



基督教香港信義會信愛學校

學校周年計劃
2015至2016年度

目 錄

一.	辦學宗旨	第一頁
二.	關注事項	第一頁
三.	關注事項（一）	第二至六頁
四.	關注事項（二）	第七至十一頁
五.	關注事項（三）	第十二至十七頁
六.	校本課後學習及支援計劃表	第十八至十九頁
七.	「擴大營辦開支整筆津貼」財政預算	第二十頁至二十一頁
八.	各科組財政預算	第二十二頁
九.	「綜合傢具及設備」財政預算	第二十三頁
十.	「學校發展津貼」財政預算	第二十四頁



辦學宗旨

本校為基督教香港信義會創辦的資助小學，以「因信稱義，學智知仁」為校訓。辦學宗旨如下：

1. 向學生傳福音，使他們能接受基督的救恩及接受基督成為他個人生命的主。
2. 推行全人教育，讓學生在「德、智、體、群、美」五育都能獲得均衡的發展。

關注事項

1. 優化學與教，提升教學成效
2. 增添文學修養，發揮體藝所長
3. 實踐健康生活，共創健康校園

關注事項 (一)：優化學與教，提升教學成效

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能建立良好的學習行為，讓學生能持續地自覺學習，並為自己的學習負責，追求卓越。	學習經驗分享	80%學生有機會公開分享學習經驗	老師觀察、會議檢討	全年	課程發展組	
	「我的個人目標」計劃，讓學生為自己訂出目標去實踐	80%學生完成訂出目標活動，並實踐出來	老師觀察、會議檢討	全年	課程發展組	
	「溫習計劃」分享	80%學生完成訂出「溫習計劃」，並與人分享	老師觀察、會議檢討	全年	課程發展組	
	國民教育：「真識」基本法	80%學生完成「真識」基本法工作紙	統計及記錄參與狀況	全年	課程發展組	
	交流學習：同根同心 赤子情·中國心 台灣四天體驗文化之旅	80%學生同意此計劃讓他們建立良好的學習行為	問卷調查	26-27/11/2015 21-22/01/2016 待定	課程發展組	
	建立人才庫	建立所有的資料，將有關資料80%作來年跟進之用	會議檢討	全年	課程發展組	
	開放中華文化室、英語室、探知館、健環室及電腦室	讓學生小息時自行去各特別室學習，進行兒主學習。70%教師和學生同意計劃能鼓勵他們自學。	各特別室的紀錄/問卷調查	學生問卷 教師問卷	全年	
	預習課業	70%教師和學生同意計劃能提升學生的自學能力	問卷調查	全年	各科	



與中文科合辦「中華文化日」製作攤位	70%教師和學生同意計劃能提升學生對中華文化的認識，提高學習語文的興趣	問卷調查	6/2016	普通話科	
實作評估(小一至小三)	每級各學期進行一次實作評估，並計入考試分內	實作評估紀錄	全年	數學科	
趣味數學：設計數學趣題，讓學生解答；設最踴躍班別獎鼓勵學生自主學習	95%學生曾經參與趣味數學	統計及記錄參與狀況	12/2015 及 2/2016	數學科	
參加 eSmart 網上學習	80%學生完成 eSmart 網上學習	統計及記錄參與狀況	全年	常識科	
「放眼世界」自學角	70%學生認為活動能豐富他們的課外知識	問卷調查	全年	常識科	
自學簿	70%老師認為自學簿能提升學生的自學精神	會議檢討	全年	常識科	
展示學生作品，提供觀摩機會，從而加強學生的視覺藝術知識	70%老師認同此活動可加強學生的視覺藝術知識	問卷調查	全年	視藝科	
輕輕鬆鬆運動 10 分鐘	70%學生喜歡參與是項活動	統計及記錄參與狀況	全年	體育科	
全校推行” Sport Act” 計劃	全校有 60%學生交回運動記錄冊，當中有 50%取得獎狀	統計參與及取得獎狀情況	全年	體育科	
全校推行” Sport Fit” 計劃	50%學生取得獎狀	統計參與及取得獎狀情況	全年	體育科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 教師能運用適當的教學策略，照顧個別需要，讓學生學會學習，成績得到提升	參與「小學中文分層支援教學模式」計劃(小一至小二)	70%教師同意計劃有助優化學與教	問卷調查	全年	中文科	教育局
	推行「普教中」計劃(小二至小五)	70%學生同意以「普通話」上中文課並不困難 70%家長及教師同意「普教中」有助提升學生的中文水平 70%家長同意來年繼續「普教中」	學生問卷 家長問卷 教師問卷	全年	中文科	
	推行外籍英語教師組計劃 PLP-R/W	70%教師同意此計劃能有效優化學與教	外籍英語教師組報告 教師問卷	全年	英文科	教育局
	與 NET SECTION 合作，提供校本教師工作坊	70%教師認為工作坊能提升教學效能	教師問卷	全年	英文科	教育局
	參與港大「促進實踐社群以優化小班教學」計劃(小三)	70%教師認為計劃能提升教學效能	教師問卷	全年	數學科	港大
	內地與香港教師交流及協作計劃(小五)	70%教師認為計劃能提升教學效能	問卷調查/ 會議檢討	全年	數學科	教育局
	於大考後各級進行增潤課	70%學生完成數學增潤課後覺得獲益	問卷調查/ 會議檢討	6/2016	數學科	
	邀請老師參與教育局舉辦的研討會及訓練課程	70%教師認為課程能提升教學效能	問卷調查/ 會議檢討	全年	體育科	
	透過電子學習，以發展有效的互動學習、自主學習及在不同的課程的層面上照顧學生學習差異	70%學生完成數學增潤課後覺得獲益/引發學習動機	問卷調查/ 會議檢討	全年	資訊科技 教育組	
舉行「照顧個別差異」教師工作坊	80%老師認為工作坊對他們照顧個別差異有幫助	問卷調查/ 會議檢討	4/12/2015	學習支援組		



	各科進行試後檢討，運用數據找出需要跟進的學生，並進行個別跟進	80%老師完成試後檢討及跟進工作後，觀察到學生有所得著。	問卷調查/ 會議檢討	三次考試後	中文科 英文科 數學科 常識科	
	中文、英文、數學及常識科運用分層工作紙教學	80%老師完成工作後，觀察到學生有所得著，並把檢討資料作來年跟進之用	問卷調查/ 會議檢討	全年	中文科 英文科 數學科 常識科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 優化教師的教學策略，按年度，先後以匯報技巧、優質回饋和有意義的延伸為發展重點	同儕觀課以電子課本、Powerlesson 或互動應用程式(Apps)為主題。	全學年完成最少一次	同儕觀課	全年	課程發展組	
	考績觀課則以有意義的延伸為主題	全學年完成最少一次	考績觀課	全年	課程發展組	
	進行合作學習教師工作坊	80%教師認為工作坊能優化他們教學策略	問卷調查	全年	課程發展組	
	各科共同備課	全學年完成最少十次	共同備課紀錄	全年	課程發展組	
	各科教學分享	全學年完成最少三次，在會議上進行有關檢討，把檢討資料作來年跟進之用	教學分享紀錄	全年	課程發展組	
	鼓勵教師參加校外工作坊及訓練課程	全學年完成最少三次分享，在會議上進行有關檢討，把檢討資料作來年跟進之用	進修紀錄/ 會議檢討	全年	課程發展組	

關注事項（二）：增添文學修養，發揮體藝所長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推行多元化的課外活動，透過各科組舉辦的活動、課餘體藝培訓計劃及長周活動，讓學生在體育及藝術方面發揮潛能，擴闊視野及增強個人的自信	推行「故今名著齊共賞」，以多元化活動推動學生閱讀古今中外名著	70%教師和學生同意計劃能推動學生閱讀古今中外名著	問卷調查	全學年	全體中文科老師	---
	與普通話科合作，舉辦「齊來頌詩詞」活動	70%教師和學生同意活動能提升學生審美的情趣、態度和能力，提高學習語文的興趣	問卷調查	2015年11月至 2016年2月	全體中文科老師及普通話科老師	\$100
	舉辦中華文化日	70%教師和學生同意計劃能提升學生對中華文化的認識，提高學習語文的興趣	問卷調查	5-2-2016	全體中文科老師及普通話科老師	\$3500
	與普通話科合作，設立「中華文化室」	70%教師和學生同意計劃能提升學生對中華文化的認識，提高學習語文的興趣	問卷調查	全學年	全體中文科老師	\$2500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	策劃及推行多項課餘興趣班	80%的家長及學生滿意此項活動的內容	問卷調查	全學年	古翠玲主任	學生自付學費；清貧學生可申請校本課後學習支援的資助
	推行多元化的周五課外活動	80%學生認為活動有趣及喜歡參與	問卷調查	全學年 共 16 次活動	古翠玲主任	---
	加強體藝的訓練 包括田徑、球類、合唱團、牧童笛隊、管弦樂團、樂器班、朗誦、拉丁舞班、中國舞班、跆拳道、游泳、交通安全隊訓練及比賽	統計比賽項目、成績及觀察學生的表現	統計比賽項目、成績及觀察學生的表現	全學年	古翠玲主任及訓練老師	---
	體藝培訓計劃 籃球、乒乓球、中國舞	統計比賽項目、成績及觀察學生表現	統計比賽項目、成績及觀察學生表現	全學年	訓練老師	---
	全校推行“Sport Act”計劃	全校有 60%學生交回運動記錄冊，當中有 50%取得獎狀	統計學生參與及取得獎狀情況	2/2016 至 4/2016	體育科老師	---
	全校推行“Sport Fit”計劃	有 50%學生取得獎狀	統計學生參與及取得獎狀情況	2/2016 至 4/2016	體育科老師	---
	參加「2015 花卉展覽繪畫比賽」。	70%老師認同此活動能發展學生的創作意念，提升創造表現能力及成就感。	問卷調查	3/2016	李燕鈺主任	\$200



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	校內乒乓球及籃球比賽 設立體育英雄榜(壁報、學校網頁)，表揚運動有成就的同學	有 40 名學生報名參加比賽 有 60 名同學簽名表示支持	統計學生參與情況 學生在展板貼上簽名，表示欣賞及表揚獲得榮譽的同學	6/2016 全年	體育科老師	---
	培育學生藝術技能 (樂器班及管弦樂團)	60%的導師滿意學生的表現 60%學生認為參加了樂器班及或管弦樂團後在音樂方面的成績有進步 學生能掌握獨及合奏的技巧	問卷調查及定期與導師溝通，了解學生之學習情況，以便跟進	10/2015 至 7/2016	音樂科老師	CEG \$3000
	合唱團訓練 挑選三至六年級的學生組成合唱團	70%學生認為透過合唱團的訓練，能培育他們的體藝潛能	問卷調查	全學年	音樂科老師	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過老師的培訓，舉辦校內表演及比賽，發掘學生的體藝潛能，讓他們施展才華	世界閱讀日及「不一樣的故事」話劇比賽	70%學生同意活動能提升創意溝通能力	問卷調查	22/4/2016	圖書組	\$1000
	邀請科任教導花卉繪畫技巧。	70%老師認同此活動可加強學生的視覺藝術知識及技巧。	問卷調查	3/2016	李燕鈺主任	---
	學生綵燈設計展	70%老師認同此活動能發展學生的創作意念，提升創造表現能力及成就	檢討會 問卷	9/2015	視藝科任	---
	舉辦校內繪畫比賽			12/2015		\$200
參觀視覺藝術展覽(P.4-P.6)	5/2016			---		
3. 跨學科發展文學活動	舉辦「English Fun Day」提供英語語境讓學生學習	70%學生認同此活動能提升英語說話的能力	問卷調查	1/2016	英文科任	\$600
	舉辦「Show and Tell」活動	全體學生有機會在課堂說英語 70%學生認同此活動能提升英語說話的能力	問卷調查	9/2015 至 6/2016	英文科任	\$600
	邀請校外團體(e.g. CECES, and SCOLAR, etc)英語語境讓學生從活動中學習，增加學生運用英語與人溝通的機會	每年最少一次英語運動 80%學生認為活動有趣及認為活動有用	統計活動次數 問卷調查	9/2015 至 6/2016	英文科科主任	---



	舉辦英語音樂劇	70%學生認同普遍在英語讀及說的能力上顯示進步 70%學生認同學習英語音樂劇的興趣提高了	問卷調查	9/2015 至 6/2016	英文科科主任	\$1000
4. 向公眾展示學生的體藝才華	提供表演機會給接受藝術培訓的學員	統計表演的活動次數	統計表演的活動次數	10/2015 至 6/2016	葉鎮鴻主任	CEG \$6,400
	閱讀嘉年華	70%學生同意活動能擴闊閱讀層面，促進與他校交流	問卷調查	11/2015	圖書組	\$1000
	港鐵社區畫廊作品展示	70%老師認同此活動能發展學生的創作意念，提升創造表現能力及成就	問卷調查	2/2016-6/2016	李燕鈺主任	---
	參加「聯校視覺藝術創作展」(校外) 參加「小學生視藝創作展」(校外)					

關注事項 (三) : 實踐健康生活, 共創健康校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 透過健康校園 六大範疇(學校 健康政策、學校 環境、校風與人 際關係、健康生 活技能與踐、家 校與社區聯繫 及學校保健與 健康促進服 務), 把健康訊 息由個人推廣 至家庭, 最後推 及社區	實踐「我的行動承諾—家· 攜手互勉·共創未來」	80%學生積極參與 實踐大行動紀錄表	檢視紀錄表	10/2015 至 6/2016	德訓輔組	
	愛心行動/我有心事話你知 透過心意卡, 懂得向家人表達心意	80%學生從愛心行 動中明白到愛家人 的重要	學生問卷調查	2, 5, 6/2016	德訓輔組	
	品德龍虎榜 守時、守規、儀容、自理、尊重、禮 貌等主題, 選出達標的學生	90%教師表示「品德 龍虎榜」能加強學 生積極、進取及有 責任感的精神	教師問卷調查	10, 12/2015 2, 4, 6/2016	德訓輔組	
	展現關懷, 服務社群計劃 探訪老人及弱能人士, 了解他們的需 要	80%學生從活動中 明白到老人及弱能 人士的需要, 懂得 關心別人	學生問卷調查	3/2016 至 6/2016	德訓輔組	
	成長的天空 協助學生訂立目標、提升他們抗逆及 情緒管理能力〈建立正確的價值觀〉	參與成長的天空的 學生全年出席率達 70% 70%學生表示有助 提升他們的抗逆力	問卷調查及教 師觀察出席率	全學年	德訓輔組	
	讚美操及護脊操 由家長編健體操 〈保持家校合作, 共建健康人生〉	全校師生齊參與	觀察	全學年	古翠玲主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 透過健康校園 六大範疇(學校 健康政策、學校 環境、校風與人 際關係、健康生 活技能與踐、家 校與社區聯繫 及學校保健與 健康促進服 務),把健康訊 息由個人推廣 至家庭,最後推 及社區	早禱會心靈健康生活分享	早會分享獲得效能	觀察	全學年	全體老師	
	敬師日	待定	待定	5/2016	德訓輔組	
	聖經老師於課堂內鼓勵同學分享感 恩和代禱事項,並一同祈禱	70%教師和學生同 意計劃能鼓勵他們 多些為他人禱告和 感恩	學生及老師問 卷調查	全學年	聖經科老師	
	讓學生參加義工服務 (賣旗、賣獎券、儀仗服務)	80%參加義工服務 的學生認為活動有 意義及樂意參與。	學生問卷調查	10/2015 至 5/2016	活動組	
	家長教育系列,如電子學習、管教技 巧及生活技能等	80%家長認為「家 長教育」課程能有 助他們與家人建立 融洽的關係	問卷調查	全學年	家校合作組	
	鼓勵家長參加社會福利署「義工服務 督導委員會」舉辦的「義工獎勵計 劃」 推廣家長義工服務	20%家長參與「義工 獎勵計劃」	統計參與人數 及服務時數	全學年	家校合作組	
-推行「魚菜共生計劃」	-70%參與計劃的學 生認為提升了他們 的科學的知識 和技能 -老師認為計劃有 助提升了學生的 科學的知識和技能	-學生問卷調查 -會議上檢討	全年	科主任、 常識科科任	器材、教材、 導師費用、展 覽費用等	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 透過健康校園 六大範疇(學校 健康政策、學校 環境、校風與人 際關係、健康生 活技能與踐、家 校與社區聯繫 及學校保健與 健康促進服 務)，把健康訊 息由個人推廣 至家庭，最後推 及社區	親子一日遊	80% 家長教師會委員認為「親子一日遊」能夠增進家校的溝通及親子之關係	檢討會議	待定	家校合作組	
	健康水果我最 Like	70% 學生能主動參與活動	觀察學生參與活動情況	4/2016	家校合作組	
	邀請外界團體(如: CECES, SCOLAR 等)到校舉辦不同活動，學習英語的同時，也建立正確及積極的人生觀	全年最少舉辦一次以英語為教學語言的活動	活動舉辦的次數 學生調查問卷	全學年	科組長	
	-更新急救設備和用品	每月檢查急救設備，完成更新工作	衛生署巡查的合格紀錄	全學年	婷	
	-安排學童保健及免疫接種	所有參加者完成檢查及注射	保健及免疫接種紀錄	全學年	梅	
	-各班添置棋類遊戲	80% 學生喜愛	觀察 調查使用率	上學年	高	
	-綠化校園資助計劃	完成綠化的裝置	觀察/ 活動紀錄冊	全學年	高	
	-定期巡查校舍	完成 100% 巡查工作及跟進改善 80%	工作紀錄表	全學年	樂、梁	
	-張貼環保、健康及安全溫馨提示標籤	80% 的持分者認為提示清晰	工作紀錄	全學年三次	高、梁	
-教師福利	70% 同事認為替教師間完成協調及溝通任務	有關收支紀錄	全學年	月		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 透過健康校園六大範疇(學校健康政策、學校環境、校風與人際關係、健康生活技能與踐、學校與社區聯繫及學校保健與健康促進服務), 把健康訊息由個人推廣至家庭, 最後推及社區	參加「優秀網站選舉 2015」活動	75%學生認為是次活動能幫助學生建立身心健康的生活模式	學生問卷調查	上學期	曹嘉慧主任	---
	舉辦學生講座	75%學生認為是次講座能教導他們如何健康地運用資訊科技	學生問卷調查	全學年	曹嘉慧主任	
	舉辦家長講座	75%家長認為是次講座能教導他們如何協助子女健康地運用資訊科技	家長問卷調查	全學年	曹嘉慧主任	
	IT 小任務比賽 --- 「愛。和平」(P.2-P.6)	70%學生同意透過是次活動能使他們更熱愛和平	學生問卷調查 電腦科老師	下學期	曹嘉慧主任	
	數學日 設計與健康教育有關的數學遊戲及活動, 使學生獲得數學與健康的知識。	70%學生認為數學日的活動有趣, 希望明年繼續舉行。	學生舉手調查	22/5/2016	數學科任	教具
	1. 輕輕鬆鬆運動 10 分鐘 2. 全校推行” Sport Act” 計劃 3. 全校推行” Sport Fit” 計劃	70%學生喜歡參與是項活動。 全校有 60%學生交回運動記錄冊, 當中有 50%取得獎狀。 50%學生取得獎狀	統計學生參與情況 統計學生參與及取得獎狀情況 統計學生參與及取得獎狀情況	全年 4/2016 5/2016	體育組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2 透過各科組就健康十大主題 (個人健康、食物與營養、心理和情緒健康、家庭生活和性教育、疾病的防治、吸煙·酗酒·藥物使用與濫用、消費者健康、安全與急救、環境健康與保護、生命老化與死亡)滲入正規及非正規課程,加強各健康範疇的實施及主題領域的發展	健康校園宣誓約章	90%學生參加宣誓約章	統計參加人數 問卷調查	11/9/2015	古翠玲主任	
	口腔衛生講座	80%學生覺得講座有用	健康小冊子/ 問卷調查	15/4/2016	李燕鈺主任	
	交通安全講座	80%學生覺得講座有用	健康小冊子/ 問卷調查	23/10/2015	古翠玲主任	
	微笑行動 以微笑建立友善、和諧的待人態度 (營造校園和諧氣氛)	80%學生覺得講座有用,並願意實踐微笑行動	健康小冊子/ 問卷調查	5/2016	古翠玲主任 葉鎮鴻主任	
	全方位「健康小冊子」活動 透過此活動,啟發學生重視身、心、靈的發展 (建立學生自主學習精神)	80%學生覺得活動有用,能完成「健康小冊子」活動表	健康小冊子	10/2015 至 6/2016	古翠玲主任	
	常識科推行「魚菜共生計劃」	70%參與計劃的學生認為提升了他們的科學的知識和技能 80%老師認為計劃有助提升了學生的科學的知識和技能	學生問卷調查 會議上檢討	全學年	常識科科主任 及 常識科科任	QEF撥款 \$284,760
環保教育	70%學生認為活動能加強他們的環保意識	-學生問卷調查	20/10/2015 5/1/2016 7/1/2016	常識科科主任 及 常識科科任	\$3,000	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>3.2 透過各科組就健康十大主題 (個人健康、食物與營養、心理和情緒健康、家庭生活與性教育、疾病的防治、吸煙·酗酒·藥物使用與濫用、消費者健康、安全與急救、環境健康與保護、生命老化與死亡)滲入正規及非正規課程,加強各健康範疇的實施及主題領域的發展</p>	<p><u>自我管理</u> P.1 學生學會收拾書包及整理衣服 <u>實踐生活技能</u> P.3 學生學會掃地,認識及應用常用的藥物 <u>個人衛生及善用資源</u> P.4 學生能掌握正確洗手的方法;學生能珍惜食水 <u>安全與急救</u> P.6 學生學會簡易急救法,包括流鼻血及傷口的處理方法</p>	<p>80%常識科科任在課堂檢視、觀察及實作考核,按達評分標準給予分數,佔考試10%</p>	<p>實作評估</p>	<p>全學年</p>	<p>常識科任</p>	

二零一五/一六 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 基督教香港信義會信愛學校

計劃統籌人姓名： 高雅詩主任

聯絡電話：2556 2442

獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間 / 日期	預計受 惠對象 學生人 數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
樂器班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	11/10/15- 10/07/16	44	38,000	波恩音樂學院
拉丁舞班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	10/10/15- 10/07/16	15	9,000	現代舞蹈學會
繪畫班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	10/10/15- 10/07/16	15	9,000	騷·動力
跆拳道	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	9/10/15- 10/07/16	20	12,000	國際跆拳道香港總會
科學及 Lego 創意班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	10/10/15- 10/07/16	15	9,000	創森教育
籃球班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	10/10/15- 10/07/16	15	9,000	尖子運動發展公司



活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間 / 日期	預計受 惠對象 學生 數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
乒乓球班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	10/10/15- 10/07/16	15	9,000	尖子運動發展公司
游泳班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	10/10/15- 10/07/16	15	9,000	海天體育會游泳部
圍棋班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	12/10/15- 10/07/16	15	9,000	香港圍棋協會
中國舞班	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	12/10/15- 10/07/16	15	9,000	晞蕾舞蹈藝術中心
劍擊	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	13/10/15- 26/05/15	15	9,000	康樂及文化事務署
單輪單車	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	10/10/15- 10/7/15	15	9,000	王家欣教練
花式跳繩	能支援家長在課餘興趣班上的經濟負擔	70%家長同意計劃能支援子女在課餘興趣班上的經濟負擔	問卷	12/10/15- 10/7/15	15	9,000	中國香港跳繩總會

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

「擴大營辦津貼」財政預算
(1/9/2015 - 31/8/2016)

項 目	上年度結餘 (元)	2015-2016 學年		
		津貼/收入 (元)	合共收入 (元)	預算支出 (元)
非學校特定津貼	462,634.66	828,646.20	1,291,280.86	
(一) 文書助理				168,000.00
(二) 電話費、傳真費				10,000.00
(三) 花籃、花圈				3,000.00
(四) 慶祝及招待				10,000.00
(五) 維修、保養				50,000.00
(六) 交通				9,000.00
(七) 教具、什用				40,000.00
(八) 清潔費				10,000.00
(九) 獎品、體育用品				8,000.00
(十) 圖書、參考書				17,000.00
(十一) 校訊、推廣活動				40,000.00
(十二) 電費、水費				250,000.00
(十三) 課外活動				70,000.00
(十四) 印刷、文具				60,000.00
(十五) 核數費				18,000.00
(十六) 升降機保養費				73,000.00
(十七) 教師培訓				20,000.00
(十八) 傢俬及設備				134,751.20
(十九) 醫葯				1,000.00
(二十) 交流活動				20,000.00
(二十一) 美化校園				15,000.00
小計(A)	462,634.66	828,646.20	1,291,280.86	1,026,751.20
學校特定津貼:				
(一) 修訂行政津貼	0.00	779,460.00	779,460.00	660,000.00
(二) 消滅噪音津貼	0.00	171,569.00	171,569.00	140,000.00
(三) 資訊科技綜合津貼	48,495.00	324,450.00	372,945.00	300,000.00
(四) 新來港學童支援計劃	71,429.00	未獲通知	71,429.00	70,000.00
(五) 學生輔導服務津貼	74,596.00	417,742.00	492,338.00	446,000.00
(六) 學校發展津貼	64,641.00	368,954.00	433,595.00	404,100.00



(七) 成長的天空計劃	8,918.00	107,559.00	116,477.00	107,000.00
(八) 加強言語治療津貼	8,571.00	116,436.00	125,007.00	112,900.00
(九) 非華語學生課後中文學習	5,420.97	50,000.00	55,420.97	50,000.00
小計(B)	282,070.97	2,336,170.00	2,618,240.97	2,290,000.00
其他：				
(一) 家校合作經常費	3,867.90	未獲通知	3,867.90	5,000.00
(二) 家校合作活動費	0.00	未獲通知	0.00	0.00
(三) 課後計劃	496.00	148,800.00	149,296.00	148,000.00
(四) 午膳津貼	0.00	180,900.00	180,900.00	180,900.00
(五) 赤子情、中國心	0.00	55,440.00	55,440.00	55,440.00
(六) 整合代課教師津貼	30,447.50	未獲通知	30,447.50	50,000.00
(七) 整合代課教師津貼(可供選擇)	0.00	668,640.00	668,640.00	614,376.00
(八) 特定用途	16,384.90	未收費用	16,384.90	0.00
(九) 健康校園	0.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
(十) 全方位學習基金	0.00	48,360.00	48,360.00	48,360.00
(十一) 流動電腦裝置撥款	0.00	117,930.00	117,930.00	110,000.00
(十二) 綠化校園	0.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00
(十三) 伙伴先導計劃	0.00	189,988.00	189,988.00	189,988.00
小計(C)	51,196.30	1,422,058.00	1,473,254.30	1,414,064.00
總計(A)+(B)+(C)	795,901.93	4,586,874.20	5,382,776.13	4,730,815.20

2015-2016 年度「各科組」財政預算
(1/9/2015-31/8/2016)

	預算(\$)
非學校特定津貼： 其中用於各科組工作計劃撥款	
1. 課程發展組	4,000.00
2. 學務及推廣組	12,100.00
3. 學習支援組	200.00
4. 德訓輔組	1,200.00
5. 活動組	7,000.00
6. 圖書組	13,200.00
7. 總務組	2,450.00
8. 家校合作組	200.00
9. 中文科	5,900.00
10. 英文科	12,280.00
11. 數學科	1,200.00
12. 常識科	6,000.00
13. 普通話科	800.00
14. 聖經科	500.00
15. 音樂科	1,000.00
16. 體育科	9,500.00
17. 視藝科	1,200.00
總計:	78,730.00

2015-2016 年度「家具及設備」財政預算
(1/9/2015 - 31/8/2016)

	項目說明	放置地點	數量	預算(\$)
1.	電子鋼琴	音樂室	1	13,000.00
2.	手寫板膠椅	音樂室	30	4,500.00
3.	書枱及柜桶	校務處	2	1,400.00
4.	圖書柜	課室	12	78,000.00
5.	CCTV	2/F - 6/F	5	10,000.00
6.	木柜	英語室	10	23,780.00
7.	濾水器	1/F	1	2,000.00
8.	椅子	英語室及中華文化室	55	2,071.20
			合計	134,751.20

2015-2016 「學校發展津貼」財政預算
(1/9/2015-31/8/2016)

項 目	預 算
1. 聘請「事務助理」	\$119,070.00
2. 聘請「課室教學助理」推行 PLPR/W Programme	\$145,530.00
3. 聘請「英語音樂劇導師」推行英語音樂劇訓練	\$30,000.00
4. 聘請「電子教學助教」推行 BYOD	\$90,000.00
5. 體藝訓練班	\$10,000.00
6. 皮影戲	\$6,500.00
7. 管弦樂團及樂器班	\$3,000.00
合 共	\$404,100.00