



基督教香港信義會信愛學校

學校周年計劃

2016至2017年度

目 錄

一.	辦學宗旨	第一頁
二.	關注事項	第一頁
三.	關注事項（一）	第二至六頁
四.	關注事項（二）	第七至十一頁
五.	關注事項（三）	第十二至十四頁
六.	校本課後學習及支援計劃表	第十五至十六頁
七.	「擴大營辦開支整筆津貼」財政預算	第十七頁至十八頁
八.	各科組財政預算	第十九頁
九.	「學校發展津貼」財政預算	第二十頁
十.	「綜合傢具及設備」財政預算	第二十一頁



辦學宗旨

本校為基督教香港信義會創辦的資助小學，以「因信稱義，學智知仁」為校訓。辦學宗旨如下：

1. 向學生傳福音，使他們能接受基督的救恩及接受基督成為他個人生命的主。
2. 推行全人教育，讓學生在「德、智、體、群、美」五育都能獲得均衡的發展。

關注事項

1. 自主學習，盡展潛能，全人發展。
2. 熱愛生命 活出豐盛人生
3. 深化教師專業發展 優化教學成效

關注事項 (一)：自主學習，盡展潛能，全人發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
自訂目標，自願學習，自行探索。讓學生培養自律、自發，主動及自我發掘等積極的學習態度，激發進取的學習動機。	「我的個人目標」計劃，讓學生為自己訂出目標去實踐	70%教師同意此計劃能提升學生的學習動機。	教師問卷	全年	課程發展組	/
	「我的溫習計劃」分享	70%教師同意此計劃能幫助學生有效地編排自己的溫習時間。	教師問卷	全年	課程發展組	/
	於中、英、數、常、電腦科推行 BYOD(小三至小六)	在會議上進行有關檢討電子書令學生自學的程度，把檢討資料作來年跟進之用。	會議檢討	全年	課程發展組 資訊科技組	/
	預習課業及翻轉課堂	70%教師認為此活動能培養學生自主學習的精神。	教師問卷	全年	課程發展組 各學科	/
	參加e-Smart網上學習	80%學生完成 e-Smart 網上學習	教師問卷	全年	常識科	/
	國民教育：「真識」基本法	70%教師同意活動能使學生用不同形式認識基本法。	教師問卷	全年	課程發展組	/
	交流學習： 梅州客家文化三天（同根同心） 新加坡四天行 台灣宜蘭四天行（全方位學習基金） 福建體藝學生之旅（12萬內地姊妹校津貼+全方位）	80%學生喜歡這些活動及令他們不斷自我管理、增廣見聞。	學生問卷	待定	課程發展組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	建立人才庫	70%教師認為此人才庫能幫助他們拔尖工作，能引導學生更進一步自我完善。	教師問卷	全年	課程發展組	/
	學習經驗分享：自我追尋、自我提升及自我完善	70%學生認為學習經驗分享能幫助他們學習。	學生問卷	全年	課程發展組	/
	我的成就存摺獎勵計劃 根據學生成就表現評分	70%學生自發性爭取積分，累積財富於購物會中換取禮物。	會議檢討	全年	德訓輔組	/
	實踐「我的行動承諾」	80%學生自行積極參與實踐大行動並在紀錄表中顯示出來。	檢視紀錄表	全年	德訓輔組	/
	策劃及推行多項課餘興趣班 自行達至「一生一體藝」的目標	80%的家長及學生自選活動，並滿意此些活動帶來滿足感及成就感，激發向上。	學生問卷 家長問卷	全年	活動組	/
	推行以 FREE APPS 輔助教學 (小二至小六)	在會議上進行有關檢討，證明 FREE APPS 有助學生自主學習，對學習產生興趣，把檢討資料作來年跟進之用	會議檢討	全年	電腦科	/
	中文、英文、數學及常識科運用分層工作紙教學	70%教師認為此計劃能幫助不同程度的學生有效地學習，再積極自我提升。	教師問卷	全年	課程發展組 各學科	/
	推行「思動學習」(小四)	70%教師同意計劃有助學生學習的自發性，優化學與教。	學生問卷 教師問卷	全年	中文科	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	參與「小學中文分層支援教學模式」計劃(小一至小三)	70%教師同意計劃可令不同程度的學生接受不同程度的支援，讓他們自我認識，自我管理，有助優化學與教。	教師問卷	全年	中文科	教育局
	在小一至小六推行校本課程「童書教學」	70%教師和學生同意計劃能提高學習語文的興趣。	學生問卷 教師問卷	全年	中文科	/
	推行四年級的英文閱讀及寫作計劃，讓學生自行多閱讀，樂意學創意寫作	70%教師同意計劃有助優化學與教。	學生問卷 教師問卷	全年	英文科	教育局
	在小一至小三推行 PLPRW 課程	70%教師同意計劃能提高學生學習語文的興趣。	教師問卷	全年	英文科	教育局
	英語日	70%學生同意英語日能幫助他們建立自信心。	學生問卷	全年	英文科	/
	參與教育局「校本支援計劃」(小二數學科)	85%教師滿意計劃中學習到引導學生自學的成效。	教師問卷	全年	數學科	教育局
	合唱團訓練	80%學生認為透過合唱團的訓練，能培育他們的體藝潛能，自我發掘藝術的潛能。	學生問卷	全年	音樂科	/
	全校推行” Sport Act” / ” Sport Fit” 計劃(各 1 次)	全校有 70%學生交回運動記錄冊，當中有 50%取得獎狀，證明他們能自發性做運動。	統計學生參與及取得獎狀情況	全年	體育科	/
	校內體能王比賽，設立體育英雄榜(壁報、學校網頁)，表揚運動有成就的同學	讓全校學生報名參加比賽。	統計學生參與情況	全年	體育科	/
	輕輕鬆鬆運動 10 分鐘	70%學生喜歡參與是項活動，自我提升運動質素。	統計學生參與情況	9-10 月	體育科	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	開放中華文化室、英語室、探知館、健環室及電腦室	70%學生喜歡到各特別室活動。	學生問卷	全年	課程發展組 各學科	/
	各科問答比賽	75% 學生同意是次活動能培養他們對各科的興趣。	學生問卷	全年	課程發展組 各學科	/
	普通話繞口令	70%學生和教師同意活動能提高學生自主學習普通話的興趣~自行報名參賽。	學生問卷 教師問卷	全年	普通話科	/
	趣味數學：設計數學趣題，讓學生解答；設最踴躍班別獎鼓勵學生自主學習	80%學生曾經參與趣味數學，不斷提升。	統計參與趣味數學的人數	12-2月	數學科	/
	速算訓練 教授一至五年級同學速算技巧，讓他們再利用分層工作紙自行操練。	65%學生的後測成績比前測的有所進步。	前測及後測數據	全年	數學科	/
	展示學生作品，提供觀摩機會，從而加強學生的視覺藝術知識	70%老師認同此活動可加強學生的視覺藝術知識，互相評賞，自我提升評賞能力。	教師問卷	全年	視藝科	/
	推行「魚菜共生計劃」	70%參與計劃的學生認為提升了他們的 STEM 的思維。 70%老師認為計劃有助提升了學生的 STEM 的思維。	會議上檢討 學生問卷 教師問卷	全年	常識科	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	課堂的合作學習	80%教師同意此策略能有助提升學生學習動機，引發他們自主學習的精神。	教師問卷	全年	課程發展組	/
	聯課周“STEM”	80%教師認為此跨科活動能激發學生自我探索及積極學習的精神。 80%學生認為此跨科活動能提升學生學習興趣。	教師問卷 學生問卷	12-1月	課程發展組	/
	放置不同物品在校園四周，刺激學生自主學習，如太空泥堆沙、木料砌模型	80%教師和學生同意這些物品能刺激他們的學習興趣，引發他們的創造力及自發性。	教師問卷 學生問卷	全年	課程發展組	/

關注事項 (二) : 熱愛生命 活出豐盛人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 愛惜生命 – 1.1 個人自省， 素質提升 讓學生認識自 己的優點及弱 點	P1-P6 成長課「讓生命高飛」人與自 己範疇(見成長課進度)	80%教師和學生同 意透過成長課能夠 認識自己的優缺 點，並自省及提升 個人素質。	問卷調查 (教師及學生) 教師觀察	全學年	德訓輔組	「讓生命高飛」 課本 問卷
	班級經營計劃 建立班規、每人一職，每月品德主 題，達致團隊精神	80%教師和學生同 意班級經營計劃 認識自己的優 點及弱點，並 貢獻自己的一 分力。	問卷調查 (教師及學生) 教師觀察	全學年	德訓輔組	\$500
	品德龍虎榜 守時、守規、儀容、自理、尊重、禮 貌等主題，選出達標的學生	90%教師表示「品德 龍虎榜」能加強學 生積極、進取及有 責任感的精神，達 至學生能更認識自 己。	教師問卷	10, 12/2016 2, 4, 6/2017	德訓輔組	/
	「成長的天空」 協助學生訂立目標、提升他們抗逆及 情緒管理能力，建立正確的價值觀	參與成長的天空的 學生全年出席率達 70% 70%學生表示更認 識自己及有助提升 他們的抗逆力。	問卷 教師觀察 出席率	全學年	德訓輔組	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 讓學生發揮潛能	參加英語話劇，透過閱讀劇本揣摩角色，加上想像力演繹角色盡展潛能	70%學生認為活動有趣，能發揮所長，與同儕分享。	學生問卷	9月-2月	英文科主任	問卷
	鼓勵學生「一生一體藝」	80%學生參加至少一項體育活動，一項藝術活動。	學生問卷 全校記錄	全學年	活動組	課外活動 記錄表
	訓練學生參加校內校外各科組比賽	80%學生覺得透過比賽發揮潛能。	比賽記錄 學生問卷	全學年	各科組 負責老師	/
	藝術欣賞會	80%學生認為活動能提供機會給他們發揮潛能，加強他們的學習藝術意識。	學生問卷	4月	音樂科老師	/
1.3 學生具有不容易放棄，堅毅的精神	學生於手冊訂立個人目標	80%學生於開學時訂立個人目標，並作有效提醒。	學生問卷	全學年	班主任	學生手冊
	舉辦多元化活動介紹中國科學名人事蹟，讓學生認識成功非僥倖，要努力不懈，堅毅不屈	80%教師和學生同意計劃能提升學生對中華文化的認識，並知道中國人的美德。	問卷調查 教師問卷	全學年	中文科老師	工作紙
	分享閱書心得(中英文圖書)： 教師分享、學生分享	70%學生認為透過圖書推介及分享，實踐常閱讀的習慣，堅持不懈	學生問卷	全學年	圖書組	/
	陸運會	80%學生具有不容易放棄，向着目標進發的態度。	教師觀察 會議檢討	11月	體育科老師	/



	「乘風航」 透過訓練，建立學生間互相尊重、接納及關懷的價值觀	80%參加學生表示活動能讓他們學習尊重他人	教師觀察 問卷調查	待定	德訓輔組	\$8000
	電影欣賞 《破風》	80% P4-P6 學生表示活動能令他們學習堅毅精神。	問卷調查	待定	德訓輔組	/
	學生講座：如展能藝術家、正念學生專題講座	70%學生透過講座明白天生我才必有用。	問卷調查	待定	德訓輔組	\$2500
1.4 讓學生明白生命的價值	推行「魚菜共生計劃」	70%參與計劃的學生認為提升了他們的對環保及生態意識，從而明白生命的價值	問卷調查 會議檢討	全學年	常識科老師	\$19000
	崇德社「環保·還補」綠色教育計劃	70%學生認為活動能加強他們的環保意識，從而明白生命的價值	學生問卷	9月-1月	健環組	崇德社提供
	基督教文藝出版社主辦-- 校際聖經故事演講比賽(P1-P6)	70%學生認為透過演講比賽的內容，能讓他們明白生命的價值。	學生問卷	待定	聖經科老師	/
	環球天道傳基協會主辦徵文比賽 (P3-P6)	70%學生認為透過徵文比賽的內容，能讓他們明白生命的價值。	學生問卷	待定	聖經科老師	/
	宗教活動 - 「靈意傳情」活動 - 「聖誕節崇拜」 - 「復活節佈道會」 - 信愛堂心靈歷奇 - 早禱會心靈健康生活分享	70%學生認為透過福音分享，能讓他們明白生命的意義。	學生問卷	5月	聖經科老師	/



	「繪本夢」講座	70%學生同意活動能提升「勇於尋夢」的訊息	學生問卷	4月	圖書館主任	/
	台灣交流(P4-P6 30位學生、5位老師) 透過訪校認識台灣推介生命教育的課程	80%參加學生同意透過往台灣訪校認識生命的價值。	學生問卷	3月	對外聯繫組	
2. 欣賞生命 讓學生及家長認識、尊重及欣賞生命	一至六年級常識科專題研習，過程中能找出一位你希望感謝的人。	70%學生認為活動能加強他們學習感恩的心。	學生問卷	9月至4月	常識科老師	/
	以生命教育為主題，舉辦 IT 小任務比賽 --- (P. 2-P. 6)	70%學生同意透過是次活動能使他們更欣賞生命。	學生問卷	第二、三學段	電腦科老師	/
	世界閱讀日及「夢想追尋」話劇比賽	70%學生同意活動能提升抗逆能力。	學生問卷	4月	圖書組	\$1000
	鼓勵家長參加社會福利署「義工服務督導委員會」舉辦的「義工獎勵計劃」推廣家長義工服務	家長參與義工獎勵計劃，能夠獲得金、銀、銅獎。	統計參與人數及服務時數	全學年	家校合作組老師	/
	優秀風紀選舉活動 透過公開性的投票活動，建立學生公平、公正的態度	70%學生參與投票活動。	投票表	全學年	德訓輔組	/
	「展現關懷，服務社群」計劃 探訪老人及弱能人士，了解他們的需要	70%學生從活動中明白到老人及弱能人士的需要，懂得關心別人。	學生問卷	全學年	德訓輔組	社會福利署合辦
	早會分享 從屬靈生命實踐生活，建立正確的價值觀	早會分享獲得效能	觀察	全學年	全體老師	/
	「一人一花」栽種計劃	60%學生能帶植物回校作分享。	成長印記工作紙	10月-3月	健環組	花苗



	生命教育專題日	70%教師及學生覺得活動能喚醒大家對生命的認識及尊重。	問卷調查	6 月	德訓輔組	\$1000
	家長講座：如何控制情緒、正面管教的方法	70%家長透過講座認識自我管理及學懂管教子女的方法。	問卷調查	待定	德訓輔組	\$2500

*各科組進度中滲入與生命教育有關課題。

關注事項 (三) : 深化教師專業發展 優化教學成效

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 透過專業培訓 (全校/小組/個人), 發展學校關注事項	校務組為教師舉辦有關工作坊: 30/8 「學校團隊建構」 4/10 「優秀課堂是怎樣來的?」 11/11 自主學習(聯校教師發展日)	80%教師認為工作坊能提升學校團隊建構的認識	教師問卷調查	8/2016	校務組	
	校務組為教師安排參與 9/12 「學與教博覽 2016」	80%教師認為參與「學與教博覽 2016」能提升他們對最新的學與教趨勢的認識	教師問卷調查	9/12/2016	校務組	
	校務組 3/4/2017 為教師舉辦「築福農莊」有機耕種義工服務	80%教師認為參與「築福農莊」有機耕種義工服務能提升他們對有機耕種的認識及團隊的凝聚力	教師問卷調查	3/4/2017	校務組	
	資訊科技組為教師舉辦有關「如何運用電子書」工作坊	80%教師認為工作坊能提升他們如何推行電子教學的能力	教師問卷調查	9/2016	資訊科技組	
	26/10 資訊科技組為教師舉辦有關「翻轉課堂」工作坊	80%教師認為工作坊能提升他們如何推行翻轉課堂的能力	教師問卷調查	9/2016	資訊科技組	
	常識科為教師舉辦有關「STEM」工作坊	80%教師認為工作坊能提升他們如何推行 STEM 的能力	教師問卷調查	9/2016	常識科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	學習支援組為教師舉辦有關「認識自閉症」工作坊	80%教師認為工作坊能提升他們對自閉症的認識	教師問卷調查	6/9/2016	學習支援組	
	學習支援組為教師舉辦有關「應用正向心理學於教學生涯中 — 體驗活動」工作坊	80%教師認為工作坊能使他們應用正向心理學於教學生涯中	教師問卷調查	14/11/2016	學習支援組	
3.2 透過專業培訓與實踐(全校/小組/個人), 優化教師教學策略, 聚焦發展學生的共通能力	策劃及安排教師進行專業進修	80%教師全年於校內或校外進修達40小時或以上	統計教師專業進修紀錄	全學年	校務組	
	教育局 NET SECTION 校本工作坊	80%教師認為工作坊能提升他們的學與教成效	教師問卷調查	4/2016	英文科	
3.3 建立校內及校外專業交流的風氣, 提升教師的專業發展, 每科每學年定期作校內交流分享	透過共同備課, 教師能互相分享及交流學與教的經驗	80%教師認為共同備課能提升他們學與教的專業知識	教師問卷調查	全學年	課程發展組	
	課程發展組安排全校教師進修後分四次向全體老師分享	80%教師認為教師分享能提升他們的專業知識	教師問卷調查	全學年	課程發展組	
	科主任於科務會議安排科任分享	80%科任教師認為分享能提升他們的專業知識	教師問卷調查	全學年	各科主任	
3.4 輔導新入職教師, 作各方面的支援成長	為新入職教師安排啟導教師作支援	75%新入職教師對啟導教師的支援感到滿意	教師問卷調查	全學年	校務組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.5 發展教師個人專業發展冊	策劃及設計教師個人專業發展冊，讓教師先為自己本年度的專業發展方向訂下目標，透過參與不同的工作坊、研討會以達成自己訂下的目標，最後進行自我反思	80%教師認為教師個人專業發展冊能提升他們專業發展的能力	教師問卷調查	全學年	校務組	
3.6 提升科組長的領導能力，帶領科組的發展	常識科科主任參加教育局學習社群	科主任出席率達90%	統計出席次數	全學年	常識科	
	數學科科主任參與小學校本課程發展支援服務(二年級數學)	科主任出席率達90%	統計出席次數	全學年	數學科	
	課程發展主任參加小學校本課程發展支援服務課程領導學習社群	課程發展主任出席率達90%	統計出席次數	全學年	課程發展組	
3.7 積極表揚教師在個人或工作上的成就	提名教師參加校外優秀教師選舉	有教師被提名參加校外優秀教師選舉	統計參加優秀教師選舉的次數	全學年	校務組	
3.8 建立教師專業提升計劃，支援教師專業成長	透過同儕觀課及考績(擬題、觀課、評卷等)讚揚表現優秀的教師及協助需支援的教師	80%教師認為教師專業提升計劃能提升他們專業發展的能力	教師問卷調查	全學年	校務組 課程發展組	

二零一六/一七 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：基督教香港信義會信愛學校

計劃統籌人姓名：鄧月華老師

聯絡電話：2556 2442

獲本津貼資助/補足的各項資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試，問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計受惠對 象學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
樂器班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	15/10/16-27/08/17	55	33,000	波恩音樂學院
拉丁舞班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	15/10/16-27/08/17	20	12000	現代舞蹈學會
繪畫班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	15/10/16-27/08/17	25	15000	騷動力
跆拳道	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	15/10/16-27/08/17	35	21000	國際跆拳道香港總會
科學及 Lego 創意 班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	15/10/16-27/08/17	14	8400	創森教育

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試， 問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計受惠對 象學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
籃球班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	15/10/16- 27/08/17	25	15000	尖子運動發展公司
乒乓球班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	15/10/16- 27/08/17	25	15000	尖子運動發展公司
游泳班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	15/10/16- 27/08/17	15	9,000	海天體育會游泳部
圍棋班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	15/10/16- 27/08/17	15	9,000	香港圍棋協會
中國舞班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	15/10/16- 27/08/17	25	15000	晞蕾舞蹈藝術中心
劍擊	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	15/10/16- 27/08/17	25	15000	康樂及文化事務署
單輪單車	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	15/10/16- 27/08/17	15	9,000	王家欣教練
花式跳繩	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	15/10/16- 27/08/17	25	15000	中國香港跳繩總會

備註：

#對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

「擴大營辦津貼」財政預算
(1/9/2016 - 31/8/2017)

項 目	上年度結餘 (\$)	2016-2017 學年		
		津貼/收入 (\$)	合共收入 (\$)	預算支出 (\$)
非學校特定津貼	538,956.59	872,512.56	1,411,469.15	
(一) 文書助理				190,000.00
(二) 電話費、傳真費				10,000.00
(三) 花籃、花園				3,000.00
(四) 慶祝及招待				10,000.00
(五) 維修、保養				50,000.00
(六) 交通				21,000.00
(七) 教具、什用				45,000.00
(八) 清潔費				10,000.00
(九) 獎品、體育用品				10,000.00
(十) 圖書、參考書				18,000.00
(十一) 校訊、推廣活動				35,000.00
(十二) 電費、水費				250,000.00
(十三) 課外活動				80,000.00
(十四) 印刷、文具				65,000.00
(十五) 核數費				20,000.00
(十六) 升降機保養費				73,000.00
(十七) 教師培訓				20,000.00
(十八) 傢俬及設備				45,600.00
(十九) 醫葯				2,500.00
(二十) 交流活動				80,000.00
(二十一) 美化校園				15,000.00
小計(A)	538,956.59	872,512.56	1,411,469.15	1,053,100.00
學校特定津貼:				
(一) 修訂行政津貼	0.00	957,816.00	957,816.00	800,000.00
(二) 消減噪音津貼	0.00	175,691.00	175,691.00	130,000.00
(三) 資訊科技綜合津貼	37,362.37	332,237.00	369,599.37	300,000.00
(四) 新來港學童支援計劃	48,958.00	未獲通知	48,958.00	--
(五) 學生輔導服務津貼	46,550.00	444,844.00	491,394.00	485,750.00
(六) 學校發展津貼	55,295.00	406,239.00	461,534.00	360,067.00
(七) 成長的天空計劃	10,929.00	110,141.00	121,070.00	110,000.00

(八) 加強言語治療津貼	12,307.00	126,918.00	139,225.00	125,000.00
小計(B)	211,401.37	2,553,886.00	2,765,287.37	2,310,817.00
其他：				
(一) 家校合作經常費	7,940.60	5,267.00	13,207.60	13,000.00
(二) 家校合作活動費	0.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
(三) 課後計劃	43,980.00	150,000.00	193,980.00	190,000.00
(四) 午膳津貼	0.00	179,800.00	179,800.00	170,000.00
(五) 整合代課教師津貼	67,895.50	未獲通知	67,895.50	70,000.00
(六) 整合代課教師津貼(可供選擇)	66,939.00	699,060.00	765,999.00	758,961.00
(七) 特定用途	19,032.65	21,600.00	40,632.65	40,000.00
(八) 全方位學習基金	0.00	46,260.00	46,260.00	46,000.00
(九) 流動電腦裝置撥款	5,076.00	48,530.00	53,606.00	55,980.00
(十) 非華語學生課後中文學習	8,170.97	800,000.00	808,170.97	800,000.00
(十一) 學校發展基金	25,088.20	19,933.20	45,021.40	45,000.00
(十二) 加強學校行政管理	250,000.00	0.00	250,000.00	200,000.00
(十三) STEM 教育津貼	100,000.00	0.00	100,000.00	100,000.00
(十四) 內地姊妹學校交流計劃	117,924.00	120,000.00	237,924.00	200,000.00
小計(C)	712,046.92	2,100,450.20	2,812,497.12	2,698,941.00
總計(A)+(B)+(C)	1,462,404.88	5,526,848.76	6,989,253.64	6,062,858.00

2016-2017 年度「各科組」財政預算
(1/9/2016-31/8/2017)

	預算(\$)
<u>非學校特定津貼：</u>	
其中用於各科組工作計劃撥款	
1. 課程發展組	10,000.00
2. 學務及推廣組	2,100.00
3. 學習支援組	200.00
4. 活動組	7,000.00
5. 圖書組	13,700.00
6. 總務組	2,500.00
7. 訓輔組	5,000.00
8. 中文科	6,500.00
9. 英文科	5,700.00
10. 數學科	3,000.00
11. 常識科	4,900.00
12. 普通話科	700.00
13. 聖經科	500.00
14. 音樂科	4,000.00
15. 體育科	11,500.00
16. 視藝科	1,000.00
總計:	\$ 78,300.00

2016-2017 「學校發展津貼」財政預算
(1/9/2016-31/8/2017)

項 目	預 算
1. 聘請「事務助理」	\$124,992.00
2. 聘請「課室教學助理」推行 PLPR/W Programme	\$152,775.00
3. 聘請「電子教學助理」推行 BYOD	\$69,300.00
4. 體藝訓練班	\$10,000.00
5. 管弦樂團及樂器班	\$3,000.00
合 共	\$360,067.00

2016-2017 年度「傢具及設備」財政預算
(1/9/2016 - 31/8/2017)

	項目說明	放置地點	數量	預算(\$)
1.	有手寫板椅子	音樂室(二)	30	5,100.00
2.	桌椅、木櫃、電腦	課室	1 批	5,000.00
3.	寫字枱	校長室	1	1,500.00
4.	活動帳篷	兩天操場	5	4,000.00
5.	帳篷	學校外圍	8	30,000.00
			合計	45,600.00