



基督教香港信義會信愛學校

學校周年報告
2014至2015年度

目 錄

1	辦學宗旨	第二頁
2	我們的學校	第二至四頁
3	關注事項的成就與反思	第五至十一頁
4	我們的學與教	第十一頁至十二頁
5	我們對學生成長的支援	第十二至十八頁
6	學生表現	第十九頁
7	財務報告	第二十至二十二頁

1. 辦學宗旨

本校為基督教香港信義會主辦的資助小學，以「因信稱義，學智知仁」為校訓。辦學宗旨如下：

- 1.1 向學生傳福音，使他們能接受基督的救恩及接受基督成為他個人生命的主。
- 1.2 推行全人教育，讓學生在「德、智、體、群、美」五育都能獲得均衡的發展。

2. 我們的學校

學校簡介：

柴灣信愛學校於 1961 年秋季由吳冠勛牧師（Rev. Arthur S. Olson）創辦。初期校址位於柴灣西邨第 23 座地下（即現今柴灣環翠邨盛翠樓）。現校舍建於 1977 年，位於柴灣漁灣邨，1996 年夏季開展改善工程計劃，於原有校舍加建新翼，並於 1997 年 10 月竣工。

本校設有標準課室 24 間，全部均有空調設備。其他設施包括有空調禮堂、有蓋操場、籃球場、家長聚會室、輔導室、英語室、視藝室、校牧室、活動室（舞蹈室）、音樂室、校園電視室、中央圖書館，而教員休息室及電腦室各有兩間。全部課室備有多媒體電腦、液晶體投影機、實物投影機、銀幕及 VCD 機，輔助教師教學。此外，每個課室均設有課室圖書供學生借閱，並設置學生儲物櫃供學生使用。

為配合法團校董會的成立，需要在學校名稱之前加上辦學團體名稱，2010 年 5 月得到教育局批准，2010 年 9 月起由「柴灣信愛學校」改名為「基督教香港信義會信愛學校」（ELCHK Faith Love Lutheran School）

有關本校其他資料，請瀏覽基督教香港信義會信愛學校網站：<http://www.cwfls.edu.hk/>或參閱教育城網站學校概覽：<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

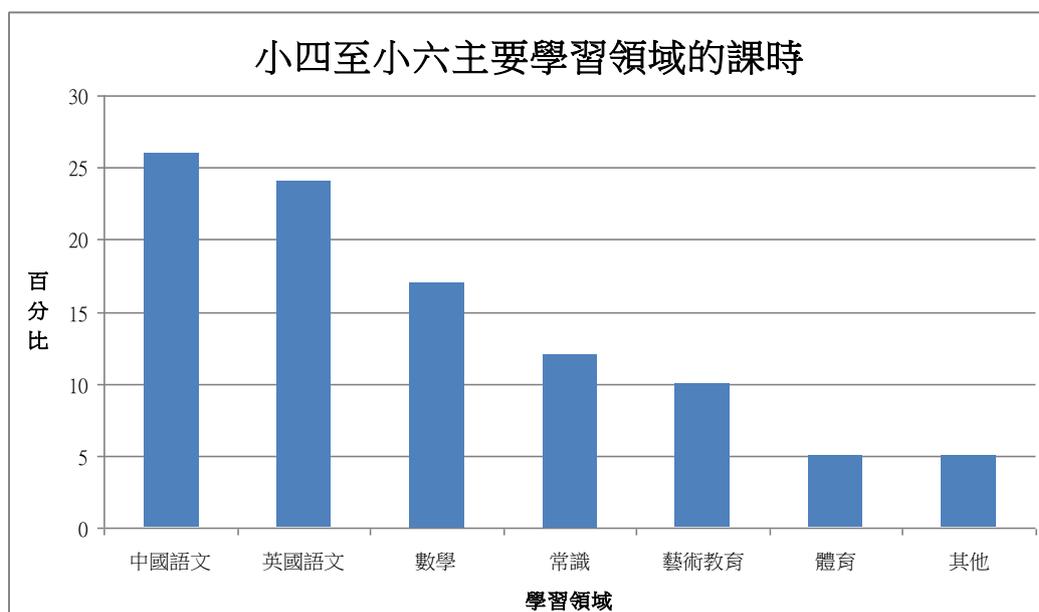
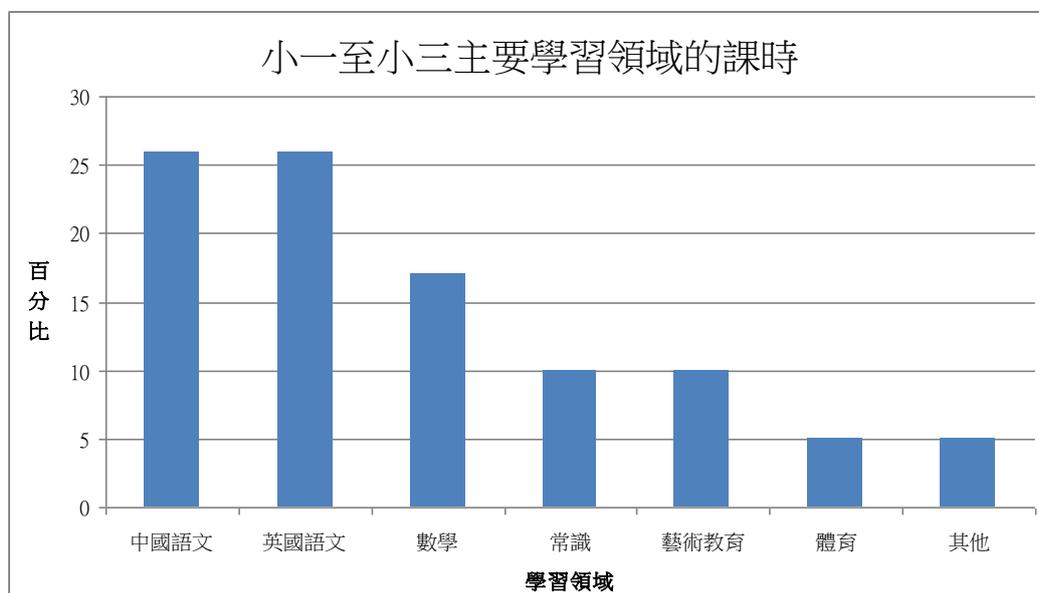
學校管理：

法團校董會架構

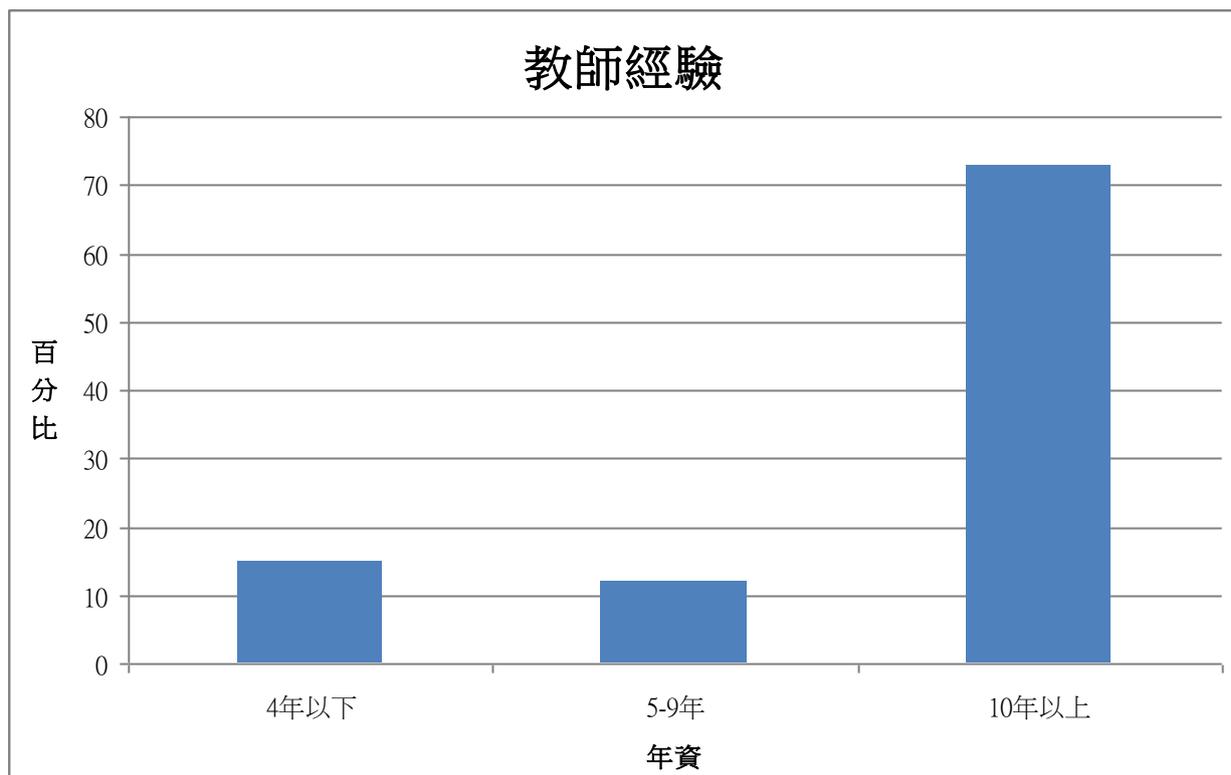
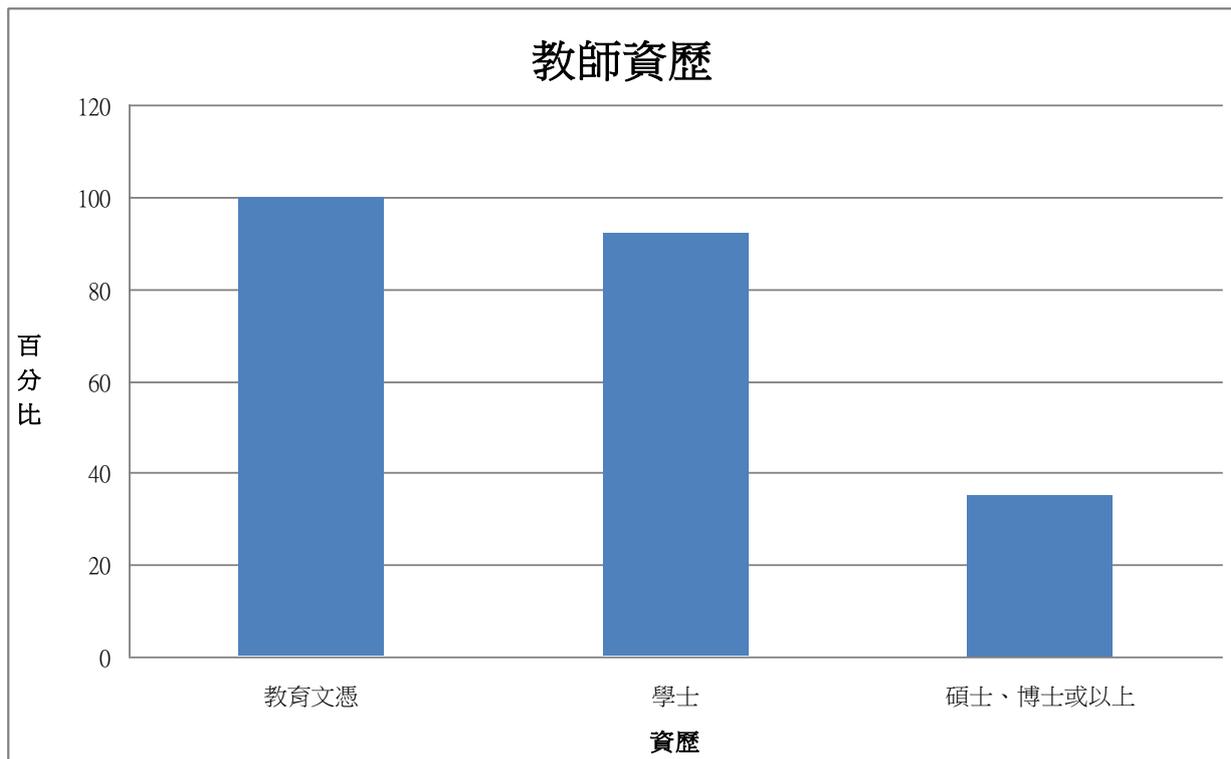
辦學團體校董	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董	校長
7	1	1	1	1	1
1 名替代校董	1 名替代校董	1 名替代校董			

學校實際上課日數：全學年合共 192 日。

各主要學習領域的課時：



教師團隊：



3. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教，提升教學成效

成就

- ◆ 學生能建立良好的學習行為，讓學生能持續地自覺學習，並為自己的學習負責，追求卓越：

邀請教師於早會分享個人的學習經驗，激勵及優化學生的學習策略；推行「我的個人目標」計劃，讓學生以訂出目標、計劃、實踐及反思等過程去自我完善，持續地自覺學習，並於測考前安排學生與同學分享自己訂立的「溫習計劃表」，引導學生建立良好的學習行為，為自己的學習負責。透過小四至小六「同根同心」及「赤子情，中國心」境外學習；安排基本法資源流動中心訪校，中秋簡介短講及「民主多面睇」短講提升學生對國民身份的認同感。進行中華文化日、English Fun Day、數學日、常識日及體藝活動、比賽，提升學生自主學習的能力，展示學生的學習成果，讓學生互相觀摩，學會學習，追求卓越。
- ◆ 教師能運用適當的教學策略，照顧個別需要，讓學生學會學習，成績得到提升：

推行中文分層支援教學模式~「喜閱寫意」計劃(一年級)，內地與香港教師交流及協作計劃(二、四年級中文及五年級數學科)，小班教學學習圈(四年級英文科)，中大促進實踐社群以優化小班教學支援計劃(一年級數學科)，參與計劃的老師均認為此等計劃能全面照顧個別需要，讓學生學會學習，成績得到提升。

承接優質教育基金「互動課堂齊參與」電子學習計劃的完成，學校全面推行 iPad 互動課堂；除了學生在課堂運用 iPad，學生更會跑出課室，帶同 iPad 到戶外作專題研習(訪問、搜集數據、紀錄及拍照等)，以高效的合作學習教學策略，照顧個別學生的學習需要。
- ◆ 優化教師的教學策略，按年度，先後以匯報技巧、優質回饋和有意義的延伸為發展重點：

同儕觀課以 Powerlesson 或互動應用程式(Apps)為主題。考績觀課則以優質回饋為主題，以達到互相觀摩和交流為目的；透過共同備課進行教研及策劃教師作校內及校外交流，於學習社群走訪友校，開放日及成果分享會中進行示範課；英文科與教育局 Net Section 合作，為英文科老師安排校本專業發展工作坊，全體參與教師均認為工作坊效果理想；本年度於一至二年級推行「PLP-RW」計劃，綜合閱讀和寫作教學，都能就發展重點，優化教師的教學策略。

反思

- ◆ 學生能建立良好的學習行為，讓學生能持續地自覺學習，並為自己的學習負責，追求卓越：

本年度邀請有特別技能的教師分享他們在學習過程中的體驗和經歷，讓學生明白學習是貫徹終身，永不止息，建議來年繼續進行；「我的個人目標」計劃及「溫習計劃表」是學生進行自主學習循環的重要元素，需加強引導學生進行監控和反思的過程。

安排小四至小六參與「同根同心」、「赤子情，中國心」境外學習，讓學生學會感恩、關懷和包容不同民族文化，感到國家不斷在進步中；為學生提供了學習珍惜、獨立自主及實踐的機會，留下美好的回憶。
- ◆ 教師能運用適當的教學策略，照顧個別需要，讓學生學會學習，成績得到提升：

配合「數碼校園電視台計劃」及「加強學校無線網絡基礎建設的發展計劃」(WiFi900)的成功獲批，來年三至五年級學生將自攜平板電腦(BYOD)進行電子學習，透過「翻轉課堂」教學，引導學生在家中預習，開拓他們的第二學習課時，再回校進行討論及進深學習，以優質的回饋與互動，豐富及延展學習的內容，並作全球化探索，與時並進，為學生奠下學會學習的基礎。

來年於一至二年級推行中文科分層支援教學模式~「喜閱寫意」計劃，分三年推行，運用具系統化的語文學習策略，幫助學生循序漸進地學習語文知識；在小二至小五推行「普教中」、「港大促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」(數學科)；建立人才庫，紀錄學生的成就，識別有突出表現的學生，作為栽培對象，實施資優教育三層架構：全班式(找出亮點/增潤)、抽離式(個人或小組/深化)及借助外界機構培訓/交流分享，以完善學校資優教育的政策，讓教師能掌握多元化的教學策略，回應學生學習，能更有效照顧個別需要。
- ◆ 優化教師的教學策略，按年度，先後以匯報技巧、優質回饋和有意義的延伸為發展重點：

本年度考績觀課以優質回饋為主題，發展教師教學回饋的教學策略，以達至生生互動，效果理想；來年將以有意義的延伸為發展重點，教師透過學生課前預習、課後鞏固，引導學生分享，以強化課堂的互動。

來年參與「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，協助教師採用多元化的教學策略，善用小班的教學環境以優化數學科的課堂教學；就著小班的優勢，提升

教師在擬訂、施行及評估校本課程的能力，並善用合作學習的教學策略，提升教學效能。

重點發展項目二：增添文學修養，發揮體藝所長

成就

- ◆ 推行多元化的課外活動，透過各科組舉辦的活動、課餘體藝培訓計劃及長周活動，讓學生在體育及藝術方面發揮潛能，擴闊視野及增強個人的自信

中文科推行校本文學課程，古今中國名篇能擴闊學生的閱讀層；亦與普通話科合作，舉辦「齊來頌詩詞」活動，70%教師和學生同意活動能提升學生審美的情趣、態度和能力，提高學習語文的興趣。

本年度課餘興趣班有中國舞班、拉丁舞班、水墨畫班、水彩畫班、跆拳道班、乒乓球班、籃球班、游泳班、單輪單車班、科學 LEGO 創意班、樂器班及管弦樂團。超過八成的分學生及家長滿意各項活動的設計及成效。在周五課外活動方面，本年度舉辦的活動分別有普通話遊戲、Sing along 學英文、從動畫到閱讀及 English Story、小記者高 Go Goal、棋藝、繽紛潮吊飾、書法、抗逆小先鋒、English Speaking Skills、合唱團、健康軍團、氣球扭扭樂、乒乓球、生活小百科、數碼攝影、健康軍團、羽毛球、劍擊、基礎日語班、編織班、足球班及手鐘節奏班。

體育科在全校推行 'Sport Act' 及 'Sport Fit' 獎勵計劃，有 70%學生交回運動日誌，有 50%學生取得獎狀。在 6 月期間舉行乒乓球及籃球比賽，各有 40 名學生報名參加，當中有 80%參賽者認為活動有意義及能激發其繼續參與比賽。

音樂科積極培育學生藝術技能，定期與樂器班及管弦樂團導師溝通，了解學生之學習情況，100%的導師滿意學生的表現，88%學生認為參加了樂器班及或管弦樂團後在音樂方面的成績有進步。參與的學生都能掌握獨奏及合奏的技巧。

視藝科在 3 月帶同學生參加香港花卉展覽繪畫比賽，70%老師認同此活動能發展學生的創作意念，提升創造表現力及成就感。

- ◆ 透過老師的培訓，舉辦校內表演及比賽，發掘學生的體藝潛能，讓他們施展才華

合唱團在 4 月參加校際音樂節中獲得優異成績。圖書組透過「生命真諦」話劇比

賽，進行戲劇教育，提升學生多元智能。視藝科老師在課餘時間向學生教授花卉繪畫技巧，發掘和培育學生的視藝潛能。中國舞組員在2月的中華文化日作校內表現，讓他們向全校學生展現才華。在2月3日，學校戲劇組在同根同心交流活動上，向內地及校內學生演出廣東話話劇-識識相關。

◆ 跨學科發展文學活動

中文科編寫校本文學課程，讓學生逐步認識不同文學篇章，加深對中國文學的認識有89%教師和98%學生同意計劃能提升學生審美的情趣、態度和能力，提高學習語文的興趣。中文科與普通話科合作籌辦「中華文化日」包含中國文化元素的學習日有100%教師和81%學生認為是次活動有助提高學生學習中文、中國文化及普通話的興趣。圖書組在世界閱讀日及「改寫成語演繹比賽」話劇比賽已於四月舉行，九成以上學生表示活動能提升創意溝通能力。第25屆閱讀嘉年華已於2013年11月23日舉行，參與學生一致贊成活動能提升創意溝通能力之餘，亦能擴闊閱讀層面，促進與其他學校的交流。

◆ 向公眾展示學生的體藝才華

視藝科老師帶動學生在全年參加各類創作比賽和展覽，如地鐵社區畫廊作品展示、「藝林畫廊」畫展、花卉繪畫比賽和聯校視覺藝術創作展等，全部視藝科老師同意參與上列活動能啟發學生的創作意念，提升技巧及成就感。管弦樂團在本年度共參加了3項表演活動，包括聖誕節崇拜表演、杏花新城表演及畢業禮表演。合唱團10月在信義會60週年會慶中演出，11月獲邀為陳鄭潔雲開放日的表演嘉賓。中國舞組員5月在東區學校才藝欣賞會演出。透過活動，學生可展示體藝才華，增強個人的自信心。

反思

◆ 推行多元化的課外活動，透過各科組舉辦的活動、課餘體藝培訓計劃及長周活動，讓學生在體育及藝術方面發揮潛能，擴闊視野及增強個人的自信

樂器班及管弦樂團會繼續培育學生藝術技能，負責老師定期與導師溝通，了解學生之學習情況，鼓勵學生報考公開的音樂試，讓他們的音樂水平得到國際的認同，更會透過對外的表演或交流，讓公眾認識學校，提升學校的知名度。體育科繼續

推行 SporAct 獎勵計劃，鼓勵學生建立恆常做運動的習慣，增強體質。活動組會繼續推展課餘體藝培訓計劃，推動籃球訓練班及乒乓球訓練班，讓學生參與對外比賽，擴闊視野。活動組亦根據學生的興趣及老師帶活動的能力，籌組多元化的課外活動，讓師生都能從互動中得到樂趣。英語科來年將參與英語話劇比賽，推動英語學習，增強學生運用英語的能力及信心。

◆ 透過老師的培訓，舉辦校內表演及比賽，發掘學生的體藝潛能，讓他們施展才華

鼓勵學生參與校內及校外的表演，提升他們的自信及眼界，令他們更健康地成長，建議來年繼續讓學生參與。

◆ 跨學科發展文學活動

大部分教師和學生認為中文科校本文學課程活動有助提高學生學習中文、中國文化及普通話的興趣，明年繼續推行。中華文化日內容多元化，除了可以增添節日氣氛，也能增加學生視野，接觸各種與中華文化有關的體藝活動，學生獲益良多，明年繼續推行。圖書組認為「世界閱讀日」及「生命的真諦」話劇，能提升學生多元智能，建議明年繼續推行。

◆ 向公眾展示學生的體藝才華

來年會繼續鼓勵學生參加各類比賽、展覽及活動，開闊學生眼界，提升學生的自信心；又籌備 60 週年校慶匯演，到時提供舞台讓學生在公開展示他們的體藝才華。

重點發展項目三：實踐健康生活，共創健康校園

成就

- ◆ 透過健康校園六大範疇（學校健康政策、學校環境、校風與人際關係、健康生活技能與踐、家校與社區聯繫及學校保健與健康促進服務），把健康訊息由個人推廣至家庭，最後推及社區：

為了實踐健康校園，保障全體教職員的健康，在 28/8/2014 舉辦了「癌症講座」及參加體適能測試，透過測試及講座，提醒各人應注視健康。本年度學校參加了至『營』學校認證計劃及全港挺直「護脊校園」認證計劃，舉辦世界脊骨日「教師工作坊」、「家長講座」、「學生脊骨檢查」及兒童脊骨關注日。家長為學校編製一輯新讚美操，逢星期五周會時段，全體師生一起舞動。為改善學校環境，健康軍團把收集的膠樽整理，栽種了綠色萬年青，掛在不同的樓層，美化校園。

從問卷結果所得，學生積極參與，表現良好。學生亦積極參與「實踐大行動」、「德育課題精選」、「品德龍虎榜」、「成就卡獎勵計劃」及宣傳「網上健康訊息」等品德教育活動，成效達標。學校鼓勵家長參加「家長教育」及義工服務，本年度課程增添了不同的元素：家長興趣班一齊跳健康舞、早晨聚一聚、伴讀樂趣、英文班等，將家長團結一起，成效顯著。社區方面，本校為本區 K3 學生提供英語拼音課程、參加閱讀嘉年華攤位遊戲比賽以推廣閱讀風氣、參與幼稚園及社區攤位分享，向社區傳遞本校健康校園的訊息。

- ◆ 透過各科組就健康十大主題（個人健康、食物與營養、心理和情緒健康、家庭生活與性教育、疾病的防治、吸煙·酗酒·藥物使用與濫用、消費者健康、安全與急救、環境健康與保護、生命老化與死亡）滲入正規及非正規課程，加強各健康範疇的實施及主題領域的發展

學校就健康十大主題（個人健康、食物與營養、心理和情緒健康、家庭生活與性教育、疾病的防治、吸煙·酗酒·藥物使用與濫用、消費者健康、安全與急救、環境健康與保護、生命老化與死亡）安排一系列講座及活動，除了檢視自己健康狀況，更讓學生從多方面得到健康的資訊。積極參與環保機構舉辦的活動，深化學生的環保觀念及意識，切實當一個環保小先鋒。此外，各科舉辦之活動亦滲入健康元素。從問卷調查結果所得，學生表示講座及活動皆能幫助他們更認識健康的重要。

反思

- ◆ 透過健康校園六大範疇（學校健康政策、學校環境、校風與人際關係、健康生活技能與實踐、家校與社區聯繫及學校保健與健康促進服務），把健康訊息由個人推廣至家庭，最後推及社區：
- ◆ 本年度學生從講座及活動中已得到多方面的健康資訊，學生已懂得把健康的元素帶到日常生活中。本年度健康教育組已把健康資訊推展到家長的層面，透過家長教育，讓他們認識健康十大主題，從中獲取有關知識，並能在生活中實踐。此外，邀請家長一起組織及帶領環保活動，加強家校合作，共同推動環保教育。本年度四至六年級進行學習服務，認識社區與個人的關係，透過探訪及服務，把健康訊息帶往不同的社群，學習與人溝通、合作和責任。
- ◆ 透過各科組就健康十大主題（個人健康、食物與營養、心理和情緒健康、家庭生活與性教育、疾病的防治、吸煙·酗酒·藥物使用與濫用、消費者健康、安全與急救、環境健康與保護、生命老化與死亡）滲入正規及非正規課程，加強各健康範疇的實施及主題領域的發展：

本年度學生除了在講座得到多方面的健康資訊外，參加健康認證計劃，讓學生聚焦實踐健康計劃，逐步邁進，更鼓勵學生持續健康生活。建議明年可多聚焦幾個主題作深入的探討及教育，亦會根據情意問卷結果所顯示的，加強學生在心理和情緒健康教育。

4. 我們的學與教

關鍵項目：

從閱讀中學習：本年度圖書館舉辦活動包括早讀課、圖書分類介紹、開卷 READ、借書龍虎榜及〈生命真諦〉全校話劇比賽。參加由香港教育專業人員協會、康樂及文化事務署及香港公共圖書館合辦的第26屆閱讀嘉年華之故事劇場及 WE READ RAP RAP 比賽，成績驕人；與中文科合作教授閱讀策略技巧，提升閱讀能力。

專題研習：學生以熱愛生命為主題，於10月至翌年2月全方位時段進行8次進行專題研習(P.1 熱愛校園、P.2 熱愛朋友、P.3 熱愛社區、P.4 熱愛香港、P.5 熱愛國家、P.6 熱愛學校報告

地球)，學生已全部完成。觀察中，學生都很投入學習，這反映專題研習課能提升學生的學習動機與自主學習的能力。

國民身份認同：基本法資源流動中心、中秋簡介短講及民主多面睇短講等活動，學生反應正面。為回應教育局的要求，建議來年加強學生對《基本法》的認識；另十一及七一升旗禮及唱國歌，舉辦「同根同心」河源的水利建設及環境保育三天遊學團、「赤子情·中國心」校園小記者廣州東莞學習考察之旅及深圳報業集團及深圳市壹心文學社訪校交流活動，能提升學生的國民身份認同感。

資訊科技教育：「數碼校園電視台」計劃成功獲批，暑假前後可播放節目；BYOD 的進展，已就各項安排召開家長諮詢會，現正邀請供應商進行報價，「教育」及「培生」會於七月初到校為學生的 Ipad 安裝電子課本應用程式，讓學生可於暑假期間預習；Wifi900 計劃成功獲批，六月中招標，六月尾已開標，工程於七、八月進行，預算九月網絡可運作。

5. 我們對學生成長的支援

學生支援服務報告(2014-2015)

回顧與成就

本校於 2014-2015 年度採用「小學加強輔導教學計劃」，獲教育局批出兩班，以「全校參與」模式協助有特殊教育需要的學生。並獲得\$105,647.00「加強言語治療津貼」提供言語治療服務。由基督教香港崇真會委派羅婷婷姑娘為學校提供校本教育心理服務。

2014-2015 年度所提供的支援服務包括：

1. 推行「加強輔導教學」計劃
2. 推行「課前、課後輔導小組」計劃
3. 推行「導修課」
4. 推行「溝通訓練小組」
5. 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃
6. 為小二至小六已被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作
7. 提供「學生言語治療」服務
8. 測考期間，進行中文、英文及數學評估調適
9. 校本教育心理學服務

根據家長、老師及學生所填寫之問卷，以及觀察活動所得，對以上各項支援服務之評估如下：

推行「加強輔導教學」計劃

本學年分別在三年級英文；四年級中文、英文；五年級中文、英文、數學；六年級英文等推行七個加強輔導教學。87.5%學生之成績於學期結束時有進步。90.6%學生之學習態度於學期結束時有進步。

推行「課前、課後輔導小組」計劃

本學年分別在二年級中文、英文；三年級數學；四年級數學；六年級中文、數學等推行六個課後輔導小組。93.2%學生之成績於學期結束時有進步。91.5%學生之學習態度於學期結束時有進步。

推行「導修課」

本學年在下午時段其中一節推行「導修課」。全體老師認為設立「導修課」能讓他們有空間與學習有困難的同學進行檢討及改善。

推行「讀寫小組」

由鄧玉群主任及鄧月華老師主理，分別為小一及小二有讀寫困難的同學提供共七次的讀寫訓練，協助他們及早解決此困難。

推行「社交小組」

由黎大德老師主理，全年共 10 次，共有六位社交技巧較弱的小二至五學生參與，透過活動及遊戲協助學生認識自己，並提升學生的社交技巧。

推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

由 8/12 至 7/1 進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，小一有關科任需要為各小一學生填寫《小一學生之學習情況量表》。5/3 及 30/4 教育心理學家羅婷婷姑娘與一年級班主任及中、英、數科任檢視量表結果，共 22 位同學需跟進評估。其中 10 人為嚴重學習困難，將由教育心理學家跟進。

為小二至小六已被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作

本學年有 36 位同學被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作。學期尾，有關已填寫「學習有困難的學生之匯報及檢討」表，讓來年度科任跟進。

提供「學生言語治療」服務

本年度老師共轉介 23 位學生接受溝通能力評估，其中 21 人確診為言語障礙。

整學年建立新舊個案共 66 位同學，接受個別或小組治療。所有學生經治療後能力提升，8 位學生提升至適齡程度，下學年無需跟進；5 位由中度語障提升至輕度語障；報告中已詳細記錄個案學生的語障問題、治療方法和學習進展。減去升中及康復學生，下學年跟進個案為 51 位同學。

90% 中文科老師出席兩次言語治療觀課。老師除了觀察學生接受言語治療課的情況，也跟言語治療師商討學生課堂的表現及支援策略。透過「家長觀課」、「家長日會晤」及「電話跟進」，言語治療師與 93% 接受溝通訓練之家長聯絡。讓家長明白提供良好的語言環境，有助子女的成長發展。

測考期間，進行中文、英文及數學評估調適

在校內測驗及考試中為小一至小四有特殊教育需要學生提供「讀卷」、「查問字詞」及「加時」支援，協助其發揮應有的水平。本年度共有 4 位一年級、6 位二年級、9 位三年級及 8 位四年級同學接受此支援服務。

校本教育心理學服務

本學年校本教育心理學服務，在及早識別機制、商討個別學習計劃、提供家長及教師的專業意見、評估及轉介機制等有很大的效益。此外，教育心理學亦為有特殊教育需要的全校家長舉辦「如何協助子女溫習」家長工作坊，提升家長教導子女語文的能力。96% 出席的家長對整體工作坊感到滿意。

反思

學習支援組於 2014-2015 年度為有特殊學習需要的學生提供多元化的輔助服務，令學生在學業成績、情緒管理及自信心各方面都有所進步。

本學年續獲得由教育局及基督教香港崇真會合作提供的「小學校本教育心理服務」。教育心理學家羅婷婷姑娘定期訪校，從學校系統、教師及學生三個層面支援學校，目的在協助學校發展照顧學生不同學習需要的政策及措施，服務亦包括為有需要的學生進行個案評估、專業諮詢、以及危機處理等。雖然本年度羅婷婷姑娘用多於 60% 訪校時間作個案評估，但羅姑娘可儘快與老師及家長檢視評估結果，為特殊學習需要的學生訂立適切的學習計劃並定期檢視進展。

本學年能為六位社交技巧較弱的小二至五學生進行 10 次「溝通訓練」小組。家長整體對訓練小組感到滿意，望來年繼續推行此服務。

課後小組每科每星期兩節課，因時間關係，故普遍科任採用一日內進行兩節輔導。下年度因時間表修定，將取消導修課。

明年計劃安排(2015-2016)

2015-2016 年度為有特殊學習需要的學生提供支援服務如下：

1. 推行「加強輔導教學」計劃
2. 推行「課前、課後輔導小組」計劃
3. 推行「讀寫訓練小組」
4. 推行「溝通訓練小組」
5. 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃
6. 為小二至小六已被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作
7. 提供「學生言語治療」服務
8. 測考期間，進行中文、英文、數學及常識評估調適
9. 校本教育心理學服務

各項服務將按需要提供教師培訓、家長培訓及個案檢討會議，透過多方面專業人員的合作，為學生提供最適切的服務和支援。

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會信愛學校

計劃統籌人姓名： 高雅詩主任

聯絡電話： 25562442

A. 本計劃受惠學生人數共 250 名(包括 A. 領取綜援人數： 63 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 166 及, C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 21 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
跆拳道班(1-2期)	9	33	6	91%	29/09/2014 至 12/06/2015	12,780	問卷	國際跆拳道香港總會	學生表現積極投入
籃球興趣班(1-2期)	7	8	4	83%	11/10/2014 至 12/06/2015	7,400	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
籃球校隊班(1-2期)	1	8	0	74%	10/10/2014 至 30/05/2015	2,400	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
乒乓球興趣班(1-2期)	3	11	2	88%	11/10/2014 至 30/05/2015	7,100	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
乒乓球校隊班(1-2期)	4	5	0	81%	11/10/2014 至 30/05/2015	2,900	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
水墨畫班(1-2期)	4	16	7	95%	11/10/2014 至 30/05/2015	9,000	問卷	騷·動力	學生表現積極投入
水彩畫(1-2期)	0	13	0	84%	11/10/2014 至 30/05/2015	4,764	問卷	騷·動力	學生表現積極投入
拉丁舞班(1-2期)	5	14	0	90%	11/10/2014 至 16/05/2015	5,400	問卷	現代舞蹈學會	學生表現積極投入
科學 Lego 創意班(1-2期)	7	9	0	95%	11/10/2014 至 30/05/2015	5,600	問卷	創森教育	學生表現積極投入
中國舞(1-2期)	7	9	0	92%	19/09/2014 至 18/05/2015	5,100	問卷	晞蕾舞蹈藝術中心	學生表現積極投入
游泳班(1-2期)	3	7	1	73%	11/10/2014 至 31/05/2015	5,600	問卷	海天體育會游泳部	學生表現積極投入
樂器班(1-2期)	9	28	1	88%	29/09/2014 至 28/05/2015	13,260	問卷	波恩音樂教育	學生表現積極投入
單輪單車(2期)	4	5	0	85%	28/02/2015 至 23/05/2015	900	問卷	王家欣教練	學生表現積極投入

活動項目總數： <u>13</u>									
^① 學生人次	63	166	21		總開支	82,204			
**總學生人次	250								

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機				✓		
b) 學生的學習技巧				✓		
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力				✓		
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

/

6. 學生表現

項目	學生成就
語文	第六十六屆香港學校朗誦節粵語獨誦亞軍 1 名、季軍 1 名、優良獎 18 名、良好獎 13 名
	第六十六屆香港學校朗誦節英語獨誦優良獎 31 名、良好獎 3 名
	第六十六屆香港學校朗誦節普通話獨誦亞軍 2 名、優良獎 3 名、良好獎 11 名
	香港學校戲劇節 2014/15 話劇比賽傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出劇本獎
	基本法多面體—第二屆全港小學辯論比賽進入第三回複賽、最佳辯論員 3 名
	廣東話朗誦比賽小學高級組冠軍 1 名、季軍 1 名、良好 5 名
	2015 水上安全海報設計比賽與標語創作比賽優異獎 1 名
	香港東區學故事演講比賽季軍
	校際聖經科寫作比賽亞軍 2 名、優異 1 名
	融樂非華語學生中文學習傑出進步獎
數學	全港十八區小學數學比賽(東區)優異獎 3 名、良好獎 6 名
	奧林匹克數學港澳盃 2015 銀獎 5 名、銅獎 36 名
	2015 香港小學數學精英計算競賽三等獎
音樂	第六十七屆香港學校音樂節古箏獨奏良好獎 1 名
	第六十七屆香港學校音樂節鋼琴三級良好獎 1 名、二級優良 1 名
	第六十七屆香港學校音樂節小學合唱隊(教堂音樂)優良獎
	第六十七屆香港學校音樂節牧童笛二重奏季軍 1 組、優良獎 4 組、良好獎 2 組
視覺藝術	香港花卉繪畫比賽高小組優異獎
閱讀	第二十六屆閱讀嘉年華小學組最佳推動閱讀大獎
	第二十六屆閱讀嘉年華故事劇場比賽冠軍
	第二十六屆閱讀嘉年華“ <i>We Read Rap Rap</i> ”比賽季軍
	第二十六屆閱讀嘉年華攝影比賽冠軍 1 名、季軍 1 名、優異獎 3 名
	第二十六屆閱讀嘉年華徵文比賽優異獎
	第二十六屆閱讀嘉年華饒舌比賽優異獎
體育活動	2014-2015 年度港島東區小學校際田徑比賽男子甲組獲得 4X100 接力殿軍
	2014-2015 東區學界乒乓球比賽八強
	SportAct 獎勵計劃金獎 62 名、銀獎 22 名、銅獎 25 名
	體適能獎勵計劃金獎 13 名、銀獎 44 名、銅獎 86 名
	SportFit 獎勵計劃金獎 7 名、銀獎 20 名、銅獎 39 名
服務與交流	交通安全隊分區檢閱禮步操比賽亞軍、季軍
	交通安全隊籌款亞軍
	交通安全隊獎學金 2 名
	交通安全隊傑出學校獎
	交通安全隊傑出隊員 1 名
	2014 關愛校園獎
	社會福利署義務工作嘉許銀狀 34 名、銅狀 1 名
其他	第五十一屆學校舞蹈節中國舞高級組甲等獎
	東區學校獎勵計劃模範生 4 名、進步生 5 名
	香港信義會傑出學生 1 名、優秀學生 2 名
	第二屆香港學生創新發明大獎銅獎 3 名、優異獎 2 名
	第六屆優秀小學生獎勵計劃優秀學生

7. 財務報告

「擴大營辦津貼」財政報告 (1/9/2014 - 31/8/2015)

項 目	上年度結餘 (元)	2014-2015 學年			
		津貼/收入 (元)	預算支出 (元)	實際支出 (元)	結餘 (元)
非學校特定津貼	258,941.29#	628,098.55			
增聘文書助理的行政津貼		175,632.00			
冷氣費收入		36,671.95			
校工工傷薪金補償		5,120.00			
其他收入		7,793.48			
(一) 文書助理薪金			140,000.00	154,131.17	
(二) 電話費、傳真費			10,000.00	9,283.00	
(三) 花籃、花圈			3,000.00	2,390.00	
(四) 慶祝及招待			3,000.00	3,565.60	
(五) 維修、保養			50,000.00	25,962.00	
(六) 交通			7,000.00	8,598.60	
(七) 教具、什用			25,000.00	39,402.32	
(八) 清潔費			10,000.00	9,328.80	
(九) 獎品			7,000.00	2,280.20	
(十) 圖書、參考書			10,000.00	7,889.15	
(十一) 校訊、推廣活動			42,000.00	22,017.80	
(十二) 電費、水費			250,000.00	221,740.70	
(十三) 課外活動			48,000.00	69,340.20	
(十四) 印刷、文具			70,000.00	67,537.67	
(十五) 核數費			17,000.00	17,400.00	
(十六) 升降機保養費			68,000.00	67,790.00	
(十七) 教師培訓			29,500.00	28,315.00	
(十八) 傢俬及設備			54,880.00	63,465.00	
(十九) 醫葯			2,000.00	2,122.70	
(二十) 交流活動			34,500.00	5,220.00	
小計(A)	258,941.29	853,315.98	880,880.00	827,779.91	284,477.36
學校特定津貼:					
(一) 修訂行政津貼	0.00	756,000.00	660,000.00	610,527.70	145,472.30
(二) 消減噪音津貼	0.00	166,411.00	140,000.00	133,726.00	32,685.00
(三) 資訊科技綜合津貼	58,706.00	314,694.00	300,000.00	324,905.00	48,495.00
(四) 新來港學童支援計劃	0.00	71,429.00	70,000.00	0.00	71,429.00
(五) 學生輔導服務津貼	52,388.00	405,185.00	382,977.00	382,977.00	74,596.00
(六) 學校發展津貼	96,081.00	357,860.00	386,800.00	389,300.00	64,641.00
(七) 成長的天空計劃	3,916.00	104,325.00	100,700.00	99,323.00	8,918.00
(八) 加強言語治療津貼	1,954.00	105,647.00	98,490.00	99,030.00	8,571.00
(九) 非華語學生課後中文學習	0.00	50,000.00	50,000.00	44,579.03	5,420.97
小計(B)	213,045.00	2,331,551.00	2,188,967.00	2,084,367.73	460,228.27
其他:					
(一) 家校合作經常費	5,798.60	4,989.00	5,000.00	6,919.70	3,867.90
(二) 家校合作活動費	0.00	10,000.00	0.00	9,993.60	6.40*
(三) 課後計劃	1,500.00	81,200.00	82,000.00	82,204.00	496.00
(四) 午膳津貼	0.00	458,280.00	450,000.00	411,498.00	46,782.00*
(五) 赤子情、中國心	0.00	20,412.00	20,412.00	20,412.00	0.00
(六) 伙伴先導計劃	33,413.35 (退 EDB)	189,988.00	200,000.00	152,487.00	37,501.00*
(七) 整合代課教師津貼	99,813.75	63,113.75	150,000.00	132,480.00	30,447.50

(八) 特定用途	10,156.85	89,700.00	50,000.00	83,471.95	16,384.90
(九) 提升WebSAMS 一筆過撥款	50,000.00	0.00	50,000.00	49,880.00	120.00*
(十) 健康校園	0.00	12,000.00	12,000.00	11,795.00	205.00*
(十一)全方位學習基金	0.00	32,400.00	32,400.00	31,315.40	1,084.60*
(十二)綠化校園	0.00	10,800.00	10,800.00	10,800.00	0.00
(十三)優化校園	0.00	35,517.10	0.00	35,812.72	(295.62) GF 補貼
小計(C)	167,269.20	1,008,399.85	1,062,612.00	1,039,069.37	51,196.30
總計(A)+(B)+(C)	639,255.49	4,193,266.83	4,132,459.00	3,951,217.01	795,901.93

根據 2013-14 會計年報調整。 * 退還餘款\$85,699.00 給 EDB。

2014-2015 年度「各科組」財政報告
(1/9/2014-31/8/2015)

	預算 \$	支出 \$	結餘 \$
非學校特定津貼： 其中用於各科組工作計劃撥款			
1. 課程發展組	2,000.00	1,195.50	804.50
2. 學務及推廣組	42,000.00	24,103.80	17,896.20
3. 學習支援組	300.00	24.00	276.00
4. 訓輔組	2,700.00	2,100.00	600.00
5. 活動組	7,000.00	5,450.00	1,550.00
6. 圖書組	15,200.00	13,170.85	2,029.15
7. 總務組	3,450.00	1,422.70	2,027.30
8. 藝術教育組	10,100.00	5,272.80	4,827.20
9. 中文科	4,470.00	1,389.00	3,081.00
10. 英文科	5,700.00	6,390.40	(690.40)
11. 數學科	5,000.00	711.00	4,289.00
12. 常識科	4,300.00	428.60	3,871.40
13. 普通話科	300.00	0.00	300.00
14. 聖經科	500.00	279.90	220.10
15. 音樂科	4,000.00	693.00	3,307.00
16. 體育科	14,500.00	14,229.00	271.00
17. 視藝科	1,000.00	324.50	675.50
18. 電腦科	800.00	0.00	800.00
總計:	123,320.00	77,185.05	46,134.95

2014-2015「學校發展津貼」財政報告
(1/9/2014-31/8/2015)

項 目	預 算(\$)	支 出(\$)
1. 聘請「合約教師」	113,400.00	113,400.00
2. 聘請「事務助理」	113,400.00	113,400.00
3. 聘請「英文教學助理」推行 PLPR/W Programme	138,600.00	138,600.00
4. 管弦樂團資助計劃	3,000.00	5,500.00
5. 體藝訓練班	10,000.00	10,000.00
6. 現代舞培訓班	8,400.00	8,400.00
合 共	386,800.00	389,300.00

2014-2015 年度「傢具及設備」財政報告
(1/9/2014-31/8/2015)

	項目說明	放置地點	預算 數量	已完 成 更換數量	預算(\$)	支出(\$)
1	屏 風	Rm. 103 及校務處	12	12	4,420.00	4,420.00
2	L 枱及櫃桶	Rm. 103 及校務處	7	7	5,460.00	5,460.00
3	波浪型梯級(表演用)	圖書館/禮堂	1	1	15,000.00	19,825.00
4	CCTV	地下及一樓	2	2	30,000.00	26,360.00
5	鐵閘	校園電視室	0	1	0.00	4,500.00
6	水牌	校園電視室	0	1	0.00	1,500.00
7	枱及柜桶	校務處	0	2	0.00	1,400.00
合 計					54,880.00	63,465.00