



基督教香港信義會信愛學校

學校周年報告

2018至2019年度

目 錄

一、	辦學宗旨	第 2 頁
二、	我們的學校	第 2 至 4 頁
三、	關注事項的成就與反思	第 5 至 11 頁
四、	我們的學與教	第 12 至 13 頁
五、	我們對學生成長的支援	第 14 至 21 頁
六、	運用推廣閱讀津貼報告	第 22 至 23 頁
七、	學生表現	第 24 至 31 頁
八、	財務報告	第 32 至 35 頁

一、 辦學宗旨

本校為基督教香港信義會主辦的資助小學，以「因信稱義，學智知仁」為校訓。
辦學宗旨如下：

- 1.1 向學生傳福音，使他們能接受基督的救恩及接受基督成為他個人生命的主。
- 1.2 推行全人教育，讓學生在「德、智、體、群、美」五育都能獲得均衡的發展。

二、 我們的學校

學校簡介：

柴灣信愛學校於 1961 年秋季由吳冠勛牧師（ Rev. Arthur S. Olson ）創辦。初期校址位於柴灣西邨第 23 座地下（即現今柴灣環翠邨盛翠樓）。現校舍建於 1977 年，位於柴灣漁灣邨，1996 年夏季開展改善工程計劃，於原有校舍加建新翼，並於 1997 年 10 月竣工。

本校設有標準課室 24 間，全部均有空調設備。其他設施包括有空調禮堂、有蓋操場、籃球場、家長聚會室、輔導室、英語室、視藝室、校牧室、活動室（舞蹈室）、音樂室、校園電視室、中央圖書館，而教員休息室及電腦室各有兩間。全部課室備有多媒體電腦、液晶體投影機、實物投影機、銀幕及 VCD 機，輔助教師教學。此外，每個課室均設有課室圖書供學生借閱，並設置學生儲物櫃供學生使用。

為配合法團校董會的成立，需要在學校名稱之前加上辦學團體名稱，2010 年 5 月得到教育局批准，2010 年 9 月起由「柴灣信愛學校」改名為「基督教香港信義會信愛學校」（ELCHK Faith Love Lutheran School）

有關本校其他資料，請瀏覽基督教香港信義會信愛學校網站：<http://www.cwfls.edu.hk/>
或參閱教育城網站學校概覽：<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

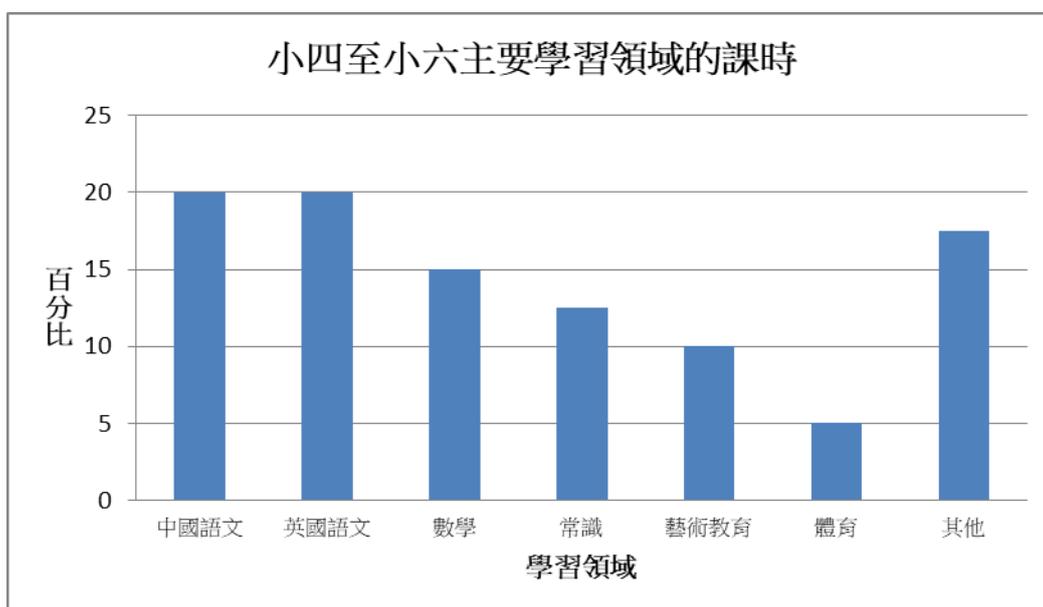
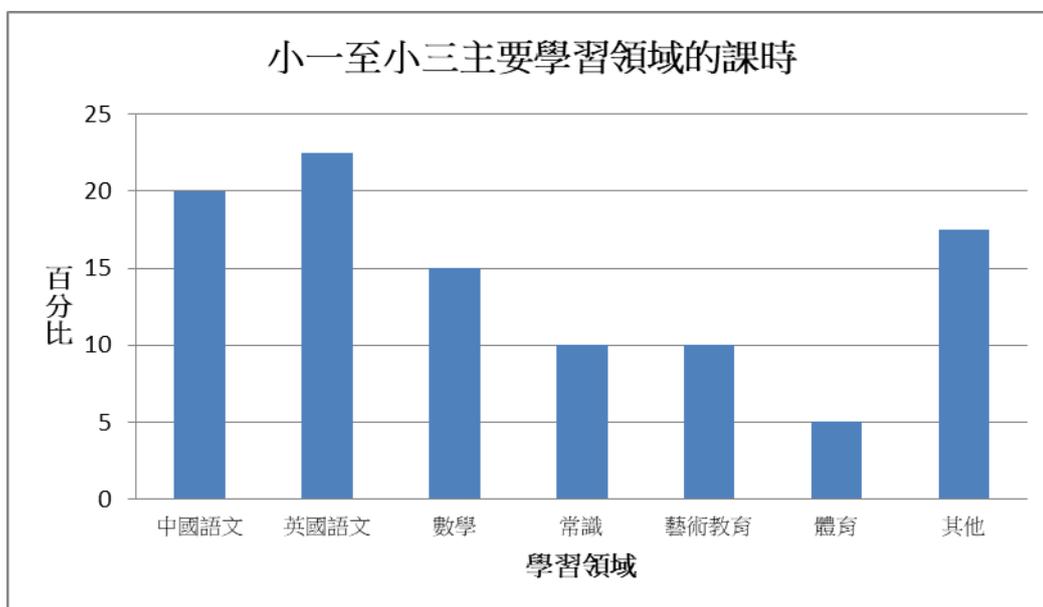
學校管理：

法團校董會架構

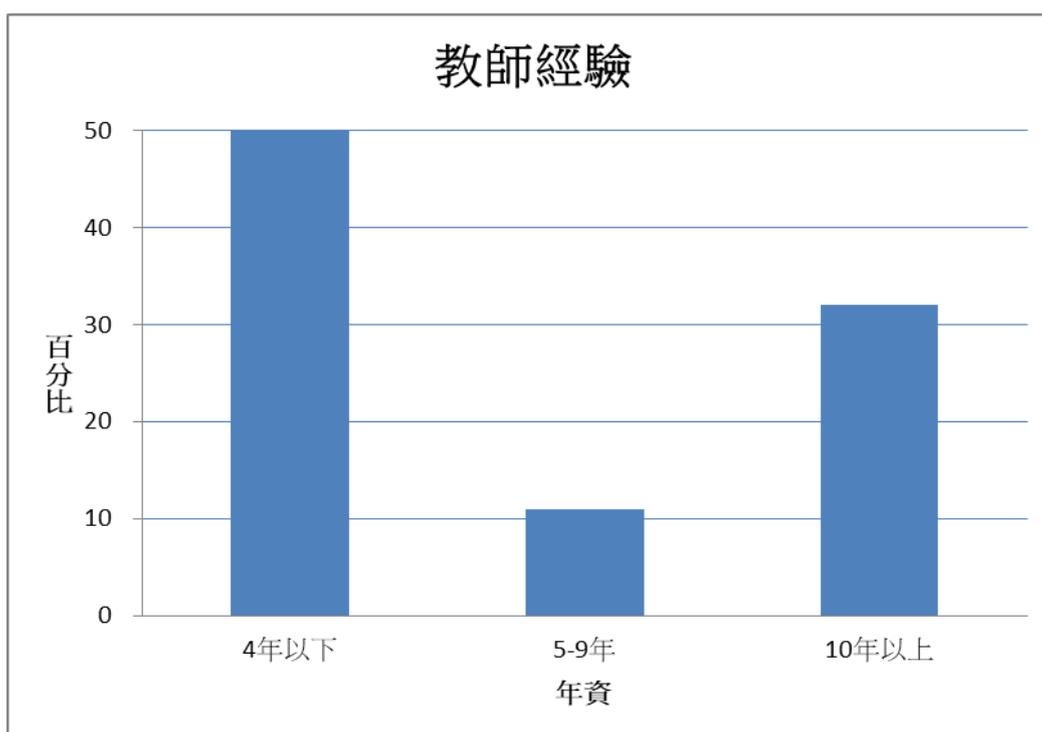
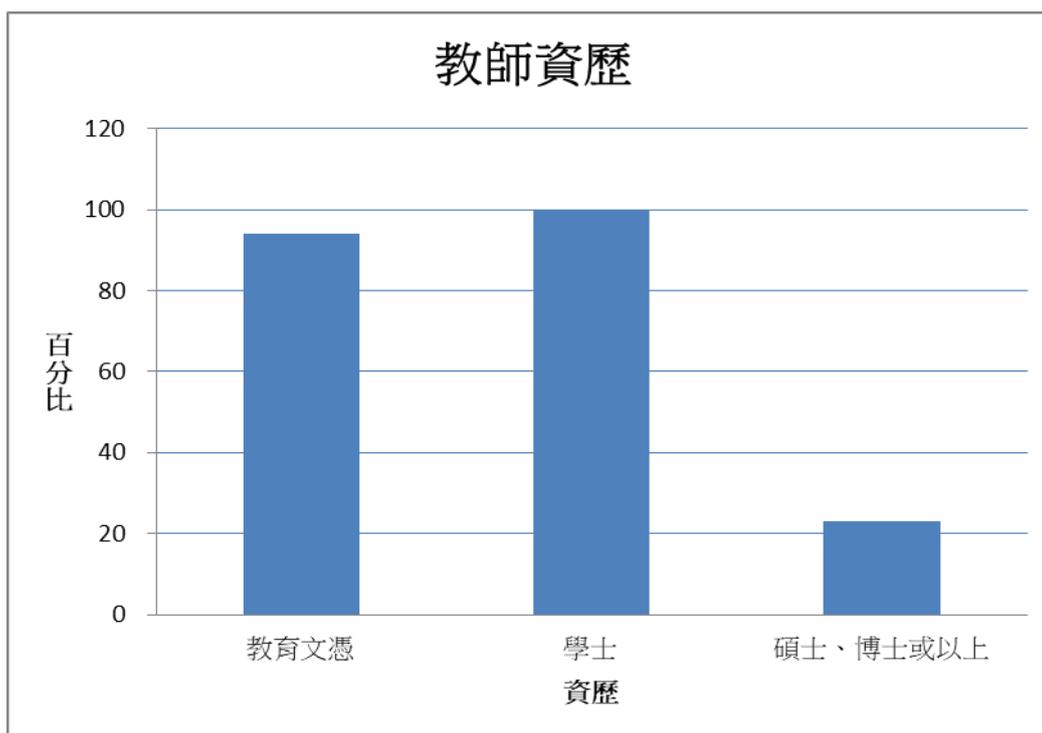
辦學團體校董	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董	校長
7	1	1	1	1	1
1 名替代校董	1 名替代校董	1 名替代校董			

學校實際上課日數：全學年合共 190 日。

各主要學習領域的課時：



教師團隊：



三、關注事項的成就與反思

重點發展項目一：自主學習，盡展潛能，全人發展

成就

善用策略，自我反省 勇於創新，自我追尋

進行積極的自我提升，對知識不斷探索追求，持續地促進自我完善。

1. 學生在自訂目標方面，從 APASO 數據中可見：本校三至六年級學生在「目標設定」的中位數均比常模高。當中六年級學生在此項表現與常模相差最大(+0.55)，與常模相距被評為大。六信班在題目 42. 「我會請其他人（家長、教師）評估我訂下的學習目標是否清晰可行。」表現為 3.37，與常模相距+2.52。六信班在題目 45. 「我會設定明確的期限（日期、時間），去達到每一個學習目標。」表現為 3.37，與常模相距+2.64。從以上數據，可見學生很清晰知道自主學習的方法，並自我反思，努力追求卓越。

2. 學生在學習計劃方面，從 APASO 數據中可見：本校三至六年級的平均數均比常模高。三至六年級約九成以上的同學贊成以下描述：每個學期開始時，我會制訂自己的學習計劃。我會按照計劃來安排各科所佔用的讀書時間。三、五、六年級約九成以上的同學贊成以下描述：如果需要較長時間去完成學習，我會事先擬定好工作的程序。六年級約九成以上的同學贊成以下描述：我喜歡把需要做的事一件件地列出來，再順序去做。可見學生學懂自我安排時間，個別的成效有賴學生的堅持及質素了。

3. 學生在自我完善方面，從各科老師問卷中，中文科 100%/ 英文科 70%/ 數學科 91.7%/ 常識科 90.9 %老師同意學生能對自己的學習過程與成果加以監控，進而自省，以達至自我完善。90% 中文科/ 70% 英文科/ 83.3% 數學科/ 81.9% 常識老師同意已優化各科現有的元認知學習及自學策略，增強學生自主學習的意識。88%學生同意老師有教導我優化現有的元認知學習及自我策略。此可引證這三年的關注事項(一)的成效。

4. 本學年，課程發展主任及各科科主任，規劃發展各級學生對自己的學習過程與成果加以監控，進而自省，以達至自我完善，學生的自學功課或工作紙可見一斑。中文科方面，教授高階思維十三招的學習策略，包括：「六何法」及「六頂帽子」，並滲入課堂教學中。老師於課堂教授「自學策略」，滲入自學功課或工作紙內，學生能選用合適的自學策略學習；英文科滲入於 Self-Directed Learning 及 English

Reading Passport 內；數學科於自學冊內滲入自評及互評部份；常識科老師引導學生運用設計循環完成專題研習及運用學習策略作為學習工具，大家進行反思、改善和創新。94% 學生同意各科目中於正規及非正規課程有滲入自評及互評部份。

5. 除此之外，本學年選出二十二位的自主學習之星，他們都能在各方面(見附見)做到自主學習，傳揚自主學習的精神。為表揚及獎勵在自主學習有優異表現的學生，本校老師將帶領自主學習之星到海洋公園參觀及成為保育大使。

***跨科配合課程發展**

1. 跨科課程方面，各年級進行 STEAM 跨科(數、常、電)三科在同一主題下課文調動到同一時段教授，90%學生同意在 STEM 跨科學習中能加強自己的自主學習能力。效果理想，故建議下年度繼續推行。

2. 各年級以「生命教育」為題進行親子繪本創作，以圖書科、中文科及視藝科為主點，從閱讀中帶動寫作，配合視藝學習的元素，學生表現積極投入。

***運用資訊科技進行自主學習**

本年度 P. 3-6 學生使用中、英、數、常及電腦科電子書學習。而電腦科今年度加入編程教學，P. 1 - Dash and Dot，P. 2 - Dash and Dot/Neuron，P. 3 - Scratch Junior，P. 4 - Scratch，P. 5 - Micro:bit / 3D Printing，P. 6 - Micro:bit/ Mbot，效果理想，更多次自行製作發明品參賽。來年可重整電腦科課程，騰出更多課時學習編程，並接受外界支援(百仁基金及 QEF 協作計劃)，以配合現時的教育趨勢。

反思

深化自主學習，積極創意表達

雖從 APASO 數據中可見，本校學生在自我完善的平均數比常模高，但根據學生的手冊反思表，45%學生懂得為自己定立學習目標及對自己的學習進行反思，改善自己的學習策略，培養不斷追求卓越的自主學習精神，可引證這三年關注事項(一)的成效未完全普及和學生未能持之以恆，故建議下年度的關注事項(一)需延續深化計劃如下：

1. 各科在課堂設計及課業深化自主學習元素，提升自主學習的能力。
2. 推行跨學科專題研習，以常識科為骨幹，各科配合，透過社區探究，深化學生自主學習的能力並作自我反思。
3. 透過 STREAM 教育尋覓本社區的歷史文化(從漁村到工業發展時期到現代發展)，讓學生透過創新的學習及創意的表達方法去演示柴灣近 60 年的發展，並提升學習興趣、

自主學習能力及相關的共通能力。

4. 由專業人士引領開發一個 360 全景程式的房間，將柴灣歷史/趣味中心的場景盡現眼前，師生與家長、友校、外界人士分享學習成果；學校作為一所資源中心，讓大眾反思及回饋。

科配合課程發展

跨科課程方面，各年級繼續推行 STREAM 跨學科協作，製成產品拿去作服務，加入閱讀篇章，延續自主學習精神，來年電腦科課程滲入更多的編程教學。

運用資訊科技進行自主學習

本年度電腦科於一至六年級推行編程教學的內容，正規課程方面，除了 Dash and Dot / Micro:bit / Mbot，二年級學習 Neuron；課外活動方面，低年級於非正規課程方面滲入編程教學，可由一年級開始。而 VR/AR 教學可嘗試於課堂實踐。此外，接受外來的支援，與外界聯絡，共同發展優質的 STEM 教育。

重點發展項目二：熱愛生命 活出豐盛人生

透過舉辦活動，引導學生關愛精神(長幼共融)及關心社會不同的群體；培養學生服務社群的精神；引導學生認識逆境及如何裝備；生死教育，讓學生探索生命及分享生命。

成就

在本年度學校推行了班級經營計劃、我的成就存摺獎勵計劃、實踐「我的行動承諾」、愛心行動/我有心事話你知、品德龍虎榜、優秀風紀選舉活動、「陽光小子」選舉活動、結伴同航海上歷奇活動、基督小精兵、服務社群計劃、生命教育交流之旅活動、生命電影欣賞、福音營、中華文化日和諧共融非華語活動、成就存摺購物會、精神健康工作坊等。98% 學生認為「成就存摺獎勵計劃」能提升「自我追尋」的目標；90% 學生認為活動能加強我對本年度生命教育的主題「探索生命 分享生命」的認識；87% 學生認識逆境及如何裝備自己。

本年度為了針對長幼共融的推展，本校參與了耆康會「耆藝共融計劃」、長者安居協會「秘密天使計劃」及社會福利署東柴灣綜合家庭服務中心「服務社群計劃」，透過認識生命及關愛長者講座、探訪獨居長者、社群服務學習、「一人一利是」籌款活動、為社區長者送暖行動、耆藝共融工作坊，引導學生培養關愛精神及關心社會不同的群體，並實踐學生服務社群的精神。92% 學生同意有關活動能讓他們分享生命，以及學習如何與長

者相處，達到跨代共融。100% 學生認為透過不同的服務學習，展現關懷，服務社群。

2018年12月4至7日舉進行了四天的四川生命教育交流體驗之旅，100%的學生同意能認識保育的重要，同時認識中華文化。

2019年3月至5月，與圖書科、視藝科及中文科舉辦生命教育繪本製作，2019年5月20日生命教育日，安排了生命教育專題講座、各級生命教育主題體驗活動及生死教育反思工作坊。2019年7月2日生命教育繪本分享會，97%的學生同意活動能認識尊重生命、關懷生命的重要。生命教育小冊子能提醒學生，令他們懂得檢視目標及自我完善的地方。而且各科組都能配合生命教育主題作活動，並讓學生在活動中所體會到的寫到小冊子內，作回顧及反思。

我校更在今年獲得關愛校園榮譽獎。

綜觀以上各項活動的問卷調查數據及觀察，大部分學生都認識推行生命教育的意義，並享受當中的樂趣。學校金獎及關愛校園榮譽獎。

反思

根據本年度的問卷調查結果得知，學生及老師都支持、欣賞及享受本年度的生命教育活動。在生命教育小冊子加入自我完善部分，學生都能寫出改善方法，而且生命教育小冊子內容多元化，並定期提醒學生活動完結後填寫活動內容及反思成效。

而本年度針對關注事項二於校內校外都舉辦了不同類型的活動，以及與外間機構協辦長幼共融活動、社群服務學習，老師及學生的反應都十分理想，建議設計下一個周期的關注事項時，可再考慮與外界機構一同協辦，以達事半功倍之效。

推展生命教育已三年了，根據 APASO 的數據，在價值觀七個範疇中，數據均比常模高，可見學生都能熱愛生命，建立正確的價值觀。但從分享會的匯報，可見部分學生缺乏自信心，所以，要引導學生找出自己的性格及學習強項，建立自我肯定的形象。再者，根據輔導組關注個案顯示學生的抗逆力、情緒管理及解難能力比較弱，建議下一個的關注事項推展正向教育，將教師、學生及家長三個層面環環緊扣；由個人做起，延伸到學校及家庭，以致社區都能推展正向的價值觀，認清自己的性格強項，建立積極進取的態度，開展快樂人生。

重點發展項目三：深化教師專業發展 優化教學成效

成就

- ◆ 透過校外專業團體為教師提供有效的專業支援，包括、講座、工作坊、研討會、共同備課及觀課

本年度為全體教師舉辦了多個專業培訓，協助教師發展學校的關注事項。針對關注事項一，學校舉辦的專業培訓包括 2018 年 9 月 24 日全校教師參與基督教香港信義會第 24 屆聯校教師日，當天邀請香港教育大學研究講座教授鄭燕祥教授作專題演講。2018 年 12 月 12 日全校教師出席學與教博覽及參觀香港應用科技研究院智慧城市創新中心。2019 年 4 月 4 日全校教師往東莞交流，首先在東莞長安實驗學校觀課及遊校園，再到東陽光集團參觀，最後乘車遊華為基地，以提升教師對內地教學及創新科技的了解。至於電子學習方面，2018 年 9 月 4 日教育出版社及培生出版社為老師進行了 e-learning 工作坊。2018 年 10 月 3 日進行了全體老師的 micro:bit 工作坊。2018 年 10 月 18 日進行了教師 eclass 及 powerlesson 電子工作坊。2018 年 12 月 18 日為教師進行了 Dash & Dot 工作坊。2018 年 12 月 19 日為教師進行了 Google Classroom 工作坊，以提升教師對電子教學的能力。

針對關注事項二，學校舉辦的專業培訓包括「認識自閉症及課室支援策略」工作坊、「識別溝通障礙學生」工作坊及「為有特殊學習需要學生的特別考試安排」工作坊。九成以上教師對整體的專業培訓感到能協助他們發展學校的關注事項。

本年度中文科參加內地與香港教師交流及協作計劃，二、四年級共同備課各三次，分享會兩次，主題分別是寫作評改及群文閱讀初探。本計劃能為教師帶來讀寫教學——群文閱讀新點子，也為中文科在群文閱讀方面定下初步方向。教師也受內地老師啟發，嘗試運用新的寫作評改方法，以提高學生的學習成效。

數學科參加內地與香港教師交流及協作計劃，內地老師由 10/9 開始至 27/6 逢星期一和四到校支援。全年度三年級和四年級各進行了 2 次示範課及 2 次觀課。透過課後回饋，教師更深入反思教學效能和交流教學心得，有助促進教師的專業發展。而老師都認為這幾次的觀課和評課都有正面的作用，能引發反思，提升專業發展。

香港教育局常識科學習社羣全年共參與了十三次，分享的主題包括編程教學、環境教育、電子學習、歷史教學、生命教育，並參與跨校共同備課，以 STEM 編程為共備重點，於五、六年級數學科、常識科和電腦科進行。參與老師均認為學習社羣能優化教師教學策略，初步掌握編程教學法，發展學生的共通能力，提升教

學專業。

88%教師全年於校內或校外進修達 40 小時或以上，進修內容主要分為學科內容知識、課程及教學內容知識、教學策略、技巧、媒體、語言及評核與評估範疇，以聚焦發展學生的共通能力。

- ◆ 建立校內及校外專業交流的風氣，提升教師的專業發展，每科每學年定期作校內交流分享：

中文、英文、數學、常識科全年進行十四次共同備課、同儕觀課及評課，增加教師互相分享及交流學與教經驗的機會，全體教師都認同共同備課能提升他們學與教的專業知識。教師進修後分別於 8 月 23 日高雅詩主任分享「學思達教」，如何真正訓練學生自「學」、閱讀、「思」考、討論、表「達」及寫作等等能力；11 月 7 日分別由周穎芯主任和李曉敏老師分享編程教學；1 月 9 日由校長分享訓輔經驗；6 月 3 日分享由校長分享芬蘭交流，鄧玉群主任分享學習支援的不同方法，葉鎮鴻主任分享 iPad 教學。在科務會議中，科主任亦安排科任就本科內容與全體科任教師分享教學心得。課程發展主任全年共出席八次小學校本課程發展支援服務課程領導學習社群、英文科與外籍英語教師組合作發展 PLP-R/W，以提升學生閱讀與寫作的的能力。

- ◆ 設公開課或示範課，讓家長及社區人士了解學生的學習：

九月開放日，學校舉辦了英文及數學示範課，讓當天參觀的人士了解本校的課程發展及教學方向。5 月 22 日，31 位家長到校觀課，科目包括中文、英文、數學和常識，觀課後與教師評課，家長大致欣賞每位教師的教學。

- ◆ 校內優秀教師獎：

本年度學校教師獲得香港教育大學頒發的「優秀教學啟導教師」獎及敬師運動委員會第 24 屆表揚教師計劃受表揚教師獎，教師在學與教的努力得到肯定。

本年度繼續推行教師個人專業發展冊，教師就教與學範疇、學生發展範疇、學校發展範疇、專業群體關係及服務範疇進行點、線、面的發展。全體教師先為自己訂下 2018-2019 年度個人專業發展目標、策略及學校可協助的方案，並將全年專業發展紀錄下來，最後選出三個專業發展項目作點、線、面的反思，效果理想。

反思

- ◆ 透過專業培訓(全校/小組/個人)，發展學校關注事項：

經過三年聚焦地發展自主學習及推行生命教育，學校配合這兩個關注事項而舉辦

了不同類型的教師專業發展活動，以提升教師對有關發展項目的認識，成效顯著。全校教師利用教師專業發展冊，透過點、線、面的發展，已令全體教師發展了不同層面的專業能力，對發展關注事項起了正面而積極的作用。

經全校教師討論及反思後，建議來年將深化教師專業發展由課程發展組繼續恆常推展。

◆ 建立校內及校外專業交流的風氣，提升教師的專業發展，每科每學年定期作校內交流分享：

在科、組的交流分享；在課程發展組安排的全校分享；透過共同備課，深化備課內容，在各科滲入 STEM 元素，重點探討將各科內容整合，利用合作學習的元素協助課堂內電子教學的進行。從同儕觀課及考績觀課中發展教師本年已多利用預習數據來設計課堂，幫助學生學得更好、更有效。整個關鍵項目已可在恆常中推行。

◆ 設公開課或示範課，讓家長及社區人士了解學生的學習：

開放日示範課及家長觀課日，都可讓不同持份者了解學生的學習。由持份者問卷調查結果顯示，各持份者對學生的學習觀感滿意程度偏低，建議來年教師在教學上要多作課研，令學生在課堂上的學習興趣提升；另外，繼續開放課堂，讓家長對學生的學習有所改觀。

◆ 校內優秀教師獎：

建議教師根據 2019-2021 年度的關注事項，訂出新周期個人專業發展目標及策略，落實執行。繼續提名教師參與校外優秀教師計劃，以表揚校內表現出色的教師。

四、我們的學與教

關鍵項目：

從閱讀中學習：本學年圖書組舉辦的校內、外活動，如早讀課、借書龍虎榜、「童詩」講座、「生命教育」話劇比賽、小一親子伴讀計劃、伴讀大使、小母牛「閱卷助人」閱讀籌款活動等均已順利完成。圖書組亦利用公共圖書館資源，與科合作，進行主題圖書展示，例如，STEM、中英名著導讀、繪本及生命教育等。

此外，為配合學校關注事項一，圖書組與英文科合作推介名著圖書，從而提升學生的閱讀量。而中文科與內地支援老師進行「繪本」教學，以不同的活動讓學生認識繪本及故事創作，效果良好。

專題研習：各級優化去年的專題研習。一年級：家務助理機械人；二年級：自製磁浮列車；三年級：自動小遊艇；四年級：濾水器；五年級：立體影像投射器；六年級：火箭發射器。本年度專題研習加強反思和改良部分，並加入創意，學生表現投入，也提升了對STEM的探究精神。

STEM聯課周：1月21-25日舉行了一星期的STEM聯課周，屬於超學科活動，讓學生透過不同的情景去認識智慧城市，運用不同的物料及編程方法，製作一件家居裝置，解決生活上的一些問題。主題是智慧城市 - Smart City（實踐篇），P.1-P.3:智能家居（家務）；P.3-4：智能家居（節能）；P.5-6:智能家居（安全）。

聯課周的第一及第二天會進行各級參觀，使學生能從參觀中獲得一些STEM的知識，例如：一及二年級參觀科學館；三年級參觀防盜設備展覽館；四年級參觀中華電力低碳能源教育中心；五及六年級參觀應科園。之後，三至六年級各班分為四組，以專家組及大課的形式，每組學習一種編程裝置，一及二年級學習Dash and dot，三及四年級學習組裝的編程裝置，五及六年級學習micro:bit。學生更於第三及第四天學生將各組的裝置，帶入課室，每班利用四種不同的裝置，合作製作一件物品。另外，各科均配合主題設計不同的活動，包括：STEM攤位、機械人體驗活動、無人飛機等環節，使學生能從多角度去認識STEM。

81.2%學生喜歡STEM WEEK聯課周的活動，75.9%學生同意這聯課周能加強對STEM的學習興趣及77.7%學生希望繼續在STEM方面的學習。100%老師同意聯課周能提升學生的STEM編程能力及學習興趣。

國民身份認同：從APASO數據中可見：全部四至六年級的平均數都高於常模，而當中四年級的平均效應值最高。三年級與常模相差0.02，而當中三年級10%的學生不贊成「我非常愛中國」及「中國應該對已達到的成就感到驕傲」。90%的學生都非常愛中國及贊成「中

國應該對已達到的成就感到驕傲」。93%的學生贊成「中國應受到其他國家的尊重」，而其中六年級全級學生都贊成「中國應受到其他國家的尊重」。94%的學生都覺得中國國歌對他們來說是重要的。此可引證學生的國民身份認同感的成效。每個月的第一個星期五唱國歌，特區成立日及國慶前會舉行升旗禮；舉行中華文化日及於早會各科加插節日分享。本學年二至六年級課程內加入國民教育；農曆新年假期時，把認識基本法的網頁連結上載於學校的內聯網，讓學生於假期內自主學習，並於農曆新年假期後的常識課堂內進行基本法問答比賽。此外，五年級學生到立法會綜合大樓參觀；六年級學生到終審法院參觀，藉此了解本港的法治制受，提升公民意識。再者，進一步提升學生的國民身份認同感，於17/10-20/10參加六年級「同根同心」廣西南寧交流，學生並完成匯報分享。本年度，兩間姊妹學校結盟，包括：北京崇文小學及北京力邁中美國際學校，互相進行探訪。

資訊科技教育：本年度的電子學習，從數據中可見，42.8%老師一星期在課堂上用6次或以上電子學習。而老師最常用的電子學習工具有電子書及Free iOS App。94.3%老師認為電子學習能幫助學生進行自主學習及提升學生興趣。

大部分老師一星期在課堂上用電子學習的次數是11次以上。老師最常用的電子教學及學習工具電子書、Flipped classroom、e-class Powerlesson。大部分老師認為電子學習能幫助學生進行自主學習及提升學習興趣。

五、我們對學生成長的支援

學生支援服務報告(2018-2019)

回顧與成就

本校於 2018-2019 年度採用「小學加強輔導教學計劃」，獲教育局批出兩班，以「全校參與」模式協助有特殊教育需要的學生。並獲得\$140,455.00「加強言語治療津貼」提供言語治療服務。由基督教香港崇真會委派羅婷婷姑娘為學校提供校本教育心理服務。本年度仍獲得教育局額外撥款\$800,000.00 為在校的非華語學生提供適切的中文學習模式。

2018-2019 年度所提供的支援服務包括：

1. 推行「加強輔導教學」計劃
2. 推行「課前、課後輔導小組」計劃
3. 推行「校本課後學習及支援」計劃
4. 推行「香港耀能協會 賽馬會喜伴同行」計劃
5. 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃
6. 為小一至小六已被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作
7. 提供「學生言語治療」服務
8. 測考期間，進行中文、英文及數學評估調適及非華語學生數學及常識評估調適
9. 校本教育心理學服務
10. 外購專業服務

根據家長、老師及學生所填寫之問卷、測考，以及觀察活動所得，對以上各項支援服務之評估如下：

推行「加強輔導教學」計劃

本學年分別在二年級英文；三年級英文、數學；四年級英文；五年級英文、數學等推行六個加強輔導教學。81.3%學生之成績於學期結束時有進步。97.9%學生之學習態度於學期結束時有進步。

推行「課前、課後輔導小組」計劃

本學年分別在二年級中文；三年級中文；四年級數學；五年級中文等推行四個課前輔導小組。85%學生之成績於學期結束時有進步。95%學生之學習態度於學期結束時有進步。

推行「校本課後學習及支援」計劃

本學年的課後功課輔導班由優才教育中心承辦，已於2019年6月5日完結。本年度仍獲得教育局額外撥款，為在校的25位非華語學生提供適切的中文學習，共有六位老師支援學生學習中文。支援方式有抽離上課、課後功課輔導及長假期功課輔導。此外，本年度也提供不同的共融活動及認識中華文化和香港文化的活動。本年度有9位新來港學生。由中華基督教青年會柴灣會所承辦支援服務。提供一星期兩天的課後功課及英語輔導，並安排戶外參觀活動，幫助學生適應香港的學習、生活和文化。學生表現良好，也積極投入學習及各項活動。

推行「讀寫小組」

由鄧玉群主任及鄧月華老師主理，分別為小一懷疑有讀寫困難的同學提供共十四次的讀寫訓練，協助他們及早解決此困難。88.8%家長認同子女接受讀寫訓練後能提升讀寫興趣。

推行「香港耀能協會 賽馬會喜伴同行」計劃

由香港耀能協會主理，為有6位社交技巧較弱的小一至三學生進行全年共18小時，透過小組訓練，提升學生社交溝通、情緒適應及學習適應等能力。

推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

由8/12至8/1進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，小一有關科任需要為各小一學生填寫《小一學生之學習情況量表》。24/1及30/1教育心理學家羅婷婷姑娘與一年級班主任及中、英、數科任檢視量表結果，共16位同學需跟進評估。其中8人為嚴重學習困難，將由教育心理學家跟進。

為小一至小六已被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作

本學年有 60 位同學被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作。學期尾，有關已填寫「個別學生的年終評估表」，讓來年度科任跟進。

提供「學生言語治療」服務

本年度老師共轉介 14 位學生接受溝通能力評估，其中 12 人確診為言語障礙。整學年建立新舊個案共 54 位同學，接受個別或小組治療。所有學生經治療後能力提升，6 位學生提升至適齡程度，下學年無需跟進；1 位學生由嚴重轉中度；報告中已詳細記錄個案學生的語障問題、治療方法和學習進展。減去升中及康復學生，下學年跟進個案為 43 位同學。透過「家長觀課」、「家長日會晤」及「電話跟進」，言語治療師與 81.5% 接受溝通訓練之家長聯絡。讓家長明白提供良好的語言環境，有助子女的成長發展。

測考期間，進行中文、英文及數學評估調適

在校內測驗及考試中為有特殊教育需要學生提供「讀卷」、「查問字詞」、「加時」及「放大試卷」支援，協助其發揮應有的水平。本年度共有 4 位一年級、11 位二年級、14 位三年級、13 位四年級、10 位五年級及 5 位六年級同學接受此支援服務。

校本教育心理學服務

本學年校本教育心理學服務，在及早識別機制、商討個別學習計劃、提供家長及教師的專業意見、評估及轉介機制等有很大的效益。此外，教育心理學亦為全校教職員舉行了一個「為有特殊教育需要小學生提供校內考試安排」教師工作坊，透過講解，讓老師認識有特殊教育需要學生學校為他們所提供校內的考試安排。更為全校家長舉行「夫妻關係如何影響孩子成長」家長工作坊，家長反應良好。

推行「到校個別行為訓練」服務

獲得額外\$10,025「學習支援津貼」外購專業服務，為兩位同學進行個別行為訓練，共八節，每節約80分鐘。

反思

學習支援組於2018-2019年度為有特殊學習需要的學生提供多元化的輔助服務，令學生在學業成績、情緒管理及自信心各方面都有所進步。

本學年續獲得由教育局及基督教香港崇真會合作提供的「小學校本教育心理服務」。教育心理學家羅婷婷姑娘定期訪校，從學校系統、教師及學生三個層面支援學校，目的在協助學校發展照顧學生不同學習需要的政策及措施，服務亦包括為有需要的學生進行個案評估、專業諮詢、以及危機處理等。本年度羅婷婷姑娘訪校時間作了9人個案評估，及與老師及家長檢視評估結果，為特殊學習需要的學生訂立適切的學習計劃並定期檢視進展。

香港耀能協會續於本學年推行「賽馬會喜伴同行計劃」，當中包括為6位有需要學生提供小組訓練及加強支援服務，以幫助他們順暢地適應學校生活，同時為小三進行「正向行為」共融活動，更晤見家長提供有關教導學生的諮詢服務，家長整體對訓練小組感到滿意。13/11為全校教職員舉行了一個「認識自閉症及學校個案分享」教師工作坊，透過講解及活動，提升老師對自閉症學童的認識和如何處理他們的特殊行為。18-19年度「校本課後學習及支援」各計劃運作暢順。

明年計劃安排(2019-2020)

下年度會透過「三層支援模式」，照顧學生的不同學習需要及推廣共融校園文化：

1. 第一層支援是及早識別，並透過優化課堂教學，及早照顧所有學生的不同學習及適應需要，包括有輕微或短暫學習或適應困難的學生；
2. 第二層支援是安排額外支援／提供「增補」輔導予有持續學習或適應困難的學生，例如小組學習、課後輔導和抽離式輔導；
3. 第三層支援是為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援，包括訂定個別學習計劃。

各項服務將按需要提供教師培訓、家長培訓及個案檢討會議，透過多方面專業人員的合作，為學生提供最適切的服務和支援。特殊教育需要統籌主任（SENCO），會繼續帶領學生支援組，協助校長和副校長策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育，以進一步建構共融文化和提升支援有特殊教育需要學生的成效。

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會信愛學校

負責人姓名： 鄧月華老師

聯絡電話： 25562442

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)172 名(包括 A. 領取綜援人數： 40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：121 及，C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 11 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
跆拳道班(1-2期)	0	10	0	88.82	6/10/2018 - 30/5/2019	4600	問卷	國際跆拳道香港總會	學生表現積極投入
籃球興趣班(1-2期)	5	26	3	92.18	6/10/2018 - 30/5/2019	16000	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
籃球進階班(1-2期)	0	11	2	81.36	6/10/2018 - 30/5/2019	6400	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
乒乓球興趣班(1-2期)	4	9	0	93.06	6/10/2018 - 30/5/2019	6200	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
乒乓球進階班(1-2期)	0	2	0	90.14	6/10/2018 - 30/5/2019	1200	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
羽毛球訓練班	2	4	0	81.50	6/10/2018 - 30/5/2019	2408	問卷	康樂文化事務署	學生表現積極投入
綜合畫班(1-2期)	4	19	1	86.35	6/10/2018 - 30/5/2019	10220	問卷	拉斐爾美術學院	學生表現積極投入
科學 Lego 創意班(1-2期)	4	12	0	88.77	6/10/2018 - 30/5/2019	7660	問卷	創森教育	學生表現積極投入
中國舞(1-2期)	10	6	0	95.06	6/10/2018 - 30/5/2019	9000	問卷	晞蕾舞蹈藝術中心	學生表現積極投入
中國舞戲服費(1-2期)	6	5	0	95.06	6/10/2018 - 30/5/2019	5600	問卷	晞蕾舞蹈藝術中心	學生表現積極投入
游泳班(1-2期)	6	10	0	70.34	6/10/2018 - 30/5/2019	7600	問卷	海天體育會游泳部	學生表現積極投入
樂器班(1-2期)	4	30	3	89.69	6/10/2018 - 30/5/2019	17600	問卷	波恩音樂教育	學生表現積極投入
圍棋班(1-2期)	6	7	0	93.64	6/10/2018 - 30/5/2019	5900	問卷	德圍棋	學生表現積極投入
劍擊(1-2期)	2	6	0	91.36	6/10/2018 - 30/5/2019	4000	問卷	培星劍擊	學生表現積極投入
P1-P6 英語增潤課程	13	45	1	90.00	6/10/2018 - 30/5/2019	12400	問卷	幼聯	學生表現積極投入
花式跳繩(1-2期)	5	6	0	85.76	6/10/2018 - 30/5/2019	5800	問卷	繩一家花式跳繩有限公司	學生表現積極投入
Hip Hop Dance	1	10	3	89.39	6/10/2018 - 30/5/2019	6250	問卷	博研多元智能課外活動中心	學生表現積極投入

珠心算班	2	8	1	84.38	28/4/2017	4650	問卷	博研多元智能課外活動中心	學生表現積極投入
活動項目總數： <u>18</u>									
@學生人次	74	226	14						
**總學生人次	314					總開支	133488		

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選 10%的酌情名額;
- 對象學生不願意參加計劃;
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

/

六、運用推廣閱讀津貼報告 2018/19 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

普遍學生的閱讀態度積極且投入、借閱圖書的種類廣泛、參與閱讀活動投入，檢討「透過中國歷史和中華文化名著導讀，科學、科技、工程及數學(STEM)教育及生命教育，營建閱讀氣氛」的目標已能達成。

2. 策略檢討：

從每周三天的早讀課、每月由老師就本年度主題進行圖書推介、STEM 聯課周圖書推介，公佈及與全體學生分析每學段的借閱龍虎榜(最高借閱量的學生及班級)、於小三至小六推行教育城閱讀約章計劃、參加第三十屆閱讀嘉年華，均取得佳績、小母牛『開卷助人』計劃、跨學科課程閱讀~繪本創作、417 世界閱讀日~話劇比賽及傳媒人分享、「故事爸媽」及閱讀大使伴讀計劃等策略及校本閱讀獎勵計劃，學生參與閱讀活動的接觸層面廣泛等，因此，「透過中國歷史和中華文化名著導讀，科學、科技、工程及數學(STEM)教育及生命教育營建閱讀氣氛」所用的策略具有很高的成效。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$ 17,523.20
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 教育城閱讀約章獎勵計劃	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專家說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程(明報、SCMP)	
4.	其他：	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀嘉年華	
	<input checked="" type="checkbox"/> 世界閱讀日及話劇比賽	\$ 1,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 借書龍虎榜	
	<input checked="" type="checkbox"/> 伴讀大使	
	<input checked="" type="checkbox"/> 故事爸媽	\$ 1,000.00
總計		\$ 19,523.20
津貼年度結餘		\$ 10,476.80

* 請以✓選或以文字說明

七、學生表現

2018-2019 年度校外獲獎紀錄

範疇	日期	主辦機構	參加項目	成績	獲獎學生
語文	16/11/2018	香港教育專業人員協會	第 23 屆全港中小學中文硬筆書法比賽 (校內比賽)	冠軍	2L 陳珮琳、2L 譚曉淋、3L 甘雨滢、5F 佘浩民
				亞軍	2F 彭美珊、4H 符希童、6F 何敏珊
				季軍	2H 黃清雯、3F 王莊鏡、6H 吳泓楠
			第 23 屆全港中小學英文硬筆書法比賽 (校內比賽)	冠軍	2L 譚曉淋、3F 王莊鏡、6F 郭曉桐
				亞軍	2L 梁奕鈞、3L 簡志傑、6F 何敏珊
				季軍	2L 幸愷怡、3F 楊曉焜、5H 文嘉瑩
	11/2018	香港校際朗誦協會 第 70 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦-普通話	亞軍	4F 李家瑤
			詩詞獨誦-普通話	優良	1H 黃柏睿、1H 楊子升、2L 張子瑜、2L 王嘉沁、3L 丁寶怡、4F 鄧浩然、4F 黃智、4H 蕭曉涵、5F 佘浩民、5F 甄寶媽、5H 張文輝、6F 張芷桐、6H 陳亦琳、6H 羅國章、6H 柯嘉、6H 邱鳳嬌、6H 邱龍翔、6H 黃睿、6H 肖億惠
			詩詞獨誦-普通話	良好	1H 蕭曉誠、5F 刁心怡、5F 施卓均、5H 何培銘、5H 吳知凡、6H 胡筱銘
			詩詞獨誦-粵語	季軍	4F 黃梓琪
			詩詞獨誦-粵語	優良	1L 曹晉亨、3L 陳裕華、3L 謝穎汶、4F 姚芷程、4H 任雅泳、5F 陳欣欣、5F 侯林峰、6F 蘇曼納、6H 柯嘉、6H 施盈珊、6H 蔡筱萱
			詩詞獨誦-粵語	良好	1H 盧若希、2L 陳皓晴、2L 張子瑜、2L 梁郎杰、2L 吳子陽、2L 楊乃欣、2L 楊汶鋒、3L 陳明蔚、5F 韓汶峻、5F 黃碩深、5F 劉家盈、5F 廖志城、5H 文嘉瑩、6F 蔣淑貞、6F 郭曉桐、6H 陳沅均、6H 符仁麒
			中文集誦	優良	3F 陳雅嵐、3F 蔡卓霖、3F 黎凱琳、3F 王莊鏡、3F 楊曉焜、3F 楊宇熙、3F 李卓瑩、3H 洪奕健、3H 林諾賢、3H 朱凱盈、3L 陳明蔚、3L 董錦華、3L 甘雨滢、3L 簡志傑、3L 李紫悠、3L 李裕灃、3L 魏滢滢、3L 謝穎汶、4F 周頌晞、4F 黃梓琪、4F 李家瑤、4F 劉曉儀、4F 羅億彤、4F 譚家樂、4F 鄧浩然、4F 黃智、4F 張可盈、4H 許靖霖、4H 黎曉如、4H 李蘊姿、4H 林立基、4H 林梓恒、4H 吳穎欣、4H 蕭曉涵、4H 葉思慧
			英文獨誦	良好	1F 楊巽曦、1F 余卓穎、1H 郭子言、1H MALAIKA、2F 蔡樂韻、2F 黃嘉惠、4F 周頌晞、5F 趙俊兒、6F 蕭永鴻、6H 陳彩盈、6H 陳亦琳、6H NASH、6H 邱鳳嬌、6H 施盈珊

範疇	日期	主辦機構	參加項目	成績	獲獎學生
語文	11/2018	香港校際朗誦協會 第70屆香港學校朗誦節	英文集誦	亞軍	6F 蔣淑貞、6F 張芷桐、6F 趙浪豪、 6F 莊鴻霖、6F 郭曉桐、6F 何敏珊、 6F 洪焯軒、6F 黎創興、6F 林才源、 6F 劉智欣、6F 劉育銘、6F 李梓蘭、 6F 李綺璇、6F 廖淳恩、6F 羅凱琳、 6F 吳子聰、6F 蕭永漢、6F 蕭永鴻、 6F 蘇曼納、6F 溫漢傑、6F 王俊輝、 6F 黃靜怡、6F 黃庭妍、6F 楊傳檀、 6F 鍾江盈、6H 陳傢豪、6H 陳永樂、 6H 陳燕瑜、6H 陳沅均、6H 陳彩盈、 6H 陳亦琳、6H 胡筱銘、6H 林心玲、 6H 藍彩緋、6H 劉鴻鑫、6H 梁曉鋒、 6H 羅國章、6H NASH、6H 吳靜雯、 6H 聶啟君、6H 柯嘉、6H 邱鳳嬌、 6H 邱龍翔、6H 施家祥、6H 施盈珊、 6H 唐浚銘、6H 蔡筱萱、6H 黃睿、 6H 吳泓楠、6H 肖億惠
			英文獨誦	優良	1F 許哲軒、1F UMNA、1L 陳梓慧、 1L 羅芷穎、1L 李曉琪、2F 黃海晴、 2F 黃詩晴、2H 陳倩彤、2H 黃清雯、 2H 胡嘉雨、2L 陳偉超、2L 陳珮琳、 2L 吳子陽、2L 楊乃欣、3F 文嘉穎、 3F 王澤源、3H 洪奕健、3H 李晴玥、 3H 林諾賢、3L 陳裕華、4F 鍾靜宜、 4F 李家瑤、4H 符希童、5F 周卓嵐、 5F 符浩然、5F 黃孝詩、5F 甄寶媽、 5H 張心潔、5H 劉芷欣、5H 施卓彤、 5H 徐漫珈、5H 黃鋸妮、6F 黎創興、 6F 廖淳恩、6F 蘇曼納、6F 溫漢傑、 6F 黃靜怡、6F 鍾江盈、6H 陳傢豪、 6H 陳燕瑜、6H 胡筱銘、6H 藍彩緋、 6H 劉鴻鑫、6H 梁曉鋒、6H 羅國章、 6H 聶啟君、6H 黃睿
	03/2019	教協徵文比賽	「閱」聞「閱」趣寫 作比賽	季軍	5H 黎家名
				優異	5F 陳欣欣、6H 羅國章
	03/2019	2019 第二十五屆 聖經朗誦節		冠軍	5F 符浩然
				嘉許	1H 孔令悌、1H 葉輝揚、1L 王思熙 1L TALBIR、2H 張幃晴、3L 蕭曉磊、 4F 關嘉駿、4H 蕭曉涵
	03/2019	香港學校戲劇節	小學英語組	傑出演員獎	4H 任雅泳、5H 鄒佩諭、5H 劉芷欣、 6F 廖淳恩、6F 何敏珊、6F 羅凱琳、 6F 黃靜怡、6F 鍾江盈
				傑出舞台效 果獎、 傑出合作獎、 傑出整體演 出獎	2F 蔡樂韻、2H 陳倩彤、2H 張悅希、 3F 王澤源、3H 李晴玥、4F 麥泳隸、 4F 莊捷林、4H 李蘊姿、4H 任雅泳、 4H 甄惠瑜、5F 符浩然、5H 劉芷欣、 5H 鄒佩諭、6F 廖淳恩、6F 羅凱琳、 6F 黃靜怡、6F 鍾江盈、6F 郭曉桐、 6F 何敏珊、6H 施盈珊
				傑出劇本獎 傑出導演獎	

範疇	日期	主辦機構	參加項目	成績	獲獎學生
語文	05/2019	香港小莎翁劇藝會 Shakespeare4All(S4A)	話劇比賽	最投入演出獎	4H 簡叶生、6F 溫漢傑
				最佳表演獎	6H NASH
				最佳配角獎	6F 廖淳恩
				最佳團隊獎	3F 王澤源、3H 洪奕健、4F 鍾靜宜、5F 刁心怡、5H 張心潔、6H 陳燕瑜
常識	06/2019	常識百搭比賽		優異獎	4F 黃智、4H 洪權翰、5H 劉芷欣、5H 張文輝、6F 廖淳恩、6H 聶啟君
數學	03/2019	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	香港賽區初賽	二等獎	5H 張文輝
				三等獎	3L 謝穎汶、5F 陳欣欣、5F 林佩珊、6H 藍彩緋、6H 劉鴻鑫、6H 肖億惠
			晉級賽	三等獎	5F 林佩珊
	03/2019	第五屆全港小學數學挑戰賽初賽	小四組個人賽	優異獎	4F 關嘉駿
			小五組個人賽	優異獎	5F 趙俊兒、5H 林梓軒
	05/2019	香港數學奧林匹克協會	AIMO 亞洲公開賽	銀獎	2H 黃清雯、2L 陳冠鵬、6F 蕭永鴻
				銅獎	1H 許逸航、1H 黃柏睿、
	03/2019	香港數學奧林匹克協會	AIMO 港澳盃	銀獎	1H 黃柏睿、1H 孔令悌、2L 吳子陽、2L 陳冠鵬、3F 楊曉焜、3F 楊宇熙、3F 黎楚瑩、3H 朱凱盈、3H 黎泰來、3L 謝穎汶、5F 刁心怡、5H 林梓軒、6H 肖億惠、6H 胡筱銘
				銅獎	1F 梁家謙、1F 陳柏倫、1H 許逸航、1L 孔令愷、1L 林芷晴、2F 彭美珊、2F 陳鍵銅、2F 黃詩晴、2F 鄧綺彤、2H 黃清雯、2H 胡嘉雨、2H 陳倩彤、3F 羅詠詩、3F 文嘉穎、3F 王莊鏡、3F 陳雅嵐、3F 蔡卓霖、3H 陳煉彤、3L 李紫悠、3L 蕭曉磊、3L 陳裕華、3L 甘雨澄、4F 吳綽浩、4F 黃梓琪、4H 黃思杰、4H 蕭曉涵、4H 許靖霖、5F 韓汶峻、5F 林佩珊、5F 侯林峰、5F 施卓均、5F 余浩民、5F 陳欣欣、5F 符浩然、5H 陳道平、5H 劉芷欣、5H 盧俊佑、5H 文嘉瑩、5H 徐漫珈、5H 黃鋤妮、5H 楊祺瑋、5H 張文輝、5H 何培銘、5H 黎家名、6F 羅凱琳、6F 蕭永鴻、6F 王俊輝、6F 黃庭妍、6F 楊傳檀、6H 陳傢豪、6H 劉鴻鑫、6H 羅國章、6H 邱鳳嬌、6H 邱龍翔、6H 施家祥、6H 黃睿
	12/2018	中華傳道會劉永生中學 香港理工大學應用數學系合辦	十八區(東區) 小學數學比賽	優良獎	6F 廖淳恩、6F 羅凱琳、6F 何敏珊、6H 藍彩緋、6H 劉鴻鑫、6H 邱鳳嬌、6H 施盈珊、6H 陳亦琳、6H 胡筱銘
01/2019	基督教香港信義會 紅磡信義學校	小學數學精英大賽	二等獎	6F 楊傳檀、6H 劉鴻鑫	
			三等獎	6H 藍彩緋、	
音樂	11/2018	第18屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	第六組	第六名	2F 蔡樂韻、2F 黃嘉惠、2H 鍾伽彤、2H 胡嘉雨、4F 黃梓琪、5H 文嘉瑩、6F 郭曉桐、6F 蘇曼納、6H 陳燕瑜、6H 符仁麒、6H 藍彩緋、6H 柯嘉、6H 蔡筱萱、6H 肖億惠

範疇	日期	主辦機構	參加項目	成績	獲獎學生
音樂	03/2019	第 70 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏	優良	2F 彭美珊、2L 陳皓晴
				良好	2L 幸愷怡、4H 葉思慧
			古箏獨奏	良好	4F 黃梓琪
			小學合唱隊	良好獎	1L 羅芷穎、1L 樊祉皓、2F 彭美珊、 2F 王俊業、2F 鄧綺彤、2F 蔡樂韻、 2F 鍾焯旻、2H 黃楚茵、2H 胡嘉雨、 2H 張幃晴、2L 幸愷怡、2L 陳皓晴、 2L 陳珮琳、3F 李卓瑩、3H 王嘉欣、 3H 王梓楷、3H 阮凱彤、3H 朱凱盈、 3H 秦承駿、3H 洪奕健、3H 劉穎喬、 3H 李晴玥、3H 黎俊晞、3L 謝穎汶、 3L 丁寶怡、4F 周頌晞、4F 劉曉儀、 4F 麥泳隸、4F 鄧浩然、4F 黃智、 4F 姚芷程、4F 黃梓琪、4H 李蘊姿、 4H 林梓恒、4H 吳穎欣、4H 吳汝婷、 4H 任雅泳、4H 甄惠瑜、4H 符希童
			木笛二重奏	良好獎	5F 陳欣欣、5H 劉芷欣、5H 施卓彤、 5H 黃鋤妮、6H 陳燕瑜、6H 陳亦琳
				優良獎	5F 林佩珊、5F 施卓均
閱讀	06/2019	香港教育城	閱讀約章獎勵計劃	傑出表現	5H 周逸朗
體育	2/11/2018	港島東區水運會	游泳 100 米	第八名	5H 徐漫珈
	17/11/2018	胡振中盃全港小學籃球邀請賽	男子籃球賽	亞軍	5F 韓汶峻、5F 佘浩民、5H 盧俊佑、 5H 楊祺瑋、6F 趙浪豪、6F 林才源、 6H 陳傢豪、6H 陳沅均、6H 胡筱銘、 6H NASH、6H 施家祥、6H 唐浚銘、 6H 吳泓楠
	23/11/2018	信義盃鑽禧校慶陸運會接力邀請賽	男子組 4x100 米	殿軍	6H 唐浚銘、6H 羅國章、6H 聶啟君、 5F 黃孝詩
	01/2019	港島東區小學校際田徑比賽	男子甲組團體	第六名	4F 關嘉駿、5H 楊祺瑋、6F 趙浪豪、 6F 莊鴻霖、6F 王俊輝、6H 陳沅均、 6H 聶啟君
			男子特組 100 米	亞軍	6H 羅國章
			男子甲組跳遠	亞軍	6F 王俊輝
			男子甲組 60 米	季軍	6F 趙浪豪
			男子甲組 100 米	第五名	6H 聶啟君
			男子甲組 400 米	第八名	4F 關嘉駿
			男子甲組推鉛球	第六名	6H 陳沅均
			男子丙組 60 米	第七名	5H 盧俊佑
	女子乙組 100 米	第六名	5H 徐漫珈		
	男子特別組推鉛球	第五名	6H 吳泓楠		
	03/2019	友校接力邀請賽 (寶血女子中學)	4x100 米接力	冠軍	5H 徐漫珈、6F 郭曉桐、6F 廖淳恩、 6F 蘇曼納、6F 黃靜怡、6H 邱鳳嬌
	03/2019	小學校際劍擊比賽	公開組女子重劍	第五名	6H 施盈珊、
05/2019	李福慶中學	接力邀請賽	冠軍	5H 盧俊佑、6F 趙浪豪、6H 羅國章、 6H 聶啟君、6H 施家祥	
06/2019	屈臣氏集團	香港學生運動員獎		6F 趙浪豪	
02/2019	港東校際籃球賽	男子組	優異獎	4F 關嘉駿、4F 黃劉堯、5F 韓汶峻、 5F 佘浩民、5H 盧俊佑、5H 楊祺瑋、 6F 趙浪豪、6H 陳傢豪、6H NASH、 6H 施家祥、6H 唐浚銘、6H 陳沅均	

範疇	日期	主辦機構	參加項目	成績	獲獎學生
體育	06/2019	康樂及文化事務署	sportACT 獎勵計劃	金獎	1H 張釗賢、1H NEHAN、1H 沙伊嫻、 1H 黃櫻嫻、1H 蕭曉誠、1H 鄧俊陽、 1L 陳昊言、1L 林芷晴、1L 吳卓言、 1L TALBIR、1L 曹晉亨、1L 陳逸棠、 1L 樊祉皓、2F 陳鍵銅、2F 黃詩晴、 2F 莊伊婷、2F 鄧綺彤、 2F MARSHALL、2H 張悅希、 2L 陳皓晴、2L 楊乃欣、2L 周頌雯、 2L 陳冠鵬、3F 楊宇熙、3F 蔡卓霖、 3F 馮子焯、3H 吳文駿、3H 王晞琳、 3H 王丹丹、3L KASHAN、3L 吳俊程、 4F 盧成隆、4F 羅億彤、4F 關嘉駿、 5F 黃孝詩、5H 陳道平、5H 林梓軒、 5H 盧俊佑、5H 吳芷恩、5H 鄒佩諭、 5H 徐漫珈、5H 華智斌、5H 楊祺瑋、 5H 張文輝、6F 何敏珊、6H NASH、 6H 吳靜雯、6H 邱鳳嬌、6H 邱龍翔、 6H 施盈珊、6H 黃 睿、6H 陳燕瑜
				銀獎	1H 梁錦揚、1L 吳俊彥、1L 陳少龍、 2F 曹嘉豪、2F 黃嘉惠、3F 周采寧、 3L 陳明蔚、4F 黃 智、4H 吳汝婷、 5F 施卓均、5F 余浩民、5H 沙美漢、 6F 廖淳恩、6F 蕭永鴻、6H 林心玲
				銅獎	1H 張嘉兒、1H 黃柏睿、1H 劉健程、 1L 梁芷柔、1L 蔡志彬、1L 王恩熙、 1L GURUNG SARLIN、2F 林偉浩、 2F 穆文明、2F 金海霖、3F 阮嘉誠、 3F 蔡濂業、3F 王澤源、3F 王莊鏡、 3F 楊曉焜、3F 李卓瑩、3F 陳俊炫、 3F 黎楚瑩、3H 盧晶晶、3H 黃澁謙、 3H 朱凱盈、3L 李裕灃、3L 阮嘉瑩、 3L 蕭曉磊、4F 周頌晞、4F 余銘潼、 4F 朱凱晴、4H 陳柏譽、4H 蕭曉涵、 5F AIMEE、5F 黎曉珈、5F 林佩嫻、 5F 劉家盈、5F 陳欣欣、5F 刁心怡、 5F 符天華、5H 劉芷欣、5H 文嘉瑩、 5H 施卓彤、6F 張芷桐、6H 蔡筱萱、 6H 肖億惠、6H 陳彩盈、6H 陳亦琳
06/2019	康樂及文化事務署	sportFIT 獎勵計劃	金獎	2F 林偉浩、5H 劉芷欣、5H 盧俊佑、 6F 廖淳恩、6F 何敏珊、6H 邱鳳嬌、 6H 施盈珊、6H 肖億惠、6H 陳彩盈、 6H 林心玲	
			銀獎	1H 鄧俊陽、1H 張嘉兒、2H 張悅希、 2L 陳皓晴、2L 陳冠鵬、3H 黃澁謙、 3L 阮嘉瑩、3L 吳俊程、4F 朱凱晴、 5F 林佩嫻、5F 施卓均、5F 余浩民、 5F 黃孝詩、5F 陳欣欣、5H 沙美漢、 5H 施卓彤、5H 徐漫珈、6F 蕭永鴻、 6H NASH、6H 吳靜雯、6H 黃 睿、 6H 陳亦琳	

範疇	日期	主辦機構	參加項目	成績	獲獎學生
體育	06/2019	康樂及文化事務署	sportFIT 獎勵計劃	銅獎	1H 張釗賢、1H NEHAN、1H 沙伊嫻、 1H 黃穗嫻、1H 蕭曉誠、1H 黃柏睿、 1L 陳昊言、1L 林芷晴、1L 吳俊彥、 1L 曹晉亨、2F 穆文明、2F 曹嘉豪、 2F 陳鍵銅、2F 鄧綺彤、 2F MARSHALL、2L 周頌雯、 3F 楊曉焜、3F 楊宇熙、3F 李卓瑩、 3H 王晞琳、3H 王丹丹、3L KASHAN、 4F 羅億彤、4F 黃智、4H 吳汝婷、 5F 符天華、5H 林梓軒、5H 楊祺瑋、 5H 張文輝、6H 邱龍翔、6H 蔡筱萱、 6H 陳燕瑜
	06/2019	教育局、中國香港體適能總會及香港兒童健康基金合辦	學校體適能獎勵計劃	金獎	2F 林偉浩、5H 劉芷欣、5H 盧俊佑、 6F 廖淳恩、6F 蘇曼納、6F 王俊輝、 6F 黃靜怡、6F 楊傳檀、6F 鍾江盈、 6F 趙浪豪、6F 何敏珊、6H 邱鳳嬌、 6H 施盈珊、6H 肖億惠、6H 陳彩盈、 6H 林心玲
				銀獎	1F UMNA、1F 楊巽曦、1F 吳宇航、 1F 莊錦雯、1H 許逸航、1H 鄧俊陽、 1H 張嘉兒、1H 孔令悌、1H 盧若希、 2F 王俊業、2H 黎文雅、2H 魏政林、 2H 胡嘉雨、2H 張幃晴、2H 陳倩彤、 2H 張悅希、2L 馮羽鳴、2L 李智華、 2L 梁郎杰、2L REHAN、2L 譚曉淋、 2L 陳皓晴、2L 陳冠鵬、2L 朱曉君、 3H ABHAIJOT、3H 黃澁謙、 3H 甄俊楓、3H 楊子朗、3H 阮凱彤、 3L 阮嘉瑩、3L 吳俊程、3L 陳裕華、 3L 董錦華、4F 劉曉儀、4F 莊捷林、 4F 吳承歡、4F 朱凱晴、4F 黃劉堯、 4H 林梓恒、4H 吳昊、4H 葉思慧、 4H 洪權翰、4H 洪英傑、5F 韓汶峻、 5F 林佩嫻、5F 施卓均、5F 余浩民、 5F 黃孝詩、5F 黃博軒、5F 陳欣欣、 5H 沙美漢、5H 施卓彤、5H 徐漫珈、 5H 黃總妮、5H 何鎧晴、6F 蔣淑貞、 6F 劉育銘、6F 蕭永漢、6F 蕭永鴻、 6F 溫漢傑、6F 莊鴻霖、6F 郭曉桐、 6F 林才源、6H 梁曉鋒、6H 羅國章、 6H NASH、6H 吳靜雯、6H 柯嘉、 6H 陳永樂、6H 施家祥、6H 黃睿、 6H 陳亦琳、6H 符仁麒、6H 胡筱銘

範疇	日期	主辦機構	參加項目	成績	獲獎學生
體育	06/2019	教育局、中國香港體適能總會及香港兒童健康基金合辦	學校體適能獎勵計劃	銅獎	1F JALAL、1F 蘇昊瀚、1F 蔡海汶、1F 余卓穎、1F 陳柏倫、1F 鄭雲天、1F 湯家傑、1F 許哲軒、1F 關俊熙、1F 黎子康、1H 張釗賢、1H 吳永浩、1H NEHAN、1H 沙伊嫻、1H MALAIKA、1H 黃穗嫻、1H 蕭曉誠、1H 葉輝揚、1H 黃柏睿、1L 陳昊言、1L 孔令愷、1L 林芷晴、1L 吳俊彥、1L 曹晉亨、2F 林梓軒、2F 穆文明、2F 吳嘉希、2F 曹嘉豪、2F 陳鍵銅、2F 鄧綺彤、2F MARSHALL、2H 黃清雯、2H 簡亞士倫、2H 郭廷縉、2H 林子誠、2H 黃楚茵、2H 胡哲嵐、2H 朱耀峰、2H 鍾伽彤、2H 何嘉欣、2H 何安娜、2L 劉智賢、2L 梁奕鈞、2L 吳子陽、2L 王嘉沁、2L 黃澤霖、2L 周頌雯、2L 陳珮琳、2L 張子瑜、3F ISMAIL、3F 文嘉穎、3F 顏俊堯、3F 楊曉焜、3F 楊宇熙、3F 李卓瑩、3H 謝漢昊、3H 王晞琳、3H 王梓楷、3H 謝澤翰、3H 王丹丹、3H 李晴玥、3H 黎俊晞、3H 林諾賢、3L 陳皓軒、3L 劉澤鎔、3L 李紫悠、3L KASHAN、3L 伍智禮、3L 魏滢滢、3L 黃俊軒、3L 黃子靜、3L NOAH、3L 甘梓鋒、4F 羅億彤、4F 吳浩杰、4F 鄧浩然、4F 黃智、4F 吳多平、4F 鍾靜宜、4F 李家瑤、4H 吳穎欣、4H 吳汝婷、4H 任雅泳、4H 甄惠瑜、4H 楊繼忠、4H 黃偉達、4H 方嫻、4H 符希童、4H 許靖霖、4H 簡叶生、5F AIMEE、5F 鄭寶鈞、5F ABSAM、5F 吳泰宇、5F 甄寶媽、5F 趙俊兒、5F 符浩然、5F 符天華、5H 林梓軒、5H 練栢靈、5H 王佳傑、5H 楊祺璋、5H 張文輝、5H 周逸朗、5H 何培銘、6F 李梓蘭、6F 李綺璇、6F 羅凱琳、6F 吳子聰、6F 謝曜宇、6H 陳傢豪、6H 藍彩緋、6H 劉鴻鑫、6H 聶啟君、6H 邱龍翔、6H 唐浚銘、6H 蔡筱萱、6H 吳泓楠、6H 陳燕瑜、6H 陳沅均
服務與交流	24/11/2018	第 30 屆閱讀嘉年華	故事劇場	優異獎	2L 歐陽彥一、2L 張子瑜、2L 朱曉君、2L 李智華、2L 林子瑜、2L 楊汶鋒、3L 魏滢滢、3L 謝穎汶
			We Read Rap Rap (英文)饒舌比賽	冠軍	6F 廖淳恩、6F 羅凱琳、6F 黃靜怡、6F 鍾江盈
			攝影比賽	季軍	6H 羅國章
			攝影比賽	優異獎	5H 黎家名、6F 彭俊豪
			最具吸引力攤位大獎		5F 陳欣欣、5F 劉家盈、5F 刁心怡、5H 劉芷欣、5H 施卓彤、5H 余浩民、6H 藍彩緋、6H 羅國章

範疇	日期	主辦機構	參加項目	成績	獲獎學生
服務與交流	05/2019	基督教香港信義會		傑出學生獎	6H 藍彩緋
	03/2019	杜葉錫恩教育基金	2018 第四屆全港青少年進步獎	優異獎	4F 盧成隆、5F 劉家盈、6H 陳燕瑜
	03/2019	東區學校聯絡委員會	東區學校模範生	模範生	2L 吳子陽、3L 謝穎汶、4H 任雅泳、5H 張文輝
			東區學校進步生	進步生	2H 張悅希、3F 羅詠詩、4F 關嘉駿、5H 沙美漢、6F 劉育銘、
03/2019	資優教育基金	2018-2019 年度「閃耀之星」	才華拓展獎學金	4H 任雅泳	
舞蹈	03/2019	第 55 屆學校舞蹈節	(低年級組)中國舞	甲等獎	1F 蔡海汶、2F 黃海晴、2F 莊伊婷、2H 莊詠澄、2H 何安娜、2H 黃清雯、2L 陳皓晴、2L 幸愷怡、2L 王嘉沁、3F 蔡卓霖、3H 劉穎喬、3H 阮凱彤、3H 朱凱盈、3L 李紫悠、3L 謝穎汶
			(高年級組)中國舞	甲等獎	2H 胡嘉雨、2L 譚曉琳、3F 張曉晴、3H 王嘉欣、4H 方 嫻、4H 符希童、4H 任雅泳、5F 盧杏宜、5F 施卓均、5H 劉芷欣、5H 施卓彤、5H 黃鋤妮、6F 李綺璇、6F 蘇曼納、6F 黃靜怡、6H 邱鳳嬌
	05/2019	觀塘區文娛康樂促進會	全港公開舞蹈賽	金獎	1F 蔡海汶、1H 黃嫻嫻、1L 王恩熙、2F 杜映霖、2F 黃海晴、2F 黃嘉惠、2F 莊伊婷、2F 金海霖、2H 黃清雯、2H 莊詠澄、2H 何安娜、2L 幸愷怡、2L 陳皓晴、2L 王嘉沁、2L 楊乃欣、2L 張子瑜、3F 蔡卓霖、3H 阮凱彤、3H 朱凱盈、3L 李紫悠、3L 林惠緣、4F 黃鈺婷
				銀獎	2H 胡嘉雨、3F 張曉晴、3H 王嘉欣、4H 任雅泳、4H 符希童、5F 施卓均、5F 甄寶媽、5H 劉芷欣、5H 施卓彤、5H 黃鋤妮、6F 李綺璇、6F 蘇曼納、6F 黃靜怡、6H 邱鳳嬌
其他	03/2019	弘德圍棋新苗賽	小學組	亞軍	2F 曹嘉豪
	03/2019	弘德圍棋學界團體賽	小學組	亞軍	6F 彭俊豪、6F 楊傳檀
				季軍	2F 曹嘉豪、4F 吳浩杰

八、財務報告

「擴大營辦津貼」財政報告

(1/9/2018 – 31/8/2019)

擴大營辦津貼財政報告 (1/9/2018-31/8/2019)

項 目	上年度 結餘	2018-2019 學年			
		津貼/收入	預算支出	實際支出	結餘
非學校特定津貼	511,215.91	978,202.70			
其他收入		1,615.20			
1. 文書助理			220,000.00	211,554.00	
2. 電話費、傳真費			13,000.00	10,147.00	
3. 花籃、花圈			4,000.00	4,000.00	
4. 慶祝及招待			10,000.00	8,901.00	
5. 維修、保養			70,000.00	38,583.90	
6. 交通			60,000.00	59,950.80	
7. 教具、什用			80,000.00	75,095.30	
8. 清潔費			20,000.00	19,469.90	
9. 獎品、體育用品			16,000.00	15,971.20	
10. 圖書、參考書			30,000.00	440.00	
11. 校訊、推廣活動			40,000.00	37,168.30	
12. 電費、水費			250,000.00	203,278.50	
13. 課外活動			80,000.00	68,328.03	
14. 印刷、文具			96,000.00	68,446.19	
15. 核數費			25,000.00	21,200.00	
16. 升降機保養費			65,000.00	12,200.00	
17. 教師培訓			15,000.00	9,314.85	
18. 傢俬及設備			187,543.10	183,483.10	
19. 醫藥			2,000.00	530.00	
20. 交流活動			70,000.00	63,868.00	
21. 美化校園			30,000.00	29,468.10	
小計(A)	511,215.91	979,817.90	1,383,543.10	1,141,398.17	349,635.64
學校特定津貼:					
1. 修訂行政津貼	469,130.82	999,432.00	935,000.00	876,956.51	591,606.31
2. 消減噪音津貼	---	301,993.00	120,000.00	118,989.00	183,004.00
3. 資訊科技綜合津貼	209,481.37	346,675.00	300,000.00	274,032.70	282,123.67
4. 新來港學童支援/校本支援計劃	65,594.00	52,542.00	52,542.00	62,305.00	55,831.00
5. 學生輔導服務津貼	159,337.00	71,280.00	73,400.00	72,868.40	157,748.60
6. 學校發展津貼	278,024.55	483,223.00	505,720.00	495,958.00	265,289.55
7. 成長的天空計劃	16,464.00	114,927.00	110,000.00	109,551.00	21,840.00
8. 加強言語治療津貼	21,155.40	136,442.00	140,455.00	130,424.00	27,173.40
小計(B)	1,219,187.14	2,506,514.00	2,237,117.00	2,141,084.61	1,584,616.53

其他：					
1. 家校合作經常費	6,107.90	5,474.00	10,000.00	3,824.20	7,757.70
2. 家校合作活動費	46.20 (退回 EDB)	10,000.00	10,000.00	9,999.80	0.20 (退回 EDB)
3. 校本課後學習及支援計劃	697.00	145,800.00	145,800.00	133,488.00	13,009.00
4. 午膳津貼	0.00	418,760.00	380,000.00	354,400.00	64,360 (退回 EDB)
5. 整合代課教師津貼	9,280.00	100,105.00	90,000.00	62,825.47	46,559.53
6. 整合代課教師津貼 (可供選擇)	97,976.07	1,951,680.00	1,874,817.00	1,792,813.00	256,843.07
7. ITE4 資訊科技津貼 (經常津貼)	975.00	48,530.00	49,000.00	47,020.00	2,485.00
8. OITG (一筆過資訊科技津貼)(至 2019.8.31)	8,162.00	0.00	8,000.00	8,070.00	92.00 (退回 EDB)
9. 非華語學生課後中文學習 (額外)	417,946.71	800,000.00	780,000.00	782,552.14	435,394.57
10. 推動中國歷史及文化津貼 (至 2020.8.31)	82,740.00	0.00	50,000.00	71,828.00	10,912.00
11. ITSS 資訊科技人員支援津貼	66,933.04	307,200.00	292,800.00	301,600.00	72,533.04
12. 學習支援津貼	128.00	10,025.00	10,000.00	9,600.00	553.00
13. PEEGS	109,000.00	175,000.00	154,000.00	132,000.00	152,000.00
14. 特定用途費	41,270.63	70,400.00	100,000.00	68,227.30	43,443.33
15. 全方位學習基金	0.00	66,960.00	44,000.00	63,843.00	3,117 (退回 EDB)
16. 學校發展基金	95,943.18	19,928.00	50,000.00	94,790.00	21,081.18
17. 資助購買流動電腦裝置以實踐電子學習	---	184,500.00	180,000.00	167,346.00	17,154 (退回 EDB)
18. 姊妹學校計劃津貼	---	150,000.00	145,000.00	144,588.00	5,412.00
19. 學校社會工作服務津貼	---	609,900.00	497,800.00	501,740.00	108,160.00
20. 推廣閱讀津貼	---	30,000.00	30,000.00	19,523.20	10,476.80
小計(C)	937,159.53	5,104,262.00	4,901,217.00	4,770,078.11	1,186,620.22
總計(A)+(B)+(C)	2,667,562.58	8,590,593.90	8,521,877.10	8,052,560.89	3,120,872.39

2018-2019 「學校發展津貼」財政報告

(1/9/2018-31/8/2019)

序號	項目	預算(\$)	支出(\$)
1	聘請「事務助理」	131,670.00	131,670.00
2	聘請「教學助理」	163,800.00	163,800.00
3	聘請「課室教學助理」推行 PLPR/W Programme	157,500.00	157,500.00
4	體藝訓練班	15,000.00	11,238.00
5	管弦樂團	18,000.00	12,000.00
6	微電影製作班	5,000.00	5,000.00
7	「藝·遊·劇·讀」訓練班	14,750.00	14,750.00
	合計	505,720.00	495,958.00

2018-2019 年度「傢具及設備」財政報告
(1/9/2018-31/8/2019)

序號	項目說明	放置地點	數量	預算(\$)	支出(\$)
1	寫字枱	校務處	6 件	6,580.00	6,580.00
	屏風		6 件		
2	L 型檯及空格櫃	一至五樓樓梯	5 套	28,750.00	28,750.00
3	黑色皮無扶手椅	教員 1 室及電腦室	10 件	3,300.00	3,300.00
	屏風		4 件		
4	教師桌	課室	12 件	5,449.20	5,449.20
5	教師桌	課室	14 件	6,395.90	6,395.90
6	梯形桌椅	STEM 課室	30 套	9,518.00	9,518.00
7	學生枱椅	課室	30 套	5,550.00	5,550.00
8	閉路電視系統	校舍	---	32,000.00	32,000.00
9	告示箱	正門	2 件	30,000.00	13,440.00
10	展覽版	地堂	1 件	20,000.00	0.00
11	波浪形台階	活動室	1 件	10,000.00	0.00
12	展覽牆	地堂	10 塊	30,000.00	11,160.00
13	單面掛牆告示板	4 樓及 5 樓	4 件	---	3,900.00
14	學校外大門旁展示板工程	正門	---	---	13,200.00
15	大堂校務處	正門	---	---	30,740.00
16	不鏽鋼壁報櫃	正門	---	---	13,500.00
			合計	187,543.10	183,483.10

非學校特定津貼：

其中用於各科組工作計劃撥款

序號	各科組	預算 \$	支出 \$	結餘 \$
1	課程發展組	30,500.00	11,285.40	19,214.60
2	學務組	300.00	0.00	300.00
3	學習支援組	200.00	177.00	23.00
4	活動組	10,400.00	10,625.60	(225.60)
5	圖書組	2,000.00	1,272.40	727.60
6	總務組	91,500.00	87,521.90	3,978.10
7	訓輔組	7,000.00	5,005.30	1,994.70
8	中文科	5,900.00	3,303.00	2,597.00
9	英文科	5,700.00	3,853.30	1,846.70
10	數學科	4,000.00	3,875.10	124.90
11	常識科	5,500.00	4,456.60	1,043.40
12	普通話科	1,000.00	320.00	680.00
13	聖經科	400.00	151.00	249.00
14	音樂科	11,000.00	8,460.53	2,539.47
15	體育科	23,000.00	16,247.20	6,752.80
16	視藝科	5,400.00	5,418.50	(18.50)
17	電腦科	10,300.00	9,138.40	1,161.60
18	STEM 組	3,000.00	2,048.70	951.30
	總計：	217,100.00	173,159.93	43,940.07