

(二) 本校建構共融校園的措施包括#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
舉辦不同主題的多元文化活動，讓家長、學生及家長認識不同族裔的文化，例如中華文化日、英語繽紛日等；舉辦關愛共融講座，讓非華語同學分享自己國家的文化，讓華語生更了解他們。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
鼓勵學生參加課外活動，鼓勵老師招募非華語生參加校內服務隊伍及校隊，讓學生發揮潛能；為學生推展同儕互勉計劃，鼓勵不同族裔學生互相學習；推行不同的朋輩輔導計劃，例如「大哥哥大姐姐計劃」、伴讀計劃等。
- 其他措施（請說明）：
班主任、輔導人員、不同種族的助理時常與家長聯絡，關心學生學習的情況及支援家長。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施（請說明）：
舉辦家長日，為非華語家長提供學校的資訊及瞭解學生在學校情況的渠道。

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 25562442 與甘淑慧老師聯絡。