



基督教香港信義會信愛學校

學校周年報告  
2017至2018年度

## 目 錄

1	辦學宗旨	第二頁
2	我們的學校	第二至四頁
3	關注事項的成就與反思	第五至十一頁
4	我們的學與教	第十二至十三頁
5	我們對學生成長的支援	第十三至二十一頁
6	學生表現	第二十二至二十三頁
7	財務報告	第二十四至二十六頁



## 1. 辦學宗旨

本校為基督教香港信義會主辦的資助小學，以「因信稱義，學智知仁」為校訓。

辦學宗旨如下：

- 1.1 向學生傳福音，使他們能接受基督的救恩及接受基督成為他個人生命的主。
- 1.2 推行全人教育，讓學生在「德、智、體、群、美」五育都能獲得均衡的發展。

## 2. 我們的學校

### 學校簡介：

柴灣信愛學校於 1961 年秋季由吳冠勛牧師（ Rev. Arthur S. Olson ）創辦。初期校址位於柴灣西邨第 23 座地下（即現今柴灣環翠邨盛翠樓）。現校舍建於 1977 年，位於柴灣漁灣邨，1996 年夏季開展改善工程計劃，於原有校舍加建新翼，並於 1997 年 10 月竣工。

本校設有標準課室 24 間，全部均有空調設備。其他設施包括有空調禮堂、有蓋操場、籃球場、家長聚會室、輔導室、英語室、視藝室、校牧室、活動室（舞蹈室）、音樂室、校園電視室、中央圖書館，而教員休息室及電腦室各有兩間。全部課室備有多媒體電腦、液晶體投影機、實物投影機、銀幕及 VCD 機，輔助教師教學。此外，每個課室均設有課室圖書供學生借閱，並設置學生儲物櫃供學生使用。

為配合法團校董會的成立，需要在學校名稱之前加上辦學團體名稱，2010 年 5 月得到教育局批准，2010 年 9 月起由「柴灣信愛學校」改名為「基督教香港信義會信愛學校」（ELCHK Faith Love Lutheran School）

有關本校其他資料, 請瀏覽基督教香港信義會信愛學校網站: <http://www.cwfls.edu.hk/>

或參閱教育城網站學校概覽: <http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

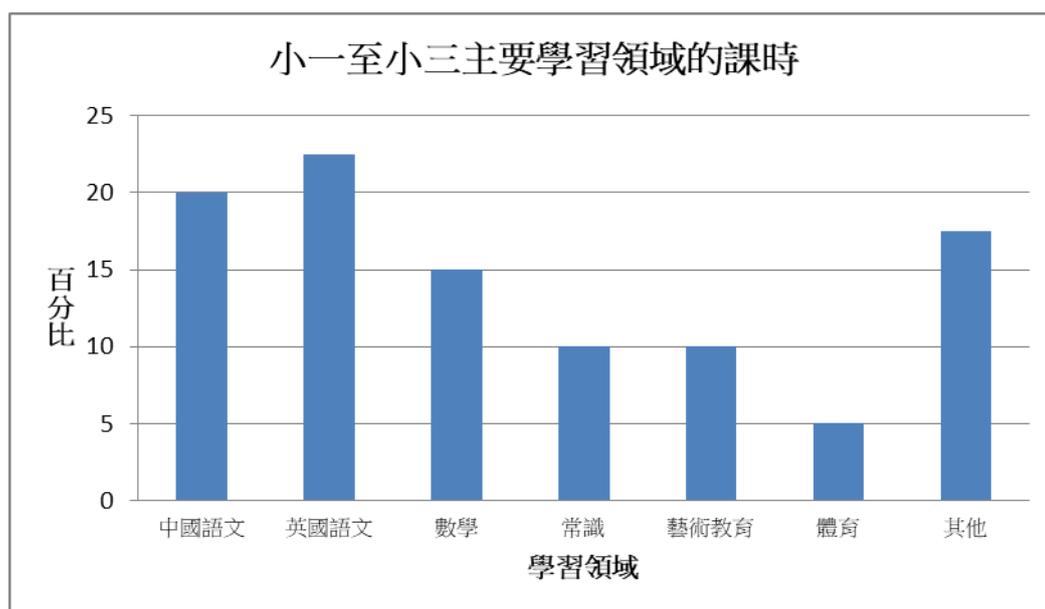
## 學校管理:

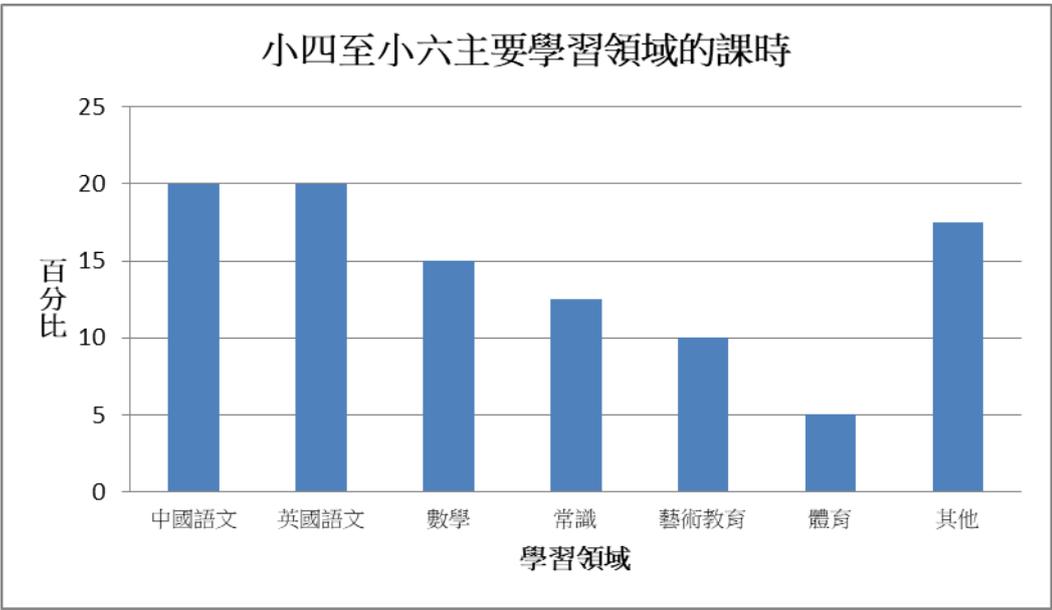
### 法團校董會架構

辦學團體校董	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董	校長
7	1	1	1	1	1
1 名替代校董	1 名替代校董	1 名替代校董			

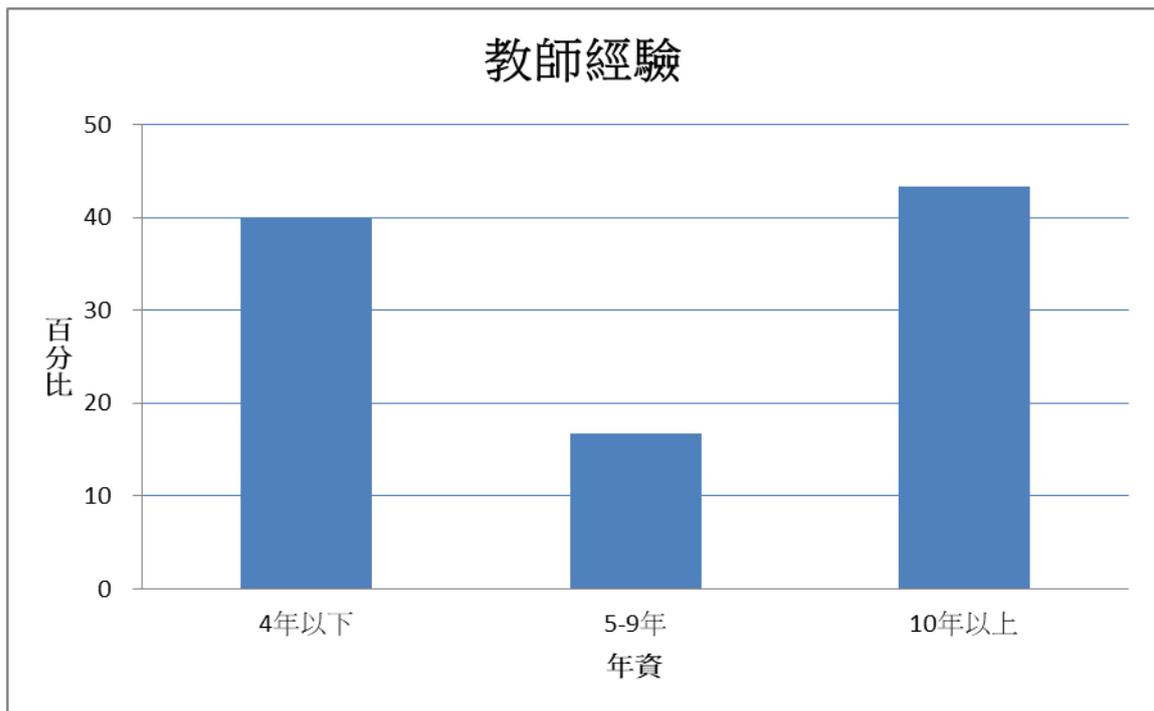
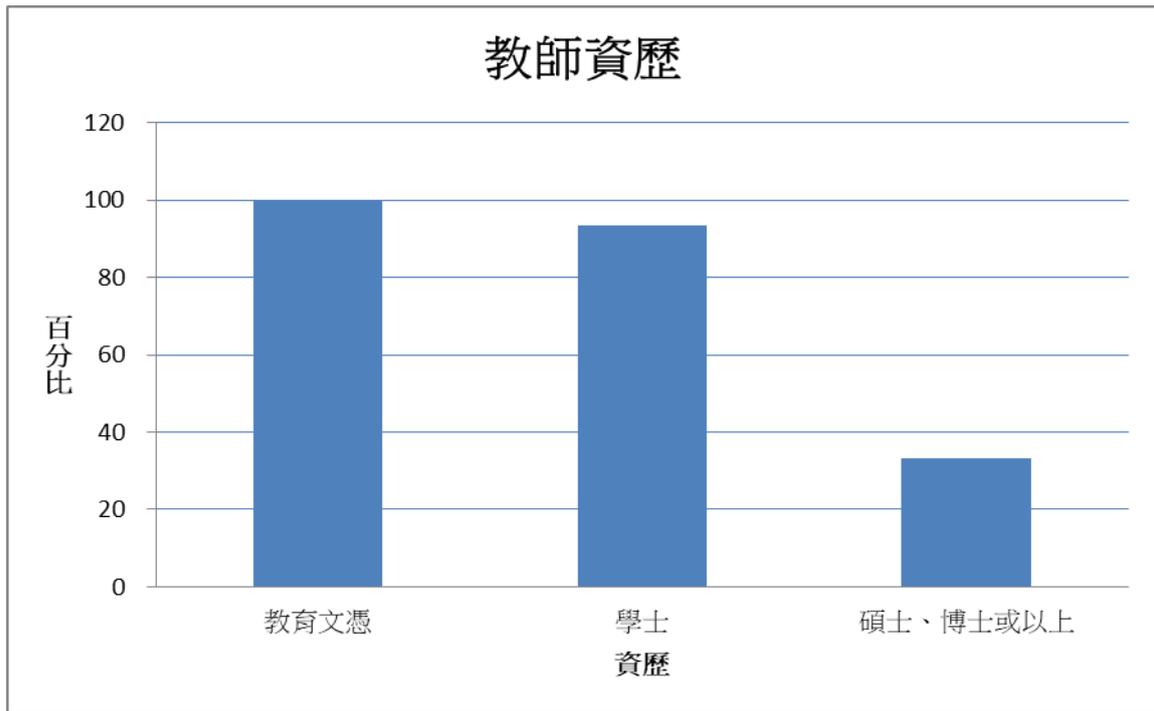
學校實際上課日數: 全學年合共 190 日。

## 各主要學習領域的課時:





## 教師團隊：



### 3. 關注事項的成就與反思

#### 重點發展項目一：自主學習，盡展潛能，全人發展

<p>成就</p> <p><u>自我管理，自訂策略，自我監察，以管理及規劃學習、生活的時間。</u></p> <p>學生在自訂目標方面，從 APASO 數據中可見：本校三至六年級學生在「目標設定」的中位數均比常模高。當中六年級學生在此項表現與常模相差最大(+0.55)，與常模相距被評為大。六信班在題目 42.「我會請其他人(家長、教師)評估我訂下的學習目標是否清晰可行。」表現為 3.37，與常模相距+2.52。六信班在題目 45.「我會設定明確的期限(日期、時間)，去達到每一個學習目標。」表現為 3.37，與常模相距+2.64。</p> <p>學生在學習計劃方面，從 APASO 數據中可見：三至六年級約九成以上的同學贊成以下描述：每個學期開始時，我會制訂自己的學習計劃。我會按照計劃來安排各科所佔用的讀書時間。三、五、六年級約九成以上的同學贊成以下描述：如果需要較長時間去完成學習，我會事先擬定好工作的程序。六年級約九成以上的同學贊成以下描述：我喜歡把需要做的事一件件地列出來，再順序去做。三望班、六望班在整個學習計劃的問卷中達九成或以上同學贊成所有描述。四信班約九成以上的同學贊成以下描述：我會按照計劃來安排各科所佔用的讀書時間。五望班、六信班達九成同學五題中有四題贊成所列的描述。學生能運用時間管理的技巧，檢視自己的能力及不時作反思。此可引證第一年及第二年關注事項(一)的成效。</p> <p>本學年，課程發展主任及各科科主任，為發展各級學生不同的學習策略進行整體規劃，訂定各級校本學習及自學策略。各級中、英、數、常各科老師教授高階思維十三招的學習策略，並滲入於課堂中。而在學生自學功課或工作紙方面，中文科滲入於學習任務冊內，並運用工具書，高年級摘錄筆記等技巧；而英文科滲入於</p>
--

Self-Directed Learning、English Reading Passport 及作文內；數學科優化自主的天空，並滲入於自學冊內；常識科顯示於自學簿、探究及剪報工作紙內。根據統計所得 100%教師 及 97%學生認為此策略能有助提升自主學習能力及三個主要共通能力。體育科的體育學習紀錄冊融合了康文署的 sportACT 計劃，推行自主的 8 星期運動。另外，每一個年級的紀錄冊中都有一些關於不同運動範疇的資料搜集作自主學習之用。

除此之外，本學年選出二十三位的自主學習之星，他們都能在各方面做到自主學習，傳揚自主學習的精神。為表揚及獎勵在自主學習有優異表現的學生，本校老師將帶領自主學習之星到香港演藝學院欣賞「萌」多媒體音樂會。

本年度的暑期功課以自主學習-自訂策略做主題，中、英、數、常各科配合，自訂題目，鼓勵學生有製成品。

### **運用資訊科技進行自主學習**

本年度 P.3-6 學生使用中、英、數、常及電腦科電子書學習。今年度推行想嘗試利用 VR 作教學之用，但教學平台仍未完善，故來年繼續。而今年度的同儕觀課重點是電子教學，內容重點包括：eClass Powerlesson、iOS Free Apps、電子評估 (eClass 或電子書)、自行製作翻轉課堂短片，老師能透過以強帶弱提升他們學與教的專業知識。

反思

### **自訂目標，自訂策略**

根據統計所得，81%的學生能在手冊內自訂目標及老師發現所有學生都能具體地寫出學習策略，表現良好。故建議下年度的關注事項（一）如下：

課程發展主任及各學科/組主任於正規及非正規課程滲入自評及互評部份，讓學生建立全面而健全的自我意識，發展及內化學生的自我改善模式，以達至自我承擔，

自我肯定，自我欣賞與鼓勵。

### 優化現有課堂設計，加強自主學習元素，深化學生的自主學習能力

1.優化各科現有的元認知學習及自學策略，增強學生自主學習的意識，並顯示於共同備課文件中。

2.透過共同備課，優化現有的自主學習課程設計及教學策略，讓學生建立自學的習慣，懂得為自己定立學習目標及對自己的學習進行反思，改善自己的學習策略，培養不斷追求卓越的自主學習精神。

### 科配合課程發展

跨科課程方面,四年級 STEM 跨科學習:於 3-4 月份進行完四年級 STEM 跨科學習,科目包括:中文、英文、數學、常識、視藝、電腦、圖書,由於有些科目的教學內容和工作紙過多,花了較多課節才能完成教學內容,故建議下年度會刪減一些教學內容和工作紙,並於各年級進行 STEM 跨科(數、常、電)三科在同一主題下課文調動到同一時段教授,以強化教授的內容知識。再者,二年級跨課程閱讀:於 3-4 月份進行,科目包括:中文、英文、數學、常識、視藝、電腦、圖書,由於跨課程閱讀應較著重閱讀策略和技巧,故建議下年度以中文科及圖書科為主點,深化跨課程閱讀。

### 運用資訊科技進行自主學習

本年度電腦科於二至六年級推行編程教學的內容,正規課程方面,三、四年級教授 Scratch Junior,五年級教授 Scratch,六年級教授 Mbot 及 3 D Printer;課外活動方面,二年級運用 Free Apps,三至六年級教授 3D pen,四至六年級教授 3 D Printer 及 Lot。98.8%學生同意教授編程教學相關的課題能培養他們對編程教學的興趣。為了配合課程發展,來年電腦科會繼續推行編程教育,並在低年級正規課程方面試行滲入編程教學。

## 重點發展項目二：熱愛生命 活出豐盛人生

### 成就

透過舉辦活動，讓學生讓認識自己的優點及弱點；發揮潛能；培養學生具有不容易放棄，堅毅的精神；明白生命的價值及讓家長認識、尊重及欣賞生命

在本年度學校推行了班級經營計劃、我的成就存摺獎勵計劃、實踐「我的行動承諾」、愛心行動/我有心事話你知、品德龍虎榜、優秀風紀選舉活動、乘風航海上歷奇活動、服務社群計劃、生命教育交流之旅活動、生命電影欣賞、福音營、中華文化日和諧共融非華語活動、成就存摺購物會，精神健康工作坊、差傳猜情尋、少數族裔講座等。98.8%學生認為活動能他們認識自己的優點及弱點；97.2%學生認為活動能提升他們「不容易放棄及有堅毅的精神」；99.4% 學生認為活動能令他們明白生命的價值。

5月19至23日舉進行了五天的上海生命教育交流體驗之旅，93%的學生同意活動能讓認識尊重生命、關懷生命的重要。98%的學生同意活動能讓他們建立正向人生觀。學生對生命教育活動的反應良好及投入。

生命教育小冊子能提醒學生，令他們懂得檢視未達標的地方。而且各科組都能配合生命教育主題作活動，並讓學生在活動中所體會到的寫到小冊子內，作回顧及反思。

我校更在今年到綠色學校金獎及關愛校園榮譽獎。

## 反思

透過舉辦活動，讓學生讓學生認識自己的優點及弱點;發揮潛能;  
培養學生具有不容易放棄，堅毅的精神;明白生命的價值及讓家長  
認識、尊重及欣賞生命

根據本年度的問卷調查結果得知，學生及老師都支持及欣賞本年度的生命教育活動。至於學生在填寫生命教育小冊子反思一項方面，亦比上一年仔細，而且生命教育小冊子分為高低年級版本，能更切合學生的需要，讓引導不同級別的學生，有更深入的反思。來年安排時間多讓學生用不同形式的分享學生的生命教育上的反思(例如，透過校園電視台作廣播)。

本年度仍有小部分學生較依賴師長的提點，而且解難能力比較弱，故老師們應多鼓勵學生多作思考，自行解決難題。

過往一年的家長教育有成效，來年應繼續，亦希望家長能在學術及靈育方面的增值。

### 重點發展項目三：深化教師專業發展 優化教學成效

#### 成就

- ◆ 透過校外專業團體為教師提供有效的專業支援，包括、講座、工作坊、研討會、共同備課及觀課

本年度為全體教師舉辦了多個專業培訓，協助教師發展學校的關注事項。針對關注事項一，學校舉辦的專業培訓包括「深圳創新科技交流」、「樂善堂梁銻琚學校創客嘉年華暨開放日」、「3D Printer」工作坊、「互動地板」工作坊、「如何運用電子書」工作坊、「電子白板」工作坊及「VR」工作坊。針對關注事項二，學校舉辦的專業培訓包括「班級經營」工作坊、「五常痛」工作坊及「認識讀寫障礙」工作坊。100%教師對整體的專業培訓感到能協助他們發展學校的關注事項。

教育局中文科學習社群(小學)與本校參與老師共進行了五次學習社群分享會，主題包括中小銜接(寫作教學)、幼小銜接、電子學習、到中學觀課及校本經驗分享。透過參與學習社群，與友校分享交流時，教師可以吸收新的點子，運用在本校中文科的發展上。

香港教育大學數學科學習社群與本校參與老師共進行了四次到校共同備課及觀課，八次跨校共同備課及觀課、兩次工作坊和專題講座及一次分享會。老師們認為參與學習社群獲益良多，建議將來能繼續參與。

香港教育局常識科學習社羣全年共參與了十次，分享的主題包括編程教學、環境教育、電子學習、歷史教學、幼小中銜接、服務學習、價值教育，並參與跨校觀課，還到太空館參加導賞學習團。參與老師均認為學習社羣能優化教師教學策略，發展學生的共通能力，提升教學專業。

85%教師全年於校內或校外進修達 40 小時或以上，進修內容主要分為學科內容知識、課程及教學內容知識、教學策略、技巧、媒體、語言及評核與評估範疇，以聚焦發展學生的共通能力。

- ◆ 建立校內及校外專業交流的風氣，提升教師的專業發展，每科每學年定期作校內交流分享：

中文、英文、數學、常識科全年進行十三次共同備課、同儕觀課及評課，增加教師互相分享及交流學與教經驗的機會，全體教師都認同共同備課能提升他們學與教的專業知識。教師進修後分別於 8 月 22 日分享變易學習理論；11 月 7 日分享 STEM 及 VR 教與學的實踐；1 月 5 日分享支援有特殊教育需要——行為、情緒及社群發展需要和 PEEG 計劃推行內容；6 月 11 日分享自主學習、支援有特殊教育需要——注意力不足、讀障、智障學生。在科務會議中，科主任亦安排科任就本科內容與全體科任教師分享教學心得。課程發展主任全年共出席九次小學校本課程發展支援服務課程領導學習社群、英文科與外籍英語教師組合作發展 PLP-R/W，以提升學生閱讀與寫作的的能力。
- ◆ 輔導新入職教職員，作各方面的支援成長：

每年八月行政會議後，學校各行政主任都會為本校新入職教師作開學前的簡介，以便初步了解學校的運作。本年度有九位新教師入職，學校安排同科或同一工作組別教師作啟導教師，以協助新教師盡快獲得各種必需的經驗，使他們能夠應付實際工作環境的要求。
- ◆ 建立教師專業提升計劃，支援教師專業成長：

本年度學校教師獲得香港教育大學頒發的「優秀教學啟導教師」獎及敬師運動委員會第 23 屆表揚教師計劃受表揚教師獎，教師在學與教的努力得到肯定。

本年度繼續推行教師個人專業發展冊，教師就教與學範疇、學生發展範疇、學校發展範疇、專業群體關係及服務範疇進行點、線、面的發展。全體教師先為自己訂下 2017-2018 年度個人專業發展目標、策略及學校可協助的方案，並將全年專業發展紀錄下來，最後選出三個專業發展項目作點、線、面的反思，效果理想。

## 反思

### ◆ 透過專業培訓(全校/小組/個人)，發展學校關注事項：

學校積極發展電子學習、自主學習，並推行生命教育，所以在教師發展方面都舉辦了多個不同形式的工作坊、講座、參觀交流，以提升教師對有關發展項目的認識。經全校教師討論及反思後，建議來年除繼續舉辦有關的專業培訓外，可到國內或國外交流，以擴闊教師的視野，以鞏固教師的教學效能。

### ◆ 建立校內及校外專業交流的風氣，提升教師的專業發展，每科每學年定期作校內交流分享：

共同備課漸見成效，來年會深化備課內容，在各科滲入 STEM 元素，重點探討將各科內容整合，利用合作學習的元素協助課堂內電子教學的進行，一同計劃、探索、討論、設計、反思以尋求改進。教師更應多利用預習數據來設計課堂，幫助學生學得更好、更有效。

至於與外界聯繫方面，建議各科科主任積極參與由教育局或大學支援機構舉辦的支援服務，以提升科任老師的教學效能。

### ◆ 輔導新入職教師，作各方面的支援成長：

為了更全面支援本校新入職教師盡快了解學校的運作，建議每位行政主任及科任啟導一位新老師，使其在遇到不同的困難時，懂得如何尋求協助。

### ◆ 建立教師專業提升計劃，支援教師專業成長：

建議繼續以點、線、面推行教師個人專業發展冊，並根據 2017-2018 年度有關的反思在新學年重新訂定個人專業發展目標及策略，落實執行。繼續提名教師參與校外優秀教師計劃，以表揚校內表現出色的教師。

## 4. 我們的學與教

### 關鍵項目：

從閱讀中學習：本學年圖書組舉辦的校內、外活動，如早讀課、借書龍虎榜、「童詩」講座、「情」話劇比賽、小一親子伴讀計劃、伴讀大使、小母牛「閱卷助人」閱讀籌款活動等均已順利完成。圖書組亦利用公共圖書館資源，與科合作，進行主題圖書展示，例如，環保及節日等。圖書組於 11 月 25 日參加由香港教育專業人員協會、康樂文化事務署與香港公共圖書館合辦第 29 屆閱讀嘉年華，獲金章盃全情投入大獎、故事劇場優異獎、WE READ RAP RAP(中文)季軍、WE READ RAP RAP(英文)亞軍及攝影比賽季軍。

此外，為配合學校關注事項一，圖書組與英文科合作推行 English Reading Passport 計劃，讓學生一面閱讀，一面查字佳句摘錄，進行自學，從而提升自主學習能力。

而中文科舉辦「文學周」，以不同的活動讓學生認識古今中外文學作品。100%教師同意計劃能提升學生的語文素養。學生在「文學周」中認識了四位中外作家，也閱讀了相關文章，並藉欣賞展板展覽加深了中國神話及古詩的認識，效果良好。

專題研習:各級專題研習均配合課題和戶外學習設計了一份專題研習，以 STEM 為主題。一年級: 家務助理機械人; 二年級: 自製磁浮列車; 三年級: 自動小遊艇; 四年級: 濾水器; 五年級: 立體影像投射器; 六年級: 火箭發射器。每級約利用 4-8 節常識課進行專題研習，學生表現積極投入。

STEM 聯課周:12 月 13-18 日舉行了 STEM 聯課周，屬於超學科活動，主題是智慧城市(陸上建築)，P.1-P.3: 創意主題公園; P.4-P.6: 智能家居/智慧城市。，12 月 13-14 日有內地學生和老師到校交流。各科均配合主題設計不同的活動，包括: 講座、VR 體驗、參觀、跨境交流、互動地板、STEM 攤位遊戲、Mbot 體驗活動、參觀流動車+展板、3D 筆體驗、集體遊戲、模型製作等，感謝校長的支持，各科科主任和 STEM 小組同事的協助，各位老師和全體職工的配合，使聯課周順利推行，學生表現投入，對主題活動深感興趣，也提升

了對 STEM 的認識。

國民身份認同：從APASO數據中可見：本校三至六年級學生在對國家的態度的平均數都高於常模，而當中三年級的平均效應值最高。六望全班都贊成「應受到其他國家的尊重」。四信全班贊成「中國國旗對我是重要的」，此可引證學生的國民身份認同感的成效。每個月的第一個星期五唱國歌，特區成立日及國慶前會舉行升旗禮；舉行中華文化日及於早會各科加插節日分享。本學年更於校園電視台推介基本法自學網站，與常識科合作，參加基本法問答。再者，進一步提升學生的國民身份認同感，於12月參加四至六年級「同根同心」交流，包括：P.4 深圳航空科技交流，P.5深圳科技交流及P.6東莞科技交流，學生並完成匯報分享。本年度，兩間姊妹學校結盟，包括：杭州市三街小學及海門中南國際小學，互相進行探訪。

資訊科技教育：本年度的電子學習，從數據中可見，39.1%老師一星期在課堂上用 0-5 次電子學習，34.8%老師一星期在課堂上用 6-10 次電子學習，26.1%老師一星期在課堂上用 11 次或以上電子學習。而老師最常用的電子學習工具有：91.3%電子書、4.3% Flipped classroom 及 4.3% e class powerlesson。100%老師認為電子學習能幫助學生進行自主學習及提升學生興趣。

今年度的同儕觀課重點是電子教學，內容重點包括：eClass Powerlesson、iOS Free Apps、電子評估 (eClass 或電子書)、自行製作翻轉課堂短片，老師能透過以強帶弱提升他們學與教的專業知識。

•

## **5. 我們對學生成長的支援**

學生支援服務報告(2017-2018)

回顧與成就

本校於 2017-2018 年度採用「小學加強輔導教學計劃」，獲教育局批出兩班，以「全校參與」模式協助有特殊教育需要的學生。並獲得\$133,246.00「加強言語治療津貼」提供言語治療服務。由基督教香港崇真會委派羅婷婷姑娘為學校提供校本教育心理服務。本年度仍獲得教育局額外撥款\$800,000.00 為在校的非華語學生提供適切的中文學習模式，包括中文科抽離課、課後功課輔導、長假期功課輔導及認識中國文化活動。

2017-2018 年度所提供的支援服務包括：

1. 推行「加強輔導教學」計劃
2. 推行「課前、課後輔導小組」計劃
3. 推行「校本課後學習及支援」計劃
4. 推行「香港耀能協會 賽馬會喜伴同行」計劃
5. 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃
6. 為小一至小六已被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作
7. 提供「學生言語治療」服務
8. 測考期間，進行中文、英文及數學評估調適
9. 校本教育心理學服務
10. 外購專業服務

根據家長、老師及學生所填寫之問卷、測考，以及觀察活動所得，對以上各項支援服務之評估如下：

#### 推行「加強輔導教學」計劃

本學年分別在二年級英文；三年級英文；四年級英文、數學；六年級英文、數學等推行六個加強輔導教學。80.9%學生之成績於學期結束時有進步。89.4%學生之學習態度於學期結束時有進步。

### 推行「課前、課後輔導小組」計劃

本學年分別在二年級中文、英文；三年級中文、數學；四年級中文；五年級英文等推行六個課後輔導小組。89.8%學生之成績於學期結束時有進步。96%學生之學習態度於學期結束時有進步。

### 推行「校本課後學習及支援」計劃

區本課後功課輔導班:11/10 開課，逢星期一、三、五，共七班，約六十五人參加，運作順暢。聖雅各課後功輔班: 3/10 開課，共七班，四十八人參加，運作順暢。本校仍獲得教育局額外撥款，為在校的 14 位非華語學生提供適切的中文學習模式，包括抽離上課、課後功課輔導及每次長假期抽出兩天共六小時協助非華語學生完成假期功課；更舉行非華語學生的文化活動和家長聚會等。新來港學童支援計劃:24/10 開課，由 YMCA 負責，共 17 人參加。

### 推行「讀寫小組」

由鄧玉群主任及鄧月華老師主理，分別為小一懷疑有讀寫困難的同學提供共十三次的讀寫訓練，協助他們及早解決此困難。100%家長認同子女接受讀寫訓練後能提升讀寫興趣。

### 推行「香港耀能協會 賽馬會喜伴同行」計劃

由香港耀能協會主理，分高、初級兩組，為有 10 位社交技巧較弱的小一至六學生進行全年共 18 小時，透過小組訓練，提升學生社交溝通、情緒適應及學習適應等能力。

### 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

由 8/12 至 8/1 進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，小一有關科任需要為各小一學生填寫《小一學生之學習情況量表》。1/2 及 8/2 教育心理學家羅婷婷姑娘與一年

級班主任及中、英、數科任檢視量表結果，共 22 位同學需跟進評估。其中 13 人為嚴重學習困難，將由教育心理學家跟進。

為小一至小六已被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作

本學年有 62 位同學被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作。學期尾，有關已填寫「學習有困難的學生之匯報及檢討」表，讓來年度科任跟進。

提供「學生言語治療」服務

本年度老師共轉介 13 位學生接受溝通能力評估，其中 12 人確診為言語障礙。整學年建立新舊個案共 61 位同學，接受個別或小組治療。所有學生經治療後能力提升，9 位學生提升至適齡程度，下學年無需跟進；1 位學生由嚴重轉中度，2 位學生由中度轉輕度；報告中已詳細記錄個案學生的語障問題、治療方法和學習進展。減去升中及康復學生，下學年跟進個案為 45 位同學。

新個案諮商會議共 3 位科任老師出席，讓他們了解學生溝通能力及與言語治療師商討學生課堂的表現及支援策略。透過「家長觀課」、「家長日會晤」及「電話跟進」，言語治療師與 82% 接受溝通訓練之家長聯絡。讓家長明白提供良好的語言環境，有助子女的成長發展。

測考期間，進行中文、英文及數學評估調適

在校內測驗及考試中為有特殊教育需要學生提供「讀卷」、「查問字詞」、「加時」及「放大試卷」支援，協助其發揮應有的水平。本年度共有 1 位一年級、9 位二年級、6 位三年級、6 位四年級、5 位五年級及 5 位六年級同學接受此支援服務。

校本教育心理學服務

本學年校本教育心理學服務，在及早識別機制、商討個別學習計劃、提供家長及教師的專業意見、評估及轉介機制等有很大的效益。此外，教育心理學亦為全校教職員舉行了一個「認識讀寫障礙」教師工作坊，透過講解及活動，提升老師對讀寫障學童的認識和如何協助他們學得更好，97%出席的教師對整體工作坊感到滿意。

### 推行「到校個別行為訓練」服務

2月獲得額外\$13,986「學習支援津貼」外購專業服務，為兩位二年級及一位三年級同學進行個別行為訓練，共十三節，每節80分鐘。

### 反思

學習支援組於2017-2018年度為有特殊學習需要的學生提供多元化的輔助服務，令學生在學業成績、情緒管理及自信心各方面都有所進步。

本學年續獲得由教育局及基督教香港崇真會合作提供的「小學校本教育心理服務」。教育心理學家羅婷婷姑娘定期訪校，從學校系統、教師及學生三個層面支援學校，目的在協助學校發展照顧學生不同學習需要的政策及措施，服務亦包括為有需要的學生進行個案評估、專業諮詢、以及危機處理等。本年度羅婷婷姑娘訪校時間作了9人個案評估，及與老師及家長檢視評估結果，為特殊學習需要的學生訂立適切的學習計劃並定期檢視進展。

香港耀能協會續於本學年推行「賽馬會喜伴同行計劃」，當中包括為10位有需要學生提供小組訓練及加強支援服務，以幫助他們順暢地適應學校生活，同時為小二及小三進行「正向行為」共融活動，更晤見家長提供有關教導學生的諮詢服務，家長整體對訓練小組感到滿意。28/6為全校教職員舉行了一個「認識自閉症及學校個案分享」教師工作坊，透過講解及活動，提升老師對自閉症學童的認識和如何處理他們的特殊行為。17-18年度「校本課後學習及支援」各計劃運作暢順；因區本計劃課後功課輔導班只安排在星期一、三、五

進行，未能全面協助學生完成功課，而家長較喜歡參加全星期的課後功課輔導班，再者參與人數未如理想，會有縮班的機會，故於 14/3 教師例會提出暫停申請此項計劃，共 26 位老師舉手贊成。

### 明年計劃安排(2018-2019)

2018-2019 年度為有特殊學習需要的學生提供支援服務如下：

1. 推行「加強輔導教學」計劃
2. 推行「課前、課後輔導小組」計劃
3. 推行「校本課後學習及支援」計劃
4. 推行「讀寫訓練小組」
5. 推行「溝通訓練小組」
6. 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃
7. 為小一至小六已被識別為有學習問題之學生，由中、英、數、常科任跟進改善情況，進行有關調適工作
8. 提供「學生言語治療」服務
9. 測考期間，進行中文、英文、數學及常識評估調適
10. 校本教育心理學服務
11. 推行教師專業發展工作坊

各項服務將按需要提供教師培訓、家長培訓及個案檢討會議，透過多方面專業人員的合作，為學生提供最適切的服務和支援。下年度增設特殊教育需要統籌主任 ( Senco )，帶領學生支援小組，協助校長和副校長策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育，以進一步建構共融文化和提升支援有特殊教育需要學生的成效。

二零一七/一八 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會信愛學校

計劃統籌人姓名： 鄧月華老師

聯絡電話： 25562442

A. 本計劃受惠學生人數共 192 名(包括 A. 領取綜援人數： 49 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 130 及, C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 13 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
科學 Lego 創意班(1 期)	1	6	0	92.5%	14/10 – 27/1	2,800	問卷	創森教育	學生表現積極投入
圍棋班(1 期)	1	2	0	80%	18/10 – 24/1	1,200	問卷	Baduk Laboratory	學生表現積極投入
英語增潤課程	5	18	8	86%	7/10 – 27/1	6,200	問卷	幼聯 CECES	學生表現積極投入
鼓動節拍(1 期)	2	5	1	70.6%	17/10 – 26/6	3,072	問卷	康文署	學生表現積極投入
中國舞(1-2 期)	7	17	1	90.5%	17/10 - 29/5	10,000	問卷	晞蕾舞蹈藝術中心	學生表現積極投入
流行舞班(1-2 期)	2	9	4	84%	13/10 - 18/5	6,000	問卷	林友謙先生	學生表現積極投入
綜合畫班(1 期)	1	7	3	87.8%	14/10 – 27/1	4,400	問卷	騷·動力	學生表現積極投入
水彩畫/水墨畫班(1 期)	2	4	0	76.7%	14/10 – 27/1	2,400	問卷	騷·動力	學生表現積極投入
長笛(1 期)	0	1	2	94%	16/10 – 24/1	1,200	問卷	波恩音樂學院	學生表現積極投入
小提琴 A 班(1 期)	0	2	1	99.4%	16/10 – 24/1	1,200	問卷	波恩音樂學院	學生表現積極投入
小提琴 B 班(1 期)	0	2	3	76.2%	16/10 – 24/1	2,000	問卷	波恩音樂學院	學生表現積極投入
大提琴班(1 期)	0	1	0	90%	16/10 – 24/1	400	問卷	波恩音樂學院	學生表現積極投入
管弦樂團(1 期)	2	0	0	85.6%	16/10 – 24/1	800	問卷	波恩音樂學院	學生表現積極投入
乒乓球校隊班(1-2 期)	3	7	0	75.5%	14/10 – 26/5	4,000	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
乒乓球興趣班 (1-2 期)	1	5	1	89%	14/10 – 26/5	2,800	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入

籃球校隊班(1-2 期)	3	12	1	64.7%	14/10 – 26/5	6,400	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
籃球興趣班 (1-2 期)	3	23	1	75.6%	13/10 - 18/5	10,800	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
單輪單車(1-2 期)	4	4	1	69.1%	14/10 – 26/5	3,600	問卷	王家欣教練	學生表現積極投入
游泳班(1-2 期)	2	5	1	70%	21/10 – 26/5	3,200	問卷	海天體育會游泳部	學生表現積極投入
劍擊(1-2 期)	0	6	0	84.2%	17/10 – 15/5	1,028	問卷	康文署	學生表現積極投入
羽毛球班(1-2 期)	1	2	1	90%	23/10 – 29/5	1,252	問卷	康文署	學生表現積極投入
花式跳繩(1-2 期)	10	5	0	80.1%	16/10 - 21/5	6,000	問卷	中國香港跳繩總會	學生表現積極投入
跆拳道班 (1-2 期)	2	31	4	87.6%	13/10 – 18/5	14,800	問卷	國際跆拳道香港總會	學生表現積極投入
小三參觀海事博物館	6	20	2	100%	14-12-2017(四)	728	問卷	信愛學校	學生表現積極投入
小四參觀馬鞍山瀘水廠	5	22	2	100%	15-3-2018(四)	1,189	問卷	信愛學校	學生表現積極投入
小五參觀科學園	5	24	3	100%	14-12-2017(四)	1,216	問卷	信愛學校	學生表現積極投入
小六參觀民航處航空教育徑	14	16	2	100%	14-12-2017(四)	1,440	問卷	信愛學校	學生表現積極投入
活動項目總數： <u>27</u>									
<sup>®</sup> 學生人次	82	256	42		總開支	100125			
**總學生人次	380								

備註:\*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌·情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

/

---

---

---

---

---

## 6. 學生表現

### 2017-2018 年度學生成就

項目	學生成就
語文	第六十九屆香港學校朗誦節粵語獨誦冠軍 1 名、季軍 1 名、優良獎 24 名、良好獎 16 名
	第六十九屆香港學校朗誦節粵語詩詞集誦(P.3-4)優良獎
	第六十九屆香港學校朗誦節英詩集誦(P.5)優良獎
	第六十九屆香港學校朗誦節英語詩詞獨誦亞軍 1 名、季軍 1 名、優良獎 59 名、良好獎 9 名
	第六十九屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦亞軍 1 名、季軍 1 名、優良獎 23 名、良好獎 3 名
	基督教粵語經文朗誦優良獎 7 名、良好獎 2 名
	香港學校戲劇節獲得傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出劇本獎、傑出整體演出獎 (33 名)、傑出演員獎 (7 名)、傑出導演獎
	基督教普通話經文朗誦獲季軍 (1 名)、優良 (2 名)、嘉許狀 (1 名)
	第 24 屆校際聖經朗誦節朗誦比賽獲優異獎 (2 名)、嘉許狀 (2 名)
	校際聖經科寫作比賽優異獎 (1 名)
	第六屆校際聖經故事演講比賽高小組嘉許證書 (1 名) 初小 (1 名)
	教育局 NET Stories on Stage 英語手偶比賽獲優異獎
	東區學校故事演講比賽普通話組總冠軍
數學	華夏盃奧數比賽一等獎 2 名、二等獎 1 名、三等獎 9 名
	港澳盃 (1) 金、(15) 銀、(58) 銅
	全港小學數學比賽 (東區) 獲優良獎 (9 名)
	華夏盃晉級賽獲一等獎 (1 名)、二等獎 (1 名)、三等獎 (2 名)
	華夏盃全國總決賽二等獎 (1 名)
	小學數學精英大賽獲二等獎 (2 名)、三等獎 (6 名)
	精英選拔賽數學競賽三等獎 (3 名)
精英選拔賽數學競賽總成績三等獎 (1 名)	
音樂	音樂薈萃·學校創藝作品 2018 積極參與獎
	第 70 屆學校音樂節合唱團 13 歲以下聖樂 (教堂音樂) 獲得良好獎
	第 70 屆學校音樂節木笛二重奏獲優良 (1 隊)、良好 (3 隊) 木笛獨奏獲良好 (1 名)
	第 70 屆學校音樂節古箏獨奏獲季軍
	第 70 屆學校音樂節女聲獨唱獲優良 (1 名)
閱讀	第 29 屆閱讀嘉年華 (攤位遊戲及圖書推廣) 全校情投入大獎金章盃
	第 29 屆閱讀嘉年華故事劇場比賽優異獎
	第 29 屆閱讀嘉年華 “We Read Rap Rap” 比賽亞軍
	第 29 屆閱讀嘉年華饒舌比賽 (中文) 季軍
	第 29 屆閱讀嘉年華攝影比賽季軍 1 名
	第 29 屆閱讀嘉年華寫作比賽優異獎 1 名

項目	學生成就	
體藝活動	港島東區小學校際田徑比賽男子特組 100 米季軍、女子特別組 100 米冠軍、男甲跳遠殿軍、男甲 60 米第五名、女甲跳遠第八名、男乙 60 米冠軍、男乙跳遠亞軍、男乙團體優異獎第六名、女乙擲壘球第七名、女丙 60 米第六名、男丙 60 米第五名、男甲接觸力第六名、男乙接力第八名	
	港島東區小學校際游泳比賽女甲 50 米自由泳第 6 名、女乙 50 米蝶泳第 7 名	
	李福慶中學第二十二屆社際陸運會友校接力賽男子隊亞軍、女子隊第 4 名	
	第三屆信義杯 4X100 接力賽冠軍	
	林大輝中學全港小學劍擊邀請賽第六名 1 人、第八名 1 人、第十六名 1 人	
	防止店鋪盜竊海報設計比賽優異獎	
	進出口貿易及批發零售業、製造業舉辦的職安健插座設計比賽 2017，獲得最踴躍參與獎、優異獎 2 名	
	第十七屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽優異獎	
	劍擊隊參加第十屆九龍城區體育會盃獲全港小學劍擊錦標賽，女子組重劍第（5 名）	
	劍擊隊參加「全港小學劍擊邀請賽」，優異成績	
	劍擊隊參加 2017-2018 年度全港校際劍擊比賽（重劍）獲優異獎	
	乒乓球隊參加 2017-2018 年度港島東區小學校際乒乓球比賽，男子乙組獲得優異獎	
	跳繩隊參加全港分區小學跳繩比賽獲金獎（2 名）、銀獎（1 名）、銅獎（1 名）	
	籃球隊參加 2017-2018 年度港島東區小學校際籃球比賽，男子甲組獲得亞軍、傑出球員獎（2 名）	
	港島東區最佳男子運動員（1 名）	
	伊斯蘭脫維善紀念中學接力邀請賽，女子隊獲冠軍，男子隊獲亞軍	
	服務與交流	全港小學區際田徑比賽男子乙組 60 米獲第六名
		屈臣氏香港學生運動員獎（1 名）
第五十四屆學校舞蹈節高小中國舞甲等獎		
樂活博覽「綠色家居」填色比賽獲優異獎		
交安隊獲「2017 年度賣旗日」隊伍組積極參與獎殿軍		
和富香港學生公民大使（3 名）		
健康校園	香港交通安全隊獎學金（2 名）	
	交通安全隊總監嘉許狀附加笛繩 2 人	
	交通安全隊傑出學校獎	
	天使計劃—道路安全青年計劃嘉許狀 4 名	
	第十五屆香港綠色學校特別獎項 - 「咪啱嘢校園減廢大獎」季軍	
	健康軍團獲得「學生健康軍團獎勵計劃」嘉許狀（4 名）	
	卓越護脊校園 2017	
其他	校園午餐獎勵計劃（銀獎）	
	關愛校園獎	
	環保促進會「校服回收」嘉許狀	
	香港綠色校園金獎	
	東區學校模範生獎（4 名）、進步生獎（5 名）	
信義會傑出學生獎（1 名）、優秀學生獎（2 名）		
「常識百搭」STEM 科探比賽嘉許狀		
葵盛信義學校 MBot 邀請賽最佳造型獎（7 名）		
香港資優教育學苑學員 6 名		

## 7. 財務報告

### 「擴大營辦津貼」財政報告

(1/9/2017-31/8/2018)

項 目	上年度 結餘	2017-2018 學年			結餘
		津貼/收入	預算支出	實際支出	
非學校特定津貼	524,507.36	922,183.32			
冷氣費收入		17,369.90			
其他收入		150.68			
1. 文書助理			200,000.00	195,389.25	
2. 電話費、傳真費			11,000.00	13,050.00	
3. 花籃、花圈			3,000.00	3,000.00	
4. 慶祝及招待			10,000.00	5,540.60	
5. 維修、保養			50,000.00	49,456.50	
6. 交通			50,000.00	43,949.80	
7. 教具、什用			70,000.00	69,643.90	
8. 清潔費			15,000.00	14,736.00	
9. 獎品、體育用品			20,000.00	14,424.60	
10. 圖書、參考書			25,000.00	15,156.80	
11. 校訊、推廣活動			35,000.00	34,550.30	
12. 電費、水費			250,000.00	211,392.00	
13. 課外活動			80,000.00	60,621.21	
14. 印刷、文具			65,000.00	64,709.99	
15. 核數費			25,000.00	20,500.00	
16. 升降機保養費			75,000.00	73,790.00	
17. 教師培訓			20,000.00	5,129.00	
18. 傢俬及設備			98,280.00	133,720.00	
19. 醫藥			2,500.00	1,003.40	
20. 交流活動			70,000.00	41,746.40	
21. 美化校園			20,000.00	19,949.60	
<b>小計(A)</b>	<b>524,507.36</b>	<b>939,703.90</b>	<b>1,194,780.00</b>	<b>1,091,459.35</b>	<b>372,751.91</b>
學校特定津貼:					
1. 修訂行政津貼	257,183.82	976,032.00	800,000.00	764,085.00	469,130.82
2. 消滅噪音津貼	72,864.00	179,031.00	150,000.00	113,431.00	138,464.00
3. 資訊科技綜合津貼	33,310.37	338,550.00	300,000.00	162,379.00	209,481.37
4. 新來港學童支援/校本支援計劃	86,020.00	62,305.00	80,000.00	82,731.00	65,594.00
5. 學生輔導服務津貼	4,944.00	470,693.00	400,000.00	316,300.00	159,337.00
6. 學校發展津貼	199,487.50	442,928.00	408,321.60	364,390.95	278,024.55
7. 成長的天空計劃	13,890.00	112,234.00	111,000.00	109,660.00	16,464.00

8. 加強言語治療津貼	15,305.00	133,246.00	127,330.00	127,395.60	21,155.40
<b>小計(B)</b>	<b>683,004.69</b>	<b>2,715,019.00</b>	<b>2,376,651.60</b>	<b>2,040,372.55</b>	<b>1,357,651.14</b>

項目	結餘	津貼/收入	預算支出	實際支出	結餘
其他：					
1. 家校合作經常費	5,580.10	5,372.00	10,000.00	4,844.20	6,107.90
2. 家校合作活動費	8.90(退回 EDB)	10,000.00	10,000.00	10,000.00	46.20
3. 課後計劃	20,822.00	80,000.00	80,000.00	100,125.00	697.00
4. 午膳津貼	50,739.00(退回 EDB)	477,690.00	456,130.00	477,690.00	88,782.00
5. 整合代課教師津貼	37,707.50	89,637.50	100,000.00	123,085.00	4,260.00
6. 整合代課教師津貼 (可供選擇)	46,921.07	740,625.00	695,520.00	689,570.00	97,976.07
7. ITE4 資訊科技津貼 (經常津貼)	3,760.00	48,530.00	51,315.00	51,315.00	975.00
8. ITE4 資訊科技津貼 (一筆過津貼) (至 2019.8.31)	113,746.00	0.00	50,000.00	102,388.00	11,358.00
9. 非華語學生課後中文學習	295,652.93	800,000.00	660,000.00	677,300.00	418,352.93
10. 加強學校行政管理 (至 2018.8.31)	117,816.00	0.00	105,000.00	117,579.00	237.00
11. STEM 教育津貼 (至 2018.8.31)	59,977.00	0.00	50,000.00	59,939.10	37.90
12. 內地姊妹學校交流計劃 (至 2018.8.31)	106,431.50	120,000.00	200,000.00	226,378.50	53.00
13. 推動中國歷史及文化津貼 (至 2020.8.31)	---	100,000.00	50,000.00	17,260.00	82,740.00
14. ITSS 資訊科技人員支援津貼	---	300,000.00	252,000.00	233,066.96	66,933.04
15. 學習支援津貼	---	13,986.00	13,000.00	13,858.00	128.00
16. PEEGS	---	175,000.00	70,000.00	66,000.00	109,000.00
17. 特定用途費	34,140.43	103,050.00	110,000.00	95,919.80	41,270.63
18. 全方位學習基金	272.50(退回 EDB)	67,230.00	44,000.00	66,987.00	243.00
19. 學校發展基金	49,838.08	85,105.10	49,000.00	39,000.00	95,943.18
<b>小計(C)</b>	<b>892,392.61</b>	<b>3,216,225.60</b>	<b>3,055,965.00</b>	<b>3,172,305.56</b>	<b>1,025,140.85</b>
總計(A) + (B) + (C)	<b>2,099,904.66</b>	<b>6,870,948.50</b>	<b>6,627,396.60</b>	<b>6,304,137.46</b>	<b>2,755,543.90</b>

2017-2018 年度「各科組」財政報告  
(1/9/2017-31/8/2018)

	預算 \$	支出 \$	結餘 \$
非學校特定津貼： 其中用於各科組工作計劃撥款			
1. 課程發展組	20,000.00	18,145.70	1,854.30
2. 學務組	2,100.00	867.90	1,232.10
3. 學習支援組	200.00	10.00	190.00
4. 活動組	10,400.00	8,420.60	1,979.40
5. 圖書組	20,500.00	4,327.20	16,172.80

6. 總務組	50,500.00	49,445.50	1,054.50
7. 訓輔組	6,200.00	2,984.50	3,215.50
8. 中文科	5,260.00	3,648.80	1,611.20
9. 英文科	21,899.00	14,395.70	7,503.30
10. 數學科	3,000.00	1,034.00	1,966.00
11. 常識科	1,300.00	1,303.00	(3.00)
12. 普通話科	700.00	180.30	519.70
13. 聖經科	400.00	0.00	400.00
14. 音樂科	26,500.00	22,369.20	4,130.80
15. 體育科	16,020.00	15,409.80	610.20
16. 視藝科	1,000.00	3,680.00	(2,680.00)
17. 電腦科	700.00	661.80	38.20
總計：	186,679.00	146,884.00	39,795.00

## 2017-2018 年度「學校發展津貼」財政報告

(1/9/2017-31/8/2018)

項 目	預算(\$)	支出(\$)
1. 聘請「教學助理」	189,000.00	149,269.35
2. 聘請「課室教學助理」推行 PLPR/W Programme	166,521.60	166,521.60
3. 體藝訓練班	10,000.00	9,000.00
4. 管弦樂團及樂器班	3,000.00	1,000.00
5. 音樂創藝訓練	5,000.00	5,000.00
6. 微電影製作班	6,000.00	4,800.00
7. 藝術教育融入課程	28,800.00	28,800.00
合共	<b>408,321.60</b>	<b>364,390.95</b>

2017-2018 年度「傢具及設備」財政報告  
(1/9/2017-31/8/2018)

	項目說明	放置地點	數量	預算(\$)	支出(\$)
1	學生檯椅	課室	240	42,480.00	42,480.00
2	灰幕	禮堂	1	8,000.00	8,000.00
3	台階	地堂	1	2,000.00	4,600.00
4	壁報	地下	1	0.00	500.00
		二樓走廊	6	10,800.00	4,800.00
5	獎盃櫃	地堂	2	35,000.00	21,700.00
6	視藝作品櫃	地堂			38,100.00
7	冷熱飲水機連保養	地下	1	0.00	12,030.00
8	衣車	視藝室	1	0.00	1,510.00
			<b>合計</b>	<b>98,280.00</b>	<b>133,720.00</b>