



# 基督教香港信義會信愛學校

## 學校周年報告

2016至2017年度

## 目 錄

1	辦學宗旨	第二頁
2	我們的學校	第二至四頁
3	關注事項的成就與反思	第五至十頁
4	我們的學與教	第十一頁
5	我們對學生成長的支援	第十二至十九頁
6	學生表現	第二十至二十一頁
7	財務報告	第二十二至二十四頁

## 1. 辦學宗旨

本校為基督教香港信義會主辦的資助小學，以「因信稱義，學智知仁」為校訓。辦學宗旨如下：

- 1.1 向學生傳福音，使他們能接受基督的救恩及接受基督成為他個人生命的主。
- 1.2 推行全人教育，讓學生在「德、智、體、群、美」五育都能獲得均衡的發展。

## 2. 我們的學校

### 學校簡介：

柴灣信愛學校於 1961 年秋季由吳冠勛牧師（Rev. Arthur S. Olson）創辦。初期校址位於柴灣西邨第 23 座地下（即現今柴灣環翠邨盛翠樓）。現校舍建於 1977 年，位於柴灣漁灣邨，1996 年夏季開展改善工程計劃，於原有校舍加建新翼，並於 1997 年 10 月竣工。

本校設有標準課室 24 間，全部均有空調設備。其他設施包括有空調禮堂、有蓋操場、籃球場、家長聚會室、輔導室、英語室、視藝室、校牧室、活動室（舞蹈室）、音樂室、校園電視室、中央圖書館，而教員休息室及電腦室各有兩間。全部課室備有多媒體電腦、液晶體投影機、實物投影機、銀幕及 VCD 機，輔助教師教學。此外，每個課室均設有課室圖書供學生借閱，並設置學生儲物櫃供學生使用。

為配合法團校董會的成立，需要在學校名稱之前加上辦學團體名稱，2010 年 5 月得到教育局批准，2010 年 9 月起由「柴灣信愛學校」改名為「基督教香港信義會信愛學校」（ELCHK Faith Love Lutheran School）

有關本校其他資料，請瀏覽基督教香港信義會信愛學校網站：<http://www.cwfls.edu.hk/>或參閱教育城網站學校概覽：<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

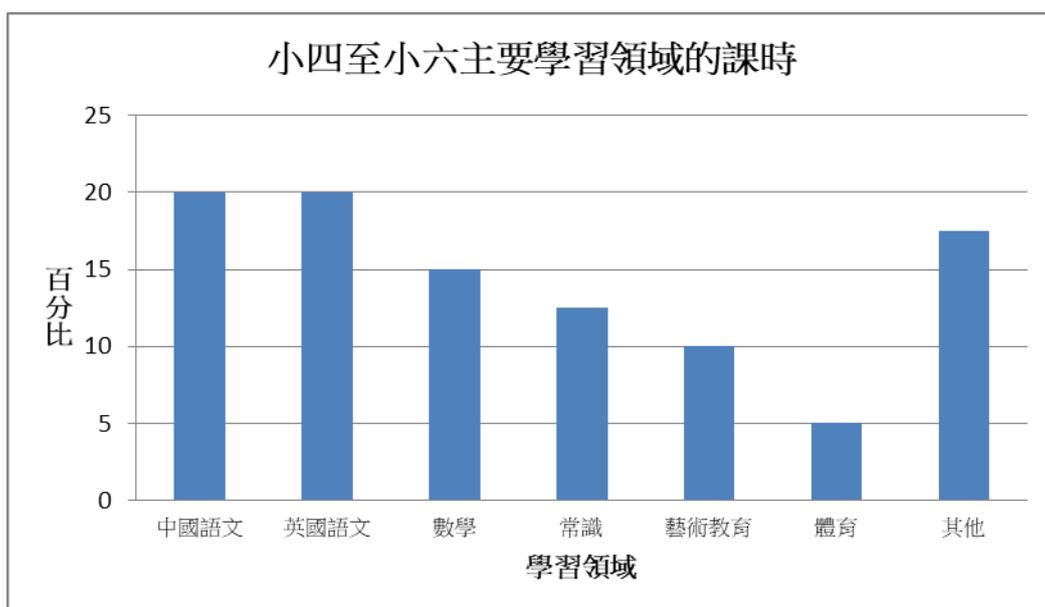
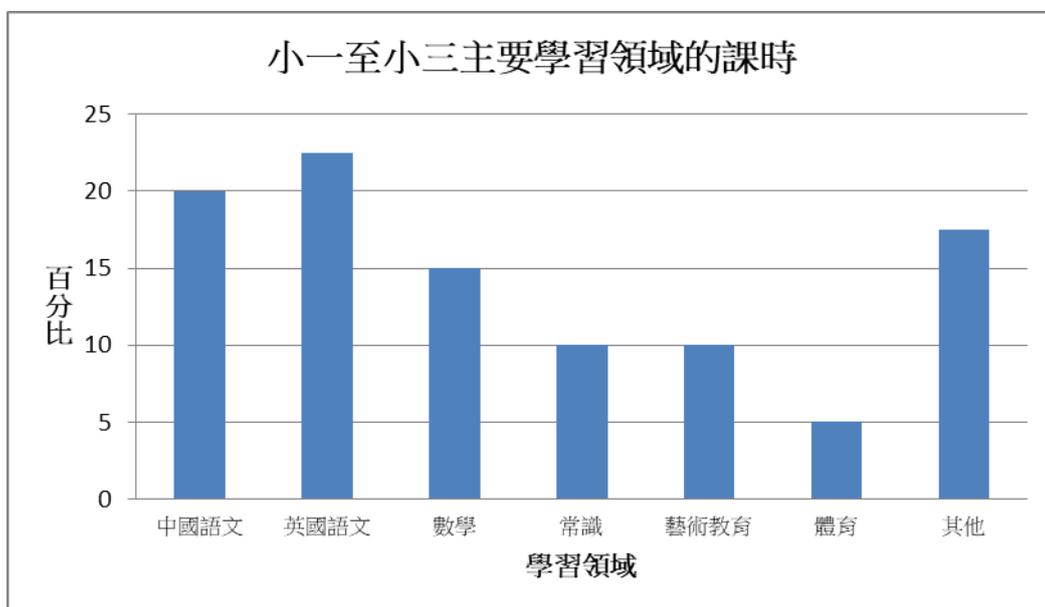
學校管理：

法團校董會架構

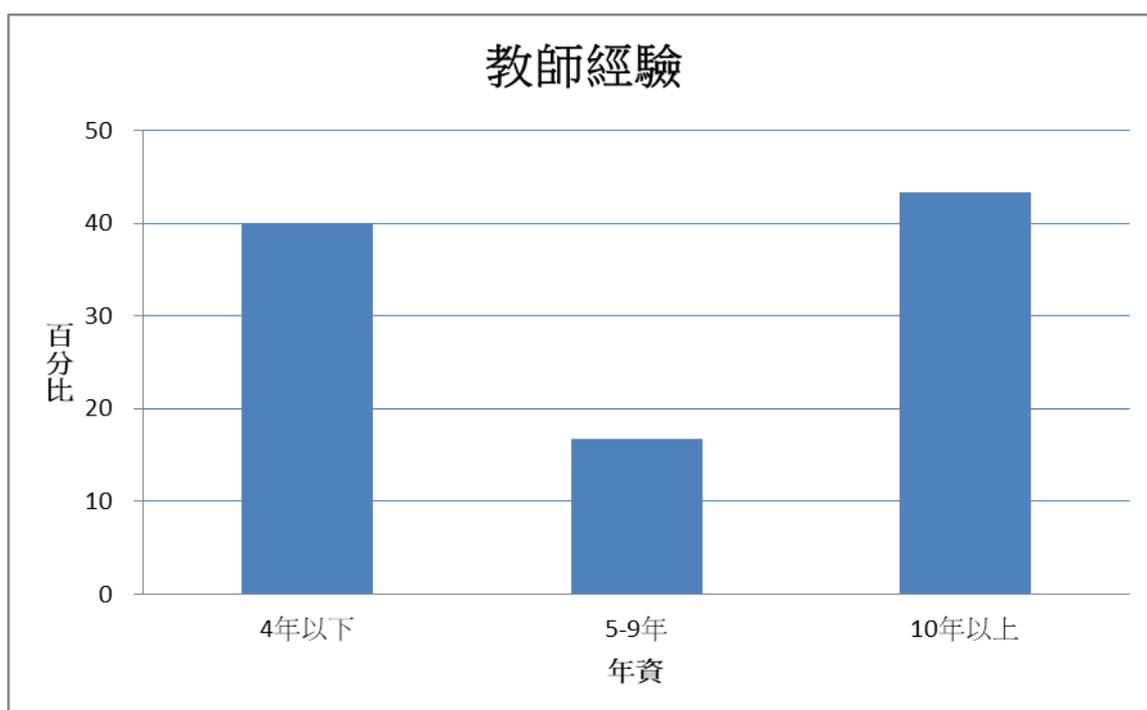
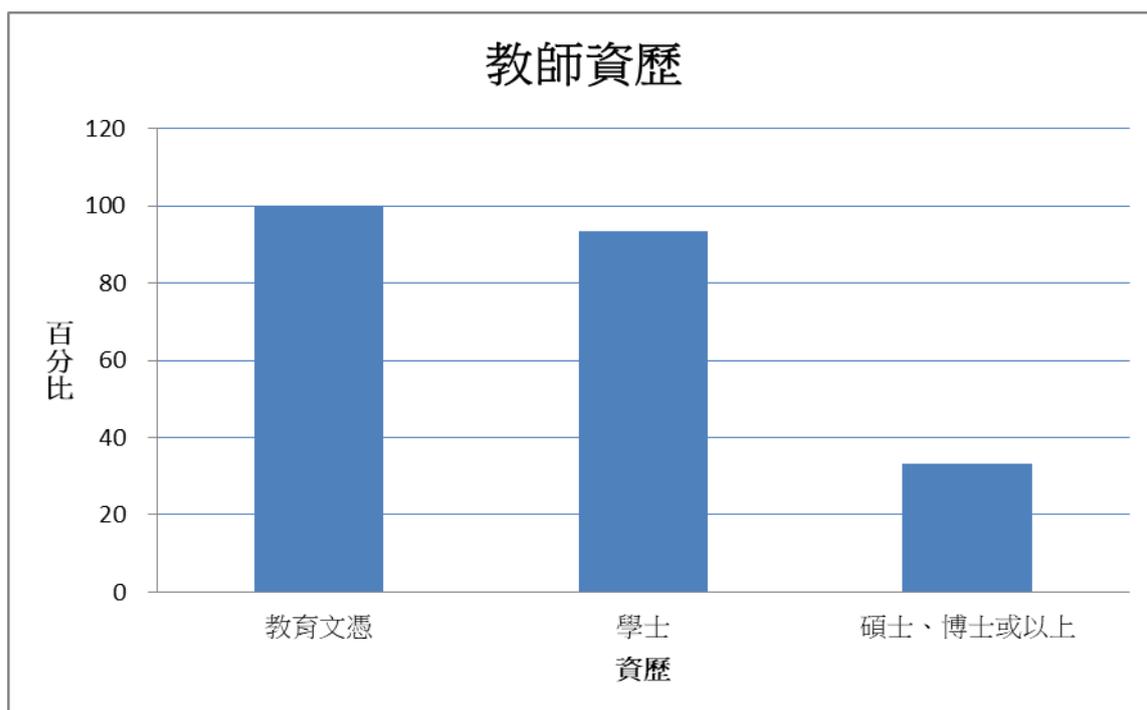
辦學團體校董	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董	校長
7	1	1	1	1	1
1 名替代校董	1 名替代校董	1 名替代校董			

學校實際上課日數：全學年合共 192 日。

各主要學習領域的課時：



## 教師團隊：



### 3. 關注事項的成就與反思

#### 重點發展項目一：自主學習，盡展潛能，全人發展

##### 成就

##### 自訂目標，自願學習，自行探索

推行「我的個人目標」計劃，讓學生以自訂目標、計劃、實踐及反思等過程去自我完善，持續地自覺學習。

本學年，根據統計所得，32%的學生於手冊達成自訂目標的要求，而66%的學生能夠達成常識科 e-smart 工作紙的自訂目標，來年繼續深化以 SMART 原則訂立目標。

另外，中文科於小四推行「思動學習」教學策略，數學科於小二至小六進行自主的天空，100%教師認為透過自訂目標、自評、反思學習成效，能激發學生進取的學習動機。

英文科方面，學生更能運用 Touch English 上網學習，各級成績如下：4F - 206,610, 3F - 173,995, 3H - 138,455。再者，學生更能運用 Reading Passport 進行自主學習，學生每次看英文圖書時，至少自行找出 10 個生字的字義，根據這個準則，達標人數佔全校學生的 67.8%，此能提升學生自主學習的能力，展示學生的學習成果，激發進取的學習動機。從閱讀中學習方面，學生參與教育城的網上閱讀報告，其中三位學生獲優異學生獎，閱讀記錄數量最多之學生。學生在課外活動堂利用橙皮自製環保酵素作清潔之用。

除此之外，本學年選出十一位的自主學習之星，他們都能在各方面做到自主學習，已安排他們在全方位時段作分享，傳揚自主學習的精神。

本年度的暑期功課以 STEM 做主題，中、英、數、常各科配合，題目包括：自製玩具、自製樂器及自製環保車。

##### 運用資訊科技進行自主學習

本年度 P.3-6 學生使用中、英、數、常及電腦科電子書學習。今年度推行互動學習之翻轉課堂，核心小組成員已完成一個翻轉課堂的例子，而今年度的同儕觀課重點是翻轉課堂，老師可於共同備課時共同設計一個翻轉課堂的教案，引導學生在家中預習，再回校進行討論及進深學習。100%教師認為共同備課能提升他們學與教的專業知識。

## 反思

### 自訂目標，自訂策略

自訂目標方面，老師發現學生未能寫出具體目標，故於六月初再以 SMART 原則教導學生訂立目標，收回的工作紙顯示目標能具體化，並將於 2017-18 年度的學期初再加入自訂策略及反思部份。

課程主任及各科科主任，為發展各級學生不同的學習策略進行整體規劃，訂定各級校本學習及自學策略。各科老師於正規及非正規課程教授學生時間管理、及自主學習的技巧及三個主要共通能力(自我管理、溝通、解決問題)，檢視自己的能力及不時作反思。

### 各科配合課程發展

一至三年級推行中文科分層支援教學模式~「喜閱寫意」計劃於今年已完成，來年融入於課程內。外籍英語教師組計劃 Keys 2 literature 將繼續推行至五年級。

至於跨科課程，於高年級進行 STEM 跨科，將各科在同一主題下課文調動到同一時段教授，加插 STEM，以強化教授的內容知識。於低年級進行跨課程閱讀，平行學科設計，加入主題圖書，作延伸閱讀之用。

### 運用資訊科技進行自主學習

三至六年級學生將自攜平板電腦(BYOD)進行電子學習，翻轉課堂預習短片的學習重點需貫穿整個課堂，緊扣課堂的內容，有關教學的技巧，可於來年專業發展再鞏固。

進一步配合 STEM 課程，資訊科技組及常識科將購買 3D 打印機。

## 重點發展項目二：熱愛生命 活出豐盛人生

### 成就

透過舉辦活動，讓學生讓認識自己的優點及弱點；發揮潛能；培養學生具有不容易放棄，堅毅的精神；明白生命的價值及讓家長認識、尊重及欣賞生命

在本年度德訓輔組推行了班級經營計劃、我的成就存摺獎勵計劃、實踐「我的行動承諾」、愛心行動/我有心事話你知、品德龍虎榜、優秀風紀選舉活動、展現關懷、服務社群計劃活動，83.5%學生認為活動能他們認識自己的優點及弱點；84.1%學生認為活動能提升他們“不容易放棄及有堅毅的精神”；84.7%學生認為活動

能令他們明白生命的價值。

1月19,20及23日舉行了三天的生命教育聯課周，100%老師及學生同意活動能讓他們作出「個人自省素質提升」。學生對生命教育活動的反應良好及投入。

生命教育小冊子能提醒學生，令他們懂得檢視未達標的地方。而且各科組都能配合生命教育主題作活動，並讓學生在活動中所體會到的寫到小冊子內，作回顧及反思。

在各種的服務學習，能提供機會，讓學生成長。

圖書組推行了世界閱讀日及「夢想追尋」話劇比賽及「繪本夢」講座，80%學生同意活動能建立生命的價值觀。

## 反思

透過舉辦活動，讓學生讓學生認識自己的優點及弱點；發揮潛能；培養學生具有不容易放棄，堅毅的精神；明白生命的價值及讓家長認識、尊重及欣賞生命

跟據本年度的問卷調查結果得知，學生及老師都支持及欣賞本年度的生命教育活動。另外可加強生命教育手冊的應用，多在活動前及後與學生一同作目標的訂証及反思。來年度希望除了舉辦更多的學生的生命教育體驗活動外，更可加入教師及家長的生命教育活動，希望除了讓學生明白生命的價值外，亦能讓家長更認識、尊重及欣賞生命。

有些老師對學生過分關愛，造成學生太過依賴，故老師們應多鼓勵學生多作思考，自行解決難題。

對於家長的教育更為重要，學校應多讓家長們知道學校的要求，讓他們明白教導子女的正確原則和方法，共同扶持孩子成長。

### 重點發展項目三：深化教師專業發展 優化教學成效

#### 成就

◆ 透過專業培訓(全校/小組/個人)，發展學校關注事項：

本年度為全體教師舉辦了多個專業培訓，協助教師發展學校的關注事項。針對關注事項一，學校舉辦的專業培訓包括「學校團隊建構」講座、「優秀課堂是怎樣來的」講座、基督教香港信義會聯校教師發展日「自主學習」講座、參與學與教博覽 2016、「如何運用電子書」工作坊、「翻轉課堂」工作坊及「STEM」工作坊。針對關注事項二，學校舉辦的專業培訓包括「認識自閉症及個案分享」工作坊、「應用正向心理學在教學生涯」工作坊及「築福農莊--有機耕種」義工服務。94%教師對整體的專業培訓感到能協助他們發展學校的關注事項。

◆ 透過專業培訓與實踐(全校/小組/個人)，優化教師教學策略，聚焦發展學生的共通能力：

96%教師全年於校內或校外進修達 40 小時或以上，進修內容主要分為學科內容知識、課程及教學內容知識、教學策略、技巧、媒體、語言及評核與評估範疇，以聚焦發展學生的共通能力。

◆ 建立校內及校外專業交流的風氣，提升教師的專業發展，每科每學年定期作校內交流分享：

中文、英文、數學、常識科全年進行十一次共同備課、同儕觀課及評課，增加教師互相分享及交流學與教經驗的機會，全體教師都認同共同備課能提升他們學與教的專業知識。在科務會議中，科主任亦安排科任就本科內容與全體科任教師分享教學心得。課程發展主任全年共出席八次小學校本課程發展支援服務課程領導學習社群、常識科科主任及副主任共出席十一次由教育局主辦常識科學習社群以交流課程發展的經驗。英文科與外籍英語教師組合作發展 PLP-R/W，以提升學生閱讀與寫作的的能力。數學科科主任及二年級科任教師與小學校本課程發展支援服務計劃教師為二年級數學科內容作共同備課，以提升教師學科上的專業知識。

◆ 輔導新入職教師，作各方面的支援成長：

每年八月行政會議後，學校各行政主任都會為本校新入職教師作開學前的簡介，以便初步了解學校的運作。本年度有四位新教師入職，學校安排同科或同一工作組別教師作啟導教師，以協助新教師盡快獲得各種必需的經驗，使他們能夠應付實際工作環境的要求。100%新入職教師對啟導教師的支援感到滿意。

◆ 建立教師專業提升計劃，支援教師專業成長：

本年度學校教師獲得香港教育大學頒發的「優秀教學啟導教師」獎及敬師運動委員會第22屆表揚教師計劃受表揚教師獎，教師在學與教的努力得到肯定。

本年度發展的教師個人專業發展冊，教師就教與學範疇、學生發展範疇、學校發展範疇、專業群體關係及服務範疇進行點、線、面的發展。全體教師先為自己訂下2016-2017年度個人專業發展目標、策略及學校可協助的方案，並將全年專業發展紀錄下來，最後選出三個專業發展項目作點、線、面的反思，效果理想。

## 反思

◆ 透過專業培訓(全校/小組/個人)，發展學校關注事項：

學校近年積極發展電子學習校園、健康校園及關愛校園，舉辦了多個不同形式的工作坊、講座，以提升教師對有關發展項目的認識。經全校教師討論及反思後，建議來年除繼續舉辦有關的專業培訓外，宜重點重溫合作學習等教學策略，以鞏固教師的教學效能。

◆ 透過專業培訓與實踐(全校/小組/個人)，優化教師教學策略，聚焦發展學生的共通能力：

教師全年於校內或校外進修時數達標，來年會更關注科目的進修時數，希望教師增加自己任教科目的進修，以提升學科教學的成效。另外，學生進行自主學習，必須先做好時間管理才能達到目標，建議來年教師先學會時間管理，再將有關內容授與學生。

◆ 建立校內及校外專業交流的風氣，提升教師的專業發展，每科每學年定期作校內交流分享：

共同備課已發展多年，來年會深化備課內容，重點探討教學難點及解決方案，利用合作學習的元素協助課堂內電子教學的進行，一同計劃、探索、討論、設計、反思以尋求改進。更重要的是要從學生的表現，反應等來回饋教學，幫助他們學得更好、更有效。

至於與外界聯繫方面，建議各科科主任積極參與由教育局或大學支援機構舉辦的學習社群，以提升課程領導的能力。

◆ 輔導新入職教師，作各方面的支援成長：

為了更全面支援本校新入職教師盡快了解學校的運作，建議為新教師設立支援小組，小組成員包括副校長、學務主任、課程發展主任、輔導教師、中英數常科主任及有教相關科目或同一行政組別的教師，使其在遇到困難時，懂得如何尋求協助。

◆ 建立教師專業提升計劃，支援教師專業成長：

建議繼續以點、線、面推行教師個人專業發展冊，並根據 2016-2017 年度有關的反思在新學年重新訂定個人專業發展目標及策略，落實執行。繼續提名教師參與校外優秀教師計劃，以表揚校內表現出色的教師。

## 4. 我們的學與教

### 關鍵項目：

從閱讀中學習：根據 Library Master 數據顯示，本學年學生借閱風氣良好，超過百分之九十學生能每週一次或以上到圖書館借閱圖書。圖書組舉辦的校內、外活動，如早讀課、借書龍虎榜、「繪本夢」講座、「夢想追尋」話劇比賽、小一小二親子伴讀計劃等均已順利完成。圖書組亦利用公共圖書館資源，與中、英、數、常等科合作，進行主題圖書展示，例如，聖誕節、復活節、名人傳記、環保及軍事等。圖書組於 11 月 26 日參加由香港教育專業人員協會、康樂文化事務署與香港公共圖書館合辦第 28 屆閱讀嘉年華，參賽項目包括：圖書推介、We Read Rap Rap (出賽共 2 隊)及故事劇場，均獲得優異成績：We Read Rap Rap 取得優異及亞軍；故事劇場也獲取亞軍。此外，為配合學校關注事項一，圖書組參加教育城閱讀約章獎勵計劃及與英文科合作，推行 English Reading Passport 計劃，讓學生一面閱讀，一面查字典及佳句摘錄，進行自學，從而提升自主學習能力。

專題研習：常識科完成各級以生命教育為主題的專題研習，各級配合單元和戶外學習進行，P.1<<遊園樂>>、P.2<<為我們服務的人>>、P.3<<衣食足>>、P.4<<昔日居民生活>>、P.5<<歷史長河>>、P.6<<國際問題初探>>，學生已全部完成。P.1 - P.3 以小冊子形式進行，P.1 - P.2 個人一本，P.3 - P.6 分小組進行，各級專題研習均運用不同的高階思維策略，P.1：樹圖分類；P.2：時間線、六何法等；P.3：時間線、特徵列舉等；P.4 - P.6：因應各組內容，採用合適的思維策略。

國民身份認同：每個月的第一個星期五唱國歌，特區成立日及國慶前會舉行升旗禮；舉行中華文化日及於早會各科加插節日分享。本學年更參加東區推廣基本法巡迴展覽，於 1 月 16 日至 18 日租借 8 塊基本法展板，與常識科合作，在地堂展示基本法展板，同學於小息時帶問答工作紙，一邊看一邊做，目的是想加深同學對基本法的認識。再者，進一步提升學生的國民身份認同感，更於 16/6-17/6 在有蓋操場設基本法攤位及舉辦「同根同心」梅州客家文化交流三天團，學生並完成匯報分享。

資訊科技教育：本年度 P.3-6 學生使用中、英、數、常及電腦科電子書學習，運用資訊科技進行互動學習，中、數及常採用教育出版社，英文採用培生出版社，電腦採用思進出版社。今年度推行互動學習之翻轉課堂，核心小組成員已於第一學段完成一個翻轉課堂的例子，並於中期科會時向同事分享製作及執行有關課堂心得，而今年度的同儕觀課重點是翻轉課堂，同事可於共同備課時共同設計一個翻轉課堂的教案。除此之外，同事可嘗試於中英的電子書內，加插師生互評，生生互動環節。

## 5. 我們對學生成長的支援

學生支援服務報告(2016-2017)

### 回顧與成就

本校於 2016-2017 年度採用「小學加強輔導教學計劃」，獲教育局批出兩班，以「全校參與」模式協助有特殊教育需要的學生。並獲得\$126,918.00「加強言語治療津貼」提供言語治療服務。由基督教香港崇真會委派羅婷婷姑娘為學校提供校本教育心理服務。11月獲得教育局額外撥款\$800,000.00為在校的非華語學生提供適切的中文學習模式。

2016-2017 年度所提供的支援服務包括：

1. 推行「加強輔導教學」計劃
2. 推行「課前、課後輔導小組」計劃
3. 推行「校本課後學習及支援」計劃
4. 推行「香港耀能協會 賽馬會喜伴同行」計劃
5. 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃
6. 為小一至小六已被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作
7. 提供「學生言語治療」服務
8. 測考期間，進行中文、英文及數學評估調適
9. 校本教育心理學服務

根據家長、老師及學生所填寫之問卷、測考，以及觀察活動所得，對以上各項支援服務之評估如下：

### 推行「加強輔導教學」計劃

本學年分別在二年級英文；三年級英文、數學；五年級英文、數學；六年級英文等推行六個加強輔導教學。94.1%學生之成績於學期結束時有進步。96.1%學生之學習態度於學期結束時有進步。

### 推行「課前、課後輔導小組」計劃

本學年分別在二年級中文；三年級中文；四年級英文；六年級數學等推行四個課後輔導小組。90%學生之成績於學期結束時有進步。92.5%學生之學習態度於學期結束時有進步。

### 推行「校本課後學習及支援」計劃

區本課後功課輔導班:12/10 開課，逢星期一、三、五，共七班，約六十八人參加，運作順暢。聖雅各課後功課輔導班: 3/10 開課，共六班，四十七人參加；運作順暢。非華語學生課後功課輔導班:11-31/10 由 Miss Amy 負責，共 9 人參加。11 月獲得教育局額外撥款，為在校的非華語學生提供適切的中文學習模式，包括抽離上課、課後功課輔導及每次長假期抽出兩天共六小時協助非華語學生完成假期功課；更舉行非華語學生的文化活動和家長聚會等。

新來港學童支援計劃:13/10 開課，由 YMCA 負責，共 25 人參加。

### 推行「讀寫小組」

由鄧玉群主任及鄧月華老師主理，分別為小一有讀寫困難的同學提供共八次的讀寫訓練，協助他們及早解決此困難。100% 家長認同子女接受讀寫訓練後能提升讀寫興趣。

### 推行「香港耀能協會 賽馬會喜伴同行」計劃

由香港耀能協會主理，為有五位社交技巧較弱的小四至五學生進行全年共 18 小時，透過小組訓練，提升學生社交溝通、情緒適應及學習適應等能力。

### 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

由 8/12 至 7/1 進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，小一有關科任需要為各小一學生填寫《小一學生之學習情況量表》。9/2 及 28/2 教育心理學家羅婷婷姑娘與一年級班主任及中、英、數科任檢視量表結果，共 19 位同學需跟進評估。其中 11 人為嚴重學習困難，將由教育心理學家跟進。

### 為小二至小六已被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作

本學年有 52 位同學被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作。學期尾，有關已填寫「學習有困難的學生之匯報及檢討」表，讓來年度科任跟進。

### 提供「學生言語治療」服務

本年度老師共轉介 16 位學生接受溝通能力評估，其中 15 人確診為言語障礙。整學年建立新舊個案共 62 位同學，接受個別或小組治療。所有學生經治療後能力提升，4 位學生提升

至適齡程度，下學年無需跟進；2 位學生由嚴重轉中度，4 位學生由中度轉輕度；報告中已詳細記錄個案學生的語障問題、治療方法和學習進展。減去升中及康復學生，下學年跟進個案為 51 位同學。

新個案諮商會議共 4 位科任老師出席，讓他們了解學生溝通能力及與言語治療師商討學生課堂的表現及支援策略。透過「家長觀課」、「家長日會晤」及「電話跟進」，言語治療師與 81% 接受溝通訓練之家長聯絡。讓家長明白提供良好的語言環境，有助子女的成長發展。

#### 測考期間，進行中文、英文及數學評估調適

在校內測驗及考試中為有特殊教育需要學生提供「讀卷」、「查問字詞」及「加時」支援，協助其發揮應有的水平。本年度共有 9 位一年級、12 位二年級、11 位三年級、5 位四年級、9 位五年級及 5 位六年級同學接受此支援服務。

#### 校本教育心理學服務

本學年校本教育心理學服務，在及早識別機制、商討個別學習計劃、提供家長及教師的專業意見、評估及轉介機制等有很大的效益。此外，教育心理學亦為有特殊教育需要的全校家長舉辦「提升子女專注力」家長工作坊，97% 出席的家長對整體工作坊感到滿意。

#### 反思

學習支援組於 2016-2017 年度為有特殊學習需要的學生提供多元化的輔助服務，令學生在學業成績、情緒管理及自信心各方面都有所進步。

本學年續獲得由教育局及基督教香港崇真會合作提供的「小學校本教育心理服務」。教育心理學家羅婷婷姑娘定期訪校，從學校系統、教師及學生三個層面支援學校，目的在協助學校發展照顧學生不同學習需要的政策及措施，服務亦包括為有需要的學生進行個案評估、專業諮詢、以及危機處理等，更為本校「健身校園」政策作顧問。本年度羅婷婷姑娘訪校時間作了 6 人個案評估，及與老師及家長檢視評估結果，為特殊學習需要的學生訂立適切的學習計劃並定期檢視進展。

香港耀能協會續於本學年推行「賽馬會喜伴同行計劃」，當中包括為五位有需要學生提供小組訓練及加強支援服務，以幫助他們順暢地適應學校生活，同時為本校及家長提供有關教導學生的諮詢服務。家長整體對訓練小組感到滿意。

16-17 年度「校本課後學習及支援」各計劃運作暢順；下年度由一口田慈善教育基金有限公司協助「區本計劃」計劃。

### 明年計劃安排(2017-2018)

2017-2018 年度為有特殊學習需要的學生提供支援服務如下：

1. 推行「加強輔導教學」計劃
2. 推行「課前、課後輔導小組」計劃
3. 推行「校本課後學習及支援」計劃
4. 推行「讀寫訓練小組」
5. 推行「溝通訓練小組」
6. 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃
7. 為小一至小六已被識別為有學習問題之學生，由中、英、數、常科任跟進改善情況，進行有關調適工作
8. 提供「學生言語治療」服務
9. 測考期間，進行中文、英文、數學及常識評估調適
10. 校本教育心理學服務
11. 推行教師專業發展工作坊

各項服務將按需要提供教師培訓、家長培訓及個案檢討會議，透過多方面專業人員的合作，為學生提供最適切的服務和支援。

## 二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會信愛學校

計劃統籌人姓名： 鄧月華老師

聯絡電話： 25562442

A. 本計劃受惠學生人數共 580 名(包括 A. 領取綜援人數：176 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：369 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：35 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
跆拳道班(1-2期)	4	29	0	80%	14/10/16 - 26/5/17	15150	問卷	國際跆拳道香港總會	學生表現積極投入
籃球興趣班(1-2期, 暑期)	9	25	0	77%	14/10/16 - 31/8/17	13600	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
籃球校隊班(1-2期)	6	6	2	63%	15/10/16 - 27/5/17	10800	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
乒乓球興趣班(1-2期, 暑期)	3	14	0	87%	15/10/16 - 31/8/17	7850	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
乒乓球校隊班(1-2期)	6	2	0	73%	15/10/16 - 27/5/17	5034	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
板球(暑期)	0	6	0	92%	26/6/17-5/7/17	240	問卷	康樂文化事務署	學生表現積極投入
田徑班(暑期)	1	4	0	92%	16/6/17-14/7/17	370	問卷	香港業餘田徑總會有限公司	學生表現積極投入
羽毛球訓練班(暑期)	2	1	0	77%	24/7/17-7/9/17	450	問卷	康樂文化事務署	學生表現積極投入
羽毛球集訓班(暑期)	6	2	0	77%	24/7/17-7/9/17	234	問卷	康樂文化事務署	學生表現積極投入
水彩畫/水墨畫班(1-2, 暑期)	7	12	5	86%	15/10/17 - 30/8/17	4934	問卷	騷·動力	學生表現積極投入
綜合畫班(1-2期)	4	7	2	86%	15/10/16 - 27/5/17	5658	問卷	騷·動力	學生表現積極投入
拉丁舞班(1-2期)	3	13	0	78%	15/10/16 - 27/5/17	7900	問卷	現代舞蹈學會	學生表現積極投入
科學 Lego 創意班(1期)	4	5	0	86%	15/10/16 - 21/1/17	4740	問卷	創森教育	學生表現積極投入
中國舞(1-2期, 暑期)	2	8	2	95%	24/10/16 -30/8/17	8250	問卷	晞蕾舞蹈藝術中心	學生表現積極投入
游泳班(1-2期, 暑期)	1	4	3	88%	8/10/16 - 17/9/17	4350	問卷	海天體育會游泳部	學生表現積極投入
樂器班(1-2期, 暑期)	12	25	5	92%	18/10/16 - 31/8/17	24700	問卷	波恩音樂教育	學生表現積極投入
單輪單車(1-2期)	8	3	0	77%	15/10/16 - 20/5/17	4580	問卷	王家欣教練	學生表現積極投入

圍棋班(1-2期, 暑期)	10	16	3	92%	18/10/16 - 30/8/17	11750	問卷	香港圍棋協會	學生表現積極投入
劍擊(1期, 暑期)	2	11	0	85%	18/10/16 - 30/8/17	2420	問卷	康樂及文化事務署	學生表現積極投入
劍橋小學英語班(暑期)	3	2	0	100%	14/8/17 - 25/8/17	750	問卷	英國文化協會	學生表現積極投入
P1-P6 英語增潤課程	19	46	6	90%	29/4/17 - 15/7/2017	14200	問卷	幼聯	學生表現積極投入
花式跳繩(1-2期, 暑期)	11	24	0	91%	19/10/16-30/8/17	12060	問卷	中國香港跳繩總會	學生表現積極投入
社交溝通福音營	14	22	1	100%	22/6/2017	4810	問卷	信愛堂, 信望堂	學生表現積極投入
P.5 參觀海防博物館	13	21	0	100%	28/4/2017	765	問卷	基督教香港信義會信愛學校	學生表現積極投入
P.6 參觀環保園學習活動	14	22	1	100%	28/4/3017	1443	問卷	基督教香港信義會信愛學校	學生表現積極投入
參觀當代藝術展活動	6	19	4	100%	6/7/2017	754	問卷	基督教香港信義會信愛學校	學生表現積極投入
P1-P4 英語暑期增潤班	6	21	1	78%	17/8/17-30/8/17	5600	問卷	幼聯	學生表現積極投入
活動項目總數： <u>27</u>									
<sup>®</sup> 學生人次	176	369	35						
**總學生人次	580								
					總開支	173392			

備註:\*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選 10%的酌情名額;
- 對象學生不願意參加計劃;
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): \_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

/

---

---

---

---

---

## 6. 學生表現

項目	學生成就
語文	第六十八屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦亞軍 (1) 名、優良獎 (13) 名、良好獎 (9) 名
	第六十八屆香港學校朗誦節粵語詩詞集誦(P.3-4)優良獎、粵語散文獨誦優良獎 (6) 名
	第六十八屆香港學校朗誦節英語詩詞獨誦優良獎 (49) 名、良好獎 (6) 名、英詩集誦(P.1-2)優良獎
	第六十八屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦季軍 (1) 名、優良獎 (11) 名、良好獎 (2) 名
	普通話散文獨誦優良獎 (4) 名、良好獎 (2) 名
	全港中小學演講比賽優異獎 (3) 名、良好獎 (2) 人
	第五屆校際聖經故事演講比賽嘉許狀 (5) 名
	學校戲劇節英語話劇傑出男演員獎 (1) 名
數學	全港小學徵文比賽 2016 中級組冠軍
	全港小學數學挑戰賽銀獎 (1) 名、優異獎 (4) 名
	全港十八區小學數學比賽 (東區) 優異獎 (3) 名、優良獎 (6) 名
	全港小學數學比賽 (東區) 優異獎 (9) 名
	小學數學精英大賽 2016-2017 三等獎 (4) 名
	AIMO 港澳盃初賽金獎 (1) 名、銀獎 (14) 名、銅獎 (64) 名
	AIMO 港澳盃晉級賽金獎 (1) 名、銀獎 (3) 名、銅獎 (5) 名
亞洲國際數學奧林匹克公開賽金獎銅獎 (1) 名	
音樂	音樂創藝展積極參與獎
	小學合唱隊優良獎
	第 69 屆香港學校音樂節小提琴獨奏良好獎 (1)、鋼琴獨奏優良獎 (1) 良好獎 (1 名)、木笛二重奏良好獎 (6)
閱讀	第二十八屆閱讀嘉年華小學組最佳推動閱讀大獎
	第二十八屆閱讀嘉年華故事劇場比賽亞軍
	第二十八屆閱讀嘉年華 “We Read Rap Rap” 比賽亞軍
	第二十八屆閱讀嘉年華饒舌比賽優異獎
	第二十八屆閱讀嘉年華攝影比賽季軍 1 名、優異獎 2 名
體藝活動	港島東區小學校際田徑比賽男丙 60 米第四名、男甲 60 米第六名、男甲推鉛球第一名、男甲擲壘球第三名、男甲團體優異獎
	港島東區小學校際游泳比賽女甲 50 米蝶泳第八名、女乙 50 米蝶泳第六名、50 背泳第八名
	第五十三屆學校舞蹈節中國舞高級組甲等獎
	「多元智能兒童劍擊比賽 2016」女子重劍冠軍、亞軍及季軍、隊際外展劍擊比賽第八名
	2017 年度亞洲劍擊學院劍擊邀請賽，女子重劍個人賽冠軍、亞軍及季軍、男子花劍個人季軍
	全港小學校際劍擊比賽女子重劍第五名、第八名及第十名
	乒乓球友校邀請賽男子組季軍、女子組殿軍
	港東區小學校際籃球比賽 (男子組) 亞軍
	港東男子籃球比賽傑出運動員 (2) 名
	全港小學區際籃球比賽男子組殿軍
	小學學界閃避球錦標賽 (港島及九龍小學混合組) 亞軍
	2017 創意思維競賽季軍
	全港分區小學跳繩競賽冠軍 (5) 名、亞軍 (2) 名、季軍 (4) 名、殿軍 (3) 名
	香港學校戲劇節 2016-2017 英語話劇傑出舞台效果獎、傑出合作獎
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2016-2017 (1) 名
	第十六屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽優良表現獎
學校體適能獎勵計劃金獎 (24)、銀獎 (82)、銅獎 (90)	

項目	學生成就
服務與交流	香港交通安全隊禁毒標語創作季軍、禁毒海報設計亞軍
	香港交通安全隊傑出學校獎
	香港交通安全隊全港傑出隊員(1)名
	香港交通安全隊獎學金(2)人
	2017 關愛校園獎
健康校園	「香港健康學校獎勵計劃」金獎
	「傳承惜食」惜食傳承獎(鑽石級)
	校園午餐獎勵計劃(銀獎)
	兒童脊科基金護脊校園(2014-2016 年度護脊卓越大獎)
	「第十五屆香港綠色學校獎」——綠色學校銀章
	「咪嗰嘢校園減廢」特別大獎
其他	2016 全港青少年進步獎(1)名
	優質教育基金—第六屆「閃耀之星」才華拓展獎學金 1 名
	2016 全港新來港學童獎勵計劃學業進步獎 1 名
	香港資優教育學苑學員(6)名
	教協全港英文硬筆書法比賽季軍(1)名
	香港信義會傑出學生獎(1)名、優秀學生(2)人
	2016-2017 學年度東區學校模範生獎(4)名、進步生(5)名
	傑出公民學生(2)名、和富香港學生公民大使(3)名
常識百搭比賽嘉許獎	

## 7. 財務報告

### 「擴大營辦津貼」財政報告

(1/9/2016 – 31/8/2017)

項 目	上年度結餘 (元)	2016-2017 學年			
		津貼/收入 (元)	預算支出 (元)	實際支出 (元)	結餘 (元)
非學校特定津貼	538,956.59	872,512.56			
冷氣費收入		28,382.22			
其他收入		2,176.77			
(一) 文書助理			190,000.00	173,061.00	
(二) 電話費、傳真費			10,000.00	9,583.00	
(三) 花籃、花園			3,000.00	1,500.00	
(四) 慶祝及招待			10,000.00	6,713.80	
(五) 維修、保養			50,000.00	32,580.00	
(六) 交通			21,000.00	26,080.70	
(七) 教具、什用			45,000.00	42,835.50	
(八) 清潔費			10,000.00	12,442.50	
(九) 獎品、體育用品			10,000.00	10,061.00	
(十) 圖書、參考書			18,000.00	12,330.15	
(十一) 校訊、推廣活動			35,000.00	27,879.10	
(十二) 電費、水費			250,000.00	200,174.80	
(十三) 課外活動			80,000.00	77,660.63	
(十四) 印刷、文具			65,000.00	54,704.07	
(十五) 核數費			20,000.00	19,500.00	
(十六) 升降機保養費			73,000.00	73,790.00	
(十七) 教師培訓			20,000.00	13,105.00	
(十八) 傢俬及設備			45,600.00	28,021.10	
(十九) 醫葯			2,500.00	1,103.10	
(二十) 交流活動			80,000.00	69,642.20	
(二十一) 美化校園			15,000.00	11,829.80	
小計(A)	<b>538,956.59</b>	<b>903,071.55</b>	<b>1,053,100.00</b>	<b>904,597.45</b>	<b>537,430.69</b>
學校特定津貼:					
(一) 修訂行政津貼	0.00	957,816.00	800,000.00	700,632.18	257,183.82
(二) 消滅噪音津貼	0.00	175,691.00	130,000.00	102,827.00	72,864.00
(三) 資訊科技綜合津貼	37,362.37	332,237.00	300,000.00	336,289.00	33,310.37
(四) 新來港學童支援計劃	48,958.00	89,757.00	48,958.00	52,695.00	86,020.00
(五) 學生輔導服務津貼	46,550.00	444,844.00	485,750.00	486,450.00	4,944.00
(六) 學校發展津貼	55,295.00	406,239.00	360,067.00	262,046.50	199,487.50
(七) 成長的天空計劃	10,929.00	110,141.00	110,000.00	107,180.00	13,890.00
(八) 加強言語治療津貼	12,307.00	126,918.00	125,000.00	123,920.00	15,305.00
小計(B)	<b>211,401.37</b>	<b>2,643,643.00</b>	<b>2,359,775.00</b>	<b>2,172,039.68</b>	<b>683,004.69</b>
其他:					
(一) 家校合作經常費	7,940.60	5,267.00	13,000.00	7,627.50	5,580.10
(二) 家校合作活動費	0.00	10,000.00	10,000.00	9,991.10	8.90 (退 EDB)
(三) 課後計劃	43,980.00	150,000.00	190,000.00	173,158.00	20,822.00
(四) 午膳津貼	0.00	456,300.00	450,000.00	405,561.00	50,739.00 (退 EDB)
(五) 整合代課教師津貼	67,895.50	77,785.00	70,000.00	107,973.00	37,707.50
(六) 整合代課教師津貼(可供選擇)	66,939.00	699,060.00	758,961.00	719,078.01	46,920.99
(七) 特定用途	19,032.65	92,700.00	40,000.00	77,592.22	34,140.43
(八) 全方位學習基金	0.00	46,260.00	46,000.00	45,987.50	272.50 (退 EDB)
(九 a) ITE4 資訊科技津貼(經常津貼)	1,880.00	48,530.00	55,980.00	46,650.00	3,760.00
(九 b) ITE4 資訊科技津貼(一筆過津貼)	3,196.00	145,050.00	--	34,500.00	113,746.00

(十) 非華語學生課後中文學習	8,170.97	800,000.00	800,000.00	512,518.04	295,652.93
(十四) 學校發展基金	25,088.20	24,749.88	45,000.00	0.00	49,838.08
(十五) 加強學校行政管理	250,000.00	0.00	200,000.00	132,184.00	117,816.00
(十六) STEM 教育津貼	100,000.00	0.00	100,000.00	40,023.00	59,977.00
(十七) 內地姊妹學校交流計劃	117,924.00	120,000.00	200,000.00	131,492.50	106,431.50
小計(C)	<b>712,046.92</b>	<b>2,675,701.88</b>	<b>2,978,941.00</b>	<b>2,444,335.87</b>	<b>892,392.53</b>
總計(A)+(B)+(C)	<b>1,462,404.88</b>	<b>6,222,416.43</b>	<b>6,391,816.00</b>	<b>5,520,973.00</b>	<b>2,112,827.91</b>

2016-2017 年度「各科組」財政報告  
(1/9/2016-31/8/2017)

	預算 \$	支出 \$	結餘 \$
<u>非學校特定津貼：</u> 其中用於各科組工作計劃撥款			
1. 課程發展組	10,000	6,164.90	3,835.10
2. 學務及推廣組	2,100.00	503.50	1,596.50
3. 學習支援組	200.00	54.60	145.40
4. 活動組	7,000.00	2,137.80	4,862.20
5. 圖書組	13,700.00	10,906.45	2,793.55
6. 總務組	2,500.00	1,605.10	894.90
7. 訓輔組	5,000.00	5,503.90	(503.90)
8. 中文科	6,500.00	1,136.40	5,363.60
9. 英文科	5,700.00	4,011.90	1,688.10
10. 數學科	3,000.00	741.90	2,258.10
11. 常識科	4,900.00	2,379.70	2,520.30
12. 普通話科	700.00	186.00	514.00
13. 聖經科	500.00	537.70	(37.70)
14. 音樂科	4,000.00	5,315.50	(1,315.50)
15. 體育科	11,500.00	8,796.50	2,703.50
16. 視藝科	1,000.00	924.80	75.20
總計：	<b>78,300.00</b>	<b>50,906.65</b>	<b>27,393.35</b>

2016-2017 年度「學校發展津貼」財政報告  
(1/9/2016-31/8/2017)

項 目	預算(\$)	支出(\$)
1. 聘請「事務助理」	124,992.00	34,944.00
2. 聘請「課室教學助理」推行 PLPR/W Programme	152,775.00	152,775.00
3. 聘請「電子教學助教」推行 BYOD	69,300.00	67,827.50
4. 體藝訓練班	10,000.00	6,500.00
5. 管弦樂團及樂器班	3,000.00	0.00
合 共	360,067.00	262,046.50

2016-2017 年度「傢具及設備」財政報告  
(1/9/2016-31/8/2017)

	項目說明	放置地點	數量	預算(\$)	支出(\$)
1	有手寫板椅子	音樂室(二)	30	5,100.00	5,100.00
2	二手木櫃	課室	20	5,000.00	5,000.00
	二手學生枱及椅	課室	64 套		
	二手摺椅	課室	80		
	二手電腦及顯示屏	課室	30 套		
3	寫字枱	校長室	1	1,500.00	1,500.00
4	活動帳篷	雨天操場	5	4,000.00	4,000.00
5	帳篷	學校外圍	8	30,000.00	0.00
6	梳化	輔導室	1	0.00	4,541.70
7	膠枱	輔導室	1	0.00	679.40
	膠椅	輔導室	5		
8	乒乓球檯	六樓禮堂	2	0.00	7,200.00
				<b>45,600.00</b>	<b>28,021.10</b>