



基督教香港信義會信愛學校

學校周年計劃
2019至2020年度

目 錄

一.	辦學宗旨	第 1 頁
二.	關注事項	第 1 頁
三.	關注事項 (一)	第 2 頁
四.	關注事項 (二)	第 3 頁
五.	校本課後學習及支援計劃表	第 4 至 5 頁
六.	運用推廣閱讀津貼計劃書	第 6 頁
七.	「擴大營辦開支整筆津貼」財政預算	第 7 頁至 8 頁
八.	「綜合傢具及設備」財政預算	第 9 頁
九.	「學校發展津貼」財政預算	第 10 頁
十.	各科組財政預算	第 11 頁
十一.	全方位學習津貼運用計劃	第 12 頁至 15 頁



一、辦學宗旨

本校為基督教香港信義會創辦的資助小學，以「因信稱義，學智知仁」為校訓。辦學宗旨如下：

1. 向學生傳福音，使他們能接受基督的救恩及接受基督成為他個人生命的主。
2. 推行全人教育，讓學生在「德、智、體、群、美」五育都能獲得均衡的發展。

二、關注事項

1. 深化自主學習 積極創意表達 拓展潛能計劃
2. 培養正向品格 開展快樂人生



三、關注事項（一）深化自主學習 積極創意表達 拓展潛能計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>善用策略，自我反省 勇於創新，自我追尋</p> <p>進行積極的自我提升， 對知識不斷探索追求， 持續地促進自我完善。</p>	<p>課程發展主任及各學科/組主任於正規及非正規課程滲入自評及互評部份，讓學生建立全面而健全的自我意識，發展及內化學生的自我改善模式，以達至自我承擔，自我肯定，自我欣賞與鼓勵。</p> <p>加強學生自我檢視的能力及習慣 學生能對自己的學習過程與成果加以監控，進而自省，以達至自我完善，並顯示於學生的自學功課或工作紙。</p> <p>優化現有課堂設計，加強自主學習元素，深化學生的自主學習能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 優化各科現有的元認知學習及自學策略，增強學生自主學習的意識，並顯示於共同備課文件中。 2. 透過共同備課，優化現有的自主學習課程設計及教學策略，讓學生建立自學的習慣，懂得為自己定立學習目標及對自己的學習進行反思，改善自己的學習策略，培養不斷追求卓越的自主學習精神。 	<p>80%教師及學生認為此策略能有助提升學生積極性，對知識不斷探索追，以實踐努力管理策略，持續地促進自我完善</p>	<p>學生問卷 教師問卷</p>	<p>全年</p>	<p>課程發展組 各學科/組</p>

四、關注事項二：培養正向品格，開展快樂人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
培養正向品格， 開展快樂人生 -我是誰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生發掘自我(Strength) <ol style="list-style-type: none"> a. 讓學生認識 24 項品格強項。 b. 讓學生發掘自己的品格強項。 c. 家長及老師協助學生持續發展學生的品格強項。 2. 讓學生學會「希望感」思維模式(Hope) <ol style="list-style-type: none"> a. 引導老師、家長、學生肯定自己 b. 培養正向價值觀 3. 提升與人正向的溝通(Interact with others) <ol style="list-style-type: none"> a. 引導老師、家長、學生以正面的言語鼓勵他人 b. 重欣賞鼓勵，少批評埋怨。 c. 增添校園設置，營造正向氛圍 4. 感恩紀錄(Noticing positives) <ol style="list-style-type: none"> a. 由內心感受恩典 b. 培養學生感恩惜福的價值觀，提升快樂感。 5. 擁抱生命(Embrace the change) <ol style="list-style-type: none"> a. 能面對失敗小事 b. 引導學生從逆境中學習，提升抗逆力 	在情意問卷中，「朋輩關係」一項的數據高於全港水平。 80%教師及學生認為透過講座及工作坊，發掘自己的強項，認識自己。 80%教師及學生認為 SHINE 正向心理學能培養正向品格，從而開展快樂的人生。	學生問卷 教師問卷 觀察	全年	德訓輔組

五、校本課後學習及支援計劃表

2019/2020 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 基督教香港信義會信愛學校

計劃統籌人姓名： 鄧月華老師

聯絡電話： 2556 2442

獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
樂器班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	8/10/19- 30/08/20	10	6000	波恩音樂學院
羽毛球班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	8/10/19- 30/08/20	10	6000	康樂及文化事務署
繪畫班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	8/10/19- 30/08/20	20	12000	拉斐爾美術學院
跆拳道	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	8/10/19- 30/08/20	30	18000	國際跆拳道香港總會
Lego 班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	8/10/19- 30/08/20	10	6000	創森教育
籃球班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	8/10/19- 30/08/20	20	12000	尖子運動發展公司



活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
乒乓球班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	8/10/19- 30/08/20	10	6000	尖子運動發展公司
游泳班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	8/10/19- 30/08/20	10	6000	海天體育會游泳部
圍棋班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	8/10/19- 30/08/20	10	6000	德圍棋
中國舞班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	8/10/19- 30/08/20	25	15000	晞蕾舞蹈藝術中心
劍擊	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	8/10/19- 30/08/20	10	6000	培星劍擊
HipHopDance	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	8/10/19- 30/08/20	10	6000	博研多元智能課外活動中心
花式跳繩	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	8/10/19- 30/08/20	20	12000	繩一家花式跳繩有限公司
英語課程	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	8/10/19- 30/08/20	20	12000	幼聯

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

六、運用推廣閱讀津貼計劃書

運用推廣閱讀津貼計劃書

2019/20 學年

推廣閱讀的主要目的：

匯聚各方力量，營建閱讀氛圍，推廣閱讀文化，期望透過富創意、有趣味和多元的閱讀活動，從小培養學生對閱讀的興趣和習慣，樂於閱讀，並從閱讀發展思維和發揮創意。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$ 20,000.00
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 教育城閱讀約章獎勵計劃	\$ 500.00
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專家說故事人等進行講座	\$ 3,500.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$ 1,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程(明報、SCMP)	\$ 500.00
4.	其他：	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀嘉年華	\$ 1,100.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 世界閱讀日及話劇比賽	\$ 1,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀獎勵計劃	\$ 1,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 借書龍虎榜	\$ 1,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 伴讀大使	\$ 200.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 故事爸媽	\$ 200.00
預算總開支		\$ 30,000.00

* 請以✓選或以文字說明

七、「擴大營辦開支整筆津貼」財政預算

擴大營辦津貼財政預算
(1/9/2019-31/8/2020)

項 目	上年度 結餘	2019-2020 學年		
		津貼/收入	預算支出	實際支出 結餘
非學校特定津貼	349,635.64	1,010,483.39		
1. 文書助理			180,000.00	
2. 電話費、傳真費			13,000.00	
3. 花籃、花圈			5,000.00	
4. 慶祝及招待			10,000.00	
5. 維修、保養			50,000.00	
6. 交通			70,000.00	
7. 教具、什用			40,000.00	
8. 清潔費			25,000.00	
9. 獎品、體育用品			16,000.00	
10. 學具、參考書			20,000.00	
11. 校訊、推廣活動			50,000.00	
12. 電費、水費			250,000.00	
13. 課外活動			40,000.00	
14. 印刷、文具			70,000.00	
15. 核數費			25,000.00	
16. 升降機保養費			30,000.00	
17. 教師培訓			15,000.00	
18. 傢俬及設備			263,800.00	
19. 醫藥			2,000.00	
20. 交流活動			40,000.00	
21. 美化校園			20,000.00	
小計(A)	349,635.64	1,010,483.39	1,234,800.00	
學校特定津貼:				
1. 修訂行政津貼	591,606.31	1,032,408.00	800,000.00	
2. 空調設備津貼	183,004.00	311,963.00	150,000.00	
3. 資訊科技綜合津貼	279,369.67	358,115.00	387,800.00	



基督教香港信義會信愛學校 2019-2020 周年校務計劃書

4.	新來港學童支援/校本支援計劃	55,831.00	42,647.00	90,000.00		
5.	額外學生輔導服務津貼	157,748.60	73,632.00	200,000.00		
6.	學校發展津貼	265,289.55	499,169.00	540,200.00		
7.	成長的天空計劃	21,840.00	126,756.00	119,000.00		
8.	加強言語治療津貼	27,173.40	132,640.00	132,804.00		
	小計(B)	1,581,862.53	2,577,330.00	2,419,804.00		
其他：						
1.	家校合作經常費	7,757.70	5,633.00	10,000.00		
2.	家校合作活動費	(退回 EDB)0.20	20,000.00	20,000.00		
3.	校本課後學習及支援計劃	13,009.00	129,000.00	129,000.00		
4.	午膳津貼	(退回 EDB)64,360	181,260.00	180,000.00		
5.	整合代課教師津貼	46,559.53	100,105.00	90,000.00		
6.	整合代課教師津貼 (可供選擇)	256,843.07	2,006,520.00	1,908,895.50		
7.	ITE4 資訊科技津貼 (經常津貼)	2,485.00	48,530.00	54,000.00		
8.	OITG (一筆過資訊科技津貼)(至 2019.8.31)	(退回 EDB)92	0.00	0.00		
9.	非華語學生課後中文學習 (額外)	435,394.57	950,000.00	1,378,535.92		
10.	推動中國歷史及文化津貼 (至 2020.8.31)	10,912.00	0.00	10,912.00		
11.	ITSS 資訊科技人員支援津貼	72,533.04	307,200.00	375,900.00		
12.	學習支援津貼	553.00	1,063,020.00	1,000,000.00		
13.	PEEGS	152,000.00	175,000.00	175,000.00		
14.	特定用途費	43,443.33	49,600.00	90,000.00		
15.	全方位學習基金	(退回 EDB)3117	525,000.00	478,000.00		
16.	學校發展基金	21,081.18	14,499.30	15,000.00		
17.	資助購買流動電腦裝置以實踐電子學	(退回 EDB)17154	115,250.00	115,250.00		
18.	姊妹學校計劃津貼	5,412.00	150,000.00	145,000.00		
19.	學校社會工作服務津貼	108,160.00	609,900.00	545,110.00		
20.	推廣閱讀津貼	10,476.80	30,990.00	30,000.00		
21.	學校行政主任		507,960.00	440,409.60		
22.	校本管理額外津貼		50,000.00	50,000.00		
23.	學生活動支援津貼		59,850.00	50,000.00		
	小計(C)	1,186,620.22	7,099,317.30	7,291,013.02		
	總計(A)+(B)+(C)	3,118,118.39	10,687,130.69	10,945,617.02		

八、「綜合傢具及設備」財政預算

2019-2020 年度「傢具及設備」財政預算 (1/9/2019-31/8/2020)

序號	項目說明	放置地點	數量	預算(\$)	支出(\$)
1	桌椅 30 套, 伸縮電掣 10 套, 高枱連 40 個電腦線孔連蓋	電腦室		48,800.00	
2	級台, 玻璃黑板	3/F 音樂室	一件	25,000.00	
3	互動黑板	課室/圖書館/音樂 室	2 件	100,000.00	
4	學生枱椅	圖書館	30 套	10,000.00	
5	學生枱椅	音樂室	30 套	10,000.00	
6	大堂校務處	正門	---	20,000.00	
7	十架牆壁	地堂		50,000.00	
8					
9					
10					
			合計	263,800.00	

九、「學校發展津貼」財政預算

2019-2020 年度「學校發展津貼」財政預算 (1/9/2019-31/8/2020)

序號	項目	預算(\$)
1	聘請「事務助理」	138,600.00
2	聘請「教學助理」(IT)	163,800.00
3	聘請「課室教學助理」推行 PLPR/W Programme	163,800.00
4	英語戲劇培訓	12,000.00
5	體藝訓練班	15,000.00
6	管弦樂團	12,000.00
7	微電影製作班	5,000.00
8	粵劇課程 - 縱橫四海工尺合土士上 2	25,000.00
9	皮影戲課程 - 奇偶幻影之小小偶戲師	5,000.00
	合共	540,200.00

十、「非學校特定津貼」財政預算

2019-2020「非學校特定津貼」財政預算
(1/9/2019-31/8/2020)

非學校特定津貼：(其中用於各科組工作計劃撥款)				
序號	各科組	預算 \$	支出 \$	結餘 \$
1	課程發展組	16,000.00		
2	學務組	300.00		
3	學習支援組	200.00		
4	活動組	44,500.00		
5	圖書組	12,500.00		
6	訓輔組	14,500.00		
7	中文科	5,700.00		
8	英文科	5,700.00		
9	數學科	1,400.00		
10	常識科	3,000.00		
11	普通話科	1,000.00		
12	聖經科	1,000.00		
13	音樂科	10,000.00		
14	體育科	23,000.00		
15	視藝科	5,500.00		
16	電腦科	2,600.00		
17	STEM 組	12,000.00		
	總計：	158,900.00		

基督教香港信義會信愛學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文/地理	社區研究(美荷樓)	認識昔日和現在香港建築及住屋的異同。	全年	P. 1-6	問卷及平日觀察	\$3,000	✓	✓			
中國歷史	社區研究(口述歷史)	*認識柴灣的歷史 *認識柴灣昔日和現今居民的生活（行業/背景文化）	全年	P. 1-6	問卷及平日觀察	\$5,000	✓	✓			
跨學科 (如： STEM)	聯課周(正向教育)	提高學生的學習興趣及學習動機，培養學生的批判性能力、創造力及溝通	全年	P. 1-6	問卷及平日觀察	\$50,000	✓	✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		能力。									
	STREAM	讓學生建立穩固的知識基礎，提高他們對科學、科技和數學的興趣。	全年	P. 1-6	問卷及平日觀察	\$20,000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	風紀培訓	讓學生學習解難、與人合作、溝通表達和社區服務的技巧。	全年	P. 4-6	問卷及平日觀察	\$30,000		✓			
	領袖訓練	讓學生學習解難、與人合作、溝通表達和社區服務的技巧。	全年	P. 4-6	問卷及平日觀察	\$4,500		✓			
	服務學習	透過義工服務培育學生正面的價值觀和積極的態度。	全年	P. 4-6	問卷及平日觀察	\$5,500				✓	
	制服隊伍活動	通過紀律訓練和活動可培養學生的領導才能，加強他們的責任感及自律性。	全年	P. 4-6	問卷及平日觀察	\$50,000		✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	台灣敢想敢動背遊流浪之旅	讓學生自訂行程及利用自主學習的技巧解難。	全年	P. 4-6	問卷	\$130,000		✓		✓	
	沖繩親子 STEM 及英語交流之旅	啟發學生對語文的興趣，活學活用。	全年	P. 4-6	問卷	\$130,000		✓		✓	
第 1 項預算總開支						\$428,000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	STREAM(消耗品及學習資源)	讓學生動手做	\$10,000
體育	體育及購置器具	發揮學生體藝潛能	\$10,000
藝術	樂器及舞蹈物品	發揮學生體藝潛能	\$30,000
其他			
		第 2 項預算總開支	\$50,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$478,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	321
預期受惠學生人數：	321
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%