

基督教香港信義會信愛學校



學校周年報告
2011至2012年度



目 錄

1	辦學宗旨	第一頁
2	我們的學校	第一頁
3	我們的學與教	第二至三頁
4	關注事項的成就與反思	第三至十頁
5	我們對學生成長的支援	第十一頁
6	學生表現	第十二至十八頁
7	財務報告	第十九至二十一頁
8	回饋與跟進	第二十一至二十二頁



1. 辦學宗旨

本校為基督教香港信義會主辦的資助小學，以「因信稱義，學智知仁」為校訓。辦學宗旨如下：

- 1.1 向學生傳福音，使他們能接受基督的救恩及接受基督成為他個人生命的主。
- 1.2 推行全人教育，讓學生在「德、智、體、群、美」五育都能獲得均衡的發展。

2. 我們的學校

柴灣信愛學校於1961年秋季由吳冠勛牧師（Rev. Arthur S. Olson）創辦。初期校址位於柴灣西邨第23座地下（即現今柴灣環翠邨盛翠樓）。現校舍建於1977年，位於柴灣漁灣邨，1996年夏季開展改善工程計劃，於原有校舍加建新翼，並於1997年10月竣工。

本校設有標準課室24間，全部均有空調設備。其他設施包括有空調禮堂、有蓋操場、籃球場、家長聚會室、輔導室、英語室、視藝室、校牧室、活動室（舞蹈室）、音樂室、校園電視室、中央圖書館，而教員休息室及電腦室各有兩間。全部課室備有多媒體電腦、液晶體投影機、實物投影機、銀幕及VCD機，輔助教師教學。此外，每個課室均設有課室圖書供學生借閱，並設置學生儲物櫃供學生使用。

為配合法團校董會的成立，需要在學校名稱之前加上辦學團體名稱，2010年5月得到教育局批准，2010年9月起由「柴灣信愛學校」改名為「基督教香港信義會信愛學校」（ELCHK Faith Love Lutheran School）

有關本校其他資料，請瀏覽基督教香港信義會信愛學校網站：<http://www.cwfls.edu.hk/> 或參閱教育城網站學校概覽：<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

3. 我們的學與教

提升學生語文能力方面：

為了提升學生的語文能力，教師在小一及小二中文科課程內加入多元化的閱讀材料，內容配合品德情意教育，除了提高學生的閱讀能力外，更藉學習語文建立良好的品格。一至六年級中文科課程加入古典文學「弟子規」，學生喜歡誦讀「弟子規」，亦能從中學習良好的品德，增加學生認識古典文學的機會，使他們對中國文化的學習產生興趣，為將來升上中學學習中國文學奠下基礎。

在寫作學習方面，一至六年級中文科教師為學生設計了一本「寫作錦囊」，按不同年級學生學習的內容，設計寫作學習重點，讓學生掌握寫作技巧，學生覺得「寫作錦囊」對他們很有幫助，尤其在測考前可作為溫習之用。

中文科推行「以普通話教中文」的試驗計劃。為了來年「以普通話教中文」計劃能順利推行，本年度二年級中文科科任教師於下學期選取一單元作為試點，進行共同備課，備課的內容以探討利用普通話教中文的策略為主，教師設計了以普通話教中文的課堂後，整個核心小組成員進行同儕觀課，觀課後一起檢討設計的理念是否能落實執行，教師的教學策略是否能提升學生學習中文的效能等，經過小組檢討後，覺得這次試驗計劃的經驗十分重要，科任教師利用有關的經驗修正了原先的教學設計，供來年實際推行時作參考之用。

此外，本校從 2007 年起，已率先與牛津大學出版社合作，推行從英國引入的「RWI」英語拼音課程。本校更於 2011 年成功獲得「語常會」批核五十萬元，發展「RWI」課程，今年是發展計劃的最後一年，根據不同持分者的調查顯示，計劃能提升學生學習英語的能力。在學生的課堂表現及寫作練習方面，都可反映出他們學了「RWI」後，無論在讀、寫、聽、說各方面都有很明顯的進步。英文科更為學生提供運用英語溝通的機會，例如用英語表演節目、查英文字典比賽及利用校園電視用英語作表演平台等。本年度更進行跨科合作，組成中英普遊戲日，讓中文科、英文科和普通話科同日舉行活動，一來可以精簡人手，二來讓學生可以同時參與兩文三語的不同攤位遊戲，增加活動的吸引力，亦能提升學生的語文能力。

多元化的評估政策方面：

為了讓學生利用實作經驗了解自己的學習能力，也讓教師全面評估學生的進展與學習

成果，本年度常識科除了紙筆的評估外，更採用多元化的評估模式。一至六年級常識科科任教師為學生設計不同的實作評估，透過技能操作，評估學生實際掌握有關技能的能力，並將實作評估的成績列入考測分數內。

數學科以一至三年級為試點，加入多元化的評估模式。以實際技能操作評估學生的能力，例如重量的量度，香港通用的貨幣的運用，初步顯示效果理想，建議來年將有關的評估的成績列入考測分數內。

培養學生良好的閱讀習慣方面：

本年度的圖書閱讀主題：〈閱讀—智慧的開啟 Reading: Unlock our mind〉是圍繞「思考」為內容。為配合這個閱讀主題，教師推介的圖書均具有思考性內容，希望能培養學生閱讀興趣之餘，更能提升他們的思考能力。此外，圖書組與科組合辦多項活動，包括「智創新情節」繪畫設計比賽、「創意解難」中文寫作比賽、「Creative Problem Solving」英文寫作比賽及「砌砌砌，砌出新情節」故事片段重組比賽等。目的是讓學生從閱讀中學習，啟發他們的思考能力。根據學生問卷調查反映，超過八成學生都表示活動能提升他們思考的能力。除了與學科合作舉辦閱讀活動外，圖書組亦依據閱讀主題設計全校性的閱讀遊戲「狀元校園擂台挑戰賽」，九成多的同學均表示遊戲活動有趣，能刺激思考能力。

4. 關注事項的成就與反思

關注事項（一）：優化教學策略，提升學與教成效

成 就

◆ **教師能掌握多元化的教學策略，幫助學生學習：**

基於去年檢討中，建議在工作坊加入其他小班元素，讓教師能循序漸進地將小班教學的原則應用在課堂中，故本年度邀請了教育局小學校本課程發展組吳木嘉先生為學校舉辦了一個「如何在課堂內推行探究活動」工作坊，效果理想。

透過共同備課設計「提問與回饋」的課堂教學：大部份教師認為各級中文、英文、數學和常識科共同備課的次數足夠，而透過共同備課一起設計「提問與回饋」及「如何照顧學習差異學生」的教案，能提升教師在小班環境下進行教學的效能。而四年級常

識科科任與教育局校本支援計劃高級學校發展主任隔週備課，備課內容以單元教學及探究學習為主，效果理想。

透過同儕觀課向教師提供「提問與回饋」教學的互相觀摩和互相學習機會：本年度每位教師已完成最少一次同儕觀課，大家都認同同儕觀課的效果理想，因為透過同儕觀課，給老師增加有關「提問與回饋」的互相觀摩、互相學習及經驗分享的機會，讓教師更能掌握多元化的教學策略。

本校於 2011 年 12 月向優質教育基金申請撥款 30 萬購買硬件、軟件及平台服務，以發展電子學習計劃：「互動課堂齊參與」，基金最後批款 27 萬。現階段正與獲批標機構博文教育（亞洲）有限公司籌備硬件及網絡的安排。整個計劃將於 8 月尾開展。

本年度為教師舉行了「言語治療工作坊」、「RWI 英語拼音課程培訓」、「PD 工作坊」、「科技日工作坊」等，讓教師面對不同能力的學生，能使用不同的教學策略以提升教學效能。

本年度為了加強教師的交流文化，因此進行了不同的訪校活動或校外分享會議，藉以提高教師的專業水平，包括課程發展組校內分享會、中山小班教學交流活動、天水圍循道衛理小學觀摩「小班教學」課堂、為中文大學分享「如何利用小班元素優化學與教」。

◆ 學生掌握不同的學習技巧，能更有自信地學習：

課程發展組已於上學期初完成修訂學生學習技巧重點，透過檢討會議得悉，各級學生均能依循課程發展組制訂的學習技巧重點，作為口頭匯報及答問的依據。教師認同本年度學生學習技巧重點聚焦於「口頭匯報及答問」，能配合教師「提問與回饋」的發展重點。在觀課中發現教師能按訂立的學習技巧重點應用於課堂中，以配合教學內容進行教學，對學生的匯報及答問有一定要求，令學生的學習更有成效。

本年度教師向學生分享了兩次勵志故事，透過檢討會議得悉，學生普遍認為在學習上遇到困難或挫折時，老師說的勵志故事可以加添他們勇氣和毅力。

本年度教師和學生向全體同學分享中文、英文、數學和常識科的學習技巧及功課分享交流，讓學生認識更多不同的學習方法，能提升自己的學習效能。

◆ 學生掌握不同的自主學習技巧，提升自主學習能力方面：

學生透過「學習計劃」及「溫習計劃小冊子」實踐計劃、執行、反思及修正的自我反

思過程，培養訂立短期及長期目標的能力。學生的計劃除了提升學業成績外，還有改善行為的目標。

學生透過「自主學習」經驗分享，將在考測前擬定溫習計劃的實踐經驗與同學分享。分享的學生會感到自己的經驗受到肯定，聆聽的學生再一次學習如何利用溫習計劃小冊子來協助自己溫習，令所有同學都獲益。

為了提高學生學習英語的興趣，三至六年級學生自備「英文生字簿」，在每個單元中最少學習十個新的詞語，以豐富他們的詞彙，同時能配合自主學習的理念，讓學生利用「英文生字簿」進行自學，效果理想。此外，午膳時段，為學生安排午間英語電影欣賞，學生能透過欣賞電影而提升他們學習英語的動機。

◆ 學生的中文、英文和數學成績有所進步：

中文科發展校本課程「弟子規」及「學生字詞庫」，以增加學生對古典文學的認識及提高他們的寫作能力，從而提升中文科的成績。

透過考測後中文、英文和數學科的分析圖，能協助教師了解學生的學習進情，以便有效作出跟進及個別差異的照顧。

反 思

◆ 教師能掌握多元化的教學策略，幫助學生學習：

學校為小班教學舉辦了多次不同類型的校本工作坊，讓教師在小班環境下如何能更有效地進行教學有一定的幫助。隨着學校成功得到優質教育基金撥款發展「電子學習計劃」，教師發展的方向亦趨向電子化，來年將為教師籌備有關「電子學習計劃」的工作坊，以配合學校整體的發展。此外，「言語治療教師工作坊」、「PD 工作地坊」、教育局「校本支援計劃」仍會繼續推行，希望透過多元化的教師培訓，令教師的教學策略更多元化，從而提升教學效能，幫助學生學習。

◆ 學生掌握不同的學習技巧，能更有自信地學習：

本年度，課程發展組已修訂學生學習技巧重點，並將有關匯報技巧張貼於黑板上，但由於教師及學生都是初次使用，因此，教師及學生都未能掌握運用這些匯報的技巧，來年教師在使用有關匯報技巧時，應注意實際的情況而使用有關的匯報技巧，不要再

花很多時間去讓學生自我介紹，反而忽略了匯報的內容，建議教師可靈活處理有關技巧。

科技日能讓學生掌握探究學習技巧，去解決問題。學生亦認為科技日能提高他們對常識科的興趣和探究精神。但建議不宜於長假後第一天舉行。

◆ 學生掌握不同的自主學習技巧，提升自主學習能力方面：

本年度，學校參加牛津出版社 Achiever 網上學習先導學校計劃，希望透過本計劃吸引學生進行網上中文、英文和數學科的練習，不斷升級，從而提升他們自學的能力。由於此計劃先要在家中利用出版社派發的光碟進行安裝，而學生家中的電腦設定及規格各有不同，因此安裝時已出現很多問題。另一方面，部份學生家中沒有電腦或未能將電腦連線上網，這些學生要進行網上練習亦出現困難。學生進行練習時，亦要老師不斷提醒及監察進度，自學的動力不大，因此建議來年停暫停有關計劃。

◆ 學生的中文、英文和數學成績有所進步：

本年度，課程發展組與學務組合作編印考測後的分析圖作為試後檢討的參考資料，大部份教師都認為分析圖能協助他們有效分析學生的學習情況，但有少部份教師未能掌握分析圖的用法，建議來年於全體會議上解釋分析圖的看法及如何有效運用有關圖表。

關注事項 (二) : 加強科組的統籌及監察，有效檢視及支援科組發展

成 就

◆ 副校長帶領科/組發展共同信念及願景方面：

本年度，由副校長帶領核心小組成員討論建立本校共同信念及願景的方法。為了讓全校教師參與，核心小組先收集全體教師對學校的核心價值、使命及願景的意見，再由核心小組整理及歸納，最近向全體教師諮詢整理及歸納的結果而成為本校共同建構的核心價值、使命及願景。

學校有了明確的核心價值、使命及願景後，各科組草擬計劃時，就能夠清楚知道學校的長遠發展路向；每位教師就能夠依循學校的核心價值去工作，使學校教師上下一心，團結一致地為學生的學習而努力。

◆ 副校長具備相關領導知識和技巧，起統籌、協調、支援和監察各科/組：

副校長於校務會議上為全體同事提供了分享會，主題圍繞學與教及人際關係與溝通等內容，每次時間約為五至十分鐘，分享形式以故事為主。教師認為時間恰當，在繁忙的校務會議中聽聽故事，鬆弛緊張的教學工作亦是一件樂事。

◆ 副校長協助科主任有效地規劃、帶領及檢視科務工作，以推動科務發展方面：

透過定期的級長會議，副校長與中文、英文、數學和常識科級長共同討論有關科務內容，以提升科務發展。每次級長會的主題相同（如何提升學生的學業成績），級長討論的時候容易掌握，能提升級長會的效率。

◆ 完善考績制度，促進教師的專業成長方面：

本年度考績的形式及方法與去年相同。在考績中，提升學與教的比重突顯教學的重要。教師認同透過適時的回饋，能了解個人在教學上的強弱，對教師的專業成長有幫助。透過全體教師參與評核教師考績「個人素質表現」的 2.1.1 至 2.1.8，教師認同此做法能更有效、公平及全面地評核教師在個人素質表現方面的表現。

反 思

◆ 副校長帶領科/組發展共同信念及願景方面：

本年度為學校三年發展計劃的第二年，副校長在下學期籌組核心小組，起動小組討論學校的核心價值、使命及願景。學校的核心價值、使命及願景是學校方向性的指標，各科組在草擬科組計劃時必須參考的文件，如果能在三年計劃的第一年初完成，對學校的發展會更有幫助，建議加強學校的監察制度，讓每件工作按時完成。

◆ 副校長具備相關領導知識和技巧，起統籌、協調、支援和監察各科/組：

本目標希望副校長參與相關的培訓後，為科組長進行分享，分享的內容應為提升科組長的領導技巧。由於副校長安排分享時間感到困難，所以就將向科組長的分享改變為向全體教師的分享，主題亦由提升科組長的領導技巧轉變為學與教及人際關係與溝通等內容，未能達到本目標的預期效果，建議學校透過不同培訓的回饋分享，以擴闊各組長對領導技巧的視野。

◆ 副校長協助科主任有效地規劃、帶領及檢視科務工作，以推動科務發展方面：

學校主科教師的平均人數約是七至八人，而級長人數已接近該科全體科任的人數，為了讓科務推展得更有效率，建議來年將各級長會議改為該科全體科任教師的交流分享會議，讓討論的訊息及結果更直接傳遞給各科任教師。

關注事項 (三)：深化學生正面價值觀，建立健康校園

成 就

◆ 學生在尊重生命、關愛別人、珍惜事物等正面價值觀有所提升方面：

為了提升學生正面價值觀，各科組為學生舉辦了不同的活動項目，包括「積極生命」講座、「愛心大放送」行動、「故事智叻星」、「珍惜水資源」講座、時事分享等。學生及教師皆認為有關的活動能提升同學對尊重生命、關愛別人、珍惜事物等正面價值觀。教師表示連繫與賦權的技巧能建立高質素的師生關係，是教師影響及推動學生的重要成功因素，因此，訓輔組為全校教師舉辦工作坊，而全體教師都認為工作坊能有效傳遞相關的知識及技巧。

宗教組為全校同學舉辦生命教育講座—珍惜食水，同學均能專注並感受到水資源的珍貴。講者預備充足，表達清晰。講座形式有短片，有發問，有學生參予，既活潑又互動。

◆ 加強學生身心健康的生活模式：

透過宣傳健康上網訊息，舉辦健康講座，讓學生了解身心健康的重要。另一方面，教師分享自己個人的生活模式讓學生有一個學習的楷模，了解如何實踐身心健康的生活模式。

學生在課室及個人清潔大檢閱活動中表現投入。而大部份的學生，在沒有預早通知的情況下接受校服檢查，均能達到學校要求的水準。

◆ 提升學生的自我形象，讓學生獲取成就感，建立正面積極的價值觀方面：

學校服務團隊內訂定獎勵制度（風紀、圖書館管理員、交安），依據各團隊參與活動的紀錄，給予不同的鼓勵及嘉許，既可培訓有潛質的學生，亦可提升服務團隊的承擔感、責任感與服務素質，從而提升學生的自我形象。

鼓勵學生積極參與課餘興趣班，本年度課餘興趣班有芭蕾舞班、西洋畫班、跆拳道班。本年度參加課餘興趣班人數共有 269 人次。包括：芭蕾舞 48 人次、西洋畫班 127 人次、跆拳道班 94 人次。學生透過參與不同種類的興趣班獲得成就感，建立正面積極的價值觀。

「成就存摺」活動：從觀察、訪談和學生參與活動紀錄的資料顯示，成就存摺能讓學

生體驗多勞多得的精神，有效提升學生對學習、參與活動及服務他人的積極性。

反 思

◆ 學生在尊重生命、關愛別人、珍惜事物等正面價值觀有所提升方面：

訓輔組舉辦「積極生命」講座，學生認為講座能讓自己認識、欣賞及反思生命的重要，本年度取得成果，但下年度須按教育局指引推行其他主題的活動。

舉辦全校「教師工作坊」，透過工作坊讓教師了解連繫與賦權的技巧能建立高質素的師生關係，是教師影響及推動學生的重要成功因素，本年度取得成果，但下年度須按學校的發展推行其他主題活動。

宗教組為全校同學舉辦生命教育講座—珍惜食水，同學均能專注並感受到水資源的珍貴。建議內容可以再豐富一點，如介紹多一些「水的重要」，來年可舉辦介紹糧食危機的講座，更可以將全校學生分為兩組，一至三年級一組，講座內容可以簡潔些；四至六年級一組，講座內容可多介紹外地情況的片段。

◆ 建立學生身心健康的生活模式方面：

訓輔組為學生提供「正確選擇健康的午餐及零食」活動，透過活動讓學生認識及培養健康的飲食習慣。從教師調查問卷所得，該活動成效不大，建議改用其他活動取代。老師及學生在早禱會時段分享自己健康的生活模式活動中，學生能透過早禱會中老師及同學的分享，明白實踐神的教導可以活出健康的生活，成效顯著，建議在下年度早禱會加入非信徒同工分享德育主題。

整潔的校服及儀容是學生身心健康的一個指標，「校服、儀容大檢閱」活動能加強學生對自己儀容清潔的意識，但該活動推行多年，建議來年以另一形式推行。

◆ 提升學生的自我形象，讓學生獲取成就感，建立正面積極的價值觀方面：

「成就存摺」活動能讓學生體驗多勞多得的精神，有效提升學生對學習、參與活動及服務他人的積極性，建議下學年繼續推行此活動外，並增撥資源，使活動內容更多元化。

5. 我們對學生成長的支援

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">• 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及• 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none">• 學校發展津貼；• 學習支援津貼；• 小學加強輔導教學計劃；• 全校參與模式的融合教育計劃；及• 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施</p> <ul style="list-style-type: none">• 成立學生支援組，組長作統籌，成員包括校長、副校長、主任及有關組員；• 安排抽離和課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小二、小四、小六中文科，小三、小四、小六英文及小六數學的加強輔導教學；• 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供平均每週一次的小組、個別言語治療及訓練；• 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適；• 設立「大哥哥、大姐姐、小老師」計劃，為初小學生提供幫助；• 設立「讀寫訓練小組」，協助有讀寫困難的學生詞彙，以提升他們的閱讀興趣；• 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性。

6. 學生表現

範疇	項目	獎項
學 科 方 面	基督教香港信義會 第十九屆中小學傑出學生選舉	傑出學生 六信 梁綺靜 六信 余海琳 優秀學生 五信 楊佩欣 五望 劉嘉豪
	2012 恒生銀行之協助警方撲滅青少年 罪行作文比賽	小學組亞軍 六信 何梓盈
	「愛+人·愛綠色」環保專題研習活動	全港十大最傑出學生表現獎：畢業生 王俊康
		全港十大最具創意獎：六望 劉殷勤
	香港教育局「薪火相傳」國民教育系列 活動「同根同心」內地交流計劃 2011	優秀學員 六信 梁綺靜 六信 何菲菲
	2012 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃》 香港賽區 小三至小六 個人賽	金獎 六信 朱敬銘
		銀獎 三望 陳浩然 五信 鄒淦鴻 五信 宋子康
		銅獎 三信 吳美澄 三望 譚詠茵 三望 黃錦輝 四信 甘景圖 四信 黃洁媛 四信 胡建朝 四信 林 滢 四望 李嘉和 五信 符天賜 五信 柯穎詩 五信 楊佩欣 五望 郭佩伶 五望 石一志 五望 蘇銘鴻 五望 鄭達洋 六信 蕭鈞澄 六信 何菲菲 六信 梁綺靜 六信 林煒旻 六信 余海琳 六信 王銓海 六信 柳學誠 六信 趙錦濤
		康樂及文化事務署與教育局合辦 二零一一年中秋綵燈設計比賽小學組
	青年新力量主辦 Happy Family 雙親節心意咭設計比賽	季軍 六愛 吳永達
體 藝 方 面	2011 港島總區道路安全活動之“單車 安全齊注重 意外減少樂融融”單車安 全繪畫填色創作比賽	小學組—團體組別 優異獎 六信 譚雅文 六信 關賀欣
		小學組—個人組別 優異獎 五望 黃庭茵 五望 黃庭慧
	香港基督少年軍港島區填色比賽	季軍 五信 周可欣
	2011-2012 年度港島東區小學校際 田徑比賽	女子特別組推鉛球 亞軍 六信 何菲菲
		女子特別組 100 米跑 季軍 六望 劉穎穎
		男子甲組 100 米跑 殿軍 六望 鄭嘉樂
		女子甲組跳遠 殿軍 五信 丁凌瑜
		女子甲組 200 米跑 第六名 五望 黃詩婷
男子特別組 100 米跑 第七名 六信 李浩賢 黃詩婷男子甲組跳遠 第八名 五信 黎琬輝		
男子乙組跳遠 第八名 五望 楊文軒		

範疇	項目	獎項					
體藝方面	第六十三屆香港學校朗誦節	粵語獨誦優良獎 三信 梁雪欣 三信 陳希琳 三信 楊哲怡 三信 王紫欣 四信 胡建朝 四望 陳樂軒 四望 林景浚 四望 楊雅詠 四望 陳思敏 四望 楊善柔 五信 楊為賢 五信 高嘉蝶 五信 陳躍逸 五望 譚健威 五望 盧澤軒 五望 劉嘉豪 六信 莫偉強 六望 梁煒妮 六望 劉穎穎 六望 卓嵐 六望 吳啓賢 六愛 朱永健 六愛 吳永達 六愛 張文軒					
		粵語獨誦良好獎 一信 岑嘉豪 一信 古敏達 一信 馮羽楦 一信 吳家健 四望 陳景健 六信 楊延希 六信 張偉安 六望 鍾寶怡 六望 羅曉漫 六望 林坤誠 六愛 黃浩文					
		粵語二人朗誦優良獎 六信 梁綺靜 六信 林玉兒 六信 謝旻樺 六信 鍾潔敏 六信 何菲菲 六信 何梓盈 六信 王銓海 六信 李嘉杰 六信 曹浩然 六信 陳兆鑫 六信 吳穎茵 六信 余海琳					
		英語獨誦優良獎 二信 蔡峻熙 二信 黃曉謙 二信 黃熙雯 二信 李芷珊 二信 司徒僮 二信 鍾澆慧 二信 吳穎怡 二信 毛淑賢 二信 盧美慧 二望 馬一波 二望 陳梓浩 二望 梅文熙 二望 韋焯瑩 二望 林美婷 五信 黃嘉儀 五信 羅曉慧 五信 黎佩琳 五信 楊麗亭 五信 楊佩欣 五望 李秀芳 五望 胡芷恩 五望 賴美慧 五望 楊嘉慧 五望 陳凱怡 五望 梁曉靜 五望 余潔盈 五望 郭佩伶 五望 杜巧瑩 五望 羅文錦 五望 石一志 五望 鄭達洋 六信 張偉安 六信 高文漢 六信 任澤鋒 六信 謝旻樺 六信 陸悅儀 六信 卓煒娟 六信 陸子菁 六信 劉淑婷 六信 陳兆鑫 六信 陳家敬 六信 趙穎燕 六信 李浩賢 六信 林玉兒 六信 蕭鈞澄 六信 梁綺靜 六望 劉美瑩 六望 鄭芷欣 六愛 陸家妍 六愛 溫佩珊 六愛 李曉翎 六愛 高祖迪					

範疇	項目	獎項
體藝方面	第六十三屆香港學校朗誦節	英語獨誦良好獎 二望 周嘉敏 五望 洪逸婷 五望 許雅茵 六信 曹浩然 六信 吳穎茵 六信 柳學誠 六信 楊延希 六信 林煒旻 六望 林坤誠
		普通話獨誦優良獎 三信 王立志 三信 鄒俊榆 三信 薛正輝 三信 高家豪 四信 黃洁媛 四信 王湜楹 四信 何焯嵐 四信 古敏玲 四信 林 滢 四信 黃素丹 四望 林思楚 五信 宋子康 五望 郭佩伶 五望 杜巧瑩 五望 陳凱怡 五望 譚健威 五望 黃詩婷 五望 鄭達洋 六信 李嘉杰 六信 王銓海 六望 陸家妍 六望 李曉翎
		普通話獨誦良好獎 四望 李海倩 四望 梁心美 五信 鄒淦鴻
	第六十四屆香港學校音樂節	牧童笛獨奏季軍 四信 蘇巧霖
		長號獨奏優良獎 六信 王銓海
		牧童笛獨奏優良獎 三信 鄺瑩瑩 三信 王紫欣 三信 薛正輝 三信 翁采暘 三望 林浩文 四信 黃洁媛 四信 何焯嵐 四信 王湜楹 四望 范竣賢 五信 羅曉慧 五信 黃嘉儀 五望 李秀芬 五望 許雅茵 五望 郭佩伶 五望 胡芷恩 五望 杜巧瑩 五望 陳凱怡 五望 鍾澆欣 六信 任澤鋒 六信 卓煒娟 六信 梁綺靜 六信 王銓海 六信 李 影 六信 陸悅儀
		牧童笛獨奏良好獎 三信 楊哲怡 三信 陳希琳 三信 梁恆毅 三信 陳碧瑩 三信 黃澤鴻 三信 梁建威 三信 劉健鋒 三信 方兆雅 三信 吳美澄 三望 盧泳均 四信 林 滢 五信 萬銘熙 五信 楊為賢 五信 董倩男 五信 李沛彥 五信 楊麗亭 五望 楊嘉慧 五望 李敏兒 五望 梁佩盈 六信 鍾潔敏 六信 陳兆鑫 六信 謝旻樺 六信 莫偉強 六望 吳欣宜 六望 卓 嵐 六望 鄭芷欣

範疇	項目	獎項
體藝方面	第六十四屆香港學校音樂節	牧童笛合奏優良獎 四信 何焯嵐 四信 王湜楹 四信 蘇巧霖 四望 林景浚 五信 董倩男 五望 胡芷恩 五望 李秀芬 五望 杜巧瑩 六信 陳兆鑫 六信 王銓海
		牧童笛合奏良好獎 五信 黃嘉儀 五信 羅曉慧 五望 許雅茵 五望 郭佩伶 五望 陳凱怡 五望 鍾澆欣 六信 鍾潔敏 六信 梁綺靜 六信 卓焯娟 六信 陸悅儀 六信 李 影 六信 謝旻樺
制服團隊方面	2011 年度交通安全隊學校隊伍獎勵計劃(港島及離島總區)	小學組傑出表現獎
	交通安全隊港島及離島總區檢閱禮步操比賽小學組	亞軍 基督教香港信義會信愛學校 A 隊 亞軍 基督教香港信義會信愛學校 B 隊
	2011 年度香港交通安全隊賣旗日	積極參與獎冠軍
	2011-12 年度香港交通安全隊籌款獎券	最高銷售獎(小學組)亞軍
	2012 年度全港傑出交通安全隊員(學校隊伍)選舉小學組	傑出隊員 五望 劉嘉豪(隊長) 六望 羅曉漫(隊長) 六望 劉穎穎(副總隊長)
	香港交通安全會	獎學金 六望 劉穎穎 六愛 溫佩珊
其他	義工運動	義務工作嘉許金狀 基督教香港信義會信愛學校
		義務工作嘉許金狀 基督教香港信義會信愛學校家長教師會

範疇	項目	獎項
	全港十八區小學數學比賽	優良獎狀 六信 王 芝 六信 吳梓聰 六信 唐子欣 六信 黃林火 六信 姜信言 六信 崔穎敏 六信 張家慧 六信 鄭嘉豪 六信 黎健鋒
	2011 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽三等獎 六信 姜信言
體藝方面	2010-2011 年度港島東區小學校際田徑比賽	女子特別組推鉛球冠軍(破大會記錄) 六愛 王海婷
		女子特別組 100 米跑亞軍 五望 劉穎穎
		男子特別組推鉛球季軍 六信 包家榮
		男子甲組擲壘球第五名 六愛 陳錦傑
		男子丙組跳遠第六名 四信 楊文軒
		女子甲組跳遠第七名 五望 羅曉漫
		男子乙組擲壘球第八名 四望 譚健威
基督教香港信義會葵盛信義學校「信義杯」接力邀請賽	季軍 五信 李浩賢 六智 陳文杰 六智 黃煒健 六智 吳世鋒	
體藝方面	二零一零年中秋綵燈設計比賽	優異獎 六望 王俊康
	聖公會李福慶中學第五屆音樂劇「阿拉丁」填色比賽	亞軍 五愛 吳永達 優異獎 六愛 李碧鈺 六智 楊啟言
	「美好翠灣繪畫比賽」	冠軍 五愛 吳永達
		亞軍 六智 施蕾蕾
		優異獎 四望 羅曉慧 五信 楊延希
		六信 胡嘉慧 六信 崔穎敏
六信 蘇兆霆 六信 郭嘉雯		
六信 王 芝 六愛 陳雨雯		
六愛 梁欣琪 六愛 鄭羽晴		
六愛 林成裕 六愛 李業權		
六愛 李碧鈺 六智 岑少瑜		
六智 黃添成 六智 馮福祥		
第六十三屆校際音樂節	牧童笛二重奏(11歲或以下)	亞軍 五信 梁綺靜 六信 王 芝 季軍 六智 詹彩珠 六智 譚舒晴
	牧童笛獨奏(11歲或以下)	亞軍 六信 梁詠欣 六望 柯穎吟 六愛 陳雨雯 六愛 李靜怡 季軍 五信 梁綺靜
	小提琴獨奏	優良獎 六信 鄭嘉豪
	鋼琴獨奏(2級)	優良獎 六信 郭嘉雯

範疇	項目	獎項
體藝方面	第六十三屆校際音樂節	牧童笛獨奏(9歲或以下) 優良獎 三信 何焯嵐 三望 王思楹 四信 杜巧瑩 四信 黃嘉儀 四信 余潔盈 四信 鄧紫茵 四信 陳凱怡 四信 鍾澆欣 四信 董倩男 四望 羅曉慧 四望 胡芷恩 四望 郭佩伶 四望 楊嘉慧 四望 李秀芬 四望 許雅茵 良好獎 四望 李敏兒 四望 梁佩盈 四望 楊麗亭
		牧童笛獨奏(11歲或以下) 優良獎 三信 黃浩媛 五信 莫偉強 五信 王銓海 五信 陸悅儀 五信 陳兆鑫 五信 林煒旻 六信 陳懿英 六信 張家慧 六信 王 芝 六信 吳美慧 六望 施宣怡 六愛 謝禧莉 六智 詹彩珠
		牧童笛獨奏(11歲或以下) 良好獎 四望 柯穎詩 四望 楊佩欣 四望 丁凌瑜 五信 任澤鋒 五望 卓 嵐 五望 鄭芷欣 六信 許菱心 六信 何佩珊 六信 高祖莉 六信 羅慧芯 優良獎 五信 陳兆鑫 五信 王銓海 六信 梁詠欣 六信 吳美慧 六望 翁愷婷 六愛 李靜怡 六愛 陳雨雯 六愛 謝禧莉
		牧童笛獨奏(13歲或以下) 優良獎 五望 劉穎穎 六信 胡嘉慧 六信 蔡碧嫻 六信 郭嘉雯 良好獎 五信 何梓盈 五信 余海琳 五信 李浩賢 六信 黎健鋒 六信 蔡雄輝 六信 黃俊傑 六信 崔穎敏 六信 李詩雅 六信 包家榮 六信 梁浩明 六望 陳美莉 六智 黃家豪

範疇	項目	獎項
制服團隊方面	2010-2011 年度交通安全隊 港島及離島總區檢閱禮	亞軍 A 隊 優異獎 B 隊
	2010-2011 年度 香港交通安全隊周年大會操	殿軍
	2010 民政事務及社會福利處 交通安全隊義工嘉許狀	金狀 1 人 銀狀 24 人 銅狀 10 人
	香港交通安全隊籌款獎券小學組	總冠軍
	2010-2011 年度交通安全隊	獎學金 六望 陳美莉 六望 黃樂愉
公民教育方面	「東區公民教育問答遊戲」小學組參與獎	小學組參與獎冠軍
資訊科技方面	「綠色生活大比拼 2010」網誌比賽	最踴躍參與學校獎

7. 財務報告

「擴大營辦津貼」財政報告

(31/08/2011-31/8/2012)

項 目	上年度結餘 (元)	2011-2012 學年			結餘 (元)
		津貼 (元)	預算支出 (元)	實際支出 (元)	
30/8/2011	131,036.48				
非特定津貼:		561,614.80			
綜合家具及設備:	35,634.20	0.00			
其他收入		30,242.18			
(一) 慶祝及招待			4,000.00	4,529.60	
(二) 花園、花籃			2,000.00	2,150.00	
(三) 電話費、傳真費			7,800.00	7,058.00	
(四) 維修、保養			29,000.00	20,263.50	
(五) 交通			6,000.00	6,318.40	
(六) 什用			20,000.00	20,546.40	
(七) 電費、水費			270,000.00	287,087.10	
(八) 清潔費			35,000.00	26,350.30	
(九) 獎品			18,000.00	19,721.60	
(十) 圖書			7,800.00	7,988.43	
(十一) 體育用品			2,000.00	3,450.00	
(十二) 課外活動			52,000.00	51,870.10	
(十三) 印刷、文具			90,000.00	95,205.60	
(十四) 廣告			2,000.00	1,152.00	
(十五) 校訊			19,000.00	26,650.00	
(十六) 參考書			5,000.00	1,017.20	
(十七) 教師培訓			600.00	11,996.00	
(十八) 綜合家具及設備			62,830.00	36,316.00	
(十九) 升降機保養費			63,000.00	64,265.00	
小計(A)	166,670.68	591,856.98	696,030.00	693,935.23	64,592.43
特定津貼:					
(一) 修訂行政津貼	0.00	675,960.00	670,000.00	664,139.68	11,820.32
(二) 消減噪音津貼	0.00	148,790.00	140,000.00	139,806.60	8,983.40
(三) 資訊科技綜合津貼	0.00	281,384.00	281,384.00	208,739.60	72,644.40
(四) 新來港學童支援計劃	89,828.52	(1,264.00)	80,949.52	36,174.00	52,390.52
(五) 學生輔導服務津貼	0.00	246,579.00	263,400.00	263,542.50	(16,963.50)
(六) 學校發展津貼	26,342.54	319,979.00	427,870.00	385,733.30	(39,411.76)
(七) 成長的天空計劃	13,212.00	93,282.00	93,282.00	92,395.00	14,099.00
(八) 加強言語治療津貼	4,094.00	97,710.00	97,710.00	93,600.00	8,204.00
小計(B)	133,477.06	1,862,420.00	2,054,595.52	1,884,130.68	111,766.38
(A) + (B)	300,147.74	2,454,276.98	2,750,625.52	2,578,065.91	176,358.81
其他:					
(一) 課後計劃	25,840.00	87,200.00	113,040.00	78,000.00	35,040.00
(二) 電子學習資源(2010-2013)	24,910.00	0.00	24,910.00	0.00	24,910.00
(三) 提升小學英語水平津貼	14,585.60	180,300.00	194,885.60	194,885.60	0.00
(四) 全方位學習基金	0.00	24,480.00	24,480.00	16,816.00	7,664.00(退回 EDB)
小計(C)	65,335.60	291,980.00	357,315.60	289,701.60	59,950.00
總計(A)+(B)+(C)	365,483.34	2,746,256.98	3,107,941.12	2,867,767.51	236,308.81

2011-2012 年度「各科組」財政報告
(31/8/2011-31/8/2012)

	預算 \$	支出 \$	比率%
<u>非特定津貼：</u> 其中用於各科組工作計劃撥款			
1. 宗教事務組	1,250.00	896.00	71.68
2. 家校合作組	5,300.00	4,540.00	85.66
3. 活動組	9,000.00	7,535.50	83.72
4. 總務組	65,630.00	39,112.50	59.59
5. 圖書組	21,300.00	21,272.33	99.87
6. 學習支援組	600.00	492.20	82.03
7. 學務組	25,000.00	27,990.00	111.96
8. 課程發展組	4,000.00	2,892.90	72.32
9. 訓導組	6,200.00	6,211.20	100.18
10. 中文科	4,500.00	4,425.00	98.33
11. 英文科	7,700.00	7,097.00	92.16
12. 數學科	4,000.00	897.60	22.44
13. 常識科	1,300.00	1,577.30	121.33
14. 視藝科	1,200.00	1,196.90	99.74
15. 音樂科	9,600.00	9,600.00	100.00
16. 體育科	9,150.00	11,078.80	121.07
17. 普通話科	1,660.00	2,511.00	151.26
18. 聖經科	300.00	252.00	84.00
19. 電腦科	600.00	0.00	0.00
總計:	178,290.00	149,578.23	83.89

2011-2012 「學校發展津貼」財政報告
(31/8/2011-31/8/2012)

項目	預算	支出
1. 聘請「事務助理(一)」	117,180.00	117,180.00
2. 聘請「事務助理(二)」	105,840.00	79,380.00
3. 聘請 0.5 職合約「文憑教師」	163,800.00	163,800.00
4. 趣味性數學奧林匹克訓練班	10,800.00	10,800.00
5. 藝術培訓計劃(創意舞蹈)	8,000.00	8,480.00
6. 管弦樂團資助計劃	20,000.00	3,900.00
7. 資助本校基督少年軍計劃(第 157 隊)	2,250.00	2,193.30
合共	427,870.00	385,733.30

2011-2012 年度「傢俱及設備」財政報告

(31/8/2011-31/8/2012)

	項目說明	放置地點	全年更換數量	已完成更換數量	預算(\$)	支出(\$)
1	投影機	Rm. 204、Hall	2	2	19,480.00	19,480.00
2	冷氣機	server Rm., G02	8	2	40,000.00	6,850.00
3	電腦	1/F 校務處、校監室	1	2	3,350.00	7,628.00
4	錄音筆	校監室	0	1	0	698.00
5	掃描器	圖書館	0	1	0	850.00
6	文件櫃	3/F	0	1	0	810.00
				合計	62,830.00	36,316.00

8. 回饋與跟進

「優化教學策略，提升學與教成效」、「加強科組的統籌及監察，有效檢視及支援科組發展」及「深化學生正面價值觀，建立健康校園」為本校 2010-2013 發展之重點，推行策略具體明確，能呼應預期目標，亦能達標。而根據本校過去一年各項重點發展項目的成就與反思，2012 至 2013 策劃及跟進工作建議如下：

優化教學策略，提升學與教成效：

- ◆ 教師能掌握多元化的教學策略，幫助學生學習：
 - 參加教育局舉辦之教師在職培訓
 - 參加教育局小學校本課程發展組之常識科支援服務
 - 參加教育局小學校本課程發展組之課程領導學習社群
 - 參加教育局常識科小班圈計劃
 - 參加香港教育學院夥伴學校計劃
 - 參加香港教育學院數學科 SDL 計劃
 - 參加全人教育基金的「ICAN 學校計劃」
 - 舉辦「電子學習」教師工作坊
- ◆ 學生掌握不同的學習技巧，能更有自信地學習。



- ◆ 學生掌握不同的自主學習技巧，提升自主學習能力：
- ◆ 學生的中文、英文和數學科成績有所進步：
 - 中文科普教中計劃（在小二推行）
 - 英文科 RWI 課程（小一至小六）
 - 常識科推行科技日活動(發展學生的批判性思考)

加強科組的統籌及監察，有效檢視及支援科組發展：

- ◆ 科組領導者對帶領科組發展有共同信念及願景。
- ◆ 科組領導者具備相關領導知識和技巧，起統籌、協調、支援和監察的作用。
- ◆ 副校長及課程發展主任協助科主任能有效地規劃、帶領及檢視科務工作，以推動科務發展。
- ◆ 完善考績制度，促進教師的專業成長。

深化學生正面價值觀，建立健康校園：

- ◆ 學生在尊重生命、關愛別人、珍惜事物等正面價值觀有所提升：
 - 參與香港中文大學健康校園計劃
 - 參加全人教育基金之「ICAN學校」計劃
- ◆ 建立學生身心健康的生活模式。
- ◆ 提升學生的自我形象，讓學生獲取成就感，建立正面積極的價值觀