



基督教香港信義會信愛學校

學校周年報告

2015至2016年度

目 錄

1	辦學宗旨	第二頁
2	我們的學校	第二至四頁
3	關注事項的成就與反思	第五至十二頁
4	我們的學與教	第十三頁
5	我們對學生成長的支援	第十三至二十一頁
6	學生表現	第二十二頁
7	財務報告	第二十三至二十五頁

1. 辦學宗旨

本校為基督教香港信義會主辦的資助小學，以「因信稱義，學智知仁」為校訓。
辦學宗旨如下：

- 1.1 向學生傳福音，使他們能接受基督的救恩及接受基督成為他個人生命的主。
- 1.2 推行全人教育，讓學生在「德、智、體、群、美」五育都能獲得均衡的發展。

2. 我們的學校

學校簡介：

柴灣信愛學校於 1961 年秋季由吳冠勛牧師（Rev. Arthur S. Olson）創辦。初期校址位於柴灣西邨第 23 座地下（即現今柴灣環翠邨盛翠樓）。現校舍建於 1977 年，位於柴灣漁灣邨，1996 年夏季開展改善工程計劃，於原有校舍加建新翼，並於 1997 年 10 月竣工。

本校設有標準課室 24 間，全部均有空調設備。其他設施包括有空調禮堂、有蓋操場、籃球場、家長聚會室、輔導室、英語室、視藝室、校牧室、活動室（舞蹈室）、音樂室、校園電視室、中央圖書館，而教員休息室及電腦室各有兩間。全部課室備有多媒體電腦、液晶體投影機、實物投影機、銀幕及全校無線上網，輔助教師教學。此外，每個課室均設有課室圖書供學生借閱，並設置學生儲物櫃供學生使用。

為配合法團校董會的成立，需要在學校名稱之前加上辦學團體名稱，2010 年 5 月得到教育局批准，2010 年 9 月起由「柴灣信愛學校」改名為「基督教香港信義會信愛學校」（ELCHK Faith Love Lutheran School）

有關本校其他資料，請瀏覽基督教香港信義會信愛學校網站：<http://www.cwfls.edu.hk/>
或參閱教育城網站學校概覽：<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

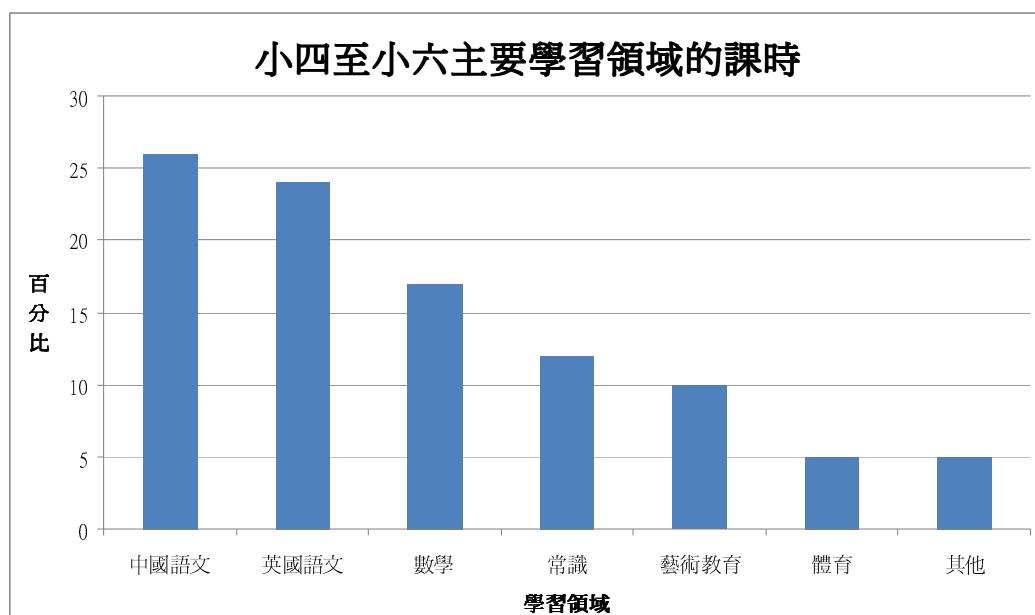
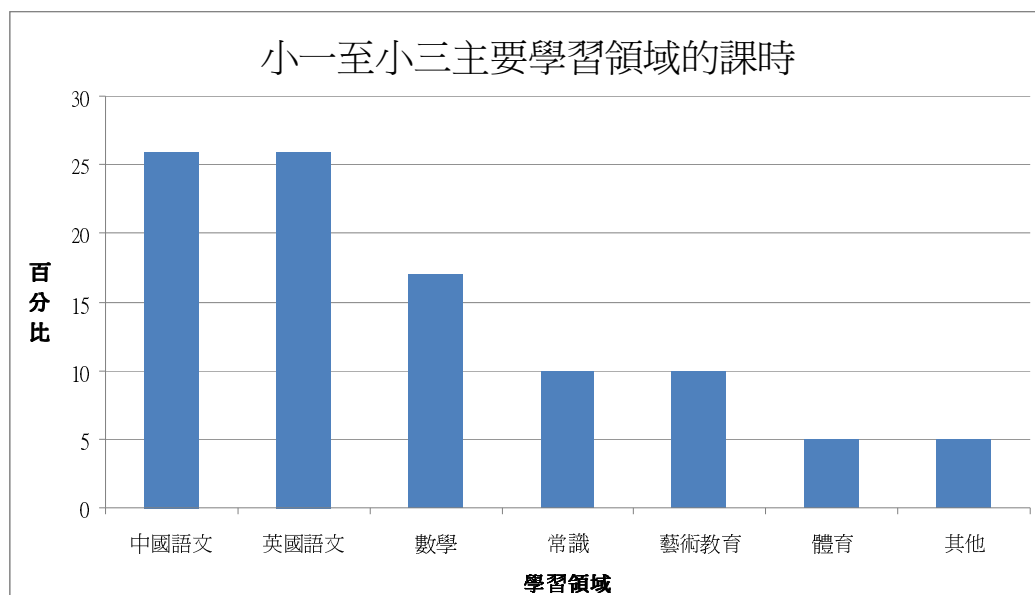
學校管理：

法團校董會架構

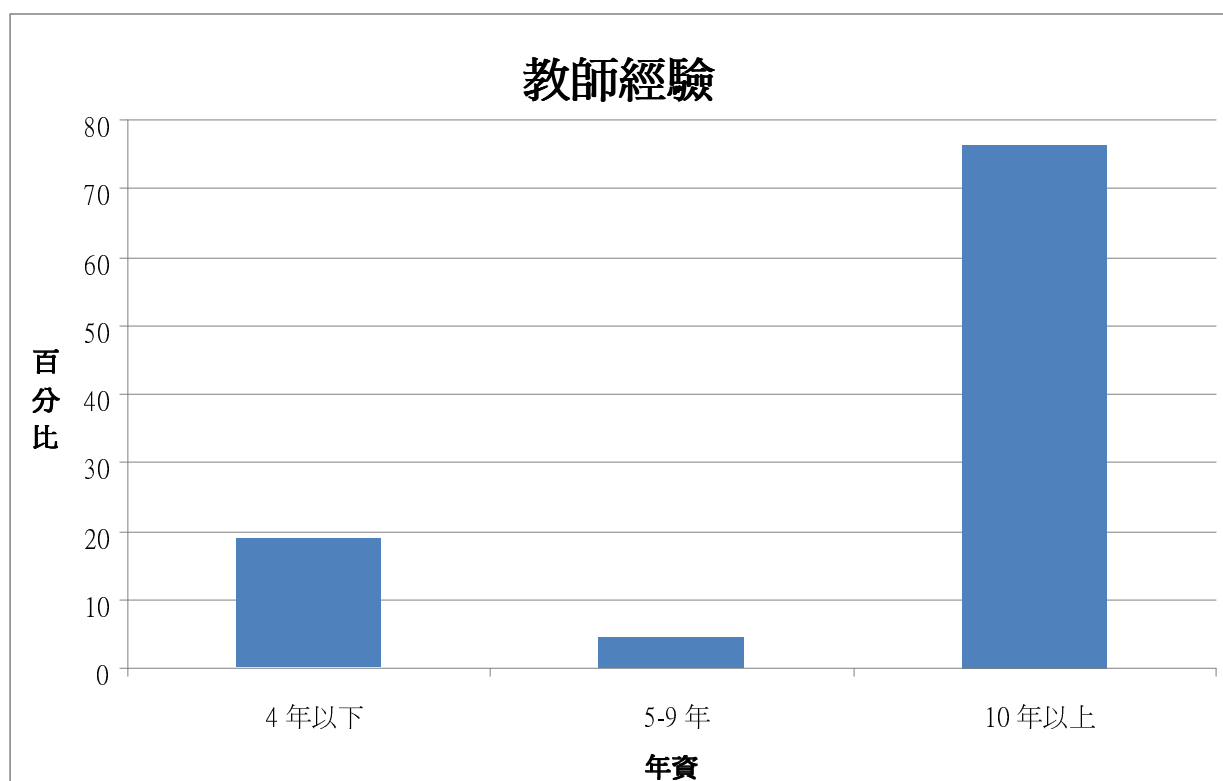
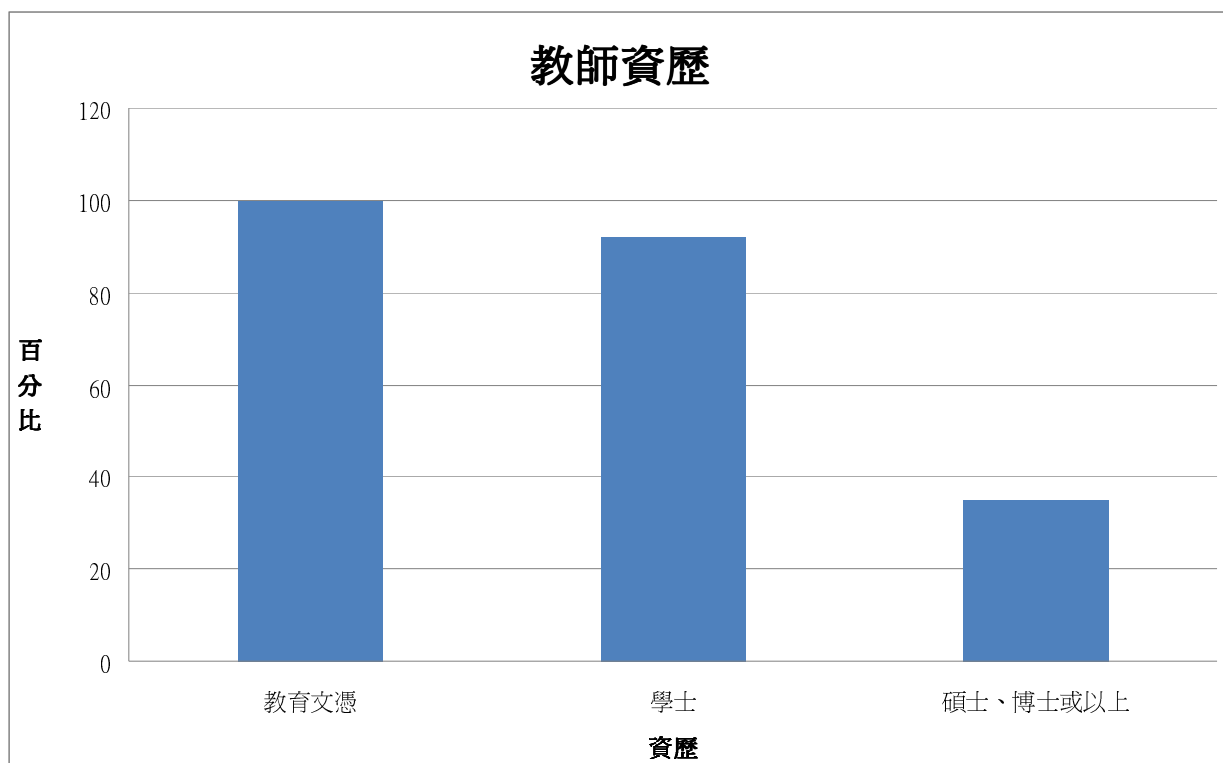
辦學團體校董	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董	校長
7	1	1	1	1	1
1 名替代校董	1 名替代校董	1 名替代校董			

學校實際上課日數：全學年合共 192 日。

各主要學習領域的課時：



教師團隊：



3. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學與教，提升教學成效

成就

- ◆ 學生能建立良好的學習行為，讓學生能持續地自覺學習，並為自己的學習負責，追求卓越：
 - ~推行「我的個人目標」計劃，讓學生以訂出目標、計劃、實踐及反思等過程去自我完善，持續地自覺學習；邀請教師於早會分享個人的學習經驗，激勵及優化學生的學習策略，為學生提供了學習的階模；並於考試前安排學生與同學分享自己訂立的「溫習計劃表」，引導學生建立良好的學習行為，為自己的學習負責。
 - ~透過小四至小六「同根同心」、「赤子情·中國心」境外學習，與廣州越秀區中山二路小學締結姊妹學校，並已於三月進行了第一次交流訪校，安排基本法講座及填字遊戲、中國傳統節日短講，提升學生對國民身份的認同感。
 - ~舉辦 55 周年校慶綜合藝術展演、聯課周、中華文化日、English Fun Day、數學日、常識日、運動同樂日、其他體藝活動及比賽，能提升學生自主學習的能力，展示學生的學習成果，讓學生互相觀摩，學會學習，追求卓越。
- ◆ 教師能運用適當的教學策略，照顧個別需要，讓學生學會學習，成績得到提升：
 - ~推行中文分層支援教學模式~「喜閱寫意」計劃(一、二年級)；外籍英語教師組計劃 PLP-R/W 及與 NET SECTION 合作，提供校本英文教師工作坊；參與內地與香港教師交流及協作計劃(三年級數學科)，中大促進實踐社群以優化小班教學支援計劃(二年級數學科)，全體老師均認為此等計劃及工作坊能優化他們的教學策略，能全面照顧學生的多樣性，讓學生學會學習，成績得到提升。
 - ~承接優質教育基金「互動課堂齊參與」電子學習計劃的完成，學校全面推行 iPad 互動課堂；小三至小五同學於中文、英文、數學和常識四科用電子課本，進行課堂內外的互動電子學習，亦能減輕書包的重量，減少用紙，強化環保的意識；除了沿用舊有的紙筆評估外，亦以電子學習方式作進展性評估。除了學生在課堂運用 iPad 外，學生更會跑出課室，帶同 iPad 到戶外作專題研習(訪問、搜集數據、紀錄及拍照等)，以高效的合作學習教學策略，照顧個別學生的學習需要；另一方面，本校會舉辦學生護眼、護脊講座、網上操守課程及家長教育系列作周邊的支援，亦透過電子通告發放校園信息，讓家長在電子學習方面與時並進，提升家校合作的成效，更能提升學生的學習興趣及成績。

- ◆ 優化教師的教學策略，按年度，先後以匯報技巧、優質回饋和有意義的延伸為發展重點：

教師的同儕觀課以電子評估為觀課重點，中文、英文、數學及常識科課堂均進行電子評估作互動學習；考績觀課則以有意義的延伸為主題，令學生的學習機會延長達到師生及生生互相觀摩和交流為目的；透過共同備課進行教研及策劃教師作校內及校外交流，如數學及常識科的學習社群走訪友校、開放日及成果分享會中進行示範課；英文科與教育局 Net Section 合作，為英文科老師安排校本專業發展工作坊，本年度於一至三年級推行「PLP-RW」計劃，綜合閱讀和寫作教學，都能就發展重點，優化教師的教學策略，全體參與教師均認為工作坊效果理想。

反思

- ◆ 學生能建立良好的學習行為，且能持續地自覺學習，並為自己的學習負責，追求卓越：

~本年度邀請有特別技能的教師分享他們在學習過程中的體驗和經歷，讓學生明白學習是貫徹終身，永不止息，建議來年繼續進行；「我的個人目標」計劃及「溫習計劃表」是學生進行自主學習的重要元素，需加強監控，引導學生進行和反思的過程。

~安排小四至小六參與「同根同心」、「赤子情·中國心」境外學習，與廣州越秀區中山二路小學締結姊妹學校，並於三月進行了第一次交流訪校，讓學生學會感恩、關懷和包容不同民族文化，感到國家不斷在進步中；為學生提供了學習珍惜、獨立自主及實踐的機會，留下美好的回憶。

~來年是學校三年發展計劃的新一個循環，將以「自主學習，盡展潛能，全人發展」為發展目標，透過優化自我管理、學習策略、預習方法、電子學習(翻轉課堂)、創意學習(STEM)、自評及互評等，發展學生的「元認知」，促進自主學習。

- ◆ 教師能運用適當的教學策略，照顧個別需要，讓學生學會學習，成績得到提升：

~ 配合「數碼校園電視台計劃」及「加強學校無線網絡基礎建設的發展計劃」(WiFi900)的成功獲批，三至五年級學生自攜平板電腦(BYOD)進行電子學習，來年透過「翻轉課堂」教學，引導學生在家中預習，開拓他們的第二學習課時，再回校進行討論及進深學習，以優質的回饋與互動，豐富及延展學習的內容，並作全球化探索，與時並進，為學生奠下學會學習的基礎。

~來年於一至三年級推行中文科分層支援教學模式~「喜閱寫意」計劃，分三年推

行，運用具系統化的語文學習策略，幫助學生循序漸進地學習語文知識；在小二至小六推行「普教中」、「校本支援計劃」（小二數學科）；建立人才庫，紀錄學生的成就，識別有突出表現的學生，作為栽培對象，實施資優教育三層架構：全班式（找出亮點/增潤）、抽離式（個人或小組/深化）及借助外界機構培訓/交流分享，以完善學校資優教育的政策，讓教師能掌握多元化的教學策略，回應學生學習，能更有效照顧個別需要。

◆ 優化教師的教學策略，按年度，先後以匯報技巧、優質回饋和有意義的延伸為發展重點：

本年度考績觀課以有意義的延伸為主題，同儕觀課以電子評估為觀課重點，發展教師教學回饋的教學策略，以達至生生互動，效果理想。來年是學校三年發展計劃的新一個循環，配合課程發展，舉辦校本及科本的講座及分享會，發展教師的互動教學策略，進行分層教學、持續性評估及電子教學等。

重點發展項目二：增添文學修養，發揮體藝所長

成就

◆ 推行多元化的課外活動：透過各科組舉辦的活動、課餘體藝培訓計劃及長周活動，讓學生在體育及藝術方面發揮潛能，擴闊視野及增強個人的自信

中文科推行校本文學課程，古今中國名篇能擴闊學生的閱讀層；亦與普通話科合作，舉辦「齊來頌詩詞」活動，100%教師和 92%學生同意活動能提升學生審美的情趣、態度和能力，提高學習語文的興趣。

本年度課餘興趣班有中國舞班、拉丁舞班、水墨畫班、水彩畫班、綜合畫、跆拳道班、乒乓球班、籃球班、游泳班、單輪單車班、科學 LEGO 創意班、圍棋、劍擊、花式跳繩、樂器班及管弦樂團。超過八成的學生及家長滿意各項活動的設計及成效。在周五課外活動方面，本年度舉辦的活動分別有聽說故事、唱遊 Sing along、創意吊飾、English Story、小記者高 Go Goal、棋藝、書法、情景畫畫樂趣多、藝墟實習班、抗逆小先鋒、羽毛球、健康軍團、English Musical、劍擊、小女童軍、氣球扭扭樂、數碼攝影、「腦力遊戲」、踢毽、健康軍團、籃球及生活小百科。體育科在全校推行 'Sport Act' 及 'Sport Fit' 獎勵計劃。在 7 月期間舉行體能王比賽，全校同學參加。

音樂科積極培育學生藝術技能，定期與樂器班及管弦樂團導師溝通，了解學生之學習情況，100%的導師滿意學生的表現，95%學生認為參加了樂器班及或管弦樂團後在音樂方面的成績有進步。參與的學生都能掌握獨奏及合奏的技巧。

視藝科在3月帶同學生參加香港花卉展覽繪畫比賽，100%老師認同此活動能發展學生的創作意念，提升創造表現力及成就感。

◆ 透過老師的培訓，舉辦校內表演及比賽，發掘學生的體藝潛能，讓他們施展才華

在1月19日，中國舞組員在校際舞蹈節中榮獲甲級獎；在2月3日，本校同學於音樂創藝展決賽中取得最佳演出獎銅獎；2月26日英語科在英語音樂劇比賽上取後傑出；圖書組透過「不一樣的故事」話劇比賽，進行戲劇教育，提升學生多元智能；視藝科老師在課餘時間向學生教授花卉繪畫技巧，發掘和培育學生的視藝潛能；在2016原住民文化藝術及環保體驗之旅的台灣交流活動上，於歡迎晚會上，與當地學生作體藝交流及分享，充分看到學生的體藝潛能，發揮所長。

◆ 跨學科發展文學活動

中文科編寫校本文學課程，讓學生逐步認識不同的文學篇章，加深對中國文學的認識 100%教師和 99%學生同意計劃能提升學生審美的情趣、態度和能力，提高學習語文的興趣。

中文科與普通話科合作籌辦「中華文化日」，包含中國文化元素的學習日 100%教師和 98%學生認為是次活動有助提高學生學習中文、中國文化及普通話的興趣。

圖書組在四月舉行世界閱讀日及「不一樣的故事」話劇比賽，九成以上學生表示活動能提升創意及溝通能力。

第27屆閱讀嘉年華已於2015年11月28日舉行，參與學生一致贊成活動能提升創意及溝通能力之餘，亦能擴闊閱讀層面，促進與其他學校學生及坊眾的交流。

為慶祝55周年校慶，設填色比賽、書簽設計比賽、中文標語創作比賽、徵文比賽、徽章設計比賽、親子電腦賀卡設計比賽，學生的作品均能顯示出跨學科學習的成果。

◆ 向公眾展示學生的體藝才華

視藝科老師帶動學生在全年參加各類創作比賽和展覽，如地鐵社區畫廊作品展

示、花卉繪畫比賽、生日蛋糕設計比賽和聯校視覺藝術創作展等，全部視藝科老師同意參與上列活動能啟發學生的創作意念，提升技巧及成就感。

合唱團 9 月於幼稚園的校慶上、11 月於東區愛秩序灣、3 月於藝術欣賞會上演出，中國舞組員 5 月於傑出學生頒獎典禮上表演。6 月 24 日，本校於柴灣青年廣場舉辦「與主同行 55 載 家校創新齊喝采」綜合藝術展演，表演項目眾多，包括花式單車、合唱團、管弦樂團、英語音樂劇、古箏獨奏、中國舞、拉丁舞、劍擊、故事劇場、親子讚美操、皮影戲、跆拳道、花式跳繩、排排舞(HIPHOP)、創意思維劇、鋼琴獨奏、音樂創藝表演、校友表演，並有交通安全隊及小女童軍參與服務。透過以上各項活動，學生可展示體藝才華，增強個人的自信心。

反思

- ◆ 推行多元化的課外活動：透過各科組舉辦的活動、課餘體藝培訓計劃及長周活動，讓學生在體育及藝術方面發揮潛能，擴闊視野及增強個人的自信

樂器班及管弦樂團會繼續培育學生藝術技能，負責老師定期與導師溝通，了解學生之學習情況，鼓勵學生報考公開的音樂試，讓他們的音樂水平得到國際的認同，更會透過對外的表演或交流，讓公眾認識學校，提升學校的知名度。體育科繼續推行 SportAct 獎勵計劃，鼓勵學生建立恆常做運動的習慣，增強體質。活動組會繼續推展課餘體藝培訓計劃，推動籃球訓練班及乒乓球訓練班，讓學生參與對外比賽，擴闊視野。活動組亦根據學生的興趣及老師帶活動的能力，籌組多元化的課外活動，讓師生都能從互動中得到樂趣。英語科來年將繼續參與英語話劇比賽，推動英語學習，增強學生運用英語的能力及信心。

- ◆ 透過老師的培訓，舉辦校內表演及比賽，發掘學生的體藝潛能，讓他們施展才華

鼓勵學生參與校內及校外的表演，提升他們的自信及眼界，令他們更健康地成長，建議來年繼續讓學生參與校內校外的表演項目。

- ◆ 跨學科發展文學活動

因為認識「中華文化及中國文學」是中國語文課程之一，所以將會繼續使用「校本文學課程」。中華文化日內容多元化，除了可以增添節日氣氛，也能增加學生視野，

接觸各種與中華文化有關的體藝活動，學生獲益良多，明年繼續推行。圖書組認為「世界閱讀日」及「不一樣的故事」話劇，能提升學生多元智能，配合學校關注事項，下年度計畫進行「生命教育」話劇比賽，透過閱讀主題「自主學習，夢想追尋」，鼓勵學生積極追尋自己的夢想，就算面對逆境，也能以堅毅精神克服困難，讓自己的夢想成真。

◆ 向公眾展示學生的體藝才華

來年會繼續鼓勵學生參加各類比賽、展覽及表演活動，開闊學生眼界，提升學生的自信心。

重點發展項目三：實踐健康生活，共創健康校園

成就

- ◆ 透過健康校園六大範疇（學校健康政策、學校環境、校風與人際關係、健康生活技能與踐、家校與社區聯繫及學校保健與健康促進服務），把健康訊息由個人推廣至家庭，最後推及社區：
 - ~為了實踐健康生活，保障全體教職員的健康，在 11/4 及 26/4 為全校師生、及家長安排了「聲線護理」講座，在 1/6/2016 安排了職業安全及痛症治療講座透過講座，提醒各人應重視健康。為推動健康飲食，學校參加至『營』學校認證計劃，並獲得金獎。為使學生注重脊骨健康，推動家長與學生參加「世界脊骨日」；家長亦為學校編製一輯新的讚美操，加入了護脊元素的動作，每天早會前全校師生舞動，學校更獲得 2014-2016 年度全港挺直「卓越護脊校園」獎。
 - ~為改善學校環境，我們推行綠化校園計劃，全校師生、職工都利用環保膠瓶栽種植物，掛在不同的樓層，美化校園。我們參加了「香港綠色學校」獎勵計劃，獲得銅獎。
 - ~為了教導學生珍惜食物，本年度實行廚餘回收計劃，讓學生能實踐健康生活，愛護大自然。
 - ~學生亦積極參與「實踐大行動」、「德育課題精選」、「品德龍虎榜」、「成就存摺獎勵計劃」及「網上健康訊息」等品德教育活動，成效達標。
 - ~訓輔組與社福機構合作，為學生定立「服務學習」計劃，學生接受培訓後，到長者中心探訪及服務，學習尊重與關懷。
 - ~學校繼續推行「家長教育」，為家長安排不同的課程、活動及義工服務，將家長團結起來，成效顯著。
 - ~社區方面，本校為區內 K3 學生提供英語拼音課程、參加閱讀嘉年華攤位遊戲、我們又為友校幼稚園及社區機構擺設以「健康」為主題的攤位，藉此向社區傳遞健康的訊息。
 - ~在聯課周中，我們邀請多間幼稚園的學生來校參加體育遊戲，又邀請長者中心的長者來校與學生共聚，達到長幼共融的學習。
- ◆ 透過各科組就健康十大主題（個人健康、食物與營養、心理和情緒健康、家庭生活與性教育、疾病的防治、吸煙·酗酒·藥物使用與濫用、消費者健康、安全與急救、環境健康與保護、生命老化與死亡）滲入正規及非正規課程，加強各健康範

疇的實施及主題領域的發展

學校就健康十大主題（個人健康、食物與營養、心理和情緒健康、家庭生活與性教育、疾病的防治、吸煙·酗酒·藥物使用與濫用、消費者健康、安全與急救、環境健康與保護、生命老化與死亡）安排一系列講座及活動，除了檢視自己健康狀況外，更讓學生從多方面得到健康的資訊。我們積極參與各環保機構舉辦的活動，深化學生的環保觀念及意識，切實當一個環保小先鋒。此外，各科舉辦之活動亦滲入健康元素。本年度的健康小冊子內加入了家長的回應部分，讓家長與子弟都能共同參與健康活動，推行效度會更高。

反思

◆ 透過健康校園六大範疇（學校健康政策、學校環境、校風與人際關係、健康生活技能與踐、家校與社區聯繫及學校保健與健康促進服務），把健康訊息由個人推廣至家庭，最後推及社區：

◆ 本年度學生從講座及活動中已得到多方面的健康資訊，學生已懂得把健康的元素帶到日常生活中。學校邀請家長、學生及社區人士成為本校健康校園的顧問，共同檢視學校健康政策，讓他們清楚學校推行健康校園的情況；各科組邀請家長到校共同策劃及協助帶領活動，加強家校合作。在聯課周時，我們又邀請不同的社區人士到校參與活動，推廣健康訊息，加強彼此的聯繫。

◆ 透過各科組就健康十大主題（個人健康、食物與營養、心理和情緒健康、家庭生活與性教育、疾病的防治、吸煙·酗酒·藥物使用與濫用、消費者健康、安全與急救、環境健康與保護、生命老化與死亡）滲入正規及非正規課程，加強各健康範疇的實施及主題領域的發展：

本年度學生除了透過講座得到多方面的健康資訊外，我們參加了健康認證計劃；本年度獲得多項計劃的豐碩成果，如獲得「至營認證」金獎、全港挺直「卓越護脊校園」獎、香港綠色學校銅獎等。我們會鼓勵學生持續進行健康生活，並要把健康訊息帶到家裡和社區去。

4. 我們的學與教

關鍵項目：

從閱讀中學習：本學年整體借閱風氣良好，全學年學生的借閱次數為 12843 本；而圖書組舉辦的活動均順利完成，包括校內活動：早讀課、借書龍虎榜、《和平·友愛》書簽設計比賽及《不一樣的故事》話劇比賽，並利用公共圖書館資源與中、英文科合作完成中、英文閱讀報告，還有進行了聖誕圖書展示、新年節慶圖書展示和母親節圖書展示。圖書組於 11 月參加由香港教育專業人員協會、康樂及文化事務署與香港公共圖書館合辦的第 27 屆閱讀嘉年華，參賽項目包括：We Read Rap Rap(出賽共 2 隊)，圖書推介及故事劇場，而故事劇場在比賽中獲得亞軍。

專題研習：以《和平·友愛》為主題，於 2015 年 9 月至 2016 年 4 月全方位時段共有四節專題研習課 (P.1 親親大自然、P.2 社區小檔案、P.3 綠色大追縱、P.4 和諧校園任務、P.5 「和而不同」愛香港運動、P.6 和平國度)，學生已全部完成，並保存佳作。觀察中，學生都很投入學習，這反映專題研習課能提升學生的學習動機與自主學習的能力；建議下年度可多利用 GOOGLE 文件及善用 IPAD 做專題。每年級學習不同專題研習技巧，到高年級便可運用技巧完成專題；來年專題研習課將納入常識科課程內，以常識科為主導，免影響太多其他活動及課堂時間。

國民身份認同：每個月的第一個星期五唱國歌，特區成立日及國慶前會舉行升旗禮；定期於早會時段進行傳統節日短講；舉行了兩次基本法講座及進行認識基本法填字遊戲；舉辦「同根同心」廣州及佛山的嶺南文化兩天團和「赤子情·中國心」校園小記者廣州東莞學習考察之旅，並完成學生的匯報分享；又到姊妹學校廣州中山二路小學進行交流及參觀兩間企業，問卷調查顯示各項活動均能提升學生的國民身份認同感。

資訊科技教育：本年度，學校除於中文、英文、數學和常識四科電子課本教學外，並進一步發展翻轉課堂的學習，包括中文、英文、數學、常識、普通話、音樂、視藝、宗教、體育、健康教育、德育及公民教育等，電腦科加入編程教學元素，期望把電子教與學推行的經驗及成果與友校及家長分享。

5. 我們對學生成長的支援

學生支援服務報告(2015-2016)

回顧與成就

本校於 2015-2016 年度採用「小學加強輔導教學計劃」，獲教育局批出兩班，

以「全校參與」模式協助有特殊教育需要的學生。並獲得\$116,436.00「加強言語治療津貼」提供言語治療服務。由基督教香港崇真會委派羅婷婷姑娘為學校提供校本教育心理服務。

2015-2016 年度所提供的支援服務包括：

1. 推行「加強輔導教學」計劃
2. 推行「課前、課後輔導小組」計劃
3. 推行「校本課後學習及支援」計劃
4. 推行「香港耀能協會 賽馬會喜伴同行」計劃
5. 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃
6. 為小一至小六已被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作
7. 提供「學生言語治療」服務
8. 測考期間，進行中文、英文及數學評估調適
9. 校本教育心理學服務

根據家長、老師及學生所填寫之問卷、測考，以及觀察活動所得，對以上各項支援服務之評估如下：

推行「加強輔導教學」計劃

本學年分別在二年級英文、數學；四年級英文；五年級中文、英文；六年級英文、數學等推行七個加強輔導教學。80%學生之成績於學期結束時有進步。94%學生之學習態度於學期結束時有進步。

推行「課前、課後輔導小組」計劃

本學年分別在二年級中文；三年級英文；四年級英文；五年級英文、數學；六年級英文等推行六個課後輔導小組。86%學生之成績於學期結束時有進步。98%學生之學習態度於學期結束時有進步。

推行「校本課後學習及支援」計劃

課後功課輔導班:12/10 開課，星期一、三、五由區本計劃導師負責，而星期二、四由伙伴計劃導師負責，共七班，八十二人參加。聖雅各功課輔導班:12/10 開課，共五班，四十一人參加。新來港兒童適應班:12/10 開課，由 YMCA 負責，共十四人參加。支援非華語學生課後中文學習:2/10 開課，由 Miss Amy 負責，共五人參加。

推行「讀寫小組」

由鄧玉群主任及鄧月華老師主理，分別為小一有讀寫困難的同學提供共八次的讀寫訓練，協助他們及早解決這方面的困難。

推行「香港耀能協會 賽馬會喜伴同行」計劃

由香港耀能協會主理，為有五位社交技巧較弱的小三小四學生進行全年共 18 小時的計劃，透過小組訓練，提升學生社交溝通、情緒適應及學習適應等能力。

推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

由 8/12 至 7/1 進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，小一有關科任需要為各小一學生填寫《小一學生之學習情況量表》。18/2 及 25/2 教育心理學家羅婷婷姑娘與一年級班主任及中、英、數科任檢視量表結果，共 11 位同學需跟進評估。其中 3 人為嚴重學習困難，將由教育心理學家跟進。

為小二至小六已被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作

本學年有 51 位同學被識別為有學習問題之學生，由中、英、數科任跟進改善情況，進行有關調適工作。學期末，有關老師已填寫「學習有困難的學生之匯報及檢討」表，讓來年度科任跟進。

提供「學生言語治療」服務

本年度老師共轉介 14 位學生接受溝通能力評估，其中 12 人確診為言語障礙。整學年新舊個案共 64 位同學接受個別或小組治療；所有學生經治療後能力均獲提升，9 位學生提升至適齡程度，下學年無需跟進；4 位由中度語障提升至輕度語障；報告中已詳細記錄個案學生的語障問題、治療方法和學習進展。減去升中及康復學生，下學年跟進個案為 48 位同學。

邀請任教新轉介個案的中文科老師及班主任出席觀課：6 位(100%)中文科老師出席觀課，觀察及討論個案共 12 位。透過「家長觀課」、「家長日會晤」及「電話跟進」，言語治療師與 93%接受溝通訓練之家長聯絡，讓家長明白提供良好的語言環境有助子女的成長發展。

測考期間，進行中文、英文及數學評估調適

在校內測驗及考試中為有特殊教育需要學生提供「讀卷」、「查問字詞」及「加時」支援，協助其發揮應有的水平。本年度共有 9 位一年級、10 位二年級、5 位三年級、8 位四年級、3 位五年級及 9 位六年級同學接受此支援服務。

校本教育心理學服務

檢視本學年校本教育心理學服務，在及早識別機制、商討個別學習計劃、提學校報告

供家長及教師的專業意見、評估及轉介機制等均有很大的效益。此外，教育心理學亦為全校的家長舉辦「期望與成就」家長工作坊，讓家長明白父母對孩子的期望之重要性，也令父母們重新為孩子訂立合理而高的期望，讓他們在學習上更上一層樓；96%出席的家長對工作坊感到滿意。

反思

學習支援組於 2015-2016 年度為有特殊學習需要的學生提供多元化的輔助服務，令學生在學業成績、情緒管理及自信心各方面都有所進步。

~本學年續獲得由教育局及基督教香港崇真會合作提供的「小學校本教育心理服務」：教育心理學家羅婷婷姑娘定期訪校，從學校系統、教師及學生三個層面支援學校，目的在協助學校發展照顧學生不同學習需要的政策及措施，服務亦包括為有需要的學生進行個案評估、小二讀寫小組、專業諮詢、以及危機處理等，更為本校「健康校園」政策作顧問。本年度羅婷婷姑娘訪校時作了 13 人個案評估，又與老師及家長檢視評估結果，為有特殊學習需要的學生訂立適切的學習計劃，並定期檢視進展。

~本學年學校參加由香港賽馬會慈善信託基金聯同香港大學，及教育局於 2015/16 學年推出為期 3 年的「賽馬會喜伴同行」計劃，為五位社交技巧較弱的小三小四學生進行 18 小時「溝通訓練」小組。家長整體對訓練小組感到滿意。

~課後小組每科每星期兩節課，因時間關係，故普遍科任採用一日內進行兩節輔導。

~15-16 年度「校本課後學習及支援」各計劃運作暢順；下年度由一口田慈善教育基金協助「區本計劃」的進行。

2016-2017 計劃安排

2016-2017 年度為有特殊學習需要的學生提供支援服務如下：

1. 推行「加強輔導教學」計劃
2. 推行「課前、課後輔導小組」計劃
3. 推行「校本課後學習及支援」計劃
4. 推行「讀寫訓練小組」
5. 推行「溝通訓練小組」
6. 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃
7. 為小一至小六已被識別為有學習問題之學生，由中、英、數、常科任跟進改善情況，進行有關調適工作

8. 提供「學生言語治療」服務

9. 測考期間，進行中文、英文、數學及常識評估調適

10. 校本教育心理學服務

各項服務將按需要提供教師培訓、家長培訓及個案檢討會議，透過多方面專業人員的合作，為學生提供最適切的服務和支援。

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會信愛學校

計劃統籌人姓名： 高雅詩主任

聯絡電話： 25562442

A. 本計劃受惠學生人數共 187 名(包括 A. 領取綜援人數：62 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：120 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：5 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗,問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
跆拳道班(1-2期)	7	39	1	84%	9/10 - 17/6	14,100	問卷	國際跆拳道香港總會	學生表現積極投入
籃球興趣班(1-2期,暑期)	12	7	2	77%	9/10 - 16/8	6,300	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
籃球校隊班(1-2期)	4	6	0	77%	10/10 - 18/6	3,000	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
乒乓球興趣班(1-2期,暑期)	6	13	0	81%	10/10 - 16/8	5,700	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
乒乓球校隊班(1-2期)	3	4	0	81%	10/10 - 18/6	2,100	問卷	尖子運動發展公司	學生表現積極投入
水彩畫/水墨畫班(1-2期)	2	7	0	83%	10/10 - 18/6	2,700	問卷	騷·動力	學生表現積極投入
綜合畫班(1-2期,暑期)	4	17	2	73%	10/10 - 18/8	6,900	問卷	騷·動力	學生表現積極投入
拉丁舞班(1-2期,暑期)	12	11	2	82%	10/10 - 16/8	7,500	問卷	現代舞蹈學會	學生表現積極投入
科學 Lego 創意班(1-2期)	2	14	0	86%	10/10 - 18/6	4,800	問卷	創森教育	學生表現積極投入
中國舞(1-2期,暑期)	0	11	2	73%	12/10 -16/8	3,900	問卷	晞蕾舞蹈藝術中心	學生表現積極投入
游泳班(1-2期,暑期)	3	11	2	88%	6/10 - 17/9	4,800	問卷	海天體育會游泳部	學生表現積極投入
樂器班(1-2期,暑期)	13	43	1	92%	7/10 - 16/8	17,100	問卷	波恩音樂教育	學生表現積極投入
單輪單車(1-2期)	4	8	0	77%	10/10 - 18/6	3,600	問卷	王家欣教練	學生表現積極投入
圍棋班(1-2期,暑期)	15	8	2	88%	12/10 - 16/8	7,500	問卷	香港圍棋協會	學生表現積極投入
劍擊(1期,暑期)	2	11	0	85%	13/10 - 16/8	6,316	問卷	康樂及文化事務署	學生表現積極投入
劍橋小學英語班(暑期)	3	9	0	97%	14/7 - 16/8	3,600	問卷	英國文化協會	學生表現積極投入
小小工程師@暑期特備課題(暑期)	3	3	0	90%	14/7 - 16/8	1,800	問卷	創森教育	學生表現積極投入

花式跳繩(1-2 期)	2	8	2	91%	12/10-13/6	3,600	問卷	中國香港跳繩總會	學生表現積極投入
活動項目總數： <u>18</u>									
[®] 學生人次	97	229	16						
**總學生人次	330					總開支	105,316		

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機				✓		
b) 學生的學習技巧				✓		
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力				✓		
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

/

6. 學生表現

2015 年度

	學生成就
語文	第六十七屆香港學校朗誦節粵語獨誦優良獎 31 名、良好獎 13 名
	第六十七屆香港學校朗誦節英語獨誦優良獎 42 名、良好獎 7 名
	第六十七屆香港學校朗誦節普通話獨誦優良獎 29 名、良好獎 3 名
	第六十七屆香港學校朗誦節粵語詩詞集誦優良獎、英詩集誦(P.6)優良獎
	第六十七屆香港學校朗誦節基督教經文朗誦—粵語優異獎 6 名
	香港學校戲劇節 2015/16 English Drama 傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出演員獎
	校際聖經科寫作比賽冠軍 1 名、聖經故事演講比賽嘉許狀 9 名
數學	全港十八區小學數學比賽(東區) 優異獎 8 名
	奧林匹克數學港澳盃 2016 初賽金獎 2 名、銀獎 9 名、銅獎 54 名、晉級賽銀獎 1 名、銅獎 3 名
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽優異獎 1 名
	小學數學精英大賽 2015/16 二等獎 2 名、三等獎 4 名
	華夏盃初賽三等獎 2 名、晉級賽三等獎 2 名
音樂	第六十八屆香港學校音樂節教堂音樂小學合唱隊優良獎
	第六十八屆香港學校音樂節鋼琴獨奏良好獎 2 名、木笛二重奏良好獎 6 名
	音樂創藝展—音樂廚房獲最佳演出銅獎
閱讀	第二十七屆閱讀嘉年華小學組最佳推動閱讀大獎
	第二十七屆閱讀嘉年華故事劇場比賽亞軍
	第二十七屆閱讀嘉年華攝影比賽優異獎 3 名
體育活動	港島東區小學校際田徑比賽獲女甲推鉛球第 6 名、女甲跳遠第 8 名
	港島東區小學校際游泳比賽女甲蛙泳第六名
	2015-2016 東區學界乒乓球比賽八強
	九龍塘體育會劍擊比賽季軍 2 名
	BYJOSS 小學校際劍擊準備賽女子重劍季軍 1 名
	香港劍擊學院 2016 年第二季重劍冠軍 1 名、重劍季軍 3 名
	香港劍擊學院 2016 年第三季男子組冠軍 1 名、亞軍 1 名、季軍 1 名、女子亞軍 1 名
友校接力賽邀請賽(女子 4x100M) 亞軍	
服務與交流	交通安全隊分區檢閱禮步操比賽亞軍及季軍、周年大會殿軍
	交通安全隊獎學金 2 名、傑出學校獎、傑出隊員 2 名、總監嘉許狀 2 名
	「義工運動 2015」計劃獲義務工作嘉許狀—銀狀 26 名、銅狀 20 名
	優質教育基金—第五屆「閃耀之星」才華拓展獎學金 1 名
	2016 關愛校園獎
健康校園	校園午餐獎勵計劃(金獎)
	第十四屆香港綠色學校獎(銅獎)
	「傳承惜食」大獎(鑽石獎)
	兒童脊科基金護脊校園(2014-2016 年度護脊卓越大獎)
	教育局及衛生署舉辦之「健康飲食在校園」得到至營認證
其他	第五十二屆學校舞蹈節中國舞高級組甲等獎
	創意思維服飾巡遊比賽獲優異獎
	東區學校獎勵計劃模範生 4 名、進步生 5 名
	香港信義會傑出學生 1 名、優秀學生 2 名
	第三屆香港學生創新發明大賽獲印尼國際大獎、高小創新發明金獎
	杜葉錫恩教育基金 2015 全港青少年進步獎 3 名
	「跳躍生命」學生大使白金獎 19 名
常識百搭比賽優良獎	

7. 財務報告

「擴大營辦津貼」財政報告(1/9/2015 - 31/8/2016)

項 目	上年度結餘 (元)	2015-2016 學年			
		津貼/收入 (元)	預算支出 (元)	實際支出 (元)	結餘 (元)
非學校特定津貼	462,634.66	828,646.20			
冷氣費收入		33,502.25			
其他收入		3,817.37			
(一) 文書助理			168,000.00	170,610.50	
(二) 電話費、傳真費			10,000.00	9,283.00	
(三) 花籃、花圈			3,000.00	1,600.00	
(四) 慶祝及招待			10,000.00	3,916.60	
(五) 維修、保養			50,000.00	20,440.00	
(六) 交通			9,000.00	13,048.30	
(七) 教具、什用			40,000.00	41,536.20	
(八) 清潔費			10,000.00	8,834.60	
(九) 獎品、體育用品			8,000.00	9,301.40	
(十) 圖書、參考書			17,000.00	16,700.42	
(十一) 校訊、推廣活動			40,000.00	27,097.50	
(十二) 電費、水費			250,000.00	221,550.30	
(十三) 課外活動			70,000.00	76,028.40	
(十四) 印刷、文具			60,000.00	60,898.26	
(十五) 核數費			18,000.00	18,000.00	
(十六) 升降機保養費			73,000.00	72,790.00	
(十七) 教師培訓			20,000.00	13,718.50	
(十八) 傢俬及設備			134,751.20	152,211.20	
(十九) 醫葯			1,000.00	2,792.40	
(二十) 交流活動			20,000.00	25,519.50	
(二十一) 美化校園			15,000.00	7,603.00	
小計(A)	462,634.66	865,965.82	1,026,751.20	973,480.08	355,120.40
學校特定津貼:					
(一) 修訂行政津貼	0.00	779,460.00	660,000.00	652,171.81	127,288.19
(二) 消滅噪音津貼	0.00	171,569.00	140,000.00	115,021.00	56,548.00
(三) 資訊科技綜合津貼	48,495.00	324,450.00	300,000.00	335,582.63	37,362.37
(四) 新來港學童支援計劃	71,429.00	25,227.00	70,000.00	47,698.00	48,958.00
(五) 學生輔導服務津貼	74,596.00	417,742.00	446,000.00	445,788.00	46,550.00
(六) 學校發展津貼	64,641.00	368,954.00	404,100.00	378,300.00	55,295.00
(七) 成長的天空計劃	8,918.00	107,559.00	107,000.00	105,548.00	10,929.00
(八) 加強言語治療津貼	8,571.00	116,436.00	112,900.00	112,700.00	12,307.00
(九) 非華語學生課後中文學習	5,420.97	50,000.00	50,000.00	47,250.00	8,170.97
小計(B)	282,070.97	2,361,397.00	2,290,000.00	2,240,059.44	403,408.53
其他:					
(一) 家校合作經常費	3,867.90	10,129.00	5,000.00	6,056.30	7,940.60
(二) 家校合作活動費	0.00	10,000.00	10,000.00	9,999.90	0.10(退 EDB)
(三) 課後計劃	496.00	148,800.00	148,000.00	105,316.00	43,980.00
(四) 午膳津貼	0.00	447,670.00	440,000.00	361,332.00	86,338.00(退 ED)
(五) 赤子情、中國心	0.00	55,440.00	55,440.00	55,440.00	0.00
(六) 整合代課教師津貼	30,447.50	68,500.00	50,000.00	31,052.00	67,895.50
(七) 整合代課教師津貼(可供選擇)	0.00	681,315.00	614,376.00	614,376.00	66,939.00
(八) 特定用途	16,384.90	86,850.00	40,000.00	84,202.25	19,032.65
(九) 健康校園	0.00	10,000.00	10,000.00	9,943.90	56.10(退中大)
(十) 全方位學習基金	0.00	72,540.00	72,540.00	44,755.50	27,784.50(退 ED)

(十一) 流動電腦裝置撥款	0.00	117,930.00	110,000.00	112,854.00	5,076.00
(十二) 綠化校園	0.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	0.00
(十三) 伙伴先導計劃	0.00	189,987.35	189,988.00	178,284.75	11,702.60(退 ED)
(十四) 學校發展基金	1,350.00	53,738.20	20,000.00	30,000.00	25,088.20
(十五) 加強學校行政管理	0.00	250,000.00	50,000.00	0.00	250,000.00
(十六) STEM 教育津貼	0.00	100,000.00	5,000.00	0.00	100,000.00
(十七) 內地姊妹學校交流計劃	0.00	120,000.00	10,000.00	2,076.00	117,924.00
小計(C)	52,546.30	2,426,899.55	1,834,344.00	1,649,688.60	703,875.95
總計(A)+(B)+(C)	797,251.93	5,654,262.37	5,151,095.20	4,863,228.12	1,462,404.88

2015-2016 年度「各科組」財政報告
(1/9/2015-31/8/2016)

	預算 \$	支出 \$	結餘 \$
<u>非學校特定津貼：</u> 其中用於各科組工作計劃撥款			
1. 課程發展組	4,000.00	4,950.00	(950.00)
2. 學務及推廣組	12,100.00	1,582.40	10,517.60
3. 學習支援組	200.00	21.00	179.00
4. 德訓輔組	1,200.00	2,383.40	(1,183.40)
5. 活動組	7,000.00	5,964.40	1,035.60
6. 圖書組	13,200.00	8,111.72	5,088.28
7. 總務組	2,450.00	3,164.40	(714.40)
8. 家校合作組	200.00	0.00	200.00
9. 中文科	5,900.00	1,546.30	4,353.70
10. 英文科	12,280.00	12,358.10	(78.10)
11. 數學科	1,200.00	420.00	780.00
12. 常識科	6,000.00	3,304.00	2,696.00
13. 普通話科	800.00	0.00	800.00
14. 聖經科	500.00	0.00	500.00
15. 音樂科	1,000.00	1,520.30	(520.30)
16. 體育科	9,500.00	8,360.60	1,139.40
17. 視藝科	1,200.00	1,413.00	(213.00)
總計:	78,730.00	55,099.62	23,630.38

2015-2016 年度「學校發展津貼」財政報告
(1/9/2015-31/8/2016)

項 目	預 算(\$)	支 出(\$)
1. 聘請「事務助理」	119,070.00	119,070.00
2. 聘請「課室教學助理」推行 PLPR/W Programme	145,530.00	145,530.00
3. 聘請「英語音樂劇導師」推行英語音樂劇訓練	30,000.00	由「學校發展 基金」支付
4. 聘請「電子教學助教」推行 BYOD	90,000.00	90,000.00
5. 體藝訓練班	10,000.00	15,200.00
6. 皮影戲	6,500.00	6,500.00
7. 管弦樂團及樂器班	3,000.00	2,000.00
合 共	404,100.00	378,300.00

2015-2016 年度「傢具及設備」財政報告
(1/9/2015-31/8/2016)

	項目說明	放置地點	預算 數量	已完 成 更換數量	預算(\$)	支出(\$)
1	電子鋼琴	音樂室	1	1	13,000.00	12,000.00
2	膠椅連手寫板	音樂室	30	30	4,500.00	4,500.00
3	書枱及柜桶	校務處	2	2	1,400.00	15年8月已支出
4	圖書柜	課室	12	12	78,000.00	78,000.00
5	CCTV	2/F - 6/F	5	5	10,000.00	9,500.00
6	木柜	英語室	10	10	23,780.00	23,780.00
7	濾水器	1/F	1	1	2,000.00	1,980.00
8	椅子	英語室及中華文化室	55	55	2,071.20	2,071.20
9	帳蓬	操場	0	3	0.00	2,400.00
10	吹風機	操場	0	2	0.00	2,260.00
11	禮堂布簾	禮堂	0	1	0.00	15,720.00
合 計					134,751.20	152,211.20