

基督教香港信義會信愛學校



學校周年計劃

2012-2013年度



目 錄

一.	辦學宗旨	第二頁
二.	關注事項	第二頁
三.	關注事項（一）	第三至九頁
四.	關注事項（二）	第十至十一頁
五.	關注事項（三）	第十二至十五頁
六.	「擴大營辦開支整筆津貼」財政預算	第十六頁至十七頁
七.	各科組財政預算	第十八頁
八.	「綜合傢具及設備」財政預算	第十九頁

辦學宗旨

本校為基督教香港信義會創辦的資助小學，以「因信稱義，學智知仁」為校訓。辦學宗旨如下：

1. 向學生傳福音，使他們能接受基督的救恩及接受基督成為他個人生命的主。
2. 推行全人教育，讓學生在「德、智、體、群、美」五育都能獲得均衡的發展。

關注事項

1. 優化教學策略，提升學與教成效
2. 加強科組的統籌及監察，有效檢視及支援科組發展
3. 深化學生正面價值觀，建立健康校園

關注事項 (一)：優化教學策略，提升學與教成效

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 教師能掌握多元化的教學策略，幫助學生學習	舉辦有關電子學習的教師工作坊	70%教師認為工作坊能提升教師對電子學習的認識	教師問卷調查	24/8/2012	課程發展組	\$9,600 (QEF)
	舉行「言語治療教師工作坊」	80%教師認同工作坊內容能提升其教導語障兼自閉症學生的說話能力	教師問卷調查	上學期	學習支援組	
	與教育局 NET Section 支援教師合作，為英文科老師安排校本專業發展工作坊	80%教師認為校本專業發展工作坊對教學有實質的幫助	教師問卷調查	1/2013	英文科科主任、外籍英語老師及支援老師	
	策劃教師校外交流機會	在會議上進行有關的檢討，將有關資料作來年跟進之用	會議檢討	全年	課展組及科主任	
	與教育局校本課程支援計劃高級學校發展主任隔週備課	80%教師認為校本支援計劃能提升教學效能。	會議檢討	全年	科主任、四年級及五年級常識科科任、副校長	\$200 (EOEBG)
	舉辦科技日教師工作坊	85%教師認為工作坊能提升教師專業	教師問卷調查	上學期	全體教師	
	參加「教育局小班教學學校支援夥伴」計劃	所有參與教師認為小班教學學校支援夥伴計劃能提升小班教學策略	會議檢討	全年	科主任、二年級常識科科任、副校長	\$100 (EOEBG)



	教師與同學回饋對於小學生自我主導學習和數學成績的影響 (SDL)	60% 教師認為參加 SDL 能幫助老師提供更有效的回饋，以提升學生自我主導學習的能力	與科任面談	全年	五、六年級數學科科任	
	在小二推行普教中計劃	70% 學生同意以「普通話」上中文課並不困難 70% 家長及教師同意「普教中」有助提升學生的中文水平	家長、教師、學生問卷調查	全年	課程發展主任 科主任 小二科任	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 教師能因應不同能力學生的學習需要設計教學內容，以提升學生的學習效能	發展數學科基本能力小測試	三年級及六年級於所需單元均完成基本能力小測試	檢視基本能力小測試工作紙	全年	數學科科任	
	發展優質教育基金「互動課堂齊參與」計劃	在會議上進行有關的檢討，將有關資料作來年跟進之用	會議檢討	全年	課展組及 IT 組	\$120,000 (QEF)
	透過共同備課設計能照顧個別差異的單元教案	全年共十次共同備課	統計共同備課的次數	全年	全體教師	
	透過同儕觀課使教師對設計照顧個別差異的單元教案有互相觀摩和學習的機會	全年一次 完成各個單元教案	統計同儕觀課的次數 觀察單元教案	全年	全體教師	
	推行「加強輔導教學」計劃	60%學生之成績於學期結束時有進步。 75%學生之學習態度於學期結束時有進步	上、下學期考試成績 老師觀察	全年	學習支援組及有關科任	\$200 (EOEBG)
	推行「加油站」	80%老師認為設立「加油站」能讓他們有空間與學習有困難的同學進行檢討及改善	問卷調查	全年	學習支援組及有關科任	\$200 (EOEBG)
推行「課後輔導小組」計劃	60%學生之成績於學期結束時有進步。 75%學生之學習態度於學期結束時有進步	上、下學期考試成績 老師觀察	全年	學習支援組及有關科任	\$200 (EOEBG)	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 學生掌握不同的學習技巧，能更有自信地學習	教師於課堂按訂立的學習技巧，配合教學內容進行教學	70%教師能按訂立的學習技巧，配合教學內容進行教學	教師問卷調查	全年	全體教師	
	教師勵志故事分享	在會議上進行有關的檢討，將有關資料作來年跟進之用	會議檢討	全年	課展組	
	學生學習經驗分享	在會議上進行有關的檢討，將有關資料作來年跟進之用	會議檢討	全年	課展組	
	學生功課分享交流	在會議上進行有關的檢討，將有關資料作來年跟進之用	會議檢討	1/2013	課展組	
	推行「讀寫訓練小組」	75%家長認同子女接受讀寫訓練後能提升讀寫興趣	家長問卷調查	下學期	鄧玉群主任	
	外籍英語老師與本校老師協作，教授小一至小六「RWI 英語拼音課程」	在會議上進行有關的檢討，將有關資料作來年跟進之用	會議檢討	全年	英文科科主任及外籍英語老師	
	兩文三語樂續 FUN	75%學生同意活動能提升學生中文、英文及普通話的興趣	學生問卷調查	1/2013	中文科、英文科及普通話科科主任 中文科、英文科、普通話科老師	



	科技日	75%教師認為科技日讓學生掌握探究學習技巧，去解決問題 75%學生認為科技日能提高他們對常識科的興趣和探究精神	會議檢討 教師問卷調查 學生問卷調查	22-1-2013	全體老師	\$1,000 (EOEBG)
--	-----	--	--------------------------	-----------	------	--------------------



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 學生掌握不同的自主學習技巧，提升自主學習能力	學生「我的個人目標」計劃	在會議上進行有關的檢討，將有關資料作來年跟進之用	會議檢討	上、下學期各一次	全體教師	
	學生自主學習經驗分享	在會議上進行有關的檢討，將有關資料作來年跟進之用	會議檢討	考測前	課展組 中文科 英文科 數學科 常識科	
	建立學生查英文字典的習慣	每周學生使用詞彙筆記簿自學最少10新詞彙	觀察詞彙筆記簿	全年	英文科科主任及英文科任老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.5 學生的中文、英文和數學科成績有所進步	利用考測後的分析圖分析各班中文、英文和數學科的成績	70%教師認為考測後的分析圖能協助分析各班中文、英文和數學科的成績	教師問卷調查	考測後	課展組及學務組	
	小一至小六「弟子規」校本課程	70%老師和學生同意計劃能增加學生學習中國古典文學的機會 70%老師和學生同意計劃能增加學生的識字量 70%老師和學生同意計劃能培養學生建立良好的品德	教師及學生問卷調查	全年	中文科主任 中文科科任	
	中文科和英文科建立字詞句庫	70%的學生認為字詞句庫能提供有用的詞彙幫助他們學習	學生問卷調查	全年	中文科及英文科科主任 中文科及英文科科任	
	透過滲入「Get writing」元素，以優化「Process writing」	70%教師認為新的策略能有效提升學生的寫作能力	教師問卷調查	全年	英文科科主任及四至六年級英文科任老師	
	速算訓練	60%學生的後測成績比前測的有所進步	前測及後測	全年	P.1-5 科任	
	推行增潤課	於下考後進行增潤課		觀察	下考後	全體教師

關注事項 (二)：加強科組的統籌及監察，有效檢視及支援科組發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 副校長及課程發展組帶領科/組發展共同的信念及願景	學期初檢視各科組之計劃書，並作出修訂	各科組之計劃書均能配合本校之核心價值、使命及願景	檢視科組計劃書	8-9 / 2012	副校長 課程發展組	
	上學期完結前，檢視各科組實踐本校共同核心價值、使命及願景之施行情況，並作跟進	完成檢視各科組之施行情況	檢討會議	1/2013	副校長 課程發展組 科/組長	
	下學期完結前，檢討各科組實踐本校共同核心價值、使命及願景之施行情況	完成檢討各科組之施行情況	檢討會議	6 -7/2013	副校長 課程發展組 科/組長	
2.2 副校長及課程發展組具備相關領導知識和技巧，統籌、協調、支援和監察各科/組	副校長及科/組長參加領導培訓，透過分享，擴闊科/組長對領導技巧的視野	副校長及科/組長於參加相關培訓後，能為科/組長提供 4 次或以上的分享	分享紀錄	全年	副校長 課程發展組 科/組長	
		70%參與老師認同副校長及科/組長提供的分享，能擴闊科/組長對領導技巧的視野	問卷調查		副校長 課程發展組 科/組長	
2.3 副校長及課程發展組協助科主任有效地規劃、帶領及檢	學期初檢視各科之計劃書，並作出修訂	70%科主任認同副校長能有效地協助科主任規劃科務工作，以推動科務發展	問卷調查	8-9 月	副校長 課程發展組	



視科務工作， 以推動科務發展	上學期完結前，檢視各科之計劃書， 並作跟進	70%科主任認同副 校長能有效地協助 科主任帶領及檢視 科務工作，以推動 科務發展	問卷調查	1/2013	副校長 課程發展組 科主任	
	下學期完結前，檢討各科之計劃書	完成檢討各科計劃 書之施行情況	檢討會議	6-7/2013	副校長 課程發展組 科主任	
	副校長定期召開分享交流會議(中、 英、數、常)，使各級教學發展能得 到適切關注及調整	70%科任(中、英、 數、常)認同副校長 定期召開之分享交 流會議對該科的發 展有幫助	分享交流會議 (中、英、數、常) 問卷調查	11/2012 及 4/2013	副校長 課程發展組 中英數常科任 老師	
2.4 完善考績制 度，促進教師 的專業成長	校務委員會會議，商議修訂教師考績 內容及全體老師互相評估內容	能於收集及整 理教師對考績 的意見後，作出 修訂	修訂文件	9/2012 至 2/2013	校務委員會 副校長 全體老師	
	落實本年度教師考績內容及全體老 師互相評估內容			3-6/2013		

關注事項 (三)：深化學生正面價值觀，建立健康校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 學生在尊重生命、關愛別人、珍惜事物等正面價值觀有所提升	舉行「生命教育講座—珍惜食物」	70%同學認為宣明會的生命教育講座—珍惜食物能幫助他們認識全球飢餓問題，藉此明白珍惜食物的重要。	檢討 訪問學生	6/2013	宗教事務組	
	周五課外活動—P. 1-2 YMCA 小組 尊重別人、和睦共處、禮儀學習	➤90%參與的學生認為活動可讓他們能尊重別人，又能同學能和睦共處。	學生問卷調查	10/2012-6/2013	活動組	
	體育科推行「輕輕鬆鬆運動 10 分鐘」	➤90%參與的學生認為活動能夠讓他們健康身體。	檢討 訪問學生統計人數	10/2012-6/2013	活動組	
	「愛心大放送」行動	➤90%參與的學生認為透過「愛心大放送」活動能夠得到關愛。	學生問卷調查	全年	訓輔組	獎品
	小四、小五及小六「成長的天空」	➤80%的學生表示能夠提升抗逆能力	問卷調查	9/2012 至 6/2013	訓輔組	-----
	「如果可以...」心意咭設計比賽	➤70%學生同意能從活動中享受閱讀與繪畫創作的樂趣	問卷調查	3/2013	圖書組、視藝科	獎品



	「暖暖友情，你想的是...」 中文寫作比賽	>70%學生同意活動能刺激思考，增進寫作能力	問卷調查	4/2013	圖書組、中文科	獎品
	<Facing Crossroad> English Writing Competition	>70%學生同意活動能刺激思考，增進寫作能力	問卷調查	2/2013	圖書組、英文科	獎品



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2 建立學生身心健康的生活模式	在早禱會中老師(或邀請學生)分享身心健康的生活模式。(靈性方面：感謝、接納、知足、留心聽教、好客、有條理、正直謹守盡責等。)	同學認為早禱會時段的分享能令他們認識多些健康的生活模式。	檢討 訪問學生	全年	宗事務組組	
	「清蔥綠葉行動 — 作息好，身體好，成績好」講座	➢70%學生從講座中明白健康生活的重要。	學生舉手回應及問卷調查	6/9/2012	訓輔組	---
	校服、儀容大檢閱	➢90%學生表示校服、儀容大檢閱能加自己儀容清潔的意識。	學生舉手回應及問卷調查	11/2012 至 5/2013	訓輔組	獎品
	健康水果我最 Like	➢70%學生主動參與活動。	觀察學生參與活動的情況	4/2013	家教會 訓輔組	水果獎品
	Keep Fit 大行動	➢全校有 70%學生交回運動記錄冊，當中有 50%取得獎狀。	統計學生參與及取得獎狀的情況	11/2012 至 4/2013	體育科	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.3. 提升學生的自我形象，讓學生獲得成就感，建立正面積極的價值觀	優秀風紀選舉	➢90%風紀參與投票活動。	➢風紀問卷調查	12/2012	訓輔組	參選表格 投票表格
	品德龍虎榜	➢80%教師表示「品德龍虎榜」能加強學生積極、進取及有責任感的精神。	➢教師問卷調查	兩個月一次	訓輔組	獎品、獎狀
	小四、小五及小六「成長的天空」	➢80%的學生表示能夠提升抗逆能力	➢問卷調查	9/2012 至 6/2013	訓輔組	-----
	「友情魔力棒」話劇比賽	➢70%學生同意活動能啟發心靈，明白友情的真諦	➢問卷調查	20/6/2013	圖書組	道具費/ 獎品
	我的成就存摺	➢70%學生同意成就存摺能提升學習及服務的主動及積極性	➢問卷調查	23/1/2013 25/6/2013	圖書館主任	獎品

「擴大營辦津貼」財政預算

(1/09/2012-31/08/2013)

項 目	上年度結餘 (元)	2012-2013 學年		
		津貼 (元)	合共收入 (元)	預算支出 (元)
31/8/2012	159,897.06*		159,897.06	
非特定津貼:		582,394.55	582,394.55	
(一) 慶祝及招待				4,000.00
(二) 花園、花籃				2,000.00
(三) 電話費、傳真費				7,500.00
(四) 維修、保養				40,000.00
(五) 交通				10,000.00
(六) 什用				20,000.00
(七) 電費、水費				290,000.00
(八) 清潔費				30,000.00
(九) 獎品				20,000.00
(十) 圖書				8,000.00
(十一) 體育用品				2,500.00
(十二) 課外活動				45,000.00
(十三) 印刷、文具				95,000.00
(十四) 廣告				2,000.00
(十五) 校訊				20,000.00
(十六) 參考書				4,500.00
(十七) 醫葯				2,000.00
(十八) 教師培訓				14,000.00
(十九) 傢俬及設備				40,000.00
(二十) 升降機保養費				65,000.00
小計(A)	159,897.06	582,394.55	742,291.61	721,500.00
特定津貼:				
(一) 修訂行政津貼		700,980.00	700,980.00	695,000.00
(二) 消滅噪音津貼		154,299.00	154,299.00	150,000.00
(三) 資訊科技綜合津貼		291,795.00	291,795.00	281,780.00



(四) 新來港學童支援計劃		按申請人數撥款，每名學生每年 3,159 元		
(五) 學生輔導服務津貼		375,702.00	375,702.00	302,400.00
(六) 學校發展津貼		331,818.00	331,818.00	367,872.00
(七) 成長的天空計劃		96,734.00	96,734.00	96,734.00
(八) 加強言語治療津貼		87,828.00	87,828.00	87,828.00
小計(B)	0.00	2,039,156.00	2,039,156.00	1,981,614.00
其他：				
(一) 課後計劃	35,040.00	84,800.00	119,840.00	119,840.00
(二) 電子學習資源(2010-2013)	24,910.00	0.00	24,910.00	24,910.00
(三) 全方位學習基金	0.00	36,160.00	36,160.00	36,160.00
(四) 德育及國民教育津貼(2012-15)	0.00	530,000.00	530,000.00	252,000.00
小計(C)	59,950.00	650,960.00	710,910.00	432,910.00
總計(A)+(B)+(C)	219,847.06	3,272,510.55	3,492,357.61	3,136,024.00

* 依年報調整支付員工長期服務金 \$ 16,461.75

2012-2013 年度「各科組」財政預算
(1/9/2012-31/8/2013)

	預 算
<u>非特定津貼：</u> 其中用於各科組工作計劃撥款	
1. 宗教事務組	1,250.00
2. 家校合作組	5,600.00
3. 活動組	9,500.00
4. 總務組	4,000.00
5. 圖書組	23,700.00
6. 學習支援組	600.00
7. 學務及推廣組	6,000.00
8. 課程發展組	4,600.00
9. 訓導組	6,200.00
10. 中文科	370.00
11. 英文科	3,400.00
12. 數學科	4,500.00
13. 常識科	1,900.00
14. 視藝科	1,700.00
15. 體育科	9,750.00
16. 普通話科	100.00
17. 聖經科	300.00
18. 音樂科	200.00
總 計:	83,670.00

2012-2013 年度「家具及設備」財政預算

	項目說明	放置地點	數量	預算(\$)
1	冷氣機	更換	4	20,000.00
2	壁報板	1 樓走廊	12	20,000.00
			合計	40,000.00