製作班

項目	關注事項	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 微電影製作班	1. 訓練學生的製作及拍攝微電影的能力。 2. 培養學生對電影的欣賞能力。	*推行微電影的發展，用於工作坊。 * 微電影小組的學生將參加校外比賽及配合校內「生命教育」主題製作微電影於校內播放。	1. 使學生能夠接受微電影製作的訓練。 2. 開拓學生視野，培育專業發展。 3. 提高創作興趣，建立團隊精神。 4. 增強表達能力。	10/2018 至 7/2019 「生命教育」活動期間播放及參加非定期的公開比賽	全年預計的總支出： 微電影工作坊： 微電影導師:1 位 每堂時間:2.5 小時 每次費用為 \$1250 $\$1250 \times 4 \text{ 堂} = \5000 全年預計一次的製作 1. 生命教育主題微電影	1. 80%的導師滿意學生的表現。 2. 80%學生認為參加了微電影工作坊後能夠開拓自己的視野，提高創作興趣及表達能力。	1. 問卷調查 2. 問卷調查	葉鎮鴻主任 及 蔡家彥主任

計劃項目 (7)

項目名稱：「藝·遊·劇·讀」文學導讀及跨媒介戲劇實踐計劃

項 目	關注事項	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
「2018/19 學校演藝實踐計劃」之「藝·遊·劇·讀」文學導讀及跨媒介戲劇實踐計劃 「魔法保姆再現舞台」	<p>1. 培養學生對基本演技訓練、戲劇綵排、舞台佈置及服裝設計的認識</p> <p>2. 培養學生對戲劇的認識，配合視藝創作，增強學生對文學作品的興趣</p>	<p>➢ 話劇課程、綵排及演出。</p> <p>➢ 話劇將於 7/2019 於學校演出，展現學習成果，與校內師生共享。</p>	<p>1. 使學生能夠接受全面的話劇訓練。</p> <p>2. 為學生提供演出及交流的機會，使他們在演技訓練及舞台設計上不斷進步。</p>	2018 年 10 月 至 2019 年 7 月	<p><u>導師費</u>： 1 位</p> <p><u>練習及綵排</u>： 19 次</p> <p><u>演出</u>： 話劇將於 7/2019 於學校公開演出。</p> <p><u>全年預計總支出</u>： \$14,750</p>	<p>1.75%的導師滿意學生的表現。</p> <p>2.75%學生能夠掌握演技訓練及舞台設計，並合力演出。</p>	<p>1. 問卷調查</p> <p>2. 問卷調查</p> <p>3. 定期與導師溝通，了解學生之學習情況，以便跟進。</p>	曹嘉慧主任 及 中文科科任

(三)財政預算

2018-2019 年度「學校發展津貼」財政預算

(1/9/2018-31/8/2019)

項 目	預算(\$)
1. 聘請「事務助理」	131,670.00
2. 聘請「教學助理」	163,800.00
3. 聘請「課室教學助理」推行 PLPR/W Programme	157,500.00
4. 體藝訓練班	15,000.00
5. 管弦樂團	18,000.00
6. 微電影製作班	5,000.00
7. 「藝·遊·劇·讀」訓練班	14,750.00
合共	505,720.00

