



# 基督教香港信義會信愛學校

## 學校周年報告

2013至2014年度

## 目 錄

1	辦學宗旨	第二頁
2	我們的學校	第二至四頁
3	關注事項的成就與反思	第五至十一頁
4	我們的學與教	第十一頁
5	我們對學生成長的支援	第十二至十八頁
6	學生表現	第十九頁
7	財務報告	第二十至二十二頁

## 1. 辦學宗旨

本校為基督教香港信義會主辦的資助小學，以「因信稱義，學習知仁」為校訓。  
辦學宗旨如下：

- 1.1 向學生傳福音，使他們能接受基督的救恩及接受基督成為他個人生命的主。
- 1.2 推行全人教育，讓學生在「德、智、體、群、美」五育都能獲得均衡的發展。

## 2. 我們的學校

### 學校簡介：

柴灣信愛學校於 1961 年秋季由吳冠勛牧師（Rev. Arthur S. Olson）創辦。初期校址位於柴灣西邨第 23 座地下（即現今柴灣環翠邨盛翠樓）。現校舍建於 1977 年，位於柴灣漁灣邨，1996 年夏季開展改善工程計劃，於原有校舍加建新翼，並於 1997 年 10 月竣工。

本校設有標準課室 24 間，全部均有空調設備。其他設施包括有空調禮堂、有蓋操場、籃球場、家長聚會室、輔導室、英語室、視藝室、校牧室、活動室（舞蹈室）、音樂室、校園電視室、中央圖書館，而教員休息室及電腦室各有兩間。全部課室備有多媒體電腦、液晶體投影機、實物投影機、銀幕及 VCD 機，輔助教師教學。此外，每個課室均設有課室圖書供學生借閱，並設置學生儲物櫃供學生使用。

為配合法團校董會的成立，需要在學校名稱之前加上辦學團體名稱，2010 年 5 月得到教育局批准，2010 年 9 月起由「柴灣信愛學校」改名為「基督教香港信義會信愛學校」（ELCHK Faith Love Lutheran School）

有關本校其他資料，請瀏覽基督教香港信義會信愛學校網站：<http://www.cwfls.edu.hk/>  
或參閱教育城網站學校概覽：<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

### 學校管理：

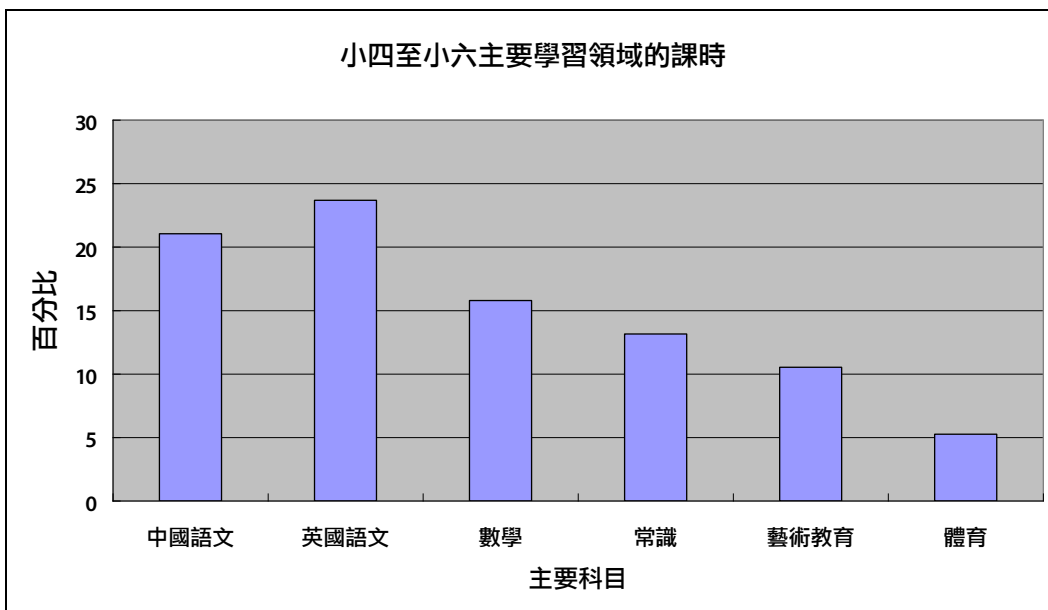
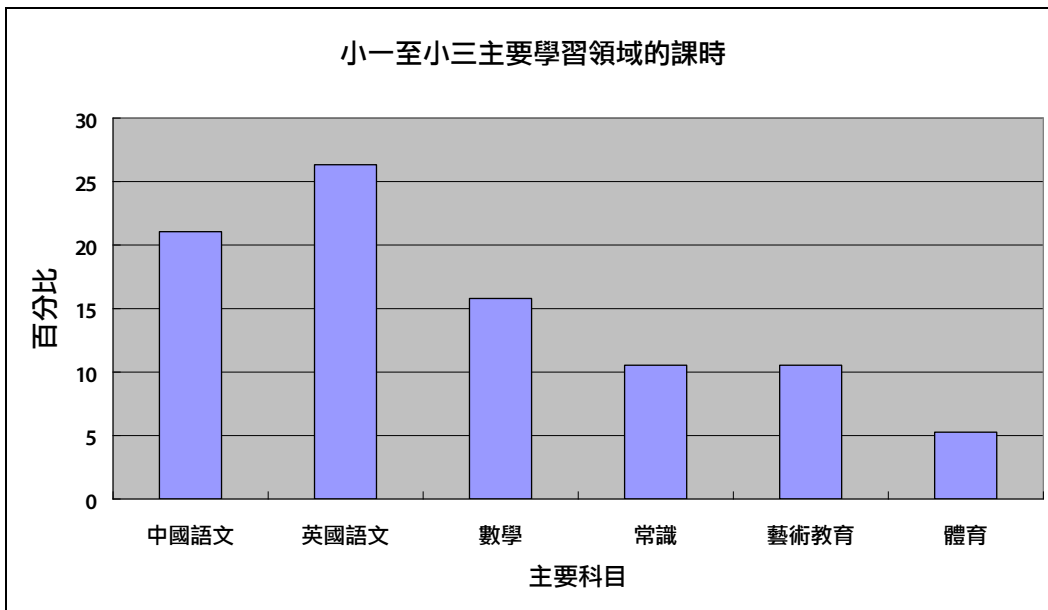
學校報告

### 法團校董會架構

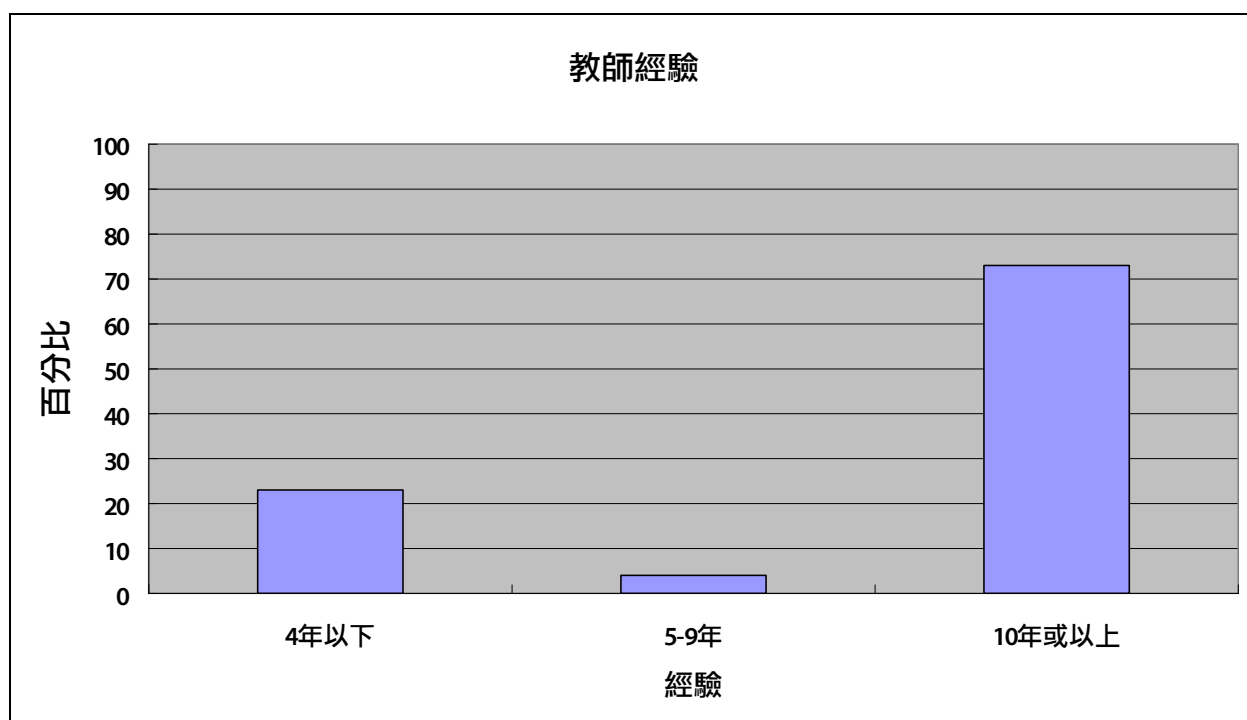
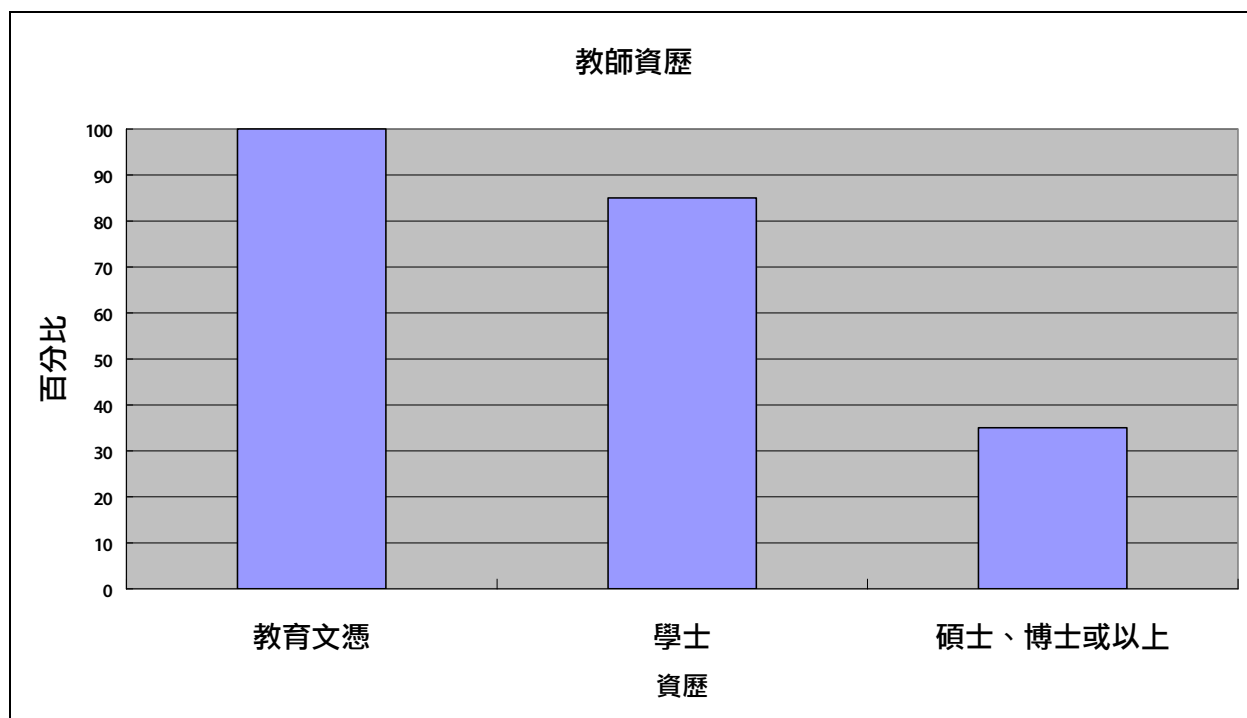
辦學團體校董	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董	校長
7	1	1	1	1	1
1名替代校董	1名替代校董	1名替代校董			

學校實際上課日數：全學年合共 191 日。

### 各主要學習領域的課時：



## 教師團隊：



### 3. 關注事項的成就與反思

#### 重點發展項目一：優化教學策略，提升學與教成效

成就
<p>◆ <u>學生能建立良好的學習行為，讓學生能持續地自覺學習，並為自己的學習負責，追求卓越：</u></p> <p>各科主任安排學生於早會進行學習經驗分享，於課室恆常地展示學生佳作，並多作表揚；配合早會，教師進行勵志故事分享，如視障學習篇及父親節篇等；推行「我的個人目標」計劃，讓學生為自己訂出目標去實踐，並於測考前讓學生與同學分享自己訂立的「溫習計劃表」；引導學生能建立良好的學習行為。</p> <p>安排小四至小六參與「同根同心」、「赤子情，中國心」、「台灣文化及環保之旅」等境外學習；配合節日進行中華文化日、English Fun Day、數學日、常識日及普通話問與答活動；推行朗文出版社 iLearn 英文網上學習平台(小三至小六)，98% 學生同意此網上學習平台有助他們自學英文；展示學生藝術作品，提供觀摩機會，100%教師認為能加強學生的視覺藝術知識，讓學生能持續地自覺學習，並為自己的學習負責。</p>
<p>◆ <u>教師能運用適當的教學策略，照顧個別需要，讓學生學會學習，成績得到提升：</u></p> <p>延續上年度優質教育基金「互動課堂齊參與」電子學習計劃，計劃發展了兩年，已踏入完結階段，效果理想，且運作暢順，全體老師已能設計互動課堂，參與計劃老師均認為能提升教師專業。</p> <p>四至六年級常識科參與了教育局校本課程支援計劃，教育局高級課程發展主任吳木嘉先生隔週一次與各級科任進行共同備課，參與計劃老師均認為此計劃能加強探究教學策略，提升教學效能。</p> <p>推行小一校本課程「童書教學」，100%教師同意計劃能提升學生的閱讀能力及興趣；</p> <p>在小二及小三推行「普教中」計劃，數學科進行基本能力小測試及於下學期試後，各級進行增潤課；均能全面照顧個別需要，讓學生學會學習，成績得到提升。</p>
<p>◆ <u>優化教師的教學策略，按年度，先後以匯報技巧、優質回饋和有意義的延伸為發展重點：</u></p> <p>同儕觀課以互動課堂為主題，而考績觀課則以匯報技巧為主題，以達到互相觀摩和交流為目的；透過共同備課進行教研，及策劃教師作校內及校外交流，於學習</p>

社群，走訪友校，開放日及成果分享會中進行示範課；英文科與教育局 Net Section 合作，為英文科老師安排校本專業發展工作坊，全體參與教師均認為工作坊效果理想；本年度於小一推行「PLP-RW」計劃，綜合閱讀和寫作教學，都能就發展重點優化教師的教學策略。

## 反思

- ◆ 學生能建立良好的學習行為，讓學生能持續地自覺學習，並為自己的學習負責，追求卓越：

學習經驗分享擴展至各位教師，來年將邀請有特別技能的教師分享他們在學習過程中的體驗和經歷，讓學生明白學習是貫徹終身，永不止息。教師的勵志故事分享，的確能振奮人心，建議來年繼續進行；「我的個人目標」計劃，及「溫習計劃表」是學生進行自主學習循環的重要元素，需加強引導學生進行監控和反思。

在各樓層設立自學角，並將學生作品高度展示，讓學生於小息及午息活動時段自主學習。中文科、英文科、數學科及常識科要求學生進行課前預習，為學習作好準備。

安排小四至小六參與「同根同心」、「赤子情，中國心」、台灣環保及藝術體驗之旅境外學習，讓學生學會感恩、關懷和包容不同民族文化，感到國家不斷在進步中；為學生提供了學習珍惜、獨立自主及實踐的機會，留下美好的回憶。
- ◆ 教師能運用適當的教學策略，照顧個別需要，讓學生學會學習，成績得到提升：

延續優質教育基金「互動課堂齊參與」電子學習計劃的成果，對於未來的發展，我們滿懷期望，希望推動全校學生自攜平板電腦(BYOD)進行電子學習。透過學生在家中預習，開拓他們的第二學習課時，再回校進行討論及進深學習，以豐富及延展學習的內容，並作全球化探索，與時並進，為學生奠下自主學習的基礎。

來年於小一推行中文科分層支援教學模式~「喜閱寫意」計劃，分三年推行，運用具系統化的語文學習策略，幫助學生循序漸進地學習語文知識；在小二至小四推行「普教中」、「內地與香港教師交流及協作計劃」、及資優教學網上課程，讓教師能掌握多元化的教學策略，回應學生學習，能更有效照顧個別需要。
- ◆ 優化教師的教學策略，按年度，先後以匯報技巧、優質回饋和有意義的延伸為發展重點：

本年度考績觀課以匯報技巧為主題，發展教師引導學生進行匯報的教學策略，以達至生生互動，效果理想；來年將以優質回饋為發展重點，教師透過學生課前預

習，引導學生分享，進行優質回饋而強化生生互動。

來年參與「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，協助教師採用多元化的教學策略，善用小班的教學環境以優化數學科的課堂教學；就著小班的優勢，提升教師在擬訂、施行及評估校本課程的能力，並善用多元教學策略，以優質回饋，提升教學效能；及在校內或校外建立實踐社群以持續提升小班環境下的教學效能。

## 重點發展項目二：增添文學修養，發揮體藝所長

### 成就

#### ◆ 推行多元化的課外活動，透過各科組舉辦的活動、課餘體藝培訓計劃及長周活動，讓學生在體育及藝術方面發揮潛能，擴闊視野及增強個人的自信

樂器班及管弦樂團積極培育學生藝術技能，定期與導師溝通，了解學生之學習情況，100%的導師滿意學生的表現，90%學生認為參加了樂器班及或管弦樂團後在音樂方面的成績有進步。參與的學生都能掌握獨奏及合奏的技巧。視藝科老師在暑期帶領學生參加「藝趣嘉年華服裝/頭飾製作班」，亦在2013年7月至11月參加藝趣嘉年華巡遊活動，100%視藝科老師同意這項活動能發掘和培育學生的視藝潛能及能讓學生展現才華。體育科在2月至4月連續8星期推行全校「Sport Act」獎勵計劃，有76%學生交回運動日誌，有69人獲取金獎、33人獲得銀獎及43人獲得銅獎，本年度更獲得Sport Act活力校園獎。體育科在7月舉行校內乒乓球比賽，P.3-6有46名學生參加比賽，100%參賽者認為活動有意義及能激發其繼續參與比賽。活動組在本年度策劃及推行多項課餘興趣班及多元化的長周課外活動，有93%的家長及學生滿意課餘興趣班的活動內容；有92%學生認為長周活動有趣及喜歡參與，成績令人滿意。英文科在校內舉辦English Fun day及Our Show Time等活動，並參加香港戲劇節（英文組）的比賽，以提供學生一個運用英語的語境，增強學生運用英語的能力及信心，有70%學生同意計劃能提升他們英語會話的信心。英文科亦於本年度與多間機構合作，推行多元化的課外活動，如P.5 & P.6 English Enhancement Course (Wing Hang)、Rugby English Active Learning Programme (SCOLAR)、Moving Theatre for Primary School (SCOLAR)、Home Sweet Home (CECES)等活動，有80%學生喜歡參與該項活動及同意活動能幫助他們提高英國語文的能力。



◆ 透過老師的培訓，舉辦校內表演及比賽，發掘學生的體藝潛能，讓他們施展才華

有 2 名視藝科老師參予了 12 時「小學視覺藝術科課程詮釋及設計」進修課程，並於分科會議分享視藝科最新發展及路向。視藝科在 2013 年 7 月邀請了許忠發先生於七月教授結紮花燈技巧，又在 2014 年 3 月邀請專業導師教授花卉繪畫技巧，100% 視藝科老師同意這些培訓能發掘和培育學生的視藝潛能，讓他們展現才華。本年度學生參與了多項校內和校外的體藝表演，包括在友校開放日表演花式跳繩、在杏花新城劍擊表演及示範，學生都能施展才華，建立自信。

◆ 跨學科發展文學活動

中文科編寫校本文學課程，讓學生逐步認識不同文學篇章，加深對中國文學的認識有 89% 教師和 98% 學生同意計劃能提升學生審美的情趣、態度和能力，提高學習語文的興趣。中文科與普通話科合作籌辦「中華文化日」包含中國文化元素的學習日有 100% 教師和 81% 學生認為是次活動有助提高學生學習中文、中國文化及普通話的興趣。圖書組在世界閱讀日及「改寫成語演繹比賽」話劇比賽已於四月舉行，九成以上學生表示活動能提升創意溝通能力。第 25 屆閱讀嘉年華已於 2013 年 11 月 23 日舉行，參與學生一致贊成活動能提升創意溝通能力之餘，亦能擴闊閱讀層面，促進與其他學校的交流。

◆ 向公眾展示學生的體藝才華

視藝科老師帶動學生在全年參加各類創作比賽和展覽，如綵燈設計比賽、社區畫廊作品展示、「藝林畫廊」畫展、花卉繪畫比賽和聯校視覺藝術創作展等，全部視藝科老師同意過參與上列活動，能啟發學生的創作意念，提升技巧及成就感。管弦樂團在本年度共參加了 4 項表演活動，包括聖誕節崇拜表演、復活節佈道會表演、畢業禮表演及在友校幼稚園開放日表演。透過活動，學生可展示體藝才華，增強個人的自信心。

**反思**

◆ 推行多元化的課外活動，透過各科組舉辦的活動、課餘體藝培訓計劃及長周活動，讓學生在體育及藝術方面發揮潛能，擴闊視野及增強個

## 人的自信

樂器班及管弦樂團會繼續培育學生藝術技能，負責老師定期與導師溝通，了解學生之學習情況，鼓勵學生參加不同的音樂訓練班，發掘學生的音樂潛能，並透過對外的表演或交流，讓公眾認識學校，提升學校的知名度。體育科繼續推行 Sport Act 獎勵計劃，鼓勵學生建立恆常做運動的習慣，增強體質。活動組會繼續推展課餘體藝培訓計劃，推動籃球訓練班及乒乓球訓練班，讓學生參與對外比賽，擴闊視野。活動組亦根據學生的興趣及老師帶活動的能力，籌組多元化的課外活動，讓師生都能從互動中得到樂趣。英語科繼續與外界機構合作，推動英語學習，增強學生運用英語的能力及信心。

### ◆ 透過老師的培訓，舉辦校內表演及比賽，發掘學生的體藝潛能，讓他們施展才華

鼓勵學生參與校內及校外的表演，提升他們的自信及眼界，令他們更健康地成長，建議來年繼續讓學生參與。

### ◆ 跨學科發展文學活動

大部分教師和學生認為中文科校本文學課程活動有助提高學生學習中文、中國文化及普通話的興趣，明年繼續推行。中華文化日活動多元化，能讓學生認識中國文化，建議來年繼續邀請中國舞、舞獅、粵劇等團體到校表演。圖書組認為「世界閱讀日」及「閱讀嘉年華」推動學生閱讀的興趣，建議在下年度延續這些活動。

### ◆ 向公眾展示學生的體藝才華

視藝科老師會優化課程，繼續鼓勵學生參與繪畫技巧訓練，讓學生發展潛能。亦計劃參加各類比賽、展覽及活動，開闊學生眼界，提升學生的自信心。管弦樂團計劃在下年度最少有兩次對外表演機會，讓學生發揮所長，增強學習的興趣。

## 重點發展項目三：實踐健康生活，共創健康校園

### 成就

- ◆ 透過健康校園六大範疇（學校健康政策、學校環境、校風與人際關係、健康生活技能與踐、家校與社區聯繫及學校保健與健康促進服務），把健康訊息由個人推廣至家庭，最後推及社區：

為了實踐健康校園，校長及全體老師於 30/8/2013 參加聯校護脊導師培訓班，讓老師更能掌握護脊的正確方法；家長為學校編製一輯讚美操，逢星期五周會時段，全體師生一起舞動；本年度學校參加「全港挺直」護脊校園計劃、「正視糖尿、活得精彩」計劃等，從問卷結果所得，學生積極參與，表現良好。

除此以外，學生積極參與「實踐大行動」、「講是講非」工作坊、「德育課題精選」、「品德龍虎榜」、「成就存摺獎勵計劃」及宣傳「網上健康訊息」等品德教育活動，成效達標。另學校鼓勵家長積極參與「家長教育」培育課程及家長義工服務，反應一般。

社區方面，本校為本區 K3 學生提供英語拼音課程、參加閱讀嘉年華攤位遊戲比賽、參與幼稚園及社區攤位分享，向社區傳遞本校健康校園的訊息。

- ◆ 透過各科組就健康十大主題（個人健康、食物與營養、心理和情緒健康、家庭生活與性教育、疾病的防治、吸煙·酗酒·藥物使用與濫用、消費者健康、安全與急救、環境健康與保護、生命老化與死亡）滲入正規及非正規課程，加強各健康範疇的實施及主題領域的發展

學校就健康十大主題（個人健康、食物與營養、心理和情緒健康、家庭生活與性教育、疾病的防治、吸煙·酗酒·藥物使用與濫用、消費者健康、安全與急救、環境健康與保護、生命老化與死亡）安排一系列講座及活動，讓學生從多方面得到健康的資訊。此外，各科舉辦之活動亦滲入健康元素。從問卷結果所得，學生表示講座及活動皆能幫助他們更認識健康的重要。

### 反思

- ◆ 透過健康校園六大範疇（學校健康政策、學校環境、校風與人際關係、健康生活技能與踐、家校與社區聯繫及學校保健與健康促進服務），把健康訊息由個人推廣至家庭，最後推及社區：

本年度學生從講座及活動中已得到多方面的健康資訊，學生已懂得把健康的元素帶到日常生活中。下年度可將健康資訊推展到家長的層面，透過家長教育，讓他們認識健康十大主題，從中獲取有關知識，並能在生活中實踐。此外，可組織健

康校園家長義工隊，積極向家人宣揚健康生活信息及協助推展校內的健康活動。

◆ 透過各科組就健康十大主題（個人健康、食物與營養、心理和情緒健康、家庭生活與性教育、疾病的防治、吸煙·酗酒·藥物使用與濫用、消費者健康、安全與急救、環境健康與保護、生命老化與死亡）滲入正規及非正規課程，加強各健康範疇的實施及主題領域的發展：

本年度學生主要從講座得到多方面的健康資訊，建議明年可聚焦一至兩個主題作深入的探討。根據情意問卷結果顯示，可加強學生在心理和情緒健康教育。

#### 4. 我們的學與教

本年度學校主要向兩個方向發展：

**電子學習校園：**

本年度延續運用優質教育基金撥款購買三十部平板電腦發展電子學習，計劃已進入完成階段，全校老師透過共同備課設計互動課堂課件，全部互動課堂已經完成，以同儕觀課模式互相觀摩，修改有關的教案存檔；同時已把電子互動課堂計劃的訊息向家長、學生發佈，取得校內各持份者的支持和配合；舉行校本家長工作坊，讓家長透過電子學習平台了解子女的學習情況，及時作出支援。

學生喜歡電子學習，對課堂上教師的教學內容容易理解，在課前預習、課堂學習及課後延伸可重複瀏覽有關過程及數據，提升自主學習的能力。最重要的是電子互動課堂幫助學生加深對學習內容及操作實驗後的印象，以及幫助學生將教材的學習重點及概念轉變為自己的知識。訪談中，學生都表示期待電子學習的課堂，這反映電子互動課堂的確能大大提升學生的學習興趣與動機。

課堂的數據及紀錄，能為教師及家長了解全班及個別學生的學習狀況，及早發現學生在學習上的問題，以調整教學策略，作出適時的回饋及支援。

**關鍵項目：**

閱讀：以主題閱讀學習；透過「午讀課」及「開卷 Read」建立閱讀習慣。

專題研習：低年級進行跨科專題研習，中高年級以健康校園為主題進行探究及實作式專題研習。

國民身份認同：於全方位時段，以旅遊篇、文學篇及衣食住行篇作主題分享、航天科技及中草藥專題講座、七一及十一升旗禮、節慶活動、「同根同心」及「赤子情，中國心」境外交流等活動認識國家，加強對國民身份的認同感。

資訊科技教育：利用優質教育基金撥款，透過平板電腦進行互動學習。

## 5. 我們對學生成長的支援

學生支援服務報告(2013-2014)

### 回顧與成就

本校於 2013-2014 年度採用「小學加強輔導教學計劃」，獲教育局批出兩班，以「全校參與」模式協助有特殊教育需要的學生。並獲得\$91,410.00「加強言語治療津貼」提供言語治療服務。由基督教香港崇真會委派羅婷婷姑娘為學校提供校本教育心理服務。

2013-2014 年度所提供的支援服務包括：

1. 推行「加強輔導教學」計劃
2. 推行「課前、課後輔導小組」計劃
3. 推行「加油站」
4. 推行「溝通訓練小組」
5. 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃
6. 為小二至小六已被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作
7. 提供「學生言語治療」服務
8. 測考期間，進行中文、英文及數學評估調適
9. 校本教育心理學服務

根據家長、老師及學生所填寫之問卷，以及觀察活動所得，對以上各項支援服務之評估如下：

### 推行「加強輔導教學」計劃

本學年分別在四年級中文、英文；五年級英文；六年級中文、英文、數學等推行六個加強輔導教學。50%學生之成績於學期結束時有進步。81%學生之學習態度於學期結束時有進步。

### 推行「課前、課後輔導小組」計劃

本學年分別在二年級中文、英文；三年級中文、英文、數學；五年級數學等推行六個課後輔導小組。62%學生之成績於學期結束時有進步。86%學生之學習態度於學期結束時有進步。

### 推行「加油站」

本學年在第九節推行「加油站」。全體老師認為設立「加油站」能讓他們有空閒與學習有困難的同學進行檢討及改善。

### 推行「溝通訓練小組」

由彭倩盈老師主理，全年共 21 次，為社交技巧較弱的小一至三學生參與，透過活動及遊戲協助學生認識自己，並提升學生的社交技巧。

### 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

由 8/12 至 7/1 進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，小一有關科任需要為各小一學生填寫《小一學生之學習情況量表》。18/2 教育心理學家羅婷婷姑娘與一年級班主任及中、英、數科任檢視量表結果，其中有嚴重學習困難的學生，將由教育心理學家跟進。

### 為小二至小六已被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作

本學年被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作。學期尾，有關已填寫「學習有困難的學生之匯報及檢討」表，讓來年度科任跟進。

### 提供「學生言語治療」服務

本年度老師轉介學生接受溝通能力評估，確診為言語障礙的學生接受個別或小組治療。所有確診的學生經治療後能力提升，大部份學生提升至適齡程度，下學年無需跟進；部份學生由中度語障提升至輕度語障；部份學生由嚴重提昇升至中度語障；報告中已詳細記錄個案學生的語障問題、治療方法和學習進展。

90% 中文科老師出席兩次言語治療觀課。老師除了觀察學生接受言語治療課的情況，也跟言語治療師商討學生課堂的表現及支援策略。透過「家長觀課」、學校報告

「家長日會晤」及「電話跟進」，言語治療師與 70% 接受溝通訓練之家長聯絡。讓家長明白提供良好的語言環境，有助子女的成長發展。

#### 測考期間，進行中文、英文及數學評估調適

在校內測驗及考試中為小一至小四有特殊教育需要學生提供「讀卷」、「查問字詞」及「加時」支援，協助其發揮應有的水平。

#### 校本教育心理學服務

本學年校本教育心理學服務，在及早識別機制、商討個別學習計劃、提供家長及教師的專業意見、評估及轉介機制等有很大的效益。此外，教育心理學亦為有特殊教育需要的小一至小四學生家長舉辦「讀默有妙計」家長工作坊，提升家長教導子女語文的能力。86% 出席的家長對整體工作坊感到滿意。

#### 反思

學習支援組於 2013-2014 年度為有特殊學習需要的學生提供多元化的輔助服務，令學生在學業成績、情緒管理及自信心各方面都有所進步。

本學年獲得由教育局及基督教香港崇真會合作提供的「小學校本教育心理服務」。教育心理學家羅婷婷姑娘定期訪校，從學校系統、教師及學生三個層面支援學校，目的在協助學校發展照顧學生不同學習需要的政策及措施，服務亦包括為有需要的學生進行個案評估、專業諮詢、以及危機處理等。雖然本年度羅婷婷姑娘用多於 60% 訪校時間作個案評估，但羅姑娘可儘快與老師及家長檢視評估結果，為特殊學習需要的學生訂立適切的學習計劃並定期檢視進展。

本學年能為社交技巧較弱的小一至小三學生進行 21 次「溝通訓練」小組，雖然部份家長表示子女在社交技巧仍欠理想，但已見改善。家長整體對訓練小組感到滿意，望來年繼續推行此服務。

課後小組每科每星期兩堂，因時間關係，故普遍科任採用一日內進行兩堂輔導；本年度部份科任反映課後小組後，有部份同學無法完成家課。所以提議來年度課後小組每科分兩日進行，每次一堂。加油站將改為導修課，由中、英、數科任主理，科任能因應課堂需要進行不同形式輔導。

## 明年計劃安排(2014-2015)

2014-2015 年度為有特殊學習需要的學生提供支援服務如下：

1. 推行「加強輔導教學」計劃
2. 推行「課前、課後輔導小組」計劃
3. 推行「導修課」
4. 推行「讀寫訓練小組」
5. 推行「溝通訓練小組」
6. 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃
7. 為小二至小六已被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作
8. 提供「學生言語治療」服務
9. 測考期間，進行中文、英文及數學評估調適
10. 校本教育心理學服務

各項服務將按需要提供教師培訓、家長培訓及個案檢討會議，透過多方面專業人員的合作，為學生提供最適切的服務和支援。



二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

A. 本計劃受惠學生人數共 310 名(包括 A. 領取綜援人數：112 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：166 及，C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：32 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
奧林匹克數學班 (上、下期)	2	6	0	88.8%	04/10/2013 至 04/04/2014	3,200	問卷	高八斗數學思維培訓中心	學生表現積極投入
跆拳道班(1-2 期)	9	32	4	85%	04/10/2013 至 21/03/2014	18,000	問卷	國際跆拳道香港總會	學生表現積極投入
現代舞班(1-2 期)	5	10	0	85.8%	28/09/2013 至 15/03/2014	6,000	問卷	施寶穎舞蹈團	學生表現積極投入
綜合畫班(1-2 期)	11	18	12	78.6%	28/09/2013 至 15/03/2014	16,400	問卷	騷·動力	學生表現積極投入
籃球班(1-2 期)	16	9	0	85%	07/09/2013 至 21/03/2014	10,000	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
乒乓球(1-2 期)	20	4	1	93%	07/09/2013 至 21/03/2014	10,000	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
游泳班(1-2 期)	2	4	3	90%	22/09/2013 至 26/11/2013	3,600	問卷	海天體育會游泳部	學生表現積極投入
樂器班(1-3 期)	33	62	9	95%	28/09/2013 至 12/05/2014	41,360	問卷	學校聘任校外導師教授	學生表現積極投入
樂器班(暑期)	3	3	0	91.6%	15/07/2014 至 27/08/2014	1,200	問卷	波恩音樂教育	學生表現積極投入
水墨畫班(暑期)	0	5	0	94%	15/07/2014 至 27/08/2014	1,000	問卷	騷·動力	學生表現積極投入
拉丁舞班(暑期)	2	5	2	96.7%	15/07/2014 至 27/08/2014	1,800	問卷	陳慶球舞蹈學校	學生表現積極投入
乒乓球班(暑期)	1	2	0	62.5%	15/07/2014 至 27/08/2014	600	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
籃球班(暑期)	3	3	0	76%	15/07/2014 至 27/08/2014	1,200	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
游泳班(暑期)	3	1	0	80.3%	15/07/2014 至 27/08/2014	800	問卷	海天體育會游泳部	學生表現積極投入
科學 Lego 創意班(暑期)	2	2	1	85%	15/07/2014 至 27/08/2014	1,000	問卷	創森教育	學生表現積極投入
活動項目總數: <u>15</u>									
@學生人次	112	166	32						
**總學生人次	310				總開支	116,160			

備註:\*活動名稱/類別如下: 導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機				✓		
b) 學生的學習技巧				✓		
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力				✓		
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：

### E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填/不填寫)

(不填寫)

## 6. 學生表現

### 2013-14 年度學生成就

項目	學生成就
語文	第六十五屆香港學校朗誦節粵語獨誦冠軍 1 名、亞軍 1 名、優良獎 13 名、良好獎 2 名
	第六十五屆香港學校朗誦節英語獨誦亞軍 1 名、優良獎 30 名、良好獎 7 名
	第六十五屆香港學校朗誦節普通話獨誦季軍 1 名、優良獎 16 名、良好獎 2 名
	香港學校戲劇節 2013/14 英語話劇傑出演員獎 5 名、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出劇本獎
	基本法多面體—第一屆全港小學辯論比賽進入第二回複賽、最佳辯論員 1 名
數學	全港十八區小學數學比賽(東區)優異獎 3 名、良好獎 9 名
	2014 香港小學數學精英計算競賽三等獎
音樂	第六十六屆香港學校音樂節二胡中級組冠軍 1 名
	第六十六屆香港學校音樂節鋼琴二級季軍 1 名、一級優良 1 名
	第六十六屆香港學校音樂節小提琴七級優良 1 名
	第六十六屆香港學校音樂節牧童笛二重奏優良獎 8 組、良好獎 6 組
視覺藝術	「傳承與創新」填色比賽最積極參與學校獎
閱讀	第二十五屆閱讀嘉年華小學組最佳推動閱讀大獎
	第二十五屆閱讀嘉年華故事劇場比賽季軍
	第二十五屆閱讀嘉年華「We Read Rap Rap」比賽冠軍、亞軍
體育活動	2013-2014 年度港島東區小學校際田徑比賽 女子特別組 100 米冠軍、男子甲組擲壘球殿軍、女子甲組 60 米殿軍
	2013-2014 東區學界乒乓球比賽八強
	伊斯蘭脫維善中學接力邀請賽女子隊冠軍、男子隊亞軍
	聖公會李福慶中學接力邀請賽女子隊亞軍、男子隊亞軍
	深信學校接力邀請賽女子隊冠軍、男子隊季軍
	信義中學接力邀請賽男子隊季軍
服務與交流	交通安全隊分區步操比賽冠軍
	交通安全隊籌款季軍
	交通安全隊獎學金 2 名
	交通安全隊傑出學校獎
	2013 關愛校園獎
	「2013 第五屆優秀小學生獎勵計劃」優秀學生
	香港創意思維活動競賽 2014
其他	第五十屆學校舞蹈節現代舞高級組乙等獎
	「豐盛人生·『賭』此為止」全港青少年預防運動賭博計劃-滑鼠墊設計比賽優異獎

## 7. 財務報告

### 「擴大營辦津貼」財政報告

(1/9/2013 - 31/8/2014)

項 目	上年度結餘 (元)	2013-2014 學年			
		津貼/收入 (元)	預算支出 (元)	實際支出 (元)	結餘 (元)
	192,115.26 #				
非特定津貼:		606,272.73			
冷氣費收入:		35,593.15			
校工工傷薪金補償:		2,338.67			
其他收入:		5,101.89			
(一) 電話費、傳真費			10,000.00	8,684.00	
(二) 花籃、花圈			2,000.00	3,583.00	
(三) 慶祝、招待			3,000.00	2,308.60	
(四) 維修、保養			60,000.00	40,922.00	
(五) 交通			6,000.00	6,825.90	
(六) 教具、什用			20,000.00	24,958.40	
(七) 清潔費			15,000.00	9,301.90	
(八) 獎品			12,000.00	5,939.00	
(九) 圖書、參考書			7,800.00	8,902.25	
(十) 校訊、推廣活動			45,000.00	23,401.80	
(十一) 電費、水費			280,000.00	257,681.30	
(十二) 體育用品			2,500.00	0	
(十三) 課外活動			40,000.00	48,790.20	
(十四) 印刷、文具			90,000.00	64,416.70	
(十五) 核數費			16,000.00	16,600.00	
(十六) 升降機保養費			68,000.00	66,990.00	
(十七) 教師培訓			14,000.00	14,850.00	
(十八) 傢俬及設備			46,000.00	53,170.00	
(十九) 醫葯			2,000.00	1,040.20	
(二十) 美化校園			12,000.00	22,184.20	
(二十一) 交流活動			25,000.00	23,840.00	
小計(A)	192,115.26	649,306.44	776,300.00	704,389.45	137,032.25
特定津貼:					
(一) 修訂行政津貼	0	729,720.00	596,220.00	586,143.03	143,576.97
(二) 消滅噪音津貼	0	160,628.00	160,000.00	134,597.00	26,031.00
(三) 資訊科技綜合津貼	0	303,759.00	280,000.00	245,053.00	58,706.00
(四) 新來港學童支援計劃	0	68,939.00	52,494.00	112,702.00	(43,763.00)
(五) 學生輔導服務津貼	73,302.00	391,106.00	412,020.00	412,020.00	52,388.00
(六) 學校發展津貼	0	345,424.00	260,831.00	249,343.00	96,081.00
(七) 成長的天空計劃	0	100,700.00	97,106.00	96,784.00	3,916.00
(八) 加強言語治療津貼	2,188.00	91,416.00	86,450.00	91,650.00	1,954.00
小計(B)	75,490.00	2,191,692.00	1,945,121.00	1,928,292.03	338,889.97
其他:					
(一) 家校合作經常費	5,109.40	4,811.00	9,920.00	4,121.80	5,798.60
(二) 家校合作活動費	0	10,000.00	10,000.00	10,433.60	(433.60)
(三) 課後計劃	39,260.00	78,400.00	90,000.00	116,160.00	1,500.00
(四) 境外學習活動	0	135,000.00	135,000.00	99,000.00	36,000.00*
(五) 午膳津貼	0	403,986.00	403,986.00	369,434.00	34,552.00*
(六) 德育及國民教育津貼(2012-15)	278,000.00	0	262,080.00	262,080.00	15,920.00
(七) 健康校園	0.00	6,000.00	5,977.00	6,001.10	(1.10)

(八) 綠油園地	18,000.00	0	18,000.00	18,000.00	0.00
(九) 伙伴先導計劃	135,030.00	68,114.00	203,144.00	169,730.65	33,413.35
(十) 整合代課教師津貼	79,755.50	62,377.50	50,000.00	44,528.00	97,605.00
(十一) 全方位學習基金	0	31,920.00	31,920.00	29,804.00	2,116.00
(十二) 赤子情 中國心	0	2,640.00	2,640.00	2,640.00	0.00
(十三) 特定用途	0	88,950.00	88,950.00	78,793.15	10,156.85
(十四) 提升 WebSAMS 一筆過撥款	0	50,000.00	50,000.00	0	50,000.00
小計(C)	555,154.90	942,198.50	1,361,617.00	1,210,726.30	286,627.10*
總計(A)+(B)+(C)	822,760.16	3,783,196.94	4,083,038.00	3,843,407.78	762,549.32*

# 根據 2012-13 會計年報調整 \* 退還餘款\$70,552.00 給 EDB

## 2013-2014 年度「各科組」財政報告

(1/9/2013-31/8/2014)

	預算 \$	支出 \$	結餘 \$
<b>非特定津貼：</b> 其中用於各科組工作計劃撥款			
1. 課程發展組	27,500.00	2,485.00	25,015.00
2. 學務及推廣組	45,000.00	19,530.00	25,470.00
3. 學習支援組	600.00	69.00	531.00
4. 訓輔組	5,000.00	3,113.20	1,886.80
5. 活動組	7,500.00	5,083.00	2,417.00
6. 圖書組	12,900.00	11,226.85	1,673.15
7. 總務組	12,500.00	12,277.00	223.00
8. 家校合作組	600.00	0.00	600.00
9. 中文科	4,270.00	3,362.30	907.70
10. 英文科	4,700.00	3,940.60	759.40
11. 數學科	5,900.00	2,293.60	3,606.40
12. 常識科	3,500.00	2,662.00	838.00
13. 普通話科	300.00	100.00	200.00
14. 聖經科	1,050.00	75.00	975.00
15. 音樂科	1,000.00	320.00	680.00
16. 體育科	9,500.00	9,500.00	0.00
17. 視藝科	2,000.00	2,239.50	(239.50)
<b>總計:</b>	<b>143,820.00</b>	<b>78,277.05</b>	<b>65,542.95</b>

2013-2014「學校發展津貼」財政報告  
(1/9/2013-31/8/2014)

項 目	預 算	支 出
1. 聘請「事務助理」	\$ 128,331.00	128,331.00
2. 聘請「教學助理」	100,800.00	100,520.00
3. 趣味性數學奧林匹克訓練班	9,450.00	9,450.00
4. 管弦樂團資助計劃	5,000.00	0.00
5. 資助本校基督少年軍計劃 (第 157 隊)	2,250.00	822.00
6. 體藝訓練班	15,000.00	10,220.00
<b>合 共</b>	<b>\$ 260,831.00</b>	<b>249,343.00</b>

2013-2014 年度「傢具及設備」財政報告  
(1/9/2013-31/8/2014)

	項目說明	放置地點	預算 數量	已 完 成 更 換 數 量	預算(\$)	支出(\$)
1	冷氣機	更換	5	2	15,000.00	7,660.00
2	枱及椅	更換教員 1、2 室	24	27	26,000.00	27,160.00
3	音樂器材	添置	1 批	0	5,000.00	0.00
4	屏風	醫療室	0	1	0.00	950.00
5	幕簾	禮堂	0	1	0.00	17,400.00
<b>合 計</b>					<b>46,000.00</b>	<b>53,170.00</b>